

Рассмотрено на заседании  
педсовета МБУДО «ДДТ»  
протокол № 2 от «19» марта 2021

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО «ДДТ»  
Ф.В. Аникеев-Борн

22.03.2021



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
за 2020г.**

г. Усолье-Сибирское, 2021

## Содержание отчета результатах самообследования:

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	7
4. Обучающиеся и система работы с ними	9
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	12
6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	15
7. Качество социально-педагогической деятельности	22
8. Оценка эффективности управления учреждением	29
Заключение	34
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	35

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» за 2020г.**

Самообследование МБУДО «ДДТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

**1. Общие сведения об учреждении:**

Дом детского творчества образован в 1956 году как Дом пионеров и школьников. С 1968 года стал именоваться Дом пионеров и школьников. На основании решения исполнительного комитета Усолье-Сибирского городского Совета депутатов трудящихся от 13.05.77. № 127 Дом пионеров и школьников с 01.07.77г. переехал в здание Дома культуры «Химик» п/о «Химпром» по адресу: г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 20, где и расположен по сегодняшний день. С сентября 2015 года является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества».

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Усолье-Сибирское, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования (п.2.3. Устава Учреждения).

**2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:**

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

**Главной целью** дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

**Основные задачи** заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

**Цель работы МБУДО «Дом детского творчества» на 2020 год определялась Программой развития учреждения «Будь в тренде – живи творчески», где**

определена цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки и развития творческих способностей обучающихся»

### **Основные задачи этапа реализации программы:**

Основной этап (2020-2023 гг.) – включает в себя реализацию мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку.

В соответствии с проблемой и выдвинутой гипотезой исследования были определены **основные задачи:**

1. Выявить сущность, содержание и структуру творческой способности ребенка.
2. Раскрыть возможности развития творческих способностей на занятиях по направленностям Дома детского творчества.
3. Выявить педагогические условия, наличие которых обеспечивает развитие творческих способностей в процессе дополнительного образования.
4. Внедрить в образовательный процесс систему поддержки и развития творческих способностей

### *Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДТТ»*

№	Название программы	База реализации	Возраст детей	Срок реализации (кол-во лет)
<b>Художественная направленность</b>				
1.	Текстильный дизайн	Дом детского творчества	10-15	1
2.	Декоративно-прикладной дизайн			1
3.	Основы циркового искусства. Первые шаги	Дом детского творчества	5-6	1
4.	Основы циркового искусства (базовый уровень)		7-11	1
5.	Основы циркового искусства (продвинутый уровень)		12-15	2
6.	В мире прекрасного	Общеобразовательные организации	7-14	1
7.	Звонкие голоса		7-14	1
8.	От развивающей игры к театру	Дом детского творчества	6-7	1
9.	Театр. Личность. Развитие.		8-11	2
10.	Театр. Личность. Творческое становление		12-17	2
11.	Душой исполненный полет (ознакомительный уровень)	Дом детского творчества	7-8	2
12.	Душой исполненный полет (базовый уровень)		9-13	4
13.	Душой исполненный полет (продвинутый уровень)		14-17	2
14.	От ритмики к танцу	Дом детского творчества	5-6	1
15.	Оркестр детских музыкальных инструментов	МБОУ СОШ №16	7-10	1

16.	Лепка (ознакомительный уровень)	Детский клуб по месту жительства «Искра»	5-8	1
17.	Лепка. Творчество. Фантазия		7-14	1
18.	Лепка. ОВЗ	Дом детского творчества	7-15	1
19.	Юный художник. Первые шаги	Дом детского творчества	5-6	2
20.	Юный художник (базовый уровень)		7-10	1
21.	Юный художник (продвинутый уровень)		11-17	1
22.	Мир красок (ознакомительный уровень)	Дом детского творчества, детские клубы по месту жительства	5-8	2
23.	Мир красок (базовый уровень)		8-12	1
24.	Вокальное творчество	Дом детского творчества	5-17	7
25.	Детский театр	Общеобразовательные организации, детский клуб по месту жительства «Тимур»	7-14	1
26.	Ритмика (младшая группа)	Дом детского творчества, детский клуб по месту жительства «Перемена»	5-6	1
27.	Ритмика (старшая группа)		7-14	1
28.	Музыкальная студия «Родник»	Дом детского творчества	5-18	7
29.	Прикладное творчество	Детские клубы по месту жительства	10-16	1
30.	Декоративно-прикладное творчество	Общеобразовательные организации	9-16	1
31.	Колорит	Дом детского творчества	7-13	2
32.	Перспектива		9-16	3
33.	Песочная анимация		8-13	1
34.	Гитара	Детский клуб по месту жительства «Звёздочка»	7-13	1
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	Мастерская Архимеда	Детский клуб по месту жительства «Грация»	8-10	1
2	Развивайка. Пятилетки	Дом детского творчества, детские клубы по месту жительства	5-6	1
3	Умка		6-7	1
4	Развивайка. Шестилетки			1

5	АБВГДейка	МБОУ СОШ №16	5,5-7	1
6	Занимательная арифметика	Дом детского творчества	6-7	1
7	Занимательный английский	Дом детского творчества	6-7	1
8	Английский язык. Успешный старт		7,5 -9	1
9	Английский язык. Идем к цели		9-11	2
10	Английский язык. Окно в мир		11-13	2
11	Браво, English!	Клуб по месту жительства «Грация»	8-10	3
12	Английский шаг за шагом		11-13	2
13	Безопасное колесо	МБОУ СОШ №3	10-14	1
14	Азбука пожарной безопасности	МБОУ СОШ №12	10-15	1
15	Я – лидер!	Дом детского творчества, общеобразовательные организации	12-17	1
16	Основы парикмахерского искусства	Дом детского творчества	9-16	Краткосрочная
17	Страна Lego	Дом детского творчества	5-7	1
18	Играем. Думаем. Творим.	МБОУ СОШ №15 МБОУ ООШ №8	9-16	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Тайский бокс (ознакомительный уровень)	Дом детского творчества, МБОУ ООШ №8	7-10	1
2	Тайский бокс (базовый уровень)		10-13	2
3	Тайский бокс (продвинутый уровень)		13-17	2
4	Основы ушу	Детский клуб по месту жительства «Перемена»	5-7	2
5	Ушу саньда		8-17	2
6	Ушу таолу (ознакомительный уровень)	Дом детского творчества	7-15	1
7	Ушу таолу (базовый уровень)		10-17	2
8	ОФП	Детский клуб по месту жительства «Грация»	7-17	1
9	Волейбол	Общеобразовательные организации	10-16	1
10	Шахматы	Детские клубы по месту жительства	7-15	2
11	Футбол	Детские клубы по месту жительства	7-16	1
12	Баскетбол	Общеобразовательные организации	11-16	1
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	Юный турист	Общеобразовательные организации	9-17	1
2	История земли усольской		9-12	1
3	Край, в котором мы живем		11-17	1

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### ***3.1. Устав образовательного учреждения***

Утвержден Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 31.03.2020г. №662

### **3.2. Юридический адрес, фактический адрес**

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 20.

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 20.

Телефон: 8(39543)69060(ф); 68668

E-mail: ddtusolie@mail.ru

Сайт: <http://ddtusolie.ucoz.ru/>

### **3.3. Места осуществления образовательной деятельности**

1. Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 20 – МБУДО «ДДТ»
2. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 21 – МБОУ «Гимназия №1»
3. г. Усолье-Сибирское, ул. Интернациональная, 81 – МБОУ «Гимназия №9»
4. г. Усолье-Сибирское, пр-д Фестивальный, 11 – МБОУ «СОШ №2»
5. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Комсомольский, 40 – МБОУ «СОШ №3»
6. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Космонавтов, 1 – МБОУ «СОШ №5»
7. г. Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35 – МБОУ «СОШ №6»
8. г. Усолье-Сибирское, ул. Крупской, 37 – МБОУ «ООШ №8 им. А. Разгуляева»
9. г. Усолье - Сибирское, пр-д Серегина, 34 – МБОУ «СОШ №10»
10. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Химиков, 17 – МБОУ «СОШ №12»
11. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31 – МБОУ «СОШ №13»
12. г. Усолье-Сибирское, ул. Розы Люксембург, 46 – МБОУ «СОШ №15»
13. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31а – МБОУ «СОШ №16»
14. г. Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 52 – МБОУ «СОШ №17»
15. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Комсомольский, 51 – МБОУ «Лицей №1»
16. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 5 - клуб по месту жительства «Искра»
17. г. Усолье-Сибирское, Комсомольский пр-кт, 99 – 17,18- клуб по месту жительства «Тимур»
18. г. Усолье-Сибирское, ул. Молотова, д 78 - клуб по месту жительства «Эврика»
19. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, д 66 - клуб по месту жительства «Звездочка»
20. г. Усолье-Сибирское, проезд Серегина, д. 16 - клуб по месту жительства «Космос»
21. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Химиков, 7 - клуб по месту жительства «Грация»
22. г. Усолье-Сибирское, ул. К. Цеткин, 8 - клуб по месту жительства «Перемена»

### **3.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «ДДТ»:**

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8328 от 11 сентября 2015 года, Приложение 38П01 от 11 сентября 2015г. №0005428, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023802142814

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.06.2015, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.12.2017, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д. 55.

г) Идентификационный номер налогоплательщика 3819009330

д) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: КПП 385101001, серия 38 № 003310439, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Иркутской области 25 февраля 2010 года.

е) Свидетельство о государственной регистрации права:



- серия 38-38-12/01/2010-885 от 29.07.2015г. (земля ДДТ)
- серия 38-38-12/019/2007-194 от 29.07.2015г. (здание ДДТ)
- № 38:31:000039:3361-38/012/2017-2 от 28.11.2017г. («Тимур»)
- серия 38-38-12/017/2010-845 от 29.07.2015г. («Грация»)
- серия 38-38-12/017/2013-839 от 29.07.2015г. («Звездочка»)
- серия 38-38-12/017/2013-849 от 29.07.2015г. («Искра»)
- серия 38-38-12/017/2013-840 от 29.07.2015г. («Космос»)
- серия 38-38-12/017/2013-847 от 29.07.2015г. («Эврика»)
- 38:31:000045:957-38/119/2021-3 от 21.01.2021г. («Перемена» - здание)
- 38:31:000045:1209-38/125/2020-2 от 24.03.2020г. («Перемена» - земля)
- 38:31:000045:77-38/118/2020-2 от 24.03.2020г. («Перемена» - земля)
- 38:16:000000:416-38/001/2017-1 от 18.10.2017г. (лагерь «Юность» - земля)
- 38:16:000000:978, 38:16:000000:979, 38:16:000000:980, 38:16:000000:991,  
38:16:000000:992, 38:16:000000:993, 38:16:000000:994, 38:16:000000:997,  
38:16:000000:998, 38:16:000013:1099,  
38:16:000013:1100,38:16:000013:1101,38:16:000013:1102,38:16:000013:1103,38:16:0000  
13:1104,  
38:16:000013:1105,38:16:000013:1106,38:16:000013:1107,38:16:000013:1109,38:16:0000  
13:1110, 38:16:000013:1111, 38:16:000013:1112 – (лагерь «Юность» - здания).

*ж) Санитарно-эпидемиологическое заключение*

- 38.УЦ.25.000. М.000010.03.18. от 12.03.2018г. – Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усолье-Сибирское и Усольском районе

*з) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности*

- заключение №20 от 27.08.2013г. – Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району

- заключение №2 от 16.01.2014г. – Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району

**3.5. Учредитель**

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Усолье-Сибирское». К исключительной компетенции Собственника относятся

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью;
- рассмотрение и одобрение предложений Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение Руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;

- определение средства массовой информации, в котором Учреждение ежегодно обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;

- решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов.

МБУДО «ДДТ» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

#### **4. Обучающиеся и система работы с ними**

##### **4.1. Данные о контингенте**

В соответствии с муниципальным заданием администрации г.Усолжье-Сибирское (постановление №3208 от 27.12.2019г. «Об утверждении муниципального задания бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» на оказание муниципальных услуг на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов») муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» выполняет муниципальные услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

##### **4.1.1. Количество обучающихся согласно плановому объёму муниципального задания – 3800 человек**

<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся</b>
туристско-краеведческая	355 человек
художественная	1 360 человек
физкультурно-спортивная	921 человек
социально-гуманитарная	1 164 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>3 800 человек</b>

##### **4.1.2. Количество групп - 275, в том числе по направленностям:**

<b>Направленность</b>	<b>Количество групп</b>
туристско-краеведческая	21 единица
художественная	100 единиц
физкультурно-спортивная	57 единиц
социально-гуманитарная	97 единиц
<b>ИТОГО</b>	<b>275 единиц</b>

##### **4.1.3. Количество обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:**

<b>Учреждение</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Дом детского творчества	1 614 человек
Клубы по месту жительства	915 человек
Общеобразовательные школы	1 271 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>3800 человек</b>

##### **4.1.4. Количество обучающихся в объединениях (по направленностям)**

<b>Объединение, программа (направленность)</b>	<b>Количество человек</b>
--	---------------------------

<i>Художественная направленность – 1 360 человек (100 групп)</i>	
Хореографический коллектив "Радуга"	100
В мире прекрасного	45
Ритмика	88
Цирковое объединение "Раус"	96
Детский театр-студия «Синяя птица»	77
Детский театр	60
Мир красок	94
Арт-студия «Колорит»	48
Юный художник	134
Юный дизайнер	30
Природа. Творчество. Фантазия.	114
Прикладное творчество	90
Декоративно-прикладное творчество	90
Вокальное творчество	86
Музыкальная студия "Родник"	80
Оркестр детских музыкальных инструментов	15
Гитара	12
Звонкие голоса	101
<i>Социально-гуманитарная направленность – 1 164 человека (97 групп)</i>	
Творческое объединение "WOW"	527
Студия раненого развития и творчества	383
Безопасное колесо	30
Азбука пожарной безопасности	30
Мастерская Архимеда	30
Играем. Думаем. Творим.	44
Я – лидер!	30
Страна Lego	90
<i>Физкультурно-спортивная направленность - 921 человек (57 групп)</i>	
Добрыня	226
Ратибор	96
ОФП	18
Шахматы	40
Футбол	90
Волейбол	126
Баскетбол	325
<i>Туристско-краеведческая направленность – 355 человек (21 группа)</i>	
Юный турист	175
Край, в котором мы живём	120
История земли усольской	60
<b>ИТОГО</b>	<b>3 800</b>

#### *4.2. Характеристика контингента*

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МБУДО «Дом детского творчества» около 36% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, цирковому искусству, театральному, художественному и декоративно-прикладному творчеству. 31% и 24% обучающихся выбрали обучение по направленностям: социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимаются 9% обучающихся.

В 2020 году на 2% в сравнении с 2019 годом увеличился охват обучающихся, занимающихся в объединениях социально-гуманитарной направленности, т.к. в МБУДО «ДДТ» появились новые программы для детей 5-6-летнего возраста: «Занимательная арифметика», «Занимательный английский». Кроме того, с дошкольниками реализуется программа «Страна Лего» (робототехника). Программы современные, востребованные как со стороны обучающихся, так и родителей. Общий охват детей дошкольного возраста данными дополнительными общеразвивающими программами составил 180 человек (15 групп). Продолжают пользоваться спросом программы студии раннего развития и творчества, в которых почти 400 дошкольников пяти-шестилетнего возраста получают возможность развить свои способности. Таким образом, для обучающихся 5-6 летнего возраста организован широкий спектр выбора обучения.

В социально-гуманитарной направленности также были открыты новые программы: для детей с ОВЗ – «Играем. Думаем. Творим.», для детей младшего школьного возраста, интересующимися законами физики, «Мастерская Архимеда». Для старшеклассников, имеющих лидерские качества, была организована реализация программы «Я – лидер!», а также с целью профориентации обучающихся среднего школьного возраста была разработана и реализована краткосрочная программа «Основы парикмахерского искусства».

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 17 лет отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодёжь 15-17 лет (всего 10%).

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 46% и 54%, что означает совсем небольшое доминирование количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек. Но, в сравнении с предыдущим годом, количество мальчиков увеличилось в связи с открытием для них новых групп и программ физкультурно-спортивной направленности (футбол, ушу-санда, баскетбол).

Общее количество обучающихся дома детского творчества составляет 3800 человек, которые занимаются в творческих объединениях на базе Дома детского творчества, на базе семи детских клубов по месту жительства и пятнадцати общеобразовательных организаций.

По итогам 2020 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%. Программы были полностью реализованы в том числе за счёт дистанционных технологий, которые использовались в период ограничений. При организации обучения использовались все основные типы информационных услуг: мобильная сеть, различные мессенджеры, электронная почта, телеконференции, ресурсы сети Интернет для обеспечения обучающихся учебно-

методическим материалом. При использовании новой для педагогов технологии повысилась информационная компетентность всех участников образовательного процесса, повысился интерес родителей к содержанию обучения ребёнка, а также, интерес детей в желании показать свою индивидуальность. В то же время, ощутимые проблемы, такие как недостаточные технические возможности, ИКТ-компетентность всех участников, большая трудоёмкость по подготовке и созданию дистанционного занятия мешали качеству образовательного процесса.

## **5. Качество образовательного процесса**

### **5.1. Условия организации образовательного процесса**

Содержание образования в МБУДО «Дом детского творчества» определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в МБУДО «ДДТ», являются общеобразовательными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Обучающиеся занимаются как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, ансамбль, клуб, студия). Режим занятий действует в течение учебного года согласно расписанию, которое составляется педагогами с учётом пожеланий обучающихся, родителей. Продолжительность

одного занятия - 45 минут (для занятий дошкольников – 25-30 минут, для индивидуальных занятий по музыке – 30 - 40 минут).

Педагог дополнительного образования осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами), в результате которого происходит усвоение детьми определенного программой объема компетенций.

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания, соответствия особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБУДО «ДДТ»;

- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО «ДДТ», в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

## **5.2. Мониторинг результативности образовательного процесса**

### **5.2.1. Система оценки освоения образовательной программы**

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в образовательных программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУДО «ДДТ». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих

формах: защита проектов, контрольное занятие, открытое занятие для родителей, зачет, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются программой. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения либо завершают обучение по программе.

По итогам промежуточной аттестации 2020г все обучающихся прошли обучение, 80% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами, и показали уровень творческой активности выше среднего. 17% обучающихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 3% обучающихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

### **5.2.2. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.**

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Наибольшее количество самых высоких показателей представили обучающиеся объединения «Добрыня» (педагоги Д.М. Будников, В.В. Чекоданов, И.С. Асафов). В мероприятиях федерального и областного уровня показали высокие результаты участники детского театра-студии «Синяя птица» (педагог В.В. Алексеюк), хореографического коллектива «Радуга» (педагог Гедвило Е.А.), музыкальной студии «Родник» (педагог Г.В. Иванова). Хорошие результаты показали обучающиеся изостудии «Юный художник» (педагог Е.А. Клубкова) и объединения «Мир красок» (педагог – Т.И. Кучерюк).

### **5.2.3. Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.**

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг дома детского творчества является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так, доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в 2020 году, составила 99%, что в сравнении с предыдущим годом стало на 1% больше.

В течение 2020 года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном Институтом развития образования Иркутской области. Из количества участников опроса очевидно, что количество родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе, увеличилось. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

## **6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

### **– соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения.**

Программу социализации обучающихся выполняют воспитательные проекты (программы).

Детский досуг для обучающихся нашего учреждения социально значим, интересен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность «ДДТ»:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина;

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ». Цель - создание условий для реализации досуговой деятельности, способствующей развитию творческого потенциала детей, воспитанию активной, талантливой, физически здоровой, культурной личности, способной к самоопределению, самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления. Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
2. воспитание социально-активной личности;
3. сотрудничество с родительской общественностью;
4. сотрудничество с различными социальными институтами, партнёрами;
5. участие в организации мероприятий отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ»;

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в «Доме детского творчества» в течение 5 и более лет смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника «ДДТ». Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. «ДДТ» сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Активно сотрудничает с социальными партнёрами - депутатами Думы г. Усолье-Сибирское, Молодёжным парламентом.

### **- система управления культурно-досуговой деятельностью**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в «ДДТ» строится на учете мнения родителей, педагогов,



интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения. Миссия МБУДО «ДДТ» сохранить в детях те незыблемые ценности, которые устанавливались веками, это любовь к прекрасному, любовь к родине, жизни, человеку.

В связи с событиями весны 2020 года перед педагогическим коллективом «ДДТ» встали вопросы: как работать в режиме сложной эпидемиологической ситуации? как организовать дистанционное обучение, если воспитательная деятельность предполагает личные встречи с детьми, жаждущими творить и каким образом наладить эту связь? Стресса добавило и то, что вспыхнувшая пандемия пришлась на конец учебного года - время, которое каждый год становится всё более насыщенным на события.

Для эффективного воспитания и развития творчества детей в виртуальном формате потребовался высокий профессионализм, а также находчивость педагогических работников. Чтобы не потерять аудиторию в первые дни введения ограничительных мер и показать, что МБУДО «ДДТ» продолжает работу и остаётся на связи с обучающимися и родителями, действовать нужно было быстро. Родители и обучающиеся МБУДО «ДДТ» активно принимали участие в онлайн проектах, флешмобах, челленджах, посвящённых Дню Победы 9 Мая, Дню защиты детей 1 июня, результаты которых выставлялись в социальную сеть internet, «В Контакте», видеохостинг Youtube и официальный сайт учреждения МБУДО «ДДТ».

Социальные сети и сайт «ДДТ» зажил новой, более активной жизнью, что сказалось и на увеличении числа просмотров, даже из других городов. Сейчас педагоги в этом направлении всё больше практикуются и совершенствуются.

– **организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:**

В связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией многие мероприятия с обучающимися МБУДО «ДДТ» были проведены в дистанционном или онлайн-формате. Самыми запомнившимися стали онлайн-мероприятия, посвященные 75-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне: Веб-квест «Моё Усолье в годы войны», дистанционный видеопроjekt #Дети\_читают\_стихи\_поэтов-фронтовиков для обучающихся объединения «Синяя птица», музыкальный челлендж #Поём Катюшу на английском, виртуальные экскурсии в музей народного образования им. В.Ф. Шаманского, онлайн-экспозиции «История войны на спичечных этикетках». Танцевальная патриотическая акция «Не забудем никогда!», челлендж «Синий платочек», онлайн-эстафета # журавлиПобеды75, интернет-флешмоб #Я читаю книгу о войне, онлайн-марафон «Мой солдат Победы». Цикл патриотических мероприятий: «Войны священные мотивы навеки в памяти людской» -вокальная эстафета благодарности героям ВОВ, «Мы помним, мы чтим» -вокальный видео -концерт «Родник – Победе – 75!», «Играем о любви мы к вам» - сводный инструментальный видео – концерт из фрагментов песен о ВОВ. Спортивный челлендж «Рекорд Победы 75», онлайн турнир по ушу-таолу, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войны, онлайн турнир по тайскому боксу «Бой с тенью».

В дни летних каникул для обучающихся Дома детского творчества были организованы мероприятия, такие как: интернет-флешмоб «Улыбашки», челлендж «Лето 2020 в цветах радуги», онлайн фотовыставка «Я мамин и папин помощник».

В Доме детского творчества особое внимание уделяется работе с родителями, так как именно семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг. В 2020 году велась активная работа с родителями, в том числе и в дистанционном формате:

- ✓ акция «Подари ромашку на счастье» - участникам необходимо было сделать ромашку своими руками, семейную фотографию с ромашкой- 243 участника.
- ✓ 09 -20 октября 2020 мероприятия, посвященные Дню Отца в Иркутской области #деньотца ddt - 126 участников,

- ✓ Новогоднее видеопоздравление в образе сказочного героя «Новый год к нам мчится.»-76 участников,
- ✓ онлайн-акция «Мороз рисует на окнах»- 53 участника.

Результаты участия обучающихся и их родителей в вышеуказанных мероприятиях, размещены на страницах социальных сетей Instagram, на Youtube канале, ВКонтакте.

В 2020 году создан 4 выпуск газеты «Созвездие творцов», в которой отражалась информация о различных событиях, проведенных мероприятиях, участиях в конкурсах и достижениях обучающихся и педагогов и др.

В анализируемый период МБУДО «ДДТ» принял активное участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

<b>Конкурсы</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Итого призовых мест</b>
<b>Международные</b>	68	42	110
<b>Всероссийские</b>	1	17	18
<b>Региональные</b>	14	22	36
<b>муниципальные</b>	35	22	57
<b>Итого</b>	118	103	221

Следует отметить, что на базе МБУДО «Дом детского творчества» успешно действуют конкурсы, ставшие традиционными:

- Городской конкурс «Безопасное колесо»;
- Городской Слёт Дружин юных пожарных»;
- Городской фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Дарите музыке сердца» для участников музыкальных коллективов;
- Городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «Душой исполненный полёт»;
- Городской фестиваль – конкурс для участников театральных объединений «Театральная весна»;
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей «Добрых рук мастерство».

В МБУДО «Дом детского творчества» в 2020 году осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. С 10 по 21 августа 2020 года на базе детских клубов по месту жительства «Искра» и «Звездочка» МБУДО «Дом детского творчества» успешно реализован ежегодный социально-значимый проект «Лето – это маленькая жизнь!» для несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, совместно с отделом по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В этом году участниками проекта стали 30 ребят в возрасте от 7 до 15 лет. За две недели «Маленькая жизнь» юных усольчан была наполнена различными спортивно-оздоровительными, культурно-развлекательными и досуговыми мероприятиями. В рамках реализации проекта ребята с огромным удовольствием посетили кинотеатр в ДК «Мир», спортивный клуб «Ритм», клуб активного отдыха «Периметр», где представилась уникальная возможность стать на время героем игры Лазертаг, МБУК «Усольский историко – краеведческий музей», приняли активное участие в мастер –классах по брейк-дансу, сборке кубика-рубика, приняли участие в футбольном матче и шашечном турнире, состязались в спортивных эстафетах «Быстрые, ловкие, смелые».

Каждый день для ребят начинался с зарядки. Самый запоминающийся день-это выезд в детский оздоровительный лагерь «Юность», где ребята стали участниками пиратского квеста.

### ***Работа детской организации «Российское движение школьников»***

Дом детского творчества является координатором работы городской детской общественной организации «РДШ». Основными целями и задачами являются: развитие детского движения в городе, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и подростков.

Городское отделение «Российского движения школьников» является постоянно действующим координационно-совещательным органом, который принимает активное участие в формировании и реализации молодежной политики, содействует развитию общественной активности старшеклассников, выявлению лидерских, организаторских способностей, коммуникативных качеств, воспитанию патриотизма, участвуя и организуя реализацию общественно-значимых проектов.

В 2020 году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) активисты РДШ города активно принимали участие в мероприятиях регионального, городского уровней, были инициаторами многих мероприятий, как в городе, так и в регионе. Активисты РДШ были активными участниками областных мероприятий:

- Областная патриотическая акция "Спасибо за МИР" (#СпасибоЗаМирПобеда75Иркутск);
- I Online-слёт ИРО РДШ «В ритме РДШ». Участниками стали 95 активистов РДШ Иркутской области. Наш город представляли две активистки РДШ. Три дня были очень насыщенными. Больше всего понравились трансляции и мастер-классы на платформе ZOOM.

В сложившихся в 2020 году условиях сан. Эпидемиологической ситуации, активистами РДШ г. Усолье-Сибирское проведены городские мероприятия в очном и заочном формате.

12 марта в Доме детского творчества реализовался проект "Театр non-stop". Актив РДШ выбрал для постановки на сцене произведение Льюиса Кэрролл "Алиса в стране чудес". В проекте приняли участие большинство общеобразовательных учреждений города. Велась серьёзная подготовка каждого фрагмента произведения, что в итоге дало полноценную картину.

Участие и организация онлайн-мероприятий:

#### ***Октябрь:***

- Создание видеопоздравления ко Дню Учителя;
- Виртуальная экскурсия «История «РДШ»;
- День единых действий «День рождения РДШ» -региональный флэшмоб #РДШ5ЛЕТ - идею проведения такого Дня единого действия предложили активисты РДШ г. Усолье-Сибирское.

#### ***Ноябрь:***

- Онлайн-марафон «Пусть всегда будет мама!» Участники марафона приняли участие в нескольких номинациях «Видеопоздравление», «Изобразительное искусство», «Фотография» «Открытка «Для мамы с любовью»;
- Челлендж #Проявисябя;
- Акция «Чистые руки».

### **Декабрь:**

В рамках всероссийского проекта «Классные встречи» в г. Усолье-Сибирское состоялась встреча с владельцем интернет-агентства, Васильченко Андрея Вячеславовичем. На которой Андрей раскрыл секреты популярности блогеров.

Акция «Новогодний микрофон», участие во всероссийском проекте «Новогодние окна», акция «Новый год с РДШ».

Каждую неделю проводятся заседания актива РДШ, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов.

Анализ результатов работы РДШ за 2020 учебный год показал, что участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы способствовали наибольшему привлечению участников любого мероприятия. Активисты РДШ проявляют активность, уверенность, самостоятельность в организации и проведении конкурсов, флэшмобов, игровых программ.

Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность ([https://vk.com/skm\\_38\\_ussib](https://vk.com/skm_38_ussib) ссылка на группу РДШ)

В «ДДТ» успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

ДДТ – активный участник мероприятий, проведенных в 2020 году в онлайн-формате и посвященных: Дню Победы 9 мая, Дню защиты детей, Дню Учителя и др.

### **Детские клубы по месту жительства**

Культурно-досуговая деятельность – составная часть социально-культурной деятельности педагога-организатора Детского клуба по месту жительства (далее ДКМЖ), которая помогает в решении многих социальных проблем.

В связи с особым режимом в сложной эпидемиологической ситуации с апреля месяца 2020 года, мероприятия проводились в дистанционном формате, участники выкладывали результаты своего участия в социальные сети.

Система работы детских клубов по месту жительства создаёт единое воспитательное пространство, где происходит адаптация детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков к современным условиям, социализация через организацию культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, расширения видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей подростков, организация их общения. Все это помогает в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Каждый клуб — это мини-мир, в котором существуют свои традиции, создается индивидуальная культура общения, атмосферный микроклимат познания и творчества. Деятельность ДКМЖ осуществляется на основании плана работы методического объединения педагогов-организаторов ДКМЖ.

Направления деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия
Досугово-развлекательные	Театрализованная праздничная игровая программа на улице во дворах ДКМЖ «Космос, Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»; Праздничная презентация ДКМЖ «Перемена» (на улице во дворе);	«Будет праздник детворе, возле ёлки во дворе» (декабрь 2020)  «Адрес детства – детский клуб по месту жительства» (октябрь 2020г.)
Культурно-образовательные	Театрализованная праздничная концертная программа	Юбилей, посвященный 10-летию Совета Молодых Специалистов январь 2020г. «ДДТ»
Активно-творческие	Творческие встречи Конкурсы  Акция	«Милой мамочке посвящаю...» «Русский парень» «Лучший актив года-2020» «Георгиевская ленточка»
Просветительские	Обучение группы лидеров старшекласников (март 2020г.)	Летний проект «Ребята нашего двора»

В практике работы клубов сочетаются и совершенствуются различные направления деятельности работы с детьми дошкольного, младшего школьного возраста и подростками, по следующим направлениям:

1. *организация содержательного массового культурного досуга* осуществляется в рамках долгосрочного проекта «Союз сердец и радости», которая направлена на духовно-нравственное развитие личности на основе познания культуры (праздничные игровые программы, театрализованные представления, викторины, конкурсы, флешмобы и другое). Особым интересом, как среди детей, так и взрослого населения пользуются традиционные праздники, проводимые творческой группой педагогов-организаторов на улице. В октябре 2020г., во дворе ДКМЖ «Перемена» в форме квест-игры состоялась презентация каждого ДКМЖ «Адрес детства – детский клуб по месту жительства», в декабре 2020г., во дворах ДКМЖ на улице состоялись театрализованные игровые программы «Будет праздник детворе, возле ёлки во дворе». Далее в течение года дети ДКМЖ принимали участие в онлайн проектах: интернет-поздравление, посвящённое Дню пожилого человека «Душою возраст вечно молод...» (октябрь), челлендж, посвящённый Дню защиты детей «Радостному детству на встречу» (рисунки) (01 июня 2020г.).

2. *организация деятельности декоративно-прикладного, художественно-эстетического творчества* с целью усвоения культурных ценностей детьми с участием родителей. Создание условий для развития их творческих способностей, выявление и поддержка одаренных детей и подростков, а также пропаганда талантов взрослого населения микрорайона. Выставки творческих работ обучающихся объединений по итогам первой четверти ноябрь 2020г., «Кто умелец среди нас?», презентации обучающихся «Цветные кисти из волшебной страны детства» цикл: осень, зима, весна, лето, «Достижения в лицах».

3. *организация лидерских и вожатских школ детского самоуправления* с целью создания детского коллектива, выявления и поддержки детей с социально-активными качествами (добровольчества, волонтерства), в течение марта 2020года на базе «СОШ № 16» заместителем директора по УВР МБУДО «ДДТ» Туз О.В., координатором городского летнего проекта «Ребята нашего двора» проведено обучение группы лидеров старшекласников «СОШ № 13,16,12,5».

4. *организация мероприятий гражданско-патриотического воспитания* в условиях пандемии в течении 2020года, отмечен опыт работы педагога-организатора Туз О.В. ДКМЖ «Перемена» детский актив клуба «Ваш выход» активно участвовал в интернет-проектах «Бессмертный полк», «Споём День Победы дома», «На солнечной поляночке», «Окно Победы», в онлайн-марафоне «Пусть всегда будет мама!», в интернет-флешмобах «Самый лучший папа», «Новогоднее поздравление от имени сказочного персонажа», 27.12.20года детский актив подготовил театрализованное игровое новогоднее представление «Сказка про Белого Бычка» для детей и родителей клуба «Перемена», соблюдая меры предосторожности.

5. *организация досуга несовершеннолетних - важнейшее средство профилактики.* Одним из условий повышения эффективности воспитательной работы является деятельность, в задачи которой входит формирование позитивных индивидуальных интересов личности подростков. Многие дети, состоящие на различных видах учёта, попавшие в трудную жизненную ситуацию - занимаются в объединениях ДКМЖ, становятся призёрами, являются помощниками в организации проведения мероприятий, акций, проектов. На протяжении многих лет на базе ДКМЖ «Искра» и «Звёздочка» творческой группой педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования «ДДТ», совместно с Комиссией по Делах Несовершеннолетних и защите их Прав реализуется городской социально-значимый проект «Лето-это маленькая жизнь» (август 2020г.), принимают участие в городском проекте «Неформальные каникулы».

6. *организация семейных форм досуга:* семейная гостиная, клуб общения по интересам, как возможность оптимизации детско-родительских отношений, (метод внукотерапия) позволяющих понимать своего ребенка, грамотно выстраивать общение и совместную деятельность с ним. (ДКМЖ «Космос» педагог-организатор Величко М.П., «Звёздочка» педагог-организатор Якубова Т.Н., «Перемена» педагог-организатор Туз О.В.)

7. *создание условий по формированию здорового образа жизни, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы.* Самый яркий, многолетний опыт ДКМЖ «Тимур» педагог-организатор Груздева Л.И., реализация летнего проекта «Спорт – это здорово!», ДКМЖ «Искра» создание и обучение дворовой футбольной команды «Искра» педагогом дополнительного образования Бондаревым А.Т.

Таким образом, самоанализ работы ДКМЖ показывает, что:

- мероприятия в детских клубах по месту жительства на бесплатной основе с привлечением широкого спектра педагогов и специалистов позволяют привлечь большое количество подростков из разных социальных слоев к организованной досуговой деятельности, соответствующей их интересам, желаниям, предпочтениям, способностям и возможностям;

- свободное и добровольное посещение ДКМЖ позволяет подросткам реализовать свою потребность общения со сверстниками, а также в партнерском неформальном общении со взрослыми, получить ответы на волнующие вопросы, обсудить пути решения имеющихся проблем, получить тот душевных отклик и поддержку, которых некоторым подросткам не хватает в семье;

- в условиях досуговой деятельности в ДКМЖ каждый подросток получает возможность самореализоваться, пережить ситуацию успеха и признания – как со стороны подросткового сообщества, так и со стороны значимых взрослых.

Учитывая актуальность и востребованность деятельности ДКМЖ в каникулярное время, разрабатываются модели организации летнего досуга детей и подростков «Двор моего детства», «Улыбнись, планета! В объективе лето».

#### **7. Качество социально-педагогической деятельности:**

– **система управления социально-педагогической деятельностью;**

Управление в МБУДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ», строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

Эффективность и результативность деятельности во многом определяется системой управления.

МБУДО «ДДТ» представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних.

Работу по управлению администрация учреждения строит на диагностической основе. Проведены микроисследования мотивации профессиональных затруднений, успешности профессиональной деятельности, степени сформированности самооценки, самоанализа, рефлексии педагога. Результаты исследований помогли скорректировать деятельность коллектива, а также отдельных педагогов, в частности.

– **основные направления социально-педагогической деятельности;**

В 2020 году наше учреждение ступило на новую стезю - включилось в деятельность Регионального тематического инновационного комплекса Института развития образования.

Инновационная деятельность, на наш взгляд, позволит нашему учреждению быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, даст новый импульс для профессионального развития педагогов и личностного роста обучающихся.

Оценив профессиональную готовность педагогов, опыт педагогической практики, коллектив МБУДО «ДДТ» г.Усолье-Сибирское разработал инновационный проект: **«Дом детского творчества как школа инициативы, творчества и игры»**, целью которого является воспитание социально активной личности обучающихся, способных к организации продуктивной работы в качестве организаторов (помощников организаторов) детского досуга в клубах по месту жительства, дворах, летних оздоровительных лагерях и образовательных организациях.

Выбор такого направления инновационной деятельности обусловлен, несомненно, социальным заказом со стороны обучающихся, жителей города, администрации муниципалитета г.Усолье - Сибирское, заинтересованностью самих педагогов.

Данный проект предполагает создание условий для развития и реализации творческих, лидерских и организаторских способностей обучающихся через осуществление межведомственного взаимодействия, наставничества и шефства в решении вопросов сопровождения отдыха, досуга и оздоровления детей.

В рамках деятельности по проекту были определены рабочие группы педагогов, разработаны и утверждены направления работы:

1. «Дворовые университеты» в рамках реализации городского проекта «Ребята нашего двора».

2. «Двор моего детства» (на базе клубов по месту жительства);
3. «Летний экспресс» (на базе - ДОЛ «Юность»);
4. «Я лидер. Я активист» в рамках работы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

Мы приступили к реализации инновационного проекта. Так, февраль-март 2020 года рассматривался нами как проектировочный этап, задачами которого было актуализация накопленного опыта по теме проекта и выявление управленческих и педагогических подходов и методов.

В марте-апреле Дом детского творчества приступил к реализации программы «Дворовые университеты», в ходе которой 75 обучающихся знакомили с технологией организации различных видов игр (подвижных, малоподвижных, интеллектуальных, современных спортивных и русских народных), конкурсов и флешмобов во дворах, с особенностями организации досугового общения, способами организации социально значимых акций и десантов.

Из-за пандемии оздоровительный лагерь «Юность» не был открыт, поэтому работу по данному направлению инновационной деятельности мы перевели в контекст теоретической подготовки (написание проекта типовой программы «Летний экспресс»).

На базе клубов по месту в рамках реализации программы инновационной площадки «Двор моего детства» были проведены различные мероприятия. Так, в феврале 2020г. было организовано театрализованное представление масленичной недели в микрорайонах города «Здравствуй, широкая масленица!», клубные мероприятия (спортивные, интеллектуальные), в декабре 2020г во всех семи дворах проведены праздничные программы «Будет праздник детворе возле елки во дворе». Обучающиеся были вовлечены в деятельность двора; привлечены не только те, кто посещает клуб в качестве обучающихся, но также и проживающие в данном дворе.

Педагоги семи клубов по месту жительства смогли предоставить обучающимся широкий спектр возможностей: обучающиеся смогли проявить себя в качестве ведущих театрализованных, праздничных программ в своем микрорайоне, но самое главное – учились быть организаторами игровых и театрализованных программ, имея под рукой материальные и педагогические возможности клуба.

В 2020 году особое внимание уделялось работе с подростками с активной гражданской позицией, преследовавшей целью развитие в городе Российского Движения Школьников (направление инновационной деятельности - «Я лидер. Я активист»). Лидером, координатором РДШ в городе стал педагог-организатор Жуков Н.А. «ДДТ» определен как база для обучающихся, занимающихся в РДШ, т.к. на протяжении многих лет наше учреждение является центром для детей с активным стремлением к личностному самосовершенствованию. Данное направление объединило 52 обучающихся города.

Активисты РДШ еженедельно встречаются в ДДТ, согласно плану работы проводят мероприятия по 4 направлениям работы РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное). В работу включены 12 школ города, активисты РДШ организуют деятельность в своих ОО, исходя из общего плана работы. Реализованные проекты: «Давайте познакомимся: мы активисты РДШ», «Эколисток», акция «Помоги братьям нашим меньшим», «Театр non-stop», акция «Георгиевская ленточка», вручение открыток «С днём Победы!», изготовленных руками детей (в рамках празднования Дня Победы).

Таким образом, работа по реализации инновационного проекта по теме **«Дом детского творчества как школа инициативы, творчества и игры»** началась: были обдуманы теоретические аспекты инновационной деятельности, и мы приступили к практической работе (обучающиеся самостоятельно или совместно с педагогами, учителями, родителями, жителями города были вовлечены в процесс обучения, им



были предоставлена возможность выступить инициаторами, организаторами детского досуга и творчества).

Социально-педагогическая деятельность ДДТ также включает в себя работу с детьми следующих категорий: «девиантное поведение», ОВЗ, «социально-опасная жизненная ситуация». Дети, занимаясь в объединениях ДДТ и детских клубах по месту жительства, имеют хорошие результаты, а также замечена высокая мотивация к результатам творческой деятельности. Организованы и проведены проекты «Лето — это маленькая жизнь!», «Образовательная среда», «Спорт — это здорово!»

– *охват школ города, микрорайона;*

«ДДТ» расположен в самой центральной части города, рядом находится большая часть образовательных организаций, учреждений культуры, спорта.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, техникумы, колледжи и т.п.) Дошкольные учреждения (детские сады) СРЦН («Железнодорожник») др.	1. Занятия объединений-спутников; 2. Совместные мероприятия (соревнования, конкурсы, социально-значимые проекты фестивали «Байкальская звезда», направленные на снижение социальной напряженности, улучшение морального, физического состояние детей); 3. Проведение юбилейных творческих концертов, встреч; 4. Тематических конкурсных программ «Я Сибирячок»; 5. Новогодние утренники, театрализованные праздничные программы.	Педагоги дополнительного образования творческих групп направленностей «ДДТ» - 120 педагогов;  Творческие коллективы «ДДТ»: Музыкальная студия «Родник» - Г.В. Иванова;  Хореографическое объединение «Радуга» - Е.А.Гедвило;  Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк; «Колорит» Т.А. Лубешко, «Природа. Творчество. Фантазия» Пирова Е.А.  Все работники МБУДО «ДДТ»
Высшие учебные заведения	Международный конкурс «Планета талантов», Иркутский государственный университет	Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк
Предприятия, организации	Концертная деятельность, юбилеи, конференции	Творческие коллективы «ДДТ»
Библиотеки	Сотворчество при проведении мероприятий	Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк, Музыкальная студия «Родник», РДШ – Я.Б. Ключова, Н.А. Жуков

Социальная адаптация, воспитание доброты, формирование у воспитанников, занимающихся в «ДДТ», готовности к гуманным поступкам являются основной идеей педагогов нашего учреждения. Воплощению этой идеи способствует взаимодействие

«ДДТ» с учреждениями-социальными партнерами. «ДДТ» на протяжении ряда лет системно работает по взаимодействию со средой, по организации единого воспитательного пространства, в котором принимают участие все представители социума. Цель работы с социумом - создание условий для развития социально-адаптированной личности воспитанника, с активной гражданской позицией.

Организация процесса воспитания обучающихся невозможна без включения школьников в клубную деятельность. Именно она создает условия для развития творчества, предоставляет возможности для общения, самовыражения и самоутверждения в среде сверстников. Потребность в творчестве – один из самых сильных и главных моментов в жизни обучающихся в ДДТ. Организация коллективной творческой деятельности способствует формированию у каждого его участника активной позиции, и тогда он становится не просто созерцателем, а его творцом, проявляя при этом свою индивидуальность.

Во время текущего учебного года планомерно активизировалась работа в следующих направлениях:

- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, адаптации к условиям окружающего мира;
- Усиление координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью;
- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений ДДТ;
- Обеспечение эффективной профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни.

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений «ДДТ»;
- Усиление мотивации и координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью «ДДТ»;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни;

Учитывая все вышеизложенное, деятельность ДДТ в 2021 году будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- согласно выявленному запросу на образовательные программы, будут предложены новые современные общеразвивающие программы дополнительного образования;

- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм воспитательного общения;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями.

**- система работы по сохранению здоровья обучающихся;**

Внедрение здоровьесберегающих технологий становится все более актуальным в современной системе образования детей. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению.

Все педагоги несут серьёзную ответственность по сохранению здоровья обучающихся и на занятиях, и во время выездов, и в перерывах между занятиями. С каждым годом заметно увеличивается рост количества детей с нарушениями здоровья. Наше учреждение не исключение, и все педагоги сталкиваются с этой проблемой. Во время приёма детей на обучение в объединения ведётся чёткое отслеживание (по медицинским справкам) разрешений на занятия физкультурно-спортивной направленности, а также в хореографические и цирковые объединения. Дети, имеющие некоторые отклонения в здоровье, обучаются в коллективах «ДДТ», имеют результаты и достижения.

**– система работы с родителями обучающихся:**

Одним из приоритетных направлений социально-педагогической деятельности является работа с семьей, родителями в Доме детского творчества. В течение года педагоги объединений вели работу с родительской общественностью по традиционной схеме: родительское собрание, родительский комитет, чаепитие, помощь в организации выездов на конкурсы, спонсорская помощь, показательные соревнования, концерты.

В этом году отмечается более активное общение с родителями, так как в условиях пандемии родители были незаменимыми помощниками педагогов в реализации программ, тем самым привлечены к жизни творческого (спортивного) объединения. В конце учебного года совместными усилиями педагогов-родителей-обучающихся студий «Родник» (музыкальная деятельность), «Синяя птица» (театральная деятельность), «Радуга» (танцевальная деятельность) были подготовлены видеофильмы «Как мы учились, чему научились во время пандемии».

**Основная цель работы с родителями обучающихся** - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

**Задачи сотрудничества с родителями:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

**Работа с родителями включает в себя комплекс мер** – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс вовлекаются родители, как важное звено в формировании личности ребенка.

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

- определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями ДДТ и родителями (на родительских собраниях);
- проведение отчетных выставок и концертов онлайн режиме;
- организация онлайн мастер-классов, праздников семейного творчества.

Высокий уровень работы с родителями и повышения их компетентности об особенностях воспитания детей на протяжении многих лет наблюдается в работе педагогов с обучающимися. В объединениях регулярно проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их достижения, проблемы, связанные с посещаемостью, решают вопросы материального обеспечения объединений за счет добровольных пожертвований.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Налажен тесный контакт педагогов с родителями, осуществляется активная поддержка родителей концертных коллективов «Родник», «Радуга», «Синяя птица», которые традиционно проводят итоговые праздничные концертные программы.

В 2020 году из-за пандемии итоговые концертные программы прошли в дистанционном формате. Так, обучающиеся музыкальной студии «Родник», поучаствовав в проекте «Нам дороги эти позабыть нельзя», смогли представить родителям видеоролик с сольным участием каждого обучающегося в данном проекте, презентовать свои образовательные результаты по программе. Участие родителей позволяет коллективам ежегодно обновлять костюмы, участвовать в конкурсах, культурно-досуговых и тематических мероприятиях, в областных конкурсах. Активно сотрудничают с родителями и находят поддержку все объединения «ДДТ». Родители активно посещают отчетные выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые Домом детского творчества в течение учебного года. Систематично оформляют выставки работ обучающихся педагоги следующих объединений: «Юный дизайнер», «Колорит», «Природа. Творчество. Фантазия», «Юный художник», «Мир красок».

#### **Формы наглядно-текстовой информации:**

- Буклеты с информацией по регистрации детей в Навигаторе дополнительного образования;
- Размещение на сайте ДДТ информации об особенностях работы Навигатора дополнительного образования;
- Групповые выставки детских работ (периодически) «Цветные кисти из волшебной страны детства».
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ «Достижения в лицах».
- Стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в «ДДТ».

**Просветительская работа.** Ведение и пополнение информацией сайта «ДДТ». Выпуск газеты «Созвездие творцов», буклеты, открытки, календари.

**Наглядная информация.** Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Очень важна форма и способ подачи информации, а также её содержания.

### **Индивидуальные формы:**

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).

### **Родительское собрание.**

Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Используются методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

Структура работы с родительской общественностью основывается на совместной деятельности педагогов, родителей и детей объединений «ДДТ» и реализуется через:

- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет «ДДТ», ситуативные комиссии, Совет Мудрейших;
- Родительские комитеты творческих объединений;
- Родительские собрания творческих объединений.

Общее родительское собрание «ДДТ» решает вопросы, выносимые объединениями по взаимодействию с родительской общественностью; реализации государственной политики в области дополнительного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБУДО «Дом детского творчества»; координации действий родительской общественности и педагогического коллектива «ДДТ» по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития и поощрения обучающихся, а также социально-активных родителей.

Вывод: считать работу с родителями удовлетворительной, наладить отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом детского творчества. Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

## **8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования**

### **8.1. Система управления образовательного учреждения**

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Созвездие творцов».

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
	Директор	Аникеев-Борн Ф.В.	22	17	11
	Замдиректора по УВР (учебная работа)	Южакова И.А.	23	6	4
	Замдиректора по УВР (воспитательная работа)	Туз О.В.	22	12	12
	Замдиректора по УВР (методическая работа)	Сашина Н.В.	31	1	1
	Замдиректора по АХР	Кеньдюх С.М.	-	12	12

## **8.2. Качество кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Дом детского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

**Стратегия:** обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения *курсов повышения квалификации*.

За 2020 год краткосрочные курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 27 педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, методистов), заместитель директора по УВР прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Организация менеджмента в образовательной организации».

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно порядку аттестации и региональному регламенту.

В отчетный период прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – Леонов И.А., Иванова Г.В., Вацык А.А., Кучерюк Т.И., Лобанова Т.С., Чекоданов В.В., Тютрина И.А. (модель аттестации – модельный паспорт).

В рамках мониторинга качества образовательного процесса по разделу «Качество кадрового обеспечения» в 2020 году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать, с одной стороны, владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. Запланирован ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, семинары.

## **8.3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.**

В ДДТ функционируют методические объединения педагогов дополнительного образования по направленностям. Используются такие формы методической работы, как фестиваль методических идей, открытые занятия, мастер-классы, методический

фестиваль, слет детских творческих объединений, квест-игра, стажировочное занятие, мастерская рукоделия, тренинги, деловые игры, круглые столы, творческий отчет.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы: планирование и организация работы творческих объединений, организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; методика работы с детским коллективом, работа с детьми разных психологических категорий, формирование мотивации у обучающихся.

В 2020 учебном году в учреждении была продолжена методическая работа по теме: **«Разработка образовательных программ как ключевая компетенция педагога дополнительного образования».**

В 2020 году в учреждении прошли методические семинары:

- ✓ «Моделирование и проектирование дополнительной общеразвивающей программы», «Учимся разрабатывать учебно-тематический план программы»,
- ✓ «Самоэкспертиза дополнительных образовательных программ»,
- ✓ «Требование к оформлению образовательных программ»,
- ✓ «Структура и содержание образовательной программы в свете новых требований к разработке программ».

### ***Методическое обеспечение образовательного процесса***

***Методическая работа*** в Доме детского творчества является важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования, совершенствования нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим звеном в системе работы учреждения. Её суть состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоении передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Учебно-методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Обновление и совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

В соответствии с новыми требованиями к разработке и составлению программ педагогами дополнительного образования была проведена ревизия существующих программ и их коренное обновление. На сегодняшний день программы представлены в трех уровнях: *ознакомительный (стартовый), базовый и продвинутый*. Появилась программа с ярко выраженной профориентационной составляющей, реализуемой в сетевой форме «Основы парикмахерского искусства». Также новым шагом в этом направлении явилось написание двух адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Играем. Думаем. Творим» и «Лепка».

Для создания творческих проектов, а также в рамках подготовки к педагогическим советам, заседаниям методических объединений, организации воспитательных мероприятий в 2020г формировались временные творческие группы педагогов.

Для успешного решения многообразных проблем образовательного процесса в Доме детского творчества велась систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через организацию самообразования, индивидуальных консультаций.

Работа была направлена на вовлечение педагогов в мероприятия профессионального мастерства разного уровня и сопровождалась методической поддержкой.

Одной из форм методической работы было оказание консультативной помощи педагогам/педагогам-организаторам. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по следующим темам: «Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей», «Оформление карточки дополнительной общеобразовательной программы», «Готовимся к аттестации: план работы по самообразованию, алгоритм заполнения модельного паспорта», «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования», «Особенности организации и проведения праздников, концертов, конкурсных и игровых программ» и др.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации.

Серьезное внимание в учреждении уделяется самообразованию педагогов, так как считается, что резервы для повышения уровня своего профессионального и личностного развития нужно находить в самом себе.

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся: методические объединения ПДО, работа над единой методической темой, временные творческие коллективы, семинары, обобщение педагогического опыта, Школа молодого специалиста, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Также вопрос по распространению педагогического опыта решался через выступления педагогов:

- **на педагогических советах:** «Особенности организации образовательного процесса в дистанционном формате» (Гедвило Е.А., Иванова Г.В., Жилкин И.А., Алексеюк В.В.);

- на методических семинарах, педагогических чтениях (Петровская Н.В., Жилкин И.А., Чекоданов В.В., Някин В.Ф., Плетан В.Н., Ключова Я.Б., Яковлева А.А.)

- **на семинарах муниципального уровня:** (Вацык А.А., Алексеюк В.В., Величко М.П., Тютрина И.А.)

- **через проведение мастер-классов муниципального уровня:** (Вацык А.А., Клубкова Е.А., Перфильева О.П., Теплорадова М.Н., Верозуб О.А.)

- **в городской конференции педагогов-краеведов** (Шиловская М.В., Добровольская Н.А., Шаманский С.В.)

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Дом детского творчества – центр методической работы с детскими общественными организациями, клубами по месту жительства, творческими объединениями на базе общеобразовательных учебных заведений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческого потенциала педагогов. Сегодня Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

Новым направлением деятельности МБУДО «ДДТ» стало функционирование в системе «Навигатор». В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе «Дома детского творчества» создан муниципальный опорный центр, в задачи которого входит техническая поддержка работы и заполнение Навигатора, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.



Целью деятельности МОЦ в 2020 году было создание условий для обеспечения в городе Усолье-Сибирское эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Информационный сайт «Навигатор дополнительного образования» начал свою работу в 2020 году: представлена информация о дополнительном образовании, предоставляемом тремя учреждениями дополнительного образования нашего города (МБУДО «ДДТ», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДЮСШ №1») и четырнадцати образовательных организаций). Всего на сайте МО г.Усолье-Сибирское «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 262 программах, реализуемых в городе.

#### **8.4. Финансово-хозяйственная деятельность**

В период подготовки к летней оздоровительной компании 2020 года в загородном лагере «Юность» Дома детского творчества произведены комплексные мероприятия по укреплению материально-технической базы. Приобретена посуда в необходимом количестве для питания отдыхающих детей. Современные светодиодные светильники и новые тюли украсили быт и антураж спальных корпусов, столовой, клуба. В спальном корпусе №4 заменено линолеумное покрытие. Приобретены новые водонагреватели для подачи теплой воды в раковины и ногомойки; холодильники для хранения продуктов питания, электронные весы для пищеблока, скамейки и столы в обеденный зал, покрывала, подушки, матрасы, одеяла, наволочки, тумбочки прикроватные, кровати, кабинки пятисекционные, уличные скамейки (согласно санитарным нормам и правилам) – все это сегодня способствует улучшению эффекта оздоровления воспитанников. Полностью обновлен следующим новым оборудованием медицинский пункт лагеря – ростомер, весы медицинские, тонометр, глюкометр, спирометр, шкаф стеклянный медицинский, столик медицинский стеклянный, ингалятор, набор травматолога для оказания первой помощи, синяя лампа ультрафиолет. Для технического персонала приобретена спецодежда согласно требованиям охраны труда. Установлены пять уличных веранд. Приобретены столы теннисные (5 штук), уличные антивандальные скамейки, кровати, тумбочки, а также уличные антивандальные тренажеры в количестве 15 штук, детский игровой городок, спортивный инвентарь, компьютерная техника (ноутбук, проектор, цветной принтер, МФУ, экран). Общая сумма финансовых средств, выделенных Министерством социального развития, опеки и попечительства составила при софинансировании местного бюджета, составила 3071211,48 рублей.

Установлена фильтрационная установка на холодное водоснабжение стоимостью 237259,00 рублей.

В клубе по месту жительства «Звездочка» произведен капитальный ремонт крыльца на сумму 103737,00 рублей. Во всех детских клубах произведена модернизация АПС (автоматической пожарной сигнализации) на сумму 118000,00 рублей.

В клубе по месту жительства «Грация» построен кабинет английского языка при финансовой поддержке депутата Думы города Сергея Котлярова. При поддержке депутата Думы города Вадима Кучарова приобретены обои в клуб «Эврика».

С 3 февраля 2020 года в структуре ДДТ появился новый детский клуб по месту жительства «Перемена». Произведен ремонт туалетной комнаты, установлены 2 оконных блока. Приобретен линолеум, лакокрасочные изделия. В детские клубы «Перемена» и «Эврика» приобретены тепловые завесы. Все клуб «Искра» приобретен шкаф на сумму 11000,00 рублей.

В рамках профилактики пандемия коронавирусной инфекции приобретены во все структурные подразделения ДДТ рециркуляторы, СИЗы, дозаторы, дез.средства на сумму 161000,00 рублей.

В рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда» в ДДТ установлено специализированное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 300000,00 рублей (местный бюджет), а также получен учебно-методический комплекс из Министерства образования Иркутской области на сумму 802000,00 рублей.

В Доме детского творчества в кабинет №1 (английский язык) приобретена мультимедийная интерактивная доска на сумму 120000,00 рублей. В кабинет №26 приобретена мебельная стенка на сумму 53000,00 рублей, установлен натяжной потолок на сумму 21000,00 рублей. В кабинете №11 (ментальная арифметика) установлен натяжной потолок на сумму 15000,00 рублей.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта» на сумму 110000,00 рублей приобретено спортивное оборудование для детских клубов по месту жительства (металлические шкафы для переодевания детей, мячи и др.).

По муниципальной программе «Развитие образования» Дом детского творчества реализовал свои потребности на 100% (медосмотр работников, сан.минимум, обучение по охране труда, ГОиЧС, хозтовары, канцтовары, призы и грамоты, перезарядка огнетушителей, пропитка и многое другое).

В планах по развитию материально-технической базы на 2021 год проведение капитального ремонта кровли в детском клубе «Перемена», косметический ремонт во всех структурных подразделениях ДДТ. Будет приобретено оборудование на сумму 1263598,00 рублей в лагерь «Юность».

## Заключение

### *Результаты самообследования по отдельным позициям*

№	Название позиции самообследования	Заклучение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

**Проанализировав работу МБУДО «ДДТ», необходимо в 2021 году обратить внимание на:**

- Организацию и методическую поддержку по сопровождению инновационной деятельности учреждения по теме «Дом детского творчества как школа инициативы, игры и творчества»;
- активнее использовать возможности АИС Навигатор (вкладки «Мероприятия», «Электронный журнал»;
- продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента РФ от 07 мая

2012г №599, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

- создание условий для выявления одаренных детей;
- поддержку и развитие детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, в т.ч. одаренных), их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2021 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
  - формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
  - расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- организация инновационной деятельности учреждения по теме «Дом детского творчества как школа инициативы, игры и творчества» по всем четырем направлениям;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и  
науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3 800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	917 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 377 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1 155 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	351 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	673 человека/ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 человек/ 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	46 человек/ 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	180 человек/ 4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2760 человек/ 72,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	2150 человек/ 56,6%
1.8.2	На региональном уровне	293 человек/ 7,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	89 человек/ 2,3%
1.8.4	На федеральном уровне	96 человек/ 2,5%
1.8.5	На международном уровне	132 человек/ 3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	252 человек/

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 человек/ 1,5%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	31 человек/ 0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/ 0,5%
1.9.5	На международном уровне	110 человек/ 2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	876 человек/ 23,1%
1.10.1	Муниципального уровня	793 человек/ 20,1%
1.10.2	Регионального уровня	83 человек/ 2,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	162 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	158 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	101 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/ 62 %
1.17.1	Высшая	24 человека/ 24 %
1.17.2	Первая	39 человек/ 39 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	59 человек/ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	92 человек/ 92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,036 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	101 единица
2.2.1	Учебный класс	78 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	5 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	13 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	21 единица
2.3.1	Актовый зал	12 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	8 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %