

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества»
г. Усолье-Сибирское

**«ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА как школа
инициативы,
творчества и игры»**

Социальный заказ

**Результативная
инновационная деятельность**

```
graph TD; A[Результативная инновационная деятельность] --> B[процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов]; A --> C[условие достижения нового качества образования]; A --> D[Возможность стать более привлекательными и необходимыми для детей, родителей и города];
```

**процесс
освоения новых
средств,
методов,
программ,
позволяющих
развиваться,
добиваться
качественно
новых
результатов**

**условие
достижения
нового
качества
образования**

**Возможность
стать более
привлекательными
и необходимыми
для детей,
родителей и города**

Цель

Воспитание социально активной личности обучающихся, способных к организации продуктивной работы в качестве организаторов (помощников организаторов) детского досуга в клубах по месту жительства, дворах и летних оздоровительных лагерях, образовательных организациях

Обоснование значимости для развития региональной системы образования

Обеспечение сетевого взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями разных форм организации

(органы местного самоуправления, образовательные учреждения, учреждения культуры, спорта, предприятия города, молодежные объединения)

для поддержки инициативы и творчества, социальной активности обучающихся в системе дополнительного образования

Основные направления деятельности инновационной площадки:

«Дворовые университеты»

в рамках реализации *городского проекта «Ребята нашего двора»*
(база – ДДТ, «ДЮСШ №1», «Станция юных натуралистов», школы города)

«Двор моего детства»

(база реализации - клубы по месту жительства)

«Летний экспресс»

(база реализации - ДОЛ «Юность»);

«Я лидер. Я активист»

в рамках работы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ (русское движение школьников)
(база реализации – школы города, ДДТ).

Программа реализации проекта:

Этап работы	Прогнозируемый результат
Февраль-март 2020 года, мотивационно-поисковый этап (проектировочный)	<ol style="list-style-type: none">1. Актуализация накопленного опыта по теме Проекта.2. Выявление управленческих и педагогических подходов и методов, имеющих опыт реализации актуальных практик работы3. Составление и утверждение плана по реализации Программы развития.4. Разработка инновационных проектов на базе МБУДО «ДДТ», клубов по месту жительства, ДОЛ «Юность», образовательных организаций города.
Апрель 2020 - август 2022 года, конструктивно-преобразующий (реализационный)	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация инновационных проектов на базе МБУДО «ДДТ», клубов по месту жительства, ДОЛ «Юность», образовательных организаций города.2. Представление итогов работы инновационной площадки в открытом образовательном пространстве муниципалитета и выход на регион.3. Разработка и апробация модели управления инновационной деятельностью в условиях реализации Проекта.
Сентябрь 2022-декабрь 2022 год, рефлексивно-обобщающий (аналитический)	<ol style="list-style-type: none">1. Диссеминация опыта деятельности в разных формах: сборники статей, программы и сценарии стажировок, научно-практических конференций, Фестиваля сетевых сообществ и других образовательных событий.2. Описание и продвижение лучших управленческих и педагогических практик на уровне города и региона.

Программа «Дворовые университеты»

- ▶ Охват обучающихся - 75-90 человек.
- ▶ знакомство с технологией организации *различных видов игр, конкурсов и флешбгов* во дворах, с особенностями *организации досугового общения*, способами организации *социально значимых акций и десантов*.
- ▶ Занятия - один раз в неделю по средам, таким образом, *«Образовательная среда»* даст возможность реализовать в полной мере творческие и лидерские способности обучающихся, раскрыть в себе талант организатора детского творчества и досуга.
- ▶ Итоговое мероприятие - праздник во дворах города, посвященный Дню защиты детей 1 июня, *«Здравствуй, лето!»*

«Двор моего детства»

- ▶ 6 клубов по месту жительства в разных районах города;
- ▶ 25 творческих объединений;
- ▶ Разнообразные формы деятельности: театрализованные праздничные программы («Новый год во дворе», «Масленица» и др.), ярмарки, посиделки, конкурсы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, мастер-классы, турниры, спортивные соревнования;
- ▶ увеличение количества социально значимых проектов, в том числе в содружестве с другими организациями города;
- ▶ создание детского актива по организации и проведению досуговой деятельности в условиях социума двора.

«Летний экспресс»

на базе детского оздоровительного лагеря
«Юность»

Задача:

- ▶ выявление и поощрение социальной активности, творческой энергии обучающихся, реализующих свои инициативы в качестве **помощников вожатых, аниматоров, организаторов** детского досуга в летнем оздоровительном лагере

«Я лидер. Я активист»

- ▶ Направление реализуется в рамках работы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ (российского движения школьников).
- ▶ база реализации – школы города, МБУДО «Дом детского творчества».
- ▶ «РДШ - новая воспитательная реальность».
- ▶ «Сибирячок» - организация для детских активов начального звена ОУ г. Усолье-Сибирское.

Критерии эффективности реализации проекта

- ▶ Проявление социальной активности обучающихся, реализующих свои инициативы в качестве организаторов детского досуга в клубах по месту жительства, дворах и летних оздоровительных лагерях;
- ▶ Повышение мотивации педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов для эффективного взаимодействия по вопросам организации инновационной деятельности;
- ▶ Увеличение количества проектов, реализуемых с участием социальных партнеров;
- ▶ Оптимальное использование возможностей сетевого взаимодействия при организации проектов;
- ▶ Повышение имиджа, степени открытости деятельности образовательной организации (МБУДО ДДТ);
- ▶ Вовлечение в активное участие в деятельность проекта обучающихся школ – активистов РДШ (русского движения школьников);
- ▶ Проведение мониторинговых исследований (по разным направлениям проекта).