

Рассмотрено на заседании
педсовета МБУДО «ДДТ»
протокол № 2 от «12» апреля 2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДДТ»
Ф.В. Аникеев-Борн
12.04.2020



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2019г.**

г. Усолье-Сибирское, 2020

Содержание отчета результатах самообследования:

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	7
4. Обучающиеся и система работы с ними	9
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	12
6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	16
7. Качество социально-педагогической деятельности	25
8. Оценка эффективности управления учреждением	33
Заключение	40
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	41
Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	44

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» за 2019г.**

Самообследование МБУДО «ДДТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

1. Общие сведения об учреждении:

Дом детского творчества образован в 1956 году как Дом пионеров и школьников. С 1968 года стал именоваться Дом пионеров и школьников. На основании решения исполнительного комитета Усолье-Сибирского городского Совета депутатов трудящихся от 13.05.77. № 127 Дом пионеров и школьников с 01.07.77г. переехал в здание Дома культуры «Химик» п/о «Химпром» по адресу: г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 20, где и расположен по сегодняшний день. С сентября 2015 года является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества».

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Усолье-Сибирское, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования (п.2.3. Устава Учреждения).

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Цель работы МБУДО «Дом детского творчества» на 2019 год определялась Программой развития учреждения: «Будь в тренде – живи творчески: Создание условий

для формирования эффективной системы поддержки и развития творческих способностей обучающихся»

Основные задачи этапа реализации программы:

Организационный этап (2019 – 2020 гг.) – включает в себя разработку программы системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки творчески одаренных детей, создание постоянно действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

В соответствии с проблемой и выдвинутой гипотезой исследования были определены **основные задачи:**

1. Выявить сущность, содержание и структуру творческой способности ребенка.
2. Раскрыть возможности развития творческих способностей на занятиях по направленностям Дома детского творчества.
3. Выявить педагогические условия, наличие которых обеспечивает развитие творческих способностей в процессе дополнительного образования.
4. Экспериментально проверить эффективность педагогических условий для развития творческих способностей детей на занятиях в объединениях Дома детского творчества.
5. Внедрить в образовательный процесс систему поддержки и развития творческих способностей

***Перечень общеобразовательных программ, реализуемых
в Доме детского творчества***

№	Название программы	Автор	Возраст детей	Характеристика	Срок реализации
Художественная направленность					
1.	Душой исполненный полет	Гедвило Е.А.	6-16	Программа направлена на обучение детей хореографическому искусству	6
2.	В мире прекрасного	Яковлева А.А.	6-12	Программа направлена на обучение детей младшего школьного возраста основам танца	1
3.	Основы циркового искусства	Крючкова Н.П.	6-13	Программа призвана приобщить детей к цирковому искусству	4
4.	Школьный театр	Алексеюк В.В.	7-18	Программа призвана приобщить детей к театральной деятельности	6
5.	Все чудеса здесь	Чернова В.Н.	6-17	Программа призвана через игру приобщить детей к театру	1
6.	Мир красок	Лубешко Т.А.	7-16	Программа приобщает детей к эстетическому	3

				познанию мира	
7.	Юный художник	Клубкова Е.А.	7-10	Программа закладывает основы ИЗО деятельности	2
8.	Юный дизайнер	Вацык А.А.	7-15	Программа даёт возможность эстетически адаптироваться в окружающем мире	1
9.	Вокально-хоровое объединение	Иванова Г.В.	6-18	Программа даёт возможность каждому учащемуся реализовать свои способности в области музыкального искусства	7
10.	Клавиш задушевный разговор	Петровская Н.В.	6-18	Программа закладывает основы домашнего музицирования	7
11.	Сольфеджио	Высоких Г.В.	7-18	Программа предназначена для развития музыкального слуха и памяти.	5
12.	Музыкальная литература	Кузьмина А.Е.	7-18	Программа ориентирована на воспитание активного восприятия музыкальных произведений	5
13.	Природа. Творчество. Фантазия.	Пирова Е.А.	6-12	Программа ориентирована на приобщение детей к прикладному творчеству	2
14.	Прикладное творчество	Пузина Т.С.	7-14	Программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности	2
15.	В мире прекрасного	Жилкина Е.Г.	7-16	Программа способствует формированию танцевальных навыков у обучающихся	1
16.	Детский театр	Басанова Л.А.	8-15	Программа предоставляет возможность самореализации в области театральной деятельности	2
17.	Оркестр детских музыкальных инструментов	Кондратьева А.Ю.	5-12	Программа направлена на развитие музыкальности обучающихся	1
18.	Клуб бардовской песни	Тройненко Л.И.	14-17	Программа расширяет представления о стилях и направлениях в музыке	3

19.	Звонкие голоса	Тройненко Л.И.	7-17	Программа способствует развитию вокальных способностей обучающихся	1
Социально-педагогическая направленность					
20.	Студия раннего развития и творчества	Тютрина И.А. Насникова Т.В. Тимошенко А.В.	6-7	Программа дает возможность детям успешнее адаптироваться к новой социальной роли	1
21.	Окно в мир	Майпиль Е.С.	9-11	Программа способствует развитию речемыслительной деятельности в новой языковой среде	5
22.	Юнармия	Пузина Т.С.	11-15	Программа способствует воспитанию гражданственности и патриотизма	1
23.	Юные инспекторы движения	Пьянков А.В.	11-15	Программа предусматривает знакомство с правилами дорожного движения, основами оказания первой медицинской помощи при ДТП	2
24.	Юные пожарные	Трофимович Л.А.	10-17	Программа способствует выработке навыков предупреждения пожаров и действий при возникновении пожара	1
Физкультурно-спортивная направленность					
25.	Тайский бокс	Будников Д.М.	7-18	Программа оказывает положительное влияние на развитие физических и моральных качеств	5
26.	Ушу	Жилкин И.А.	7-18	Программа способствует освоению здорового образа жизни	3
27.	Бокс	Литвинов Ю.А.	7-18	Программа способствует освоению здорового образа жизни	4
28.	Футбол	Бондарев А.Т.	7-18	Программа способствует освоению здорового образа жизни	1
29.	Шахматы	Някин В.Ф.	7-18	Программа способствует развитию логики	1
30.	Спортивные игры	Лушов А.И.	7-18	Программа нацелена на подготовку универсальных игроков	2

31.	ОФП	Лушов А.И., Юринский М.В.	7-18	Программа формирует физическую культуру личности	1
Туристско-краеведческая направленность					
32.	Юный турист	Серебренникова Е.А.	13-18	Программа предназначена для подготовки к туристической деятельности.	2
33.	Край, в котором мы живем	Тыщенко Л.О.	12-18	Программа дает представление об историческом развитии нашего края.	1

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 26.05.2015г. №842

3.2. Юридический адрес, фактический адрес

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 20.

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 20.

Телефон: 8(39543)69060(ф); 68668

E-mail ddtusolie@mail.ru

Сайт: <http://ddtusolie.ucoz.ru/>

3.3. Места осуществления образовательной деятельности

1. Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 20 – МБУДО «ДДТ»
2. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 21 – МБОУ «Гимназия №1»
3. г. Усолье-Сибирское, ул. Интернациональная, 81 – МБОУ «Гимназия №9»
4. г. Усолье-Сибирское, пр-д Фестивальный, 11 – МБОУ «СОШ №2»
5. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Комсомольский, 40 – МБОУ «СОШ №3»
6. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Космонавтов, 1 – МБОУ «СОШ №5»
7. г. Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35 – МБОУ «СОШ №6»
8. г. Усолье-Сибирское, ул. Крупской, 37 – МБОУ «ООШ №8 им. А. Разгуляева»
9. г. Усолье - Сибирское, пр-д Серегина, 34 – МБОУ «СОШ №10»
10. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Химиков, 17 – МБОУ «СОШ №12»
11. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31 – МБОУ «СОШ №13»
12. г. Усолье-Сибирское, ул. Розы Люксембург, 46 – МБОУ «СОШ №15»
13. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31а – МБОУ «СОШ №16»
14. г. Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 52 – МБОУ «СОШ №17»
15. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Комсомольский, 51 – МБОУ «Лицей №1»
16. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 5 - клуб по месту жительства «Искра»
17. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Химиков, 7 - клуб по месту жительства «Грация»

18. г. Усолье-Сибирское, Комсомольский пр-кт, 99 - клуб по месту жительства «Тимур»
19. г. Усолье-Сибирское, ул. Молотова, д 78 - клуб по месту жительства «Эврика»
20. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, д 66 - клуб по месту жительства «Звездочка»
21. г. Усолье-Сибирское, проезд Серегина, д. 16 - клуб по месту жительства «Космос»
22. г. Усолье-Сибирское, ул. Клары Цеткин, 8 – клуб по месту жительства «Перемена»

3.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «ДТ»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8328 от 11 сентября 2015 года, Приложение 38П01 от 11 сентября 2015г. №0005428, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023802142814

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.06.2015, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.12.2017, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д. 55.

г) Идентификационный номер налогоплательщика 3819009330

д) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: КПП 385101001, серия 38 № 003310439, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Иркутской области 25 февраля 2010 года.

е) Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 38-38-12/01/2010-885 от 29.07.2015г. (земля ДДТ)
- серия 38-38-12/019/2007-194 от 29.07.2015г. (здание ДДТ)
- № 38:31:000039:3361-38/012/2017-2 от 28.11.2017г. («Тимур»)
- серия 38-38-12/017/2010-845 от 29.07.2015г. («Грация»)
- серия 38-38-12/017/2013-839 от 29.07.2015г. («Звездочка»)
- серия 38-38-12/017/2013-849 от 29.07.2015г. («Искра»)
- серия 38-38-12/017/2013-840 от 29.07.2015г. («Космос»)
- серия 38-38-12/017/2013-847 от 29.07.2015г. («Эврика»)

ж) Санитарно-эпидемиологическое заключение

- 38.УЦ.25.000.М.000010.03.18. от 12.03.2018г. – Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усолье-Сибирское и Усольском районе

з) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

- заключение №20 от 27.08.2013г. – Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району

- заключение №2 от 16.01.2014г. – Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району

3.5. Учредитель

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Усолье-Сибирское». К исключительной компетенции Собственника относятся

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью;
- рассмотрение и одобрение предложений Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение Руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- определение средства массовой информации, в котором Учреждение ежегодно обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;
- решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов.

МБУДО «ДДТ» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Данные о контингенте

В соответствии с муниципальным заданием администрации г.Усолье-Сибирское (постановление № 2894 от 29.12.2017 г. «Об утверждении муниципального задания бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» на оказание муниципальных услуг на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов») муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» выполняет муниципальные услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

4.1.1. Количество обучающихся согласно плановому объёму муниципального задания – 3800 человек, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество обучающихся
туристско-краеведческая	340 человек
художественная	1420 человек
физкультурно-спортивная	795 человек
социально-педагогическая	1245 человек
ИТОГО	3800 человек

4.1.2. Количество групп - 284, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество групп
туристско-краеведческая	19 единиц

художественная	118 единиц
физкультурно-спортивная	47 единиц
социально-педагогическая	91 единица
ИТОГО	275 единиц

4.1.3. Количество обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:

Учреждение	Количество обучающихся
Дом детского творчества	1728 человек
Клубы по месту жительства	657 человек
Общеобразовательные школы	1415 человек
ИТОГО	3800 человек

4.1.4. Количество обучающихся по возрастному составу (на 1.01.2020 года):

Возраст	Количество обучающихся
5 лет	144 человека
6 лет	485 человек
7 лет	175 человек
8 лет	303 человека
9 лет	551 человек
10 лет	460 человек
11 лет	328 человек
12 лет	314 человек
13 лет	296 человек
14 лет	284 человека
15 лет	242 человека
16 лет	147 человек
17 лет	67 человек
18 лет	4 человека
ИТОГО	3800 человек

4.1.5. Количественный состав мальчиков и девочек

Направленность	Количество девочек	Количество мальчиков
туристско-краеведческая	221 человек	119 человека
художественная	1227 человека	193 человек
физкультурно-спортивная	189 человека	606 человек
социально-педагогическая	871 человек	374 человек
ИТОГО	2508 человек	1292 человек

4.1.6. Количество обучающихся в объединениях (по направленностям)

Объединение (направленность)	Количество человек
<i>Художественная направленность - 1420 человека (118 групп)</i>	
Хореографический коллектив "Радуга"	100
Хореографический коллектив "Краски"	22
В мире прекрасного	60
Цирковое объединение "Раус"	29
Школьный театр	67
Все чудеса здесь	43
Детский театр	105
Мир красок	90
Арт-студия «Колорит»	60
Юный художник	152
Юный дизайнер	23
Природа. Творчество. Фантазия.	84
Прикладное творчество	240
Музыкальная студия "Родник"	120
Оркестр детских музыкальных инструментов	20
Клуб бардовской песни	40
Гитара	12
Звонкие голоса	123
<i>Социально-педагогическая направленность - 1245 человек (91 группа)</i>	
Творческое объединение "WOW"	516
Студия раненого развития и творчества	384
Юные инспектора движения	180
Юные пожарные	150
Юный армеец	15
<i>Физкультурно-спортивная направленность - 795 человек (47 групп)</i>	
Тайский бокс	260
Ушу	100
Спортивные игры	280
ОФП	15
Бокс	40
Шахматы	40
Футбол	60
<i>Туристско-краеведческая направленность – 340 человек (19 групп)</i>	
Юный турист	220
Край, в котором мы живём	120
ИТОГО	3 800

4.2. Характеристика контингента

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МБУДО «Дом детского творчества» около 40% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, цирковому искусству, театральному, художественному и декоративно-прикладному творчеству. 30% и 23% обучающихся выбрали обучение по направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-спортивному. В объединениях туристско-краеведческого направления занимаются 7% обучающихся.

В 2019 году поменялась система подготовки детей 5,6-летнего возраста, вместо подготовки к школе, в рамках которой дети учились читать и считать, открыта студия раннего творческого развития и вместе с основными навыками, необходимыми дошколятам, предлагаются разные направления творческого развития: 3 группы дошколят занимаются в студии раннего развития и творчества «3 в 1», и по субботам занимаются дошкольной подготовкой, театром и рисованием; 2 группы студии раннего развития и творчества «2 в 1», кроме дошкольной подготовки, занимаются ритмикой. Таким образом, для детей более раннего возраста организован более широкий спектр выбора обучения, поэтому уменьшилось количество групп дошкольной подготовки, соответственно уменьшилось количество детей.

Кроме программы студии раннего развития и творчества, для пятилетних детей работают: хореографическое объединение «Радуга»; объединения - «Юный художник», «Природа. Творчество. Фантазия.» Таким образом, почти 400 дошкольников пятилетнего возраста получают возможность развить свои способности.

Общее количество обучающихся составляет 3800 человек, которые занимаются в творческих объединениях на базе Дома детского творчества, на базе шести клубов по месту жительства и четырнадцати общеобразовательных организаций.

По итогам 2018 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%.

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 17 лет немного отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодежь 15-17 лет.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 39% и 61%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек.

5. Качество образовательного процесса

5.1. Условия организации образовательного процесса

Содержание образования в МБУДО «Дом детского творчества» определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в МБУДО «ДДТ», являются общеобразовательными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Обучающиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, ансамбль, клуб, студия, секция).

Учебное занятие - форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенного программой объема компетенций.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствия особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в

деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБУДО «ДДТ»;

- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО «ДДТ», в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

5.2. Мониторинг результативности образовательного процесса

5.2.1. Система оценки освоения образовательной программы

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в образовательных программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУДО «ДДТ». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются учебным планом. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек) в состав которой входят директор учреждения и педагоги дополнительного образования. Промежуточная аттестация оформляется протоколом.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам промежуточной аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора на основании Положения о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО «ДДТ». Обучающийся, не освоивший образовательную программу, в силу различных обстоятельств, может остаться на повторный курс обучения.

5.2.2. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В результате участия были достигнуты показатели:

Коллективные достижения

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Дипломанты	Призеры Победители
Городские	25	18	6
Областные	7	12	2
Федеральные	1	2	-
Международные	2	-	1

Персональные достижения обучающихся:

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звание лауреатов, дипломантов, победителей		
	Лауреаты	Дипломанты	Призёры Победители
Городские (муниципальные)	260	140	90
Областные	84	72	9
Межрегиональные	-	-	42
Федеральные	18	19	3
Международные	8	13	3

Наибольшее количество самых высоких показателей представили обучающиеся музыкальной студии «Родник», педагог Г.В. Иванова, объединения «Добрыня», педагоги Д.М. Будников и В.В. Чекоданов. В мероприятиях федерального и областного уровня показали высокие результаты участники детского театра-студии «Синяя птица», педагог В.В. Алексеюк. Немало призовых мест принесли обучающиеся объединения «WOW» английский язык, педагоги Е.С. Майпиль и О.А. Нямаа. Хорошие результаты показали обучающиеся изостудии «Юный художник», педагог Е.А. Клубкова и объединения «Мир красок», педагог – Т.И. Кучерюк.

5.2.3. Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУДО «Дом детского творчества» является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой

основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги составила 98 %.

В течение 2019 года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном Институтом развития образования Иркутской области. Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

По итогам промежуточной аттестации 98% обучающихся прошли обучение, 80% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами и показали уровень творческой активности выше среднего. 17% обучающихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 3% обучающихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

- система управления культурно-досуговой деятельностью

Разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей осуществляется на сегодняшний день высокими технологиями и новинками. Миссия МБУДО «ДДТ» сохранить в детях те незыблемые ценности, которые устанавливались веками, это любовь к прекрасному, любовь к родине, жизни, человеку. Но необходимо понимать, что всё это воспитание и образование должно идти в ногу со временем, что необходимо использование различных достижений техники, разума себе во благо, использование новых подходов, методик, программ, в процессе своей работы, которые требуют постоянных корректировок. Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность. Цель и задачи:

- разработка оптимальных форм и методов образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности в доме детского творчества;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности.

Ведущими компонентами деятельности учреждения в данном направлении являются:

- пропаганда культуры досуга;
- гармоничное сочетание умственного развития ребенка с развитием его творческого потенциала;
- социализация развития личности и закрепление социально-положительных черт характера ребенка;
- изучение, сохранение и творческое преобразование культурных и исторических традиций;

- воспитание в духе гражданской убежденности и патриотизма;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование ценностных ориентаций личности детей в коллективах.

Дом детского творчества предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения Домом детского творчества массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Культурно-досуговая деятельность Дома детского творчества является частью культурно-образовательного процесса. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

В «ДДТ» реализуется комплексная программа культурно-массовой работы «Созвездие творцов», которая во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга и является составной неотъемлемой частью Программы развития учреждения.

В 2019 году в «ДДТ» велась разнообразная и творческая работа по организации и проведению праздников, познавательных программ и других, массовых досуговых мероприятий.

Обязательное условие – досуговый проект (программа) имеет образовательный аспект, т.е. в результате его освоения обучающийся овладевает определенными универсальными знаниями, приобретает социальный опыт.

Дом детского творчества является составной частью образовательного пространства города, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка. Культурно-досуговое пространство «ДДТ» включает в себя огромный пласт деятельности - это и работа с администрацией города и района; Общественными организациями; школами, ДОУ и ДОД; предприятиями города и района; СРЦ; муниципальными библиотеками; и другими учреждениями города; внутренние мероприятия различных форм и направлений — фестивали детского творчества, слеты, театрализованные представления и праздники, смотры, конкурсы, концерты, утренники, презентации, церемонии, художественные программы, творческие отчеты и др. Ожидаемый результат - создание целостной системы интеллектуально-развивающего досуга в «ДДТ».

Проводимая в Доме детского творчества воспитательная работа обеспечивает следующие приоритетные направления развития личности:

-социально-нравственное, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с детьми,

требующими особого педагогического внимания (ОВЗ), педагоги стараются восполнить дефицит общения, представить широкий спектр педагогических услуг по различным направлениям деятельности, воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений.

-общеинтеллектуальное, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению основных понятий об эффективных способах мыслительных действий, а также усвоение основных элементов общенаучных методов познания (фестивали, конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики).

-общекультурное, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (фестивали, конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы).

В работе «ДДТ» реализуются следующие *типы культурно-досуговых проектов (программ)*:

- разовая игровая программа;
- конкурсno-игровая программа по заданной тематике;
- игра-спектакль, театрализованная игра;
- зрелище;
- праздник;
- конкурсы, фестивали.

Разовая игровая программа не требует подготовки участников. Дети включаются в игру, танец, хоровое пение непосредственно в ходе «действия». При этом предлагаемые участникам игры могут быть самыми разнообразными: интеллектуальные игры за столом, забавы в игротке, подвижные игры и конкурсы в кругу, в зале, на дискотеке. Занимают такие игры от получаса и более – в зависимости от возраста участников. Ярким примером являются познавательно-игровые программы на улице во дворах, организованные педагогами-организаторами детских клубов по месту жительства 4,5,6, января 2019г., «Космос», «Искра», «Звёздочка», «Эврика», «Тимур», «Грация» «Рождественские ёлки зажигают огни» участники дети и взрослые проживающие на микрорайоне детского клуба. В этом году творческой группой работников «ДДТ» были организованы театрализованные тематические праздники для детей начальных классов школ города «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Праздник букваря», «Праздник первой отметки», «До свидания, Букварь».

Конкурсno-игровая программа по заданной тематике используется в практике «ДДТ» в двух видах.

Первый предполагает, как правило, предварительную подготовку участников. В 2019 году город Усолье-Сибирское отметил 350-летие со дня образования. Был спланирован цикл мероприятий и проектов, посвящённых юбилею города. Это – турнир знатоков «По страницам истории города Усолье-Сибирское» участники 5-7 классов, обучающиеся начальной школы, интеллектуальные игры «Город моей судьбы», творческие встречи, квест в музее «Город в котором я живу» участники разного возраста, конкурсы «Ученик года», «РДШ» - участники обучающиеся старшей школы; совместные акции детских объединений определённого профиля (музыканты, прикладники, танцоры) и др. Торжественное открытие основной части мемориального комплекса пограничникам всех поколений в нижнем парке г. Усолье-Сибирское. Торжественное открытие сквера и Стеллы, посвящённых 350-летию города Усолье-Сибирское. Участие всем коллективом взрослых и обучающихся учреждения в юбилейном шествии, посвящённом 350 летию г. Усолье-Сибирское «Разноцветный город». Образовательный и воспитательный смысл

таких программ состоит именно в подготовке, придумывании, совместном творчестве детей. Примером в «ДДТ» стали традиционные и полюбившиеся проекты среди обучающихся внутри объединений: *«Музыкальная гостиная»* (концерт инструментальной музыки музыкальное объединение «Родник» педагог Г.В. Иванова), включающая в себя выступления детей инструменталистов - баян, пианино, электронное пианино, гитара перемежающихся интеллектуально-творческими конкурсами, рассказами об истории музыки; *Художественные акции* объединений декоративно-прикладного творчества, ставшие уже традиционными, в которых дети из разных объединений после некоторого периода подготовки создают единую художественную инсталляцию на определенную тему «Будь в тренде – живи творчески», «Добрых рук мастерство» участники, обучающиеся разного возраста из объединений разных направленностей. К подобному виду программ относятся и встречи с выдающимися выпускниками, вечера «Самый лучший», «День варенья», «Арена зажигает звёзды», проводимые внутри детских объединений «ДДТ» в течение и по итогам учебного года.

Второй вид конкурсно-игровых программ по заданной тематике требует предварительной подготовки организаторов, но не участников. В отличие от разовых игровых программ, данные программы четко ориентированы на определенную тему и проводятся в форме как уже годами отработанных, так и новых экспериментальных игровых моделей: конкурс «Дедов Морозов», «Союз сердец и радости», «Мама, папа, я – творческая семья», «Адрес детства – Дом детского творчества», «Ганцевальный коктейль» (батл-экспромт хореографическое объединение «Радуга» педагог Е.А. Гедвило), «Наш пульс» (конкурс стихов театральное объединение «Действующие лица» педагог дополнительного образования В.Н. Чернова), «Эмоциональный интеллект» (интеллектуальная игра объединение «WOW» педагоги Н.А. Добровольская, Е.С. Майпиль); Образовательный и воспитательный смысл этих программ – в создании атмосферы, способствующей яркому творческому проявлению, раскрепощению каждого участника, овладению навыками творческого общения, умению реализовать свой творческий потенциал как индивидуально, так и в коллективе (команде). К участию в проектах (программах) День открытых дверей «Сияй созвездие творцов» привлекаются дети детских клубов по месту жительства и обучающиеся детских объединений «ДДТ», праздничное открытие Года театра яркое масштабное, в котором приняли участие учреждения «ДОУ», Дом культуры «Мир», «ЦГБ», «ОУ, основными организаторами в сотворчестве стали театральные коллективы «Синяя птица», «Действующие лица», и хореографический коллектив «Радуга». Педагогический коллектив «ДДТ» постоянно использует в своей деятельности следующие разновидности данного типа программ:

Игра-спектакль, театрализованная игра, сюжет спектакля строится таким образом, что его сторонние участники без предварительной подготовки могут играть не большие роли или выполнять задания, от которых будто бы зависит судьба героев спектакля и дальнейшее развитие событий. Эта форма в основном используется в организации проведения Дня знаний, новогодних утренников, Дня защиты детей.

Зрелище (концерт, литературно-музыкальная композиция, спортивное состязание) характеризуется наличием исполнителей и зрителей. Для исполнителя – юного певца, танцора, спортсмена выступление – всегда волнение, душевный подъем. Очень важно воспитать у детей зрительскую культуру – умение спокойно, доброжелательно воспринимать выступления своих сверстников. Концерты для родителей, фестиваль-конкурс сольного пения «Поющие сердца» обучающиеся музыкальной студии «Родник», фестивали и гала-концерты детского творчества: «От всей души», вокальное искусство «Дарите музыке сердца» три тура разной тематики; хореографическое искусство «Душой исполненный полёт»; театральное творчество «Театральная весна», «Театральный

абонемент» день просмотра спектаклей, посвященный Международному дню театра все обучающиеся участники становятся победителями по номинациям.

Праздник – особо значимый и трудоемкий по подготовке и организации тип досуговой программы. Он предполагает большое разнообразие видов деятельности и приемов постановки с активным участием всех детей. Развлечения могут свободно выбираться участниками или же могут следовать друг за другом, одновременно для всех. Ежегодные, традиционные праздники «ДДТ»: Посвящение в творцы, День открытых дверей, выпускной для дошколят и старшекласников, День рождения творческого спортивного объединения «С 30-летием, Добрыня», праздничный концерт для родителей «Душою возраст вечно молод, «Маме милой, самой любимой», «Для вас, родные!», «Весенняя улыбка», «Звезда цирка».

Праздничные формы культурно-досуговой деятельности «ДДТ» разнообразны. Детский и педагогический коллектив «ДДТ» является постоянным участником и организатором концертных городских программ, выставок, турниров, посвященных традиционным календарным, тематическим ключевым праздникам: День знаний, Международный День защиты детей, 350-летие Города (*юбилейная программа на день города*), День Учителя, День Матери, новогодний детский утренник «Маша и Медведь в гостях у Деда Мороза» для детей «ДОУ» и начальных классов ОУ, День Защитника Отечества, День Победы, День Независимости России, и др.

Культурно-досуговые программы развивают и удовлетворяют культурно-образовательные, культурно-творческие, рекреативно-оздоровительные потребности и интересы детей.

Любая культурно-досуговая программа (проект) ориентирована на достижение участниками определенного результата. В качестве *ожидаемых результатов* выступают:

- осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- формирование традиций образовательного учреждения.

Отслеживание результатов реализации культурно-досуговых проектов (программ) эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
- бесед с родителями;
- анализа творческих работ учащихся.

– **соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения;**

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования. Программу социализации обучающихся выполняют воспитательные проекты (программы).

Детский досуг для обучающихся нашего учреждения социально-значим, занимателен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность «ДДТ»:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина;

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ». Цель - создание условий для реализации внеурочной деятельности при введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, способствующих развитию творческого потенциала детей, воспитанию активной, талантливой, физически здоровой, культурной личности, способной к самоопределению, самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления. Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
2. воспитание социально-активной личности;
3. сотрудничество с родительской общественностью;
4. сотрудничество с различными социальными институтами, партнёрами;
5. участие в организации мероприятий отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ»;

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в «Доме детского творчества» в течение 7-10 лет смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника «ДДТ». Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. «ДДТ» сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Активно сотрудничает с социальными партнёрами - депутатами Думы г. Усолье-Сибирское, Молодёжным парламентом. Тематические встречи РДШ с Мэром, депутатами города, успешными людьми города на тему добровольчества, волонтерства, предпрофильной подготовке и «Как стать успешным гражданином».

Городское отделение «Российского движения школьников» является постоянно действующим координационно-совещательным органом, который принимает активное участие в формировании и реализации молодёжной политики, содействует развитию общественной активности старшеклассников, выявлению лидерских, организаторских способностей, коммуникативных качеств, воспитанию патриотизма участвуя и

организовывая реализацию общественно-значимых проектов. Цикл мероприятий, посвящённых 350-летию юбилею города.

Реализация проекта дебатов в марте 2019 г., посвящённого вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации «Россия и Крым – вместе 5 лет» совместно с Молодёжным парламентом г. Усолье-Сибирское становится хорошей традицией и в марте 2020г., РДШ стал инициатором этого проекта. Старшеклассники ОУ, ставшие активистами РДШ, являются активными участниками съездов Областного отделения РДШ и реализации проектов.

Актив самоуправления нашего учреждения «Созвездие творцов», играет в организации жизнедеятельности «ДДТ» немаловажную роль и начинается она с определения деятельности, создания органов управления и распределения обязанностей. Участие обучающихся в проведении детских праздников и конкурсов внутри учреждения является высокоэффективным ярким воспитательным аспектом. Совместная организация праздника «Посвящения в творцы», танцевальных флешмобов, изготовление открыток-поздравления с профессиональным праздником «День учителя», «День мамы» и оформление ими кабинетов и коридоров учреждения.

Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков. В марте 2019г., реализован подпроект совместно с «ДЮСШ № 1» спортивный праздник «Олимпийская гордость Усолье-Сибирское» в рамках Управленческого проекта «Усолье-город мой родной, здесь родины моей начало». А мае, июне 2019г., специалисты «ДДТ» провели обучающий курс «Дворовые университеты» в рамках реализации городского проекта «Ребята нашего двора» с детьми, которые являются организаторами-вожатыми игр с ребятами своего двора. В июле 2019г., на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области и Распоряжения администрации города Усолье-Сибирское «Обеспечить культурно-развлекательные программы в течение сезона с 05.07 по 20.07.19г., для детей, вывезенных из затопленных территорий города Тулуна, которые были расположены в Молодёжном оздоровительном лагере «Восток». Инициативная группа работников «ДДТ» под названием «Золотой апельсин» приняла участие в качестве организаторов и провела квест-игру «Летнее приключение».

- основные формы и методы культурно-досуговой деятельности;

Формы и методы культурно-досуговой деятельности основываются на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что обеспечивает существенное повышение эффективности и качества воспитания в «ДДТ», основной идеей – является воспитание патриота на традициях и ценностях народной культуры. Цель воспитательной работы – создание условий для развития творчества обучающихся через организацию и участие в мероприятиях «ДДТ». Воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве.

Культурно-досуговая деятельность в Доме детского творчества работает продуктивно при условиях:

1. Систематического выявления досуговых интересов детей и подростков современного общества;

2. Усовершенствования технологий организации образовательной и досуговой деятельности при разнообразии форм и методов коллективных дел. Для детей младшего возраста проводятся различные игровые программы, конкурсы, мероприятия

повышающие знания о правилах дорожного движения, о Родине, городе, районе, в котором дети живут. Они направлены также на развитие патриотизма и толерантности. Проведён цикл тематических встреч для объединения детских активов «Сибирячок», посвящённых юбилею города Усолье-Сибирское: «Здравствуй, Сибирячок», «Знания – сила», мастерская Деда Мороза «Подарок городу своими руками». Проводятся мероприятия на развитие творческой индивидуальности детей, художественного вкуса.

Для старшеклассников предложены различные интеллектуальные игры, беседы, активно используется форма – круглый стол, дискуссионная площадка, также игровые программы. Все это направлено уже на становление взрослой личности. Ребята уже пробуют рассуждать на серьёзные темы, такие, как например, избирательное право, «соцсети, интернет – добро или зло» и влияние их на дальнейшую жизнь человечества. Большое внимание в организации всех мероприятий уделяется работе с детьми-инвалидами, с трудными детьми и сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных и многодетных семей и их родителями. В объединениях Дома детского творчества проводились воспитательные мероприятия для обучающихся в рамках Дня открытых дверей ДДТ, Всероссийской акции «Внимание! Дети!», «Я тебя вижу!». Дни здоровья, Месячник Военно-патриотического воспитания, а так же массовые мероприятия, такие как: флешмобы, театрализованный карнавал костюмов концертных коллективов, творческие отчёты в виде презентаций объединений – мероприятия, новогодние утренники, Дни именинника в детских объединениях и др. Традиционно в Доме детского творчества проводятся общегородские мероприятия: концерт-поздравление «Душою возраст вечно молод»; праздник «День учителя» с приветствием ветеранов педагогического труда: «Учитель не профессия, а призвание»; концерт-поздравление «Милой маме посвящаю...»; праздники: «Рождественские сказки», «Вкусное солнышко – масленица» (на базе детских клубов по месту жительства «Космос», «Искра», «Звёздочка», «Эврика», «Тимур», «Грация»), «Пасхальный сувенир», изготовление открытки «С Днём Пасхи», отчетные концерты для родителей «Для вас с любовью, родные», «Сияй, созвездие творцов!»; театрализованная праздничная концертная программа «Сияй в веках, великая Победа!», посвященная Дню Победы; парад отрядов военно-патриотической направленности «Равнение на знамя!», «Слёт юных армейцев»; игровая программа «Живёт на всей планете народ весёлый – дети!», посвященная Всемирному Дню защиты детей и др. Массовые мероприятия для учащихся школ города проводятся с учётом возрастных особенностей. Мероприятия для учащихся 1-4 классов: Это различные праздничные программы для первоклассников: «Ну вот и ты, первоклашка!», «Праздник первой отметки», «Ёлка светится, искрится, приходите веселиться». Первоапрельский праздник – «Поделись улыбкою своей...» Игровая музыкальная программа «Посвящение в пятиклассники», «Букварь, до свидания!». Показ спектаклей обучающихся театрального объединения «Синяя птица», «Действующие лица». Познавательная программа «Здравствуй, Сибирячок». Познавательная программа «Школа безопасности в природе»; Городские соревнования «Безопасное колесо», музыкальный конкурс «Агитбригад ЮИД». Мероприятия для учащихся 5-7 классов. Цикл познавательных проектов, программ «Любимому городу в честь юбилея посвящается...». Познавательная интеллектуальная игра «Светофор и пешеход». Игровая познавательная программа «Береги здоровье смолоду!» Игровая программа «Цветные кисти из волшебной страны детства». Познавательно-развлекательная программа «Угадай песенку из Российского мультфильма». Познавательный краеведческий фестивальная программа «Мой край родной» и др. мероприятия для старшеклассников: дискуссионная площадка «Россия и Крым – вместе 5 лет», квест в музее «Усольское образование», «Театр non-stop» по книге Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес», встреча-дискуссия «РДШ и общество глухонемых», участие в празднике, посвящённом Дню молодёжи, «Оранжевое лето» с

участием в концертной программе. Игровые познавательные программы «Посвящение в ДЮП» - для обучающихся творческих групп объединений-спутников, «Правила дорожные твердо нужно знать!», «Слёт ДЮП», «Личная безопасность - прежде всего!», «Русский парень», «Ученик года». Игровые развлекательные программы «Осень, зажигай!», «Танцующий Дед Мороз», и др. Познавательная игровая программа «Улицы моего города». Активно используется форма квест-игра «Слёт юнармии», торжественная праздничная «Презентация Юнармия», «Стань гражданином», «Спорт для всех!», «История моего города». Это традиционные конкурсы и выставки: Выставка поделок из даров осени «Её величество Осень», Выставка «Новогодняя крусель-2019», Выставка «Рождественский сувенир», Фотоконкурс «Мир глазами туриста», «Отблеск». Выставка открыток и рисунков, посвящённая Дню Учителя, «Учителями славится Усолье», Дню Матери, Выставка «Природа и фантазия». Конкурс театральных коллективов «Живое слово», «Живая классика». Первенства города по баскетболу, волейболу, тайскому боксу, ушу. Фестивали художественно-эстетического творчества, «Дарите музыке сердца», «Театральная весна», «Душой исполненный полёт», «Я – Сибирячок», выставка «Дело мастера боится»,

- активные формы культурно-досуговой и творческой деятельности;

«ДДТ» использует в своей работе активные формы работы следующих типов КТД:

- культурно-художественная; образовательно-развивающая; природно-рекреационная;
- оздоровительная и туристическая; спортивно-зрелищная; самодеятельно-любительская;

Зрелищно-развлекательная – это «Школа выживания», «Русский парень 2019», «15-летию детского объединения детских активов Сибирячок посвящается...», ноябрь 2019г., ко Дню матери фестиваль творчества и спорта для семей с «особенными» детьми – «Второе дыхание» в рамках муниципального инновационного социального проекта города Усолье-Сибирское «Второе дыхание» на 2019-2020 годы в рамках реализации основного мероприятия «Реализация Социального проекта совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; апрель 2019 «X слёт Многодетных семей 2019», туристические и спортивные соревнования, клубные формы - фестивали, смотры, конкурсы, концерты, выставки, трудовые десанты, дискотеки, Дни здоровья...

Субъектом и объектом деятельности «ДДТ» является личность обучающегося. Деятельность направлена на процесс реализации сущностных сил личности, удовлетворения ее духовных потребностей. «ДДТ» - это дополнительное образование, связывающее свою деятельность с: гражданским воспитанием; трудовым, эстетическим, рекреационной функцией, с экологическим воспитанием, с укреплением здорового образа жизни. Реализация досуговых программ предусматривает следующие аспекты деятельности: образовательный, социально-воспитательный.

Социально-воспитательный аспект досуговых программ:

- Обучение детей нормам коллективной образовательной деятельности и общения достигается путем организации и проведения общих дел, игр, праздников, что способствует социализации подростков (конкурс «Ученик года-2019», ролевая игра «Выборы», круглый стол «Избирательное право», дискуссионная площадка «Россия и Крым – вместе 5 лет», декада «Вежливости», квест-игра в музее «Колесо истории», организация и проведение праздника, посвящённого Дню Учителя, цикл встреч «Успешные люди» по обмену опытом и поддержки содружества с представителями других учреждений, организаций);

- Регулярные творческие репетиции, выступления, повышающие уровень социальной защищенности подростков, облегчающие трудный процесс адаптации к взрослой самостоятельной жизни;

- Моральное поощрение успешной творческой образовательной деятельности подростков, формирующие у них уверенность в себе и сознание собственной значимости в творческой деятельности.

Для реализации воспитательной системы определены основные задачи:

- Развитие фантазии, творческих способностей обучающихся;

- Развитие эмоциональной сферы обучающегося как основы формирования «культуры чувств»;

-Формирование исследовательских умений, навыков и приемов общения в различных ситуациях;

-Раскрытие и развитие организаторских способностей обучающихся, воспитание культуры общения, формирование твердой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя.

– **организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:**

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия
Досугово-развлекательные	Театрализованный праздник	«Сияй, созвездие творцов» «Маша и Миша встречают Новый год у Деда Мороза» «Букварь, до свидания» «Посвящение в первоклассники, в пятиклассники» «Праздник первой отметки» «Живёт на всей планете народ весёлый – дети!»
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	«Вкусное солнышко – масленица», «Школа Бабушки-Забавушки» «Творческая мастерская поколений»
Просветительские	Выставки	«Дело мастера боится»; «Мастер-золотые руки»; «Мой край – Сибирь»
Оздоровительные	Соревнования спортивные	«Олимпийская гордость Усолъе-Сибирское», «Слёт Юных армейцев» «Школа выживания»
Активно-творческие	Творческие встречи Конкурсы Акция	«Милой мамочке, посвящаю...» «Мама, папа, я – творческая семья!», «Союз сердец и радости» «Русский парень» «Ученик года» «Лучший актив года-2019» «Георгиевская ленточка»

В «ДДТ» успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

7. Качество социально-педагогической деятельности:

– система управления социально-педагогической деятельностью;

Эффективность и результативность деятельности МБУДО «ДДТ» во многом определяется системой управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ», строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

МБУДО «ДДТ» представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних.

Свою работу по управлению администрация строит на диагностической основе. Проведены микроисследования мотивации профессиональных затруднений, успешности профессиональной деятельности, степени сформированности самооценки, самоанализа, рефлексии педагога. Результаты исследований помогли скорректировать деятельность коллектива, а также отдельных педагогов в частности.

– **основные направления социально-педагогической деятельности;**

Социально-педагогическая деятельность «ДДТ» направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях.

Повышение роли общественной составляющей в сфере управления учреждением и создании эффективных условий образовательного и досугового процессов. Оптимизация деятельности совета родителей, (и Совета Мудрейших бабушки обучающихся «ДДТ») способствующих развитию учреждения. Обеспечение возможности каждого обучающегося МБУДО «ДДТ» участвовать в развитии социально-педагогической и досуговой деятельности. Социально-педагогическая направленность – одно из ведущих направлений в работе МБУДО «ДДТ». Это направление позволяет реализовывать одну из основных функций образования: доступность для всех категорий детей. Целью социально- педагогической деятельности является создание условий для формирования позитивного социального опыта, готовности к активным социальным действиям.

Задачи социально- педагогической деятельности:

-способствовать развитию творческих способностей обучающихся,

-способствовать социальной адаптации обучающихся Дома детского творчества,
-способствовать формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и здорового образа жизни.

Возможности системы социально-педагогической деятельности уникальны тем, что различные сферы деятельности моделируются так, что между взрослыми и детьми складываются особые социально-педагогические отношения.

В рамках реализации социально-педагогической направленности функционируют следующие творческие объединения: актив инициативных обучающихся ДДТ «Созвездие творцов» (организовывает флешмобы во время проведения праздников для детей); объединение детских активов обучающихся начального звена «Сибирячок»; отделение Российского движения школьников. Проект «Что такое РДШ? Давайте познакомимся», «Эколисток», акция «Помоги братьям нашим меньшим», «Театр non-stop» по книге Льюис «Алиса в стране чудес», реализации проекта «Колесо истории». Круглый стол «Избирательное право», «Россия и Крым – вместе 5 лет» расширенное заседание, посвящённое перевыборам председателя РДШ; дискуссионная площадка «Правовое образование». Акция «Георгиевская ленточка», в рамках празднования Дня Победы, члены РДШ распространяли Георгиевские ленточки и открытки «С днём Победы!» изготовленные руками детей.

Социально-педагогическая деятельность ДДТ включает в себя работу с детьми категорий: «девиантное поведение», ОВЗ, «социально-опасная жизненная ситуация», занимаясь в объединениях ДДТ и детских клубах по месту жительства дети имеют хорошие результаты и замечена высокая мотивация к результатам творческой деятельности. Организованы и проведены проекты «Здоровое лето», «Познавательный четверг», «Спорт-это здорово!». Ноябрь 2019г., ко Дню матери фестиваль творчества и спорта для семей с «особенными» детьми – «Второе дыхание» в рамках муниципального инновационного социального проекта города Усолье-Сибирское «Второе дыхание» на 2019-2020 годы в рамках реализации основного мероприятия «Реализация Социального проекта совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; апрель 2019 «Х слёт Многодетных семей 2019». В марте 2019г., реализован подпроект совместно с «ДЮСШ № 1» спортивный праздник «Олимпийская гордость Усолье-Сибирское» в рамках Управленческого проекта «Усолье-город мой родной, здесь родины моей начало». А мае, июне 2019г., специалисты «ДДТ» провели обучающий курс «Дворовые университеты» в рамках реализации городского проекта «Ребята нашего двора» с детьми, которые являются организаторами-вожатыми игр с ребятами своего двора. В июле 2019г., на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области и Распоряжения администрации города Усолье-Сибирское «Обеспечить культурно-развлекательные программы в течение сезона с 05.07 по 20.07.19г., для детей, вывезенных из затопленных территорий города Тулуна, которые были расположены в Молодёжном оздоровительном лагере «Восток». Инициативная группа работников «ДДТ» под названием «Золотой апельсин» приняла участие в качестве организаторов и провела квест-игру «Летнее приключение».

Одной из приоритетных направлений социально-педагогической деятельности является - работа с семьей, с родителями в Доме детского творчества. В течение года педагоги объединений вели работу с родительской общественностью по традиционной схеме: родительское собрание, родительский комитет, чаепитие, помощь в организации выездов на конкурсы, спонсорская помощь, показательные соревнования, концерты. В этом году отмечается более активная мотивация, общение с родителями. Ярким примером стали фольклорное мероприятие «Солохины вечёрки» с познавательной целью передачи традиций, организованное «Советом Мудрейших» бабушки и дедушки, обучающихся ДДТ. Такой проект был одобрен и поддержан «Советом Мудрейших» и предложено

традиционно проводить народно-фольклорные празднования. В марте 2019г было организовано театрализованно-игровое празднование масленичной недели на микрорайонах города «Гуляй, масленица». Трогательный, нежный Тематический праздник, посвящённый Дню мамы «Любимой мамочке, посвящаю...» Проект «Неделя неформального образования» также включил в себя мероприятия, предложенные и организованные родителями-мастерами и участниками «Творческая мастерская поколений», фестиваль проектов «Мой край родной», турнир по настольным играм.

Был организован цикл мероприятий совместно с активом детей «Созвездие творцов», посвящённых юбилею города. (выставка работ из подручного и природного материала «Подарок городу», танцевальные флешмобы и др).

- методы и технологии работы в микрорайоне;

Воспитание начинается с создания для ребенка воспитывающей среды. В самом широком смысле понятие «среда» понимается как окружение. Воспитывающая среда «ДДТ» – это совокупность окружающих ребенка обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих воспитанию его как гражданина.

Формы взаимодействия ДДТ со «средой»:

- изучение истории традиций микрорайонов, в которых работают детские клубы по месту жительства. Стали традициями посещения, обучающимися музеев города, встречи с ветеранами труда «О Вас и для Вас», экскурсии по историческим и памятным местам г. Усолье-Сибирское;

- организация общественно-полезной деятельности в социуме: организация игровых площадок для детей, проведение субботников по благоустройству территории, проведение культурно-массовых мероприятий, акций и социально-педагогических проектов, встречи – огоньки с ветеранами Городского Совета ветеранов, клубом «Патриоты России»;

- поддержка всех мероприятий, организуемых социумом, придание им воспитательной направленности. (День города, День рождения улицы, День Победы, День пожилого человека, «Ёлка во дворе», «Вкусное солнышко, масленица»).

- нахождение в среде «объектов заботы» для обучающихся и предоставления возможности детям «найти себя» в социуме: выходы в детский дом, Дом ребёнка с игровыми программами, концертами, изготовление поделок в подарок ветеранам, детям – сиротам, пожилым людям.

- совместная организация и проведение городского конкурса «Краса дошкольного образования», фестиваля-конкурса творчества детей дошкольного возраста «Сибирячок» для воспитанников учреждений дошкольного образования.

- количество мероприятий, охват детей;

Немаловажным направлением в деятельности «ДДТ» является налаживание воспитательного взаимодействия и связей с общественными, государственными и муниципальными организациями. Партнерские отношения в процессе воспитания сложились у Дома детского творчества с целым рядом представителей общественности, в основном по организации воспитательных мероприятий и праздников.

- охват школ города, микрорайона;

«ДДТ» расположен в самой центральной части города, рядом находится большая часть образовательных организаций, учреждений культуры, спорта.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, училища, колледжи и т.п.)	1.Занятия объединений-спутников;	Педагоги дополнительного образования творческих групп направленностей
Дошкольные учреждения	2.Совместные мероприятия	

(детские сады) СРЦН («Железнодорожник») др.	(соревнования, конкурсы, социально-значимые проекты фестивали «Байкальская звезда», направленные на снижение социальной напряженности, улучшение морального, физического состояние детей); 3. Проведение юбилейных творческих концертов, встреч; 4. Тематических конкурсных программ «Я Сибирячок»; 5. Новогодние утренники, театрализованные праздничные программы.	«ДДТ» - 120 педагогов; Творческие коллективы «ДДТ»: Музыкальная студия «Родник» - Г.В. Иванова; Хореографическое объединение «Радуга» - Е.А. Гедвило; Творческое объединение «Действующие лица» В.В. Чернова Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк; «Колорит» Т.А. Лубешко, «Природа. Творчество. Фантазия.» Пирова Е.А. Все работники МБУДО «ДДТ»
Высшие учебные заведения	Международный конкурс «Планета талантов» Иркутский государственный университет	Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк
Предприятия, организации	Концертная деятельность, юбилеи, конференции	Творческие коллективы «ДДТ»
Библиотеки	Сотворчество при проведении мероприятий	Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк, Музыкальная студия «Родник», РДШ – Я.Б. Ключова

Воспитание доброты, формирование у воспитанников, занимающихся в «ДДТ», готовности к гуманным поступкам, а также социальная адаптация является основной идеей педагогов нашего учреждения. Воплощению этой идеи способствует взаимодействие «ДДТ» с социальными учреждениями. «ДДТ» на протяжении ряда лет системно работает по взаимодействию со средой, по организации единого воспитательного пространства, в котором принимают участие все представители социума. Цель работы с социумом - создание условий для развития социально-адаптированной личности воспитанника, с активной гражданской позицией.

Организация процесса воспитания обучающихся невозможна без включения школьников в клубную деятельность. Именно она создает условия для развития

творчества, предоставляет возможности для общения, самовыражения и самоутверждения в среде сверстников. Потребность в творчестве – один из самых сильных и главных моментов в жизни обучающихся в ДДТ. Организация коллективной творческой деятельности способствует формированию у каждого его участника активной позиции, и тогда он становится не просто созерцателем, а его творцом, проявляя при этом свою индивидуальность.

Во время текущего учебного года планомерно активизировалась работа в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений ДДТ;
- Усиление координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью «ДДТ»;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни.

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений «ДДТ»;
- Усиление мотивации и координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью «ДДТ»;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни;

Учитывая все вышеизложенное, деятельность ДДТ в 2020 году будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм воспитательного общения;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями;

Планируется использование разнообразных форм анкетирования, в течение года. Для выявления наиболее популярных видов воспитательной деятельности.

- система работы по сохранению здоровья обучающихся;

«Обеспечение эффективности профилактики ЗОЖ». Внедрение здоровьесберегающих технологий – это направление становится все более актуальным в

современной системе образования детей. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению.

Все педагоги несут серьезную ответственность по сохранению здоровья обучающихся и на занятиях, и во время выездов, и на перерывах между занятиями. С каждым годом заметно увеличивается рост количества детей с нарушениями здоровья. Наше учреждение не исключение и все педагоги сталкиваются с этой проблемой. Во время приёма детей на обучение в объединения ведётся чёткое отслеживание разрешений на занятия в медицинских справках. Дети, имеющие, некоторые отклонения в здоровье обучаются, в коллективах «ДДТ» имеют результаты и достижения. На региональном фестивале детского творчества «Байкальская звезда- 2019», который проводится ежегодно для детей сирот, детей-инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном семейном положении участие, приняли дети творческих объединений музыкальный ансамбль «Шанс» и обучающиеся театрального объединения «Действующие лица».

– система работы с родителями обучающихся:

Основная цель работы с родителями обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс вовлекаются родители, как важное звено в формировании личности ребенка.

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

- определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями ДДТ и родителями (на родительских собраниях);
- дни открытых дверей при проведении персональных отчетных выставок и концертов;
- привлечение родителей для проведения экскурсий, организации выездов, походов;
- организация совместных мастер-классов, праздников семейного творчества.

Высокий уровень работы с родителями и повышения их знаний об особенностях воспитания детей на протяжении многих лет наблюдается в работе педагогов с обучающимися. В объединениях «Действующие лица», «Синяя птица», «Скоро в школу», «WoW», «Колорит», «Природа. Творчество. Фантазия.», где регулярно проводятся родительские собрания различной тематики, индивидуальные консультации и беседы с родителями.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их

достижения, проблемы, связанные с посещаемостью, решают вопросы материального обеспечения объединений за счет добровольных пожертвований.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в «ДДТ» активно используются следующие формы работы с семьей:

Массовые формы:

- Дни открытых дверей.
- Конференция.
- Родительское собрание.
- Творческие мастерские.
- Государственно-общественные формы работы (попечительский совет, советов Учреждения, советов бабушек «Совет Мудрейших, городской родительский совет)
- Совместная игровая деятельность.

Тесный контакт педагогов с родителями, активная поддержка родителей концертных коллективов «Родник», «Радуга», «Синяя птица», «Действующие лица», которые традиционно проводят итоговые праздничные концертные программы. Театральное объединение «Синяя птица» традиционно демонстрирует форму моноспектакль, бенефис спектакль с обучающимися выпускниками. Участие родителей позволяет коллективам ежегодно обновлять костюмы, участвовать в конкурсах, культурно-досуговых и тематических мероприятиях, в областных конкурсах. Активно сотрудничают с родителями и находят поддержку все объединения «ДДТ». Родители мотивированно посещают отчетные выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые Домом детского творчества в течение учебного года. Доброй традицией стали отчетные концерты хореографического объединения «Радуга». Яркий, фестиваль-конкурс сольной песни, концерт инструментальной музыки с участием всех возрастов обучающихся музыкальной студии «Родник» перед родителями. Систематично оформляет выставки работ, своих обучающихся педагоги дополнительного объединения «Колорит», «Природа. Творчество. Фантазия.».

Формы наглядно-текстовой информации:

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей «Кто умелец среди нас», «Союз сердец и радости».
- Групповые выставки детских работ (периодически), «Цветные кисти из волшебной страны детства».
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ «Достижения в лицах».
- Стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в «ДДТ».

Традиционные формы работы:

Дни открытых дверей «Сияй созвездие творцов», «Посвящение в творцы», «Будь в тренде – живи творчески». Способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном амплуа.

Творческие мастерские. Педагоги вовлекают родителей и детей в совместную деятельность в творческих мастерских. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Просветительская работа. Ведение и пополнение информацией сайта «ДДТ». Выпуск газеты «Созвездие творцов», буклеты, открытки, календари.

Наглядная информация. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Очень важна форма и способ подачи информации, а также её содержания.

Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).

Родительское собрание.

Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Используются методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, открытый, деловой разговор.

Структура работы с родительской общественностью основывается на совместной деятельности педагогов, родителей и детей объединений «ДДТ» и реализуется через:

- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет «ДДТ», ситуативные комиссии, Совет Мудрейших;
- Родительские комитеты творческих объединений;
- Родительские собрания творческих объединений.

Общее родительское собрание «ДДТ» решает вопросы, выносимые объединениями по взаимодействию с родительской общественности; реализации государственной политики в области дополнительного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБУДО «Дом детского творчества»; координации действий родительской общественности и педагогического коллектива «ДДТ» по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития и поощрения обучающихся, а также социально-активных родителей.

Родители являются основным звеном в триаде «ученики-родители-педагоги» для создания единой образовательной среды, так как домашняя среда - основа формирования личности ребенка. Духовно-образовательная среда, включающегося обучающегося, родителя, педагога помогает выработать единый оценочный критерий в подходе к ребенку. В настоящее время ДДТ старается решить проблему о единстве требований, предъявляемых к ребенку в стенах Дома детского творчества и дома, как в образовательном процессе, так и в построении межличностных отношений, вопросах нравственных. Вывод: считать работу с родителями удовлетворительной, наладить отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом детского творчества. Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Учитывая, что в 2019 году особое внимание уделялось детям юного возраста с общественно-активной гражданской позицией с целью развития в городе Российского Движения Школьников. Сразу проявилась необходимость в квалифицированных кадрах: лидера, координатора РДШ в городе и педагогов-организаторов. Базой РДШ обозначен «ДДТ». На протяжении многих лет «ДДТ» является центром для детей с активным стремлением к личностному самосовершенствованию, – это самопознание, самовыражение и самоутверждение. Досуг способствует самовоспитанию личности. Очень важно помогать детям, организовывать свой досуг содержательным,

«работающим» на совершенствование личности. Без «обучающих» результатов культурно-досуговая деятельность не может быть признана в полной мере эффективной. Полноценное использование богатого социально-педагогического потенциала культурно - досуговой деятельности предполагает построение этого вида деятельности на основе специальных культурно-досуговых проектов. Таким образом, планируя любое дело, предлагая детям те или иные проекты, следует ориентироваться на объективные процессы в становлении личности.

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

8.1. Система управления образовательного учреждения

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Созвездие творцов».

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
	Директор	Аникеев-Борн Ф.В.	20	16	10
	Замдиректора по УВР (учебная работа)	Южакова И.А.	22	5	3
	Замдиректора по УВР (воспитательная работа)	Туз О.В.	21	11	11
	Замдиректора по УВР (методическая работа)	Сашина Н.В.	30	1	1
	Замдиректора по АХР	Кеньдюх С.М.	-	11	11

8.2. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Дом детского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения *курсов повышения квалификации*.

За 2019 год краткосрочные курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 7 человек, 2 работника Дома детского творчества прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «педагогика».

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно порядку аттестации и региональному регламенту.

В отчетный период прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – Туз О.В., Южакова И.А., Иванова Г.В. (модель аттестации – модельный паспорт),
- на высшую квалификационную категорию – Майпиль Е.С. (модель аттестации – модельный паспорт).

В рамках мониторинга качества образовательного процесса по разделу «Качество кадрового обеспечения» в 2019 году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Всего в самоанализе приняло участие 37 педагогов дополнительного образования.

Результаты самоанализа педагогов МБУДО ДДТ по критериям оценки уровня компетенций педагога дополнительного образования представлены в таблице.

Компетенции	8-10 баллов Оптимальный уровень	6-7 баллов Достаточный уровень	5 баллов и ниже Критический уровень
1.Предметно-методологическая	Отлично ориентируется в современной дидактике, что отражено в оборудовании кабинета, организации учебной деятельности, содержании внеурочной деятельности обучающийся. Имеет в активе разнообразные методы и приемы работы 38% педагогов	Использует педагогические публикации время от времени: для подготовки докладов, отчетов. Эпизодически использует информацию о последних достижениях науки в содержании учебного процесса. 52% педагогов	Практически не следит за достижениями в области разработок новых подходов в преподавании своего предмета, не пользуется периодикой. В основном применяет традиционные формы.

2. Психолого-педагогическая	Использует знания о системе учебного успеха, реализует на практике теорию познавательной деятельности. При анализе активно использует понятия, характеризующие познавательную сферу обучающегося 68% педагогов	Не имеет целостного представления о всех ресурсах и условиях учебного успеха. Знания носят интуитивный характер. 28% педагогов	Не может или затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат такого внедрения 4% педагогов
3. Валеологическая	Хорошо разбирается в теории валеологии, использует в учебном процессе. Владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий. 75% педагогов	Недостаточно свободно ориентируется в перечисленных направлениях, не может проанализировать уровень здоровьесбережения образовательной среды 25% педагогов	Практически не владеет знаниями и умениями в этом направлении, нуждается в постоянной помощи наставника
4. Коммуникативная	Умеет дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строит общение, предупреждая конфликты. 88% педагогов	Строит общение по принципу директивно-понимающего, однако не всегда умеет дифференцировать подходы в процессе общения с отдельным ребенком 12% педагогов	Не уделяет должного внимания стилю и способам общения, не всегда следует принципу директивно-понимающего общения
5. Медиатехнологическая	Владеет и постоянно использует ИКТ. 36% педагогов	Педагог эпизодически использует ИКТ 52% педагогов	Педагог не использует ИКТ 12% педагогов
6. Трансляция собственного опыта	Может самостоятельно подготовить, оформить статью, доклад, отчет, не требующий правки и научной и предметной редактуры 22% педагогов	Требует помощи для систематизации, структурирования, обобщения, выводов. 70% педагогов	Практически сам не может обобщить собственный опыт 8% педагогов
7. Исследовательская	Владеет навыками	Может внедрить	Затрудняется

	педагогического эксперимента. Умеет проанализировать результаты внедрения инноваций. 22% педагогов	инновацию, но для ее планирования и анализа нуждается в научном руководстве 70% педагогов	планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат 8% педагогов
8. Акмеологическая	Постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в профессиональных конкурсах. 30% педагогов	Повышает квалификацию, однако для выбора содержания и форм требуется методическая помощь 64% педагогов	Потребность в профессиональном росте не выражена 6% педагогов

Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать одной стороны владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. Запланирован ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, семинары.

8.3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, проживающим во всех районах города Усолье-Сибирское.

Дом детского творчества – центр методической работы с детскими общественными организациями, клубами по месту жительства, творческими объединениями на базе общеобразовательных учебных заведений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческого потенциала педагогов. Сегодня Дом детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Количество объединений, творческих групп и наполняемость их обучающимися обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными условиями. Наблюдается устойчивая тенденция расширения образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования через предоставление площадей на базе общеобразовательных школ и клубов по месту жительства.

Таким образом, наблюдается позитивная тенденция для получения дополнительного образования на базе МБУДО «Дом детского творчества».

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового

обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО «Дом детского творчества», является методическая работа.

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

30 октября 2019 года на базе Дома детского творчества состоялась очередная, третий по счёту, инструктивно-методический слёт педагогов дополнительного образования. Данное мероприятие объединило педагогов трёх образовательных организаций: Дом детского творчества, ДЮСШ №1, Станция юных натуралистов. Слёт объединил единомышленников, размышляющих над темой: «Учебное занятие в системе дополнительного образования: каким ему быть?». Педагогами, работающими в различных объединениях, была проделана большая предварительная аналитическая работа - проведен мониторинг среди обучающихся и их родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательного процесса, а также самоанализ педагогической деятельности для определения степени своих затруднений в различных аспектах педагогической деятельности. Участники слёта рассуждали: какое занятие сегодня можно считать современным, как использовать педагогу весь арсенал педагогических инструментов – форм, методов, приемов, средств (технологий) на учебном занятии в системе дополнительного образования, чтобы наилучшим образом осуществлять профессиональную деятельность. Результаты мониторинга, общей работы педагогов на проектных площадках, представленные на слете в виде диаграмм, рисунков и оформленных плакатов, дали возможность всем сделать выводы о том, что дополнительное образование – перспективное направление современного образования, что его образовательное пространство - самая благоприятная сфера для самореализации обучающихся.

Перед методической службой ДДТ стоят три группы задач:

- Компенсаторные (преодоление затруднений в работе педагогов);
- Адаптационные (соответствие требованиям, предъявленным к растущему качеству дополнительного образования детей);
- Развития (качественный творческий рост педагогов)

Решение образовательных и воспитательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемых МБУДО «Дом детского творчества».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому и информационному обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.
5. Популяризация всех видов и форм творчества.
6. Всесторонняя поддержка одаренных и талантливых детей.
7. Успешная социализация обучающихся различной направленности.
8. Поддержка и развитие материально-технической и информационной базы.
9. Анализ эффективности учебно-воспитательной работы

В 2019 году проведены обучающие семинары по темам:

- Профессиональный стандарт педагога ДО: критерии совершенствования.

- Требования к педагогическим разработкам и образовательным программам в учреждениях дополнительного образования.
- Самоанализ профессиональной деятельности педагога.
- Портфолио педагога дополнительного образования как критерий профессиональной компетентности.
- Развитие творческой одаренности и способностей у детей в дополнительном образовании.
- Дидактические возможности проектной деятельности в дополнительном образовании.
- Роль дополнительного образования в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

8.4. Финансово-хозяйственная деятельность

В соответствии с пунктом 1.5. Устава МБУДО «ДДТ», учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское. Согласно п. 1.9 Устава, Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством РФ средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе города Усолье-Сибирское в порядке, установленном законодательством РФ.

У МБУДО «ДДТ» открыты следующие лицевые счета в Комитете по финансам администрации города Усолье-Сибирское:

- 905.02.044.0 (счет для учета операций со средствами бюджетных учреждений (по субсидии на выполнение муниципального задания));
- 905.08.044.0 (счет для учета иных субсидий (по субсидии на иные цели));
- 905.12.044.0 (счет, предназначенный для отражения бюджетными учреждениями операций по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме (по публично-нормативным обязательствам)).

Пунктом 1.10. Устава предусмотрено, что Учреждение осуществляет деятельность на основе муниципального задания, утверждаемого собственником. В соответствии с пунктом 1.11. Устава, Учреждение вправе оказывать платные услуги и заниматься иной деятельностью, приносящей доход, соответствующей цели и видам деятельности Учреждения, указанным в настоящем Уставе. Получаемые из любых источников средства, в том числе, доходы от приносящей доход деятельности, направляются на осуществление уставных целей и видов деятельности Учреждения и не распределяются собственником или иными лицами. К приносящей доход деятельности относится:

- деятельность по распоряжению имуществом Учреждения, в том числе, сдача в аренду за плату и бесплатное временное пользование зданий, помещений (спортивный зал, актовый зал), сооружений, оборудования и других материальных средств;
- оказание организационных, информационных, консультационных, методических, методологических услуг;
- оказание услуг по организации конференций, выставок, спортивных и иных мероприятий, тематика которых связана с основными видами деятельности Учреждения;
- оказание услуг в области культурно-досуговой деятельности;
- иная, не запрещенная действующим законодательством РФ, деятельность.

В соответствии с п. 1.14. Устава МБУДО «ДДТ» обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативно-правовых актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим

Уставом. В соответствии с п. 1.15. Устава МБУДО «ДДТ» ведет бухгалтерский учет, представляет бухгалтерскую отчетность и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. МБУДО «ДДТ» представляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики, налоговые органы, иные органы и лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Полномочия по ведению бухгалтерского учета исполнения плановых назначений, утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности МБУДО «Дом детского творчества» по бюджетным средствам и средствам, полученным из внебюджетных источников, в том числе, имущества Учреждения, его финансовых обязательств и их движения, а также хозяйственных операций, осуществляемых Учреждением в процессе организации всех видов деятельности, предусмотренных Уставом МБУДО «ДДТ», переданы Муниципальному казенному учреждению «Централизованная бухгалтерия города «Усолъе-Сибирское» на основании договора от 26.11.2015 года (б/н) о бухгалтерском обслуживании.

В соответствии с пунктами 3.1., 3.2. Порядка предоставления субсидий, между Администрацией города и Учреждением 09.01.2019 года было заключено Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидий на выполнение муниципального задания по оказанию муниципальных услуг. Согласно данного Соглашению от 09.01.2019 года, размер субсидии на выполнение муниципального задания на 2019 год составлял 31683191,78 тыс.руб.

Данный размер субсидии соответствует рассчитанному объему нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и на содержание имущества на 2019 год с учетом общего количества потребителей услуг - 3800 человек. К данному Соглашению в течение 2019 года было заключено 7 Дополнительных соглашений; последнее Дополнительное соглашение № 7 заключено 21.12.2019 года. В соответствии с данным Дополнительным соглашением размер предоставляемой Учреждению субсидии на выполнение муниципального задания составил 38516491,21 тыс.руб.

Объемы субсидии, предоставляемой Учреждению в течение 2019 года согласно Соглашению от 09.01.2019 года и Дополнительным соглашениям к нему, отражены соответственно в планах финансово-хозяйственной деятельности МБУДО «ДДТ» на 2019 год.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование основных характеристик к бюджета	Решение Думы от 21.12.2019 № 39/7 (ПФХД от 09.01.19)	Решение Думы от 20.12.2019 № 114/7 (ПФХД от 29.12.19)	Откл. уточн. от первоначал. (к.3-к.2)	Факт исполн. 2019 года (форма 0503737)	Бюджет-ныеназн ач. на 2019 год по отчету (ф.0503737)	Откл. факта от бюдж. назн. по отчету (к.5 - к.6)	Откл. утв. по отчету от послед.б юджета (к.6 - к.3)	% испол. бюдж. назн. (к.5/к.3)
Доходы	32 053	42 223	10 065	52 183	52 183	0	0	100
<i>в том числе:</i>								
<i>Субсидии</i>	31 917	42 055	10 049	41 966	41 966	0	0	100
<i>Собственные доходы</i>	136	168	16	152	152	0	0	100
Расходы	33 498	42 275	8 777	41517	41517	0	0	100

Дефицит (-), профицит (+)	- 100*	- 100*	0	10666	10666	х	х	х
------------------------------	--------	--------	---	-------	-------	---	---	---

* - дефицит сложился за счет остатка средств на начало 2018 года в размере 68 197,40 тыс.руб., в том числе, от деятельности по государственному (муниципальному) заданию - 68 197,40 тыс.руб.

Как следует из вышеприведенной таблицы, доходы бюджета Учреждения исполнены в размере 41 966 тыс. руб. или 100% от запланированных в уточненном бюджете города и в плане ФХД от 29.12.2019 года.

Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - победитель городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Лучшее образовательное учреждение дополнительного образования». И мы готовы подтвердить это вновь.

2. Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Проанализировав работу МБУДО «ДТТ», необходимо в 2020 году обратить внимание на:

- создание условий для выявления одаренных детей;
- поддержку и развитие одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2020 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3800
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	629
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1817
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1136
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	218
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	489/12,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	223/5,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	150 /4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3400 / 89,4%

1.8.1	На муниципальном уровне	3097 / 81,5%
1.8.2	На региональном уровне	145 / 3,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	60 / 1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	64 / 1,7%
1.8.5	На международном уровне	34 / 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	600 / 15,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	409 / 10,7%
1.9.2	На региональном уровне	165 / 4,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	42 / 1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	37 / 1%
1.9.5	На международном уровне	24 / 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	855 / 22,5%
1.10.1	Муниципального уровня	780 / 20,5%
1.10.2	Регионального уровня	75 / 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	140
1.11.1	На муниципальном уровне	139
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	120
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 / 65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 / 60,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39 / 32,5%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 / 31,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 / 60%
1.17.1	Высшая	23 / 19%
1.17.2	Первая	49 / 41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	12 / 10 %
1.18.2	Свыше 20 лет	75 / 62,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	24 / 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 / 21,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	115 / 96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 2,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	47
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	101
2.2.1	Учебный класс	78
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	5
2.2.4	Танцевальный класс	5

2.2.5	Спортивный зал	13
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	12
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	8
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0 %

Анализ показателей
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

1. **Образовательная деятельность.** Показатели общей численности обучающихся, согласно муниципальному заданию, стабильны и составляют 3800 человек (1.1).

Произошли изменения возрастного состава обучающихся (1.1.2. – 1.1.4.): возросла численность детей старшего школьного возраста, и соответственно снизилось количество младшего и среднего возрастов. Данный показатель наглядно демонстрирует постепенное вовлечение в дополнительное образование подростков более старшего и соответственно более сложного возраста.

Значительные изменения произошли в оценке участия в массовых мероприятиях (1.8). Увеличение численности участников конкурсов, соревнований и фестивалей значительно выросло на муниципальном уровне, в основном, за счет городских мероприятий Дома детского творчества, на федеральном уровне за счет участия в дистанционных интернет-конкурсах. Соответственно, с увеличением количества участников увеличилось и количество призеров (1.9), особенно на муниципальном уровне.

Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (1.10) вырос по сравнению с предшествующим периодом за счет участия объединений Дома детского творчества в реализации социальных проектов Городского парламента школьников и Юнармии на уровне муниципалитета и региона.

Количество массовых мероприятий, проведенных ДДТ (1.11) осталось примерно на уровне предшествующего периода.

Общая численность педагогических работников (1.12) с учетом основных работников и совместителей составила 129 человек. Стабильно работающий коллектив творческих педагогов ДДТ – гарантия стабильности образовательных результатов. Более 56% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию (1.17). Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ педагогического стажа работы (1.18) показал преобладание в коллективе опытных педагогов. Молодые специалисты составляют только 7% от общей численности педагогических работников. В то же время 67% педагогов имеют стаж свыше 20 лет. Соответственно преобладание педагогов-пенсионеров над молодыми работниками до 30 лет (1.19- 1.20).

Педагоги Дома детского творчества обобщают опыт своей деятельности на различного рода конференциях. По результатам трансляции в сборниках конференций и на педагогических порталах в сети Интернет педагогами на 1.01.2020 представлено 22 публикаций (1.23).

В Доме детского творчества нет групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, система психолого-

педагогической поддержки находится в стадии становления, т.к. штатным расписанием должность психолога не предусмотрена (1.24).

2. Инфраструктура. Образовательная программа ДДТ не предусматривает применение в учебном процессе компьютеров для обучающихся (2.1). Для осуществления образовательной деятельности используются оборудованные учебные классы, мастерские, танцевальные классы, спортивные залы (2.2) в здании ДДТ, клубах по месту жительства и образовательных организациях города. Для осуществления досуговой деятельности используется концертный и актовые залы, игровые комнаты (2.3). Библиотека в организации не предусмотрена (2.6). Широкополосный Интернет обучающимся не предоставляется (2.7).