

Пирова Елена
Алексеевна педагог
дополнительного
образования МБУ ДО
«Дом детского
творчества»

Конспект открытого занятия

на тему: «Веселый зоопарк»
возраст детей 4 - 5 лет

Цель: Развитие творческих способностей среднего возраста детей через лепку из соленого теста.

Задачи:

Обучающие: Отрабатывать конструктивный способ создания изображения животного. Продолжать закреплять приемы лепки (раскатывание, прощипывание, вытягивание, вдавливание, сплющивание, сглаживание)
Учить передавать характерные особенности животных.
Познакомить детей с цветным тестом, его свойствами.

Развивающие:

Развивать эмоциональное восприятие предметов, эстетический вкус.
Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику, глазомер.
Развивать умение анализировать свою работу в процессе ее выполнения

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, терпение и бережное отношение к соленому тесту.
Воспитывать добрые и красивые чувства к природе, чувство заботы и милосердия ко всему живому.
Вызвать положительный отклик на общий результат.

Наглядный и дидактический материалы: объемные формы – образцы животных из соленого теста, памятки «Правила безопасной работы со стеклой», «Гигиенические требования при работе с соленым тестом», «Образцы изделий из соленого теста».

Материалы для практической работы: соленое тесто, стеки, подставки, стаканчики с водой, салфетки, кисточки, тарелочки для готовых изделий, дополнительный материал для оформления изделий. **Музыкальный ряд:** спокойные инструментальные мелодии.

Кабинет стилизован в соответствии теме занятия «Веселый зоопарк». Дети входят в кабинет.

Организационный этап: дети одевают фартуки, нарукавники и занимают свои рабочие места.

Организационный этап

Проверка готовности и организации рабочего места.

Приветствие гостей

Ход занятия

Вступительное слово педагога:

Здравствуйте мои маленькие мастера - творцы. Вы такие нарядные, красивые. А хорошее настроение принесли с собой? (ответы детей)

Педагог: Вы просто молодцы!

Сегодня мы с вами продолжим наше путешествие по Волшебной Планете Творчества. Ребята, вы любите неожиданные сюрпризы? (ответы детей). Вы что -нибудь заметили необычное в кабинете? (Ответы детей) И я сегодня очень удивилась, когда пришла в кабинет. К нам в гости приехал Веселый зоопарк. Ребята, вы знаете что такое зоопарк? (ответы детей)

Педагог: Зоопарк (зоологический парк) — территория, специально созданная человеком, со зданиями и оборудованием для содержания, сохранения, размножения исчезающих видов и публичного показа животных.

Но зоопарк почему-то закрыт на большой замок, но на нем написано, как его можно открыть, давайте прочтем.

Я замочек не простой поиграть хочу с тобой

Ты загадки отгадай, и ответ мне верный дай.

Тогда двери я открою в зоопарк войдем с тобою.

Педагог: Вы, слышали, замочек прилагает поиграть с ним в игру

«Кто спрятался в зоопарке?» А вот и загадки.

Педагог: Ребята, мы должны показать свои знания и отгадать все загадки, только тогда замок откроется, и мы с вами увидим животных, которые находятся в зоопарке.

Педагог: Вы готовы? Внимательно слушайте.

(Загадываю загадки, дети их отгадывают)

В дом чужого не пущу.

Без хозяина грущу. (Собака)

Без расчески расчесался

И умылся без воды.

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады (Кот)

Вместо носа – пяточок

Вместо хвостика- крючок,

Голос мой визглив и звонок

Я веселый (Поросенок)

Зверь смешной в огромной клетке

С ветки прыгает на ветку.

Ест бананы, сладости

К общей детской радости. (Обезьяна)

В яме спит зимою длинной,

Но, чуть солнце станет греть,

В путь за медом и малиной

Отправляется ... (Медведь)

Серый я, живу в лесу

Знаю рыжую лису.

Рассержусь – зубами – «Щелк».
Вы меня узнали? (Волк)

Самый рослый из зверей-
Африканский длинношей-
Ходит гордо, словно граф
А зову его (Жираф)

Всю ночь летает-
Мышей добывает.
А станет светло-
Улетит в дупло. (Сова)

Что за чудо? Вот так чудо!
Сверху блюдо, снизу блюдо.
Ходит чудо по дороге.
Голова торчит, да ноги. (Черепашка)

Добродушен, деловит
Весь иголками покрыт
Слышишь топот шустрых ножек
Это наш приятель ... (Ежик)

В птичник повадился, жди беды.
Рыжим хвостом замечает следы. (Лиса)

Педагог: Молодцы ребята, отгадали все загадки.

Педагог: Какие животные вам понравились больше всего? (Ответы детей)

Ребята, как вы думаете, кто из животных самый веселый? А кто самый грустный?
(Ответы детей)

Педагог: Правильно, лисичка. Почему она грустит? (Ответы детей) Как мы можем помочь лисичке? (Ответы детей). Да, да она совсем одна, у всех животных есть семья, друзья, а у нее нет никого. Давайте поможем лисичке, вылепим ей друзей. (Под салфетками на столах находятся мешочки с цветным тестом).

Педагог: посмотрите -это тесто, оно непростое, а цветное – игральное, из него и вылепим лисичек, а еще у вас на столах лежат дополнительные материалы, которыми вы можете украсить свои работы.

Педагог: Цветное тесто очень удобное, так как его не надо раскрашивать после сушки, у него такие же свойства, как и простого белого теста, которым вы уже лепили и состоит оно из соли, муки и воды, только окрашено в разные цвета. Посмотрите и скажите в какие цвета окрашено тесто? (Ответы детей) Скажите какого цвета лиса. (Ответы детей) Чтобы работы получились красивыми тесто надо зарядить хорошим настроением.

Положите руки на тесто и закройте глаза. Поговорите с тестом, скажите ему несколько красивых, добрых, ласковых слов. (Дети выполняют зарядку теста)

Педагог: Повторим приемы лепки. (Дети показывают движения руками раскатывания шара, овала, конуса, называя приемы лепки: раскатывание, прощипывание, вытягивание, вдавливание, сплющивание, сглаживание) Не забывайте правила пользования стеклой, гигиенические правила при работе с соленым тестом, стеклой пользуйтесь только по назначению, аккуратно и экономно расходуйте материал.

Педагог: Работу будем выполнять конструктивным способом. Давайте рассмотрим образец. Лепить лису будем в позе лежа. (Рассматривание образца). Назовите самую большую часть животного. (Ответы детей)

Педагог: Какой формы туловище? Правильно,

туловище самое большая часть, оно овальное и вылеплено из одного куска теста вместе с ногами. Отдельные части: голова и хвост конусообразные. Возьмите кусок оранжевого теста и разомните его. Раскатайте его в форму овала. Насколько частей разделим овал? (Ответы детей).

Педагог: Правильно, на три части. Овал с двумя полосками. Одну часть отделим, из нее вылепим голову и хвост, а из двух вместе будем лепить туловище с ногами. Но прежде чем лепить, скажите, как узнать, готовое ли тесто к лепке? (Ответы детей) Правильно, надо раскатать тесто в шар и посмотреть нет ли на нем трещин. Если шар гладкий, без трещин значит тесто готовое к применению. Перед началом лепки необходимо разогреть руки, выполнить разминку.

Физкультминутка:

1. «Мишка карабкается по дереву» скрестив руки, передвигаем пальчики к плечам.

2. «Кулак – ладошка» одна ладонь сжата в кулак вторая раскрыта.

3. «Добываем огонь» потереть ладошки.

Педагог: Возьмите две части теста и разомните его добавляя капельку воды.

Раскатаем тесто в шар, затем в овал, сделаем прорезы для ног с обеих сторон, вытягиваем и округляем ноги. Туловище пока вытягивали ноги произвольно сплющилось, его надо покатавать по середине, этим способом туловище округлится и отделится задняя часть от передней. Затем туловище посадим на задние ноги, сгибаем туловище, а передние ноги вытягиваем вперед. Далее возьмем тесто на голову, столько сколько нужно, чтобы голова не была большой или маленькой, оно должна соответствовать пропорциям туловища. Раскатаем шар, приложим к туловищу проверим соответствует ли голова размерам туловища, половинку шара раскатаем в конус, загнем носик в верх, прищипнем ушки, присоединяем глазки цвет глаз выберете сами. Берем тесто на хвостик, он должен быть пышным и большим. Раскатываем шар, из шара конус, присоединяем его к туловищу острым концом, место соединения сглаживаем.

Чтобы у вас было более творческое настроение работать будем с музыкальным сопровождением.

Самостоятельная работа, индивидуальная помощь затрудняющимся детям. (Незаметно делаю замену лисы с грустным настроением на лису с веселым настроением, готовые изделия дети ставят на подставку рядом с лисой)

Педагог: Ребята, посмотрите на лисичку. Какое у нее настроение? Ответы детей.

Педагог: Она вам улыбается, говорит, большое спасибо. Вы так старались, работы получились красивыми и аккуратными полюбуйте ими. Вы лепили из одного и того же материала, а работы у вас разные по внешнему виду. Это потому, что вы при лепке вкладывали в свои изделия частицу своего душевного тепла. Вы настоящие творцы! Как вы думаете, почему у вас получились такие замечательные работы? (Ответы детей). У кого из вас есть желание рассказать о своей работе? (Рассказы детей)

Педагог: Скажите ребята, каким материалом вы сегодня работали? Понравилось ли вам лепить из цветного, игрального теста? (Ответы детей). Я наблюдала за тем, с каким желанием, вниманием, терпением вы лепили – это значит, что вы любите животных и пришли на помощь трудную минуту, спасибо вам. (Читаю стихотворение)

Зоопарк

Мы сегодня побывали,
в городе чудесном.
Всех животных повстречали,
Много птиц прелестных.
Тигра видели, слона,
Зебру, всю в полосках,
А маргышка, так умна,

Знает толк в вопросах,
Мишка лакомства просил,
И в ладоши хлопал,
Не было от смеха сил,
Как он лапой топал.
Зоопарк такой большой:
Звери, птицы, змеи,
Но пора уже домой,
Жалко в самом деле!

Педагог:

Вы очень заботливо и доброжелательно относитесь к просьбе о помощи, молодцы. В знак благодарности примите сладкие призы за свои труды и заботливое отношение к животным.

Педагог: Занятие окончено. Убираем свои рабочие места. Моем руки.