Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»

Ф.В. Анисеев-Борн
«30» июня 2020 г.

Рассмотрена на
методическом совете
Протокол № 4
от «29» июня 2020 г.

«Безопасное колесо»
дополнительная общеразвивающая программа
для обучающихся 10-14 лет
(возрастная категория обучающихся)
Срок реализации 1 учебный год

Автор-составитель программы:
Пьянков Алексей Валерьевич,
педагог дополнительного образования

г. Усолье-Сибирское
2020 г.

Содержание программы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель, задачи программы
- 1.3 Содержание программы. Учебный план
- 1.4 Содержание учебно-тематического плана
- 1.5 Планируемые результаты освоения программы

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

1. Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, статья 75), «Конвенции о правах ребёнка», в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России (от 09.11.2018г. № 196), Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области от 2016 года, положением «О порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», Уставом Учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» **социально-педагогической направленности** нацелена на повышение уровня знаний обучающимися правил дорожного движения, воспитания навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улицах города.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует формированию основ дисциплинированного поведения на улицах города, творческих способностей, способствует снижению показателей детского травматизма. Занятия помогут обучающимся школы овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в будущем.

Актуальность программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение правил дорожного движения, как основы безопасного поведения на улицах города.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она определяет широкий круг изучения тем, связанных с правилами дорожного движения, предусматривает формирование навыков правильного поведения в различных дорожных ситуациях.

Новизна данной программы в системе дополнительного образования детей определяется следующими моментами:

- совершенствование знаний обучающимися ПДД;

- знакомство с правилами оказания ПДМП;
- знакомство с основами страхования;
- знакомство с отечественным машиностроением;
- вовлечение обучающихся в агитационную работу по предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД.

Наполняемость учебных групп составляет 15-17 человек.

Возраст обучающихся по программе составляет 10 – 14 лет.

Программа ориентирована на обучающихся начального и среднего звена общеобразовательного учреждения (4-8 классы). Обучающиеся начального и среднего звена общеобразовательного учреждения (10-14 лет) способны к осознанному восприятию информации и применению полученных знаний в жизни, поэтому работа с ними позволит сформировать у них прочные знания ПДД, основ страхования, отечественного машиностроения; отработать навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Режим занятий: Продолжительность одного занятия 45 мин, с перерывом 10 минут, 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия ведутся на базе образовательных школ города Усолье-Сибирское.

Объем программы: 144 часа

Форма обучения по программе - очная.

1.2. Цель, задачи программы

Цель: Воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

Образовательные

- Повысить у участников кружка уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- Воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выбатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Формы проведения занятий: групповая работа, индивидуальная работа, практические занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, агитационная работа.

Приемы, методы, используемые образовательные технологии:

- словесные – рассказы, беседы, лекции, круглые столы и т.д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (дорожных знаков, плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий, участие в тестовых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.

Основными принципами организации деятельности являются:

- добровольность;
- преемственность;
- целенаправленность;
- систематичность;
- последовательность;
- учет возрастных особенностей.

1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля, промежуточ ная аттестация
			Теория	Практ.	Пропаг.	
История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения						
1	История развития автотранспорта.	1	1			Собеседован ие
2	История	1	1			

	возникновения ПДД.					
Итого		2	2			
Юный инспектор движения						
3	Общие положения.	2	2			Собеседован ие
4	Основные направления работы отрядов ЮИД.	2	2			
5	Обязанности и права юного инспектора движения.	3	1	1	1	Собеседован ие
6	Атрибуты юного инспектора движения.	1	1			Собеседован ие
Итого		8	6	1	1	
Общие положения ПДД						
7	Общие обязанности водителей.	2	1	1		Решение билетов
8	Обязанности пешеходов.	4	1	1	2	
9	Обязанности пассажиров.	3	1	1	1	
10	Виды городского транспорта.	2	1	1		
11	Правила движения на велосипедах.	3	1	1	1	
Итого		14	5	5	4	
Дорога						
12	Виды дорог.	2	2			Собеседован ие
13	Скоростной режим.	4	3	1		Решение билетов
14	Дорожная разметка. (Горизонтальная и вертикальная разметка.)	3	2	1		
15	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1		

Итого		11	8	3		
Перекрестки						
16	Виды перекрестков.	2	2			Собеседование
17	Правила проезда и перехода перекрестков.	5	2	1	2	Решение билетов
Итого		7	4	1	2	
Сигналы, регулирующие движение						
18	История развития средств регулирования движения.	2	2			Собеседование
19	Виды светофоров, значение их сигналов.	3	1	1	1	Решение билетов
20	Сигналы регулировщика.	5	3	1	1	
21	Применение специальных сигналов.	1	1			Собеседование
Итого		11	7	2	2	
Знаки дорожного движения						
22	История появления знаков дорожного движения.	2	2			Собеседование
23	Предупреждающие знаки.	2	1	1		Решение билетов
24	Знаки приоритета.	2	1	1		
25	Запрещающие знаки.	2	1	1		
26	Предписывающие знаки.	2	1	1		
27	Знаки особых предписаний.	2	1	1		
28	Информационные знаки.	2	1	1		
29	Знаки сервиса.	2	1	1		

30	Знаки дополнительной информации.	2	1	1		
Итого		18	10	8		
Начало движения и маневрирования						
31	Движение по полосам.	2	1	1		Решение билетов
32	Совершение маневров, поворотов.	2	1	1		
33	Обгон. (Правила выполнения обгона)	2	1	1		
34	Встречный разъезд.	2	1	1		
Итого		8	4	4		
Остановка, стоянка						
35	Общие понятия об остановке, стоянке.	2	2			Собеседование
36	Правила выполнения остановки, стоянки.	3	2	1		Решение билетов
37	Буксировка механических транспортных средств.	2	1	1		
38	Перевозка людей.	2	1	1		
39	Перевозка грузов.	2	1	1		
40	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	1	1		
41	Уголовная и административная ответственность.	2	1	1		
42	Действия при ДТП.	2	1	1		
Итого		17	10	7		
Первая доврачебная помощь						
43	Раны. (Их виды и	2	1	1		

	помощь.)					
44	Кровотечение. (Виды и помощь.)	2	1	1		
45	Переломы. (Виды и помощь.)	2	1	1		
46	Поражение электрическим током.	2	1	1		
47	Ожоги. (Степени ожогов, помощь.)	2	1	1		
48	Солнечный и тепловой удары.	2	1	1		
49	Шок. (Понятие, помощь.)	2	1	1		
50	Остановка дыхания, сердцебиения.	2	1	1		
51	Укусы.	2	1	1		
52	Отравление.	2	1	1		
53	Отморожения.	2	1	1		
Итого		22	11	11		
Подготовка к интеллектуальной игре и городскому конкурсу «Безопасное колесо»						
54	Решение билетов.	4		4		Решение билетов
55	Отработка навыков езды на велосипеде.	16		16		Выполнение нормативов
56	Первая доврачебная медицинская помощь.	2		2		Решение билетов
57	Сигналы регулировщика.	2		2		Решение билетов
58	Изготовление наглядных пособий. (Газеты и т. д.)	2		2		
Итого		26		26		
Общее количество часов		112	67	68	9	

1.4. Содержание учебно-тематического плана

1. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. История развития транспорта и возникновение ПДД. Общие положения правил дорожного движения РФ.

2. Юные инспекторы дорожного движения. Общие положения отрядов ЮИД, основные направления работы, обязанности и права участников кружка, атрибутика юного инспектора движения.

3. Общие обязанности водителей.

Обязанности и документация водителя.

4. Обязанности пешеходов. Права и обязанности пешеходов, места их передвижения по улице. Правила перехода проезжей части.

5. Обязанности пассажиров. Права и обязанности пассажиров, правила посадки в транспорт, проезда в нем.

6. Виды городского транспорта. Виды городского транспорта, марки автомобилей и их характеристики. Правила проезда в городском транспорте, правила обхода городского транспорта.

7. Правила движения на велосипеде. Места и правила движения на велосипедах. Знаки, разрешающие и запрещающие движение на велосипедах.

8. Дорога, виды дорог. Виды дорог, правила движения по обочине вне населенного пункта, в городе. Скоростной режим на дорогах.

9. Дорожная разметка. Горизонтальная и вертикальная разметка.

10. Расположение транспортных средств на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части, движением по полосам.

11. Значение сигналов, регулирующих движение.

а) Сигналы регулировщика. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения при их подаче.

б) Сигналы светофора. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения при их подаче.

в) Применение специальных сигналов. Применение специальных сигналов и правила поведения при их подаче.

12. Перекрестки. Виды.

а) Регулируемый. Правила проезда и перехода регулируемых перекрестков.

б) Нерегулируемый. Правила проезда и перехода нерегулируемых перекрестков.

13. Знаки. Название и изображение знаков. Назначение знаков дорожного движения, места их установки, зона действия.

а) Предупреждающие знаки.

- б) Знаки приоритета.
- в) Запрещающие знаки.
- г) Предписывающие знаки.
- д) Знаки особых предписаний.
- е) Информационные знаки.
- ж) Знаки сервиса.
- з) Знаки дополнительной информации.

14. Начало движение и маневрирование. Движением по полосам, правила совершения маневров, поворотов.

15. Обгон, встречный разъезд, объезд. Правила совершения обгона, встречный разъезд при подъеме, спуске.

16. Остановка, стоянка. Места, разрешенные для стоянки, остановки. Правила выполнения остановки, стоянки.

17. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

18. Буксировка механических транспортных средств. Правила выполнения буксировки механических транспортных средств.

19. Перевозка людей, грузов. Правила перевозки пассажиров, грузов, действующие ограничения при перевозке пассажиров, груза.

20. Уголовная и административная ответственность.

21. Действия при ДДТ. Порядок действия участников дорожного движения при ДТП.

22. Первая доврачебная медицинская помощь. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном и тепловом ударах, поражении электрическим током, остановке дыхания и сердцебиения, укусах, отморожениях и отравлениях.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

В ходе реализации программы обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- дорожные знаки;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- наблюдать и анализировать дорожную обстановку;
- прогнозировать дорожную ситуацию;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;

- применять на практике приемы безопасного движения (как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда);
- оказать первую медицинскую помощь;
- осуществлять транспортировку пострадавшего;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде безопасного дорожного движения.

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
3. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Развитие мотивов образовательной деятельности и формирование личностного смысла обучения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи дополнительной учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать дополнительные образовательные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

8. Определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

10. Владение предметными и межпредметными понятиями.

11. Умение работать в материальной и информационной среде дополнительного образования в соответствии с содержанием курса «Юные инспекторы движения».

Предметные результаты

1. Совершенствование знаний о Правилах дорожного движения.
2. Владение основами оказания первой доврачебной медицинской помощи.
3. Знание основ страхования.
4. Ориентирование в марках машин отечественного машиностроения.

2. Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09	30.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Реализация программы требует наличия кабинета для занятий, площадки для отработки навыков вождения велосипеда, автогородок.

Оборудование кабинета:

- программа объединения;
- учебная литература;

- методическая литература;
- правила уличного движения (для отработки навыков разводки транспортных средств с помощью сигналов регулировщика)
- электронные презентации в соответствии с тематическим планированием.

Технические средства обучения:

- современные средства ТСО (компьютер, проектор и т.д.)

В качестве площадки для отработки навыков вождения велосипеда используется асфальтированная площадка перед зданием МБОУ СОШ, в зимнее время года используется спортивный зал МБОУ СОШ.

2.3. Формы аттестации

Образовательная программа предусматривает следующую форму промежуточной аттестации – итоговый тест.

2.4. Оценочные материалы

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» применяются входящий, текущий, и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – тестирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль. Они активизируют, стимулируют работу обучающихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: итоговое тестовое задание.

Одним из критериев оценки является успешное выступление команды на городских мероприятиях.

2.5. Методические материалы

- Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника»;
- CD диск «ПДД 3 в 1» – издательство «Новый диск»;
- Билеты по ПДД, страхованию, медицине, маркам машин;
- Учебные пособия для детей (плакаты по различным разделам программы – перекрестки и их виды, сигналы светофора и регулировщика и т.д.);
- Раздаточный материал (дорожные знаки);
- ПУД (для отработки навыков разводки транспортных средств с помощью сигналов регулировщика);
- Видеоматериалы по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, подборка обучающих мультфильмов по ПДД;
- Подборка сценариев праздников, конкурсов, выступления агитбригад.

2.6. Список литературы

для педагога:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995 года (ред. от 27.12.2018 г.);
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров-Правительства РФ № 1423 от 23.10.1993 г. со всеми изменениями до 21 декабря 2018 года включительно;
3. Суняев Л.В., Унтерберг Е.С., Богатырев Д.Ю. Комментарий к Правилам дорожного движения в Российской Федерации. - Специально для системы ГАРАНТ, 2012;
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002;
5. Петрова К.В. Как научить детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – Ростов н/Д.: Дрофа, 2015;
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста: книга для учителя. – М.: НЦ ЭНАС, 2007;
7. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл.– М.: НЦ ЭНАС, 2006;

8. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – Новосибирск: Сиб.унив., 2006;
9. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: ВАКО, 2006;
10. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007;
11. CD диск «ПДД 3 в 1» – Новый диск, 2008;
12. Всероссийская газета «Добрая дорога детства».

для обучающихся и родителей

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров-Правительства РФ № 1423 от 23.10.1993 г. со всеми изменениями до 21 декабря 2018 года включительно;
2. Суняев Л.В., Унтерберг Е.С., Богатырев Д.Ю. Комментарий к Правилам дорожного движения в Российской Федерации. - Специально для системы ГАРАНТ, 2012;
3. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл.– М.: НЦ ЭНАС, 2006;
4. Всероссийская газета «Добрая дорога детства»