

Утверждаю

/Ф.В. Аникеев-Борн/
Директор МБУДО «ДДТ»
14 января 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – ДДТ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Настоящее положение разработано и принято с учётом мнения Родительского комитета, согласовано общим собранием членов трудового коллектива ДДТ.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса ДДТ, которая сопровождает освоение программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

7. Текущий контроль и промежуточная аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, в соответствии со спецификой деятельности объединения и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости.

Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля и оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в дополнительной общеразвивающей программе.

4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу;

5. Возможные формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, исследовательская работа, проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка, соревнования и др.

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся - уровня теоретической, практической подготовки, самостоятельности и творческой активности.

7. Система оценивания текущего контроля определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

8. В оценивании текущих контрольных мероприятий возможно применение системы оценивания количественными показателями (баллы, проценты), качественными показателями (словесные определения).

9. В системе оценивания возможно применение самооценки обучающимися своих достижений, системы «зачёт/незачёт», а также – выстраивание рейтинговой системы оценивания.

10. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) по их просьбе обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности.

Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы по итогам года.

2. Цель промежуточной аттестации - выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

3. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся, выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
- анализ полноты реализации образовательной программы данного объединения;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы, необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4. В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательной программе по итогам очередного учебного года.

5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и графиком, утверждённым приказом директора ДДТ.

6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении учебного года (при переводе на следующий год) и по завершению обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе в формах предусмотренных конкретной программой в период с 15 по 30 мая.

7. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации педагог должен представить администрации график проведения промежуточной аттестации.

8. Для проведения мероприятий промежуточной аттестации приглашаются ассистенты, в составе педагогических работников, администрации, а также – родители (законные представители).

9. Специфика деятельности дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм проведения промежуточной аттестации. Успех будет зависеть от правильного сочетания организаторских и педагогических приемов и средств, грамотного выбора форм;

10. Мероприятие промежуточной аттестации может проводиться в любой форме, где прослеживается алгоритм получения и реализации знаний, умений и навыков обучающихся.

11. Формами промежуточной аттестации могут быть:

- выставка;
- дневник достижений;
- доклад;
- зачет;
- защита или презентация портфолио, творческих работ, исследовательских работ, проектов;
- интеллектуальная игра;
- конкурс творческих работ;
- конференция;
- олимпиада;
- опрос;
- открытое занятие;
- творческий конкурс;
- карта оценки результатов;
- контрольная работа;
- контрольное занятие;
- концерт;
- поход;
- презентация творческих работ;
- путешествие;
- реферат;
- самостоятельная работа;
- сдача спортивных нормативов;
- показ спектакля;
- соревнование;
- творческий отчет;
- тестирование;
- фестиваль;
- экзамен;
- другое.

12. Промежуточная аттестация осуществляется с фиксацией достижений обучающихся - уровня теоретической, практической подготовки, самостоятельности и творческой активности.

13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколе (приложение), который является одним из отчетных документов и хранится у администрации ДДТ.

14. Система оценивания промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

15. В оценивании возможно применение системы количественных показателей (баллы, проценты), качественных показателей (словесные определения).

16. В системе оценивания возможно применение самооценки обучающимися своих достижений, системы «зачёт/незачёт», а также – выстраивание рейтинговой системы оценивания.

17. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны определить обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

18. Обучающиеся, успешно освоившие содержание дополнительных общеразвивающих программ, продолжают обучение по данной программе в следующем учебном году или успешно заканчивают обучение и выпускаются из учреждения. Решение о переводе обучающихся на следующий учебный год обучения принимается педагогическим советом, список утверждается приказом директора. Отчисление в связи с выпуском по соответствующей образовательной программе оформляется приказом директора.

19. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности.

20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки в силу различных обстоятельств, либо переводятся на следующий год обучения условно с целью дополнительно пройти её до начала следующего учебного года, либо остаются на повторный курс обучения. Решение об этом принимается на педагогическом совете.

21. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются педагогами дополнительного образования совместно с методистами, завучем.

22. По итогам промежуточной аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, обучающиеся по представлению педагога могут награждаться грамотами ДДТ.

23. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) по просьбе обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ _____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

ОБЪЕДИНЕНИЯ _____

ПО ПРОГРАММЕ _____

ПЕДАГОГ _____

ДАТА «__» _____ 20__ г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ _____

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ _____

РЕЗУЛЬТАТЫ (согласно программы)

№	ФАМИЛИЯ, ИМЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	УРОВЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	УРОВЕНЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	УРОВЕНЬ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	ИТОГ
1						
2						

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

1. Количество (доля) обучающихся освоивших программу на оценку «отлично» _____ чел./ _____ %
2. Количество (доля) обучающихся освоивших программу на оценку «хорошо» _____ чел./ _____ %
3. Количество (доля) обучающихся освоивших программу на оценку «удовлетворительно» _____ чел./ _____ %

По итогам аттестации:

1. Переведено на следующий год _____ чел.
2. Оставлено для повторного обучения _____ чел.
3. Выпущено в связи с окончанием _____ чел.

Подпись педагога _____