

Рассмотрено на заседании  
педсовета МБУДО «ДДТ»  
протокол № 2 от «16» марта 2022

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО «ДДТ»  
Ф.В. Аникеев-Борн



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
за 2021 г.**

г. Усолье-Сибирское, 2022

## Содержание отчета результатах самообследования:

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	7
4. Обучающиеся и система работы с ними	9
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	12
6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	15
7. Качество социально-педагогической деятельности	22
8. Оценка эффективности управления учреждением	29
Заключение	34
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	35

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» за 2021г.**

Самообследование МБУДО «ДДТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

### **1. Общие сведения об учреждении:**

Дом детского творчества образован в 1956 году как Дом пионеров и школьников. С 1968 года стал именоваться Дом пионеров и школьников. На основании решения исполнительного комитета Усолье-Сибирского городского Совета депутатов трудящихся от 13.05.77. № 127 Дом пионеров и школьников с 01.07.77г. переехал в здание Дома культуры «Химик» п/о «Химпром» по адресу: г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 20, где и расположен по сегодняшний день. С сентября 2015 года является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества».

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Усолье-Сибирское, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования (п.2.3. Устава Учреждения).

### **2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:**

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Дополнительное образование сегодня социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

**Главной целью** дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

**Основные задачи** заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

**Цель работы МБУДО «Дом детского творчества» на 2021 год определялась Программой развития учреждения «Будь в тренде – живи творчески», где определена Цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки и развития творческих способностей обучающихся»**

#### **Основные задачи этапа реализации программы:**

Основной этап (2020-2023 гг.) – включает в себя реализацию мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку.

В соответствии с проблемой и выдвинутой гипотезой исследования были определены **основные задачи**:

1. Выявить сущность, содержание и структуру творческой способности ребенка.
2. Раскрыть возможности развития творческих способностей на занятиях по направленностям Дома детского творчества.
3. Выявить педагогические условия, наличие которых обеспечивает развитие творческих способностей в процессе дополнительного образования.
4. Внедрить в образовательный процесс систему поддержки и развития творческих способностей.

**Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в  
МБУДО «ДДТ»**

<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
№	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ (КОЛИЧЕСТВО ЛЕТ)	БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ
1.	От развивающей игры – к театру. Ознакомительный уровень.	72	5-6 лет	1 год	ДДТ
2.	Театр. Личность. Развитие. Базовый уровень.	432	8-11 лет	2 года	ДДТ
3.	Театр. Личность. Творческое становление. Продвинутый уровень.	576	12-17 лет	2 года	ДДТ
4.	Детский театр	144	7-17 лет	1 год	СОШ №5,12,15, ООШ №8, ДКМЖ "ТИМУР"
5.	Душой исполненный полёт. Ознакомительный уровень.	144	6-7 лет	1 год	ДДТ
6.	Душой исполненный полёт. Базовый уровень.	396	8-12 лет	2 года	ДДТ
7.	Душой исполненный полёт. Продвинутый уровень.	576	13-17 лет	2 года	ДДТ
8.	Ритмика. Младшая группа	72	5-6 лет	1 год	ДДТ, ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА", "КОСМОС"
9.	Ритмика. Старшая группа	288	7-14 лет	2 года	ДДТ, ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"
10.	Азбука танца. ОБЗ.	72	11-13 лет	1 год	СКШ №1
11.	Ритмика.	72	7-10 лет	1 год	ДК МЖ "КОСМОС"
12.	В мире прекрасного	144	7-17 лет	1 год	Гимназия №1, СОШ №10,12
13.	Основы циркового искусства. Ознакомительный уровень.	72	5-6 лет	1 год	ДДТ
14.	Основы циркового искусства. Базовый уровень.	432	8-11 лет	2 года	ДДТ

15.	Основы циркового искусства. Продвинутый уровень.	576	12-16 лет	2 года	ДДТ
16.	Вокальное творчество	1008	5-8 лет	7 лет	ДДТ
17.	Музыкальная студия «Родник».	792	5-17 лет	6 лет	ДДТ
18.	Гитара	36	8-17 лет	1 год	ДКМЖ "ЗВЁЗДОЧКА"
19.	Оркестр детских музыкальных инструментов	144	7-10 лет	1 год	СОШ №16
20.	Звонкие голоса.	144	7-17 лет	1 год	Лицей №1, гимназия №1, СОШ №5,12,15
21.	Декоративно-прикладное творчество	144	10-17 лет	1 год	Лицей №1, ООШ №8, гимназия №9, СОШ №15,16
22.	Текстильный дизайн	144	9-15 лет	1 год	ДДТ
23.	Лепка. Ознакомительный уровень.	72	5-8 лет	1 год	ДКМЖ "ИСКРА"
24.	Лепка. Фантазия. Творчество. Базовый уровень.	144	7-14 лет	1 год	ДКМЖ "ИСКРА"
25.	Лепка. (ОВЗ)	72	7-17 лет	1 год	ДДТ
26.	Прикладное творчество	144	7-17 лет	1 год	ДКМЖ "ЭВРИКА", "КОСМОС"
27.	Прикладное творчество	72	7-8 лет	1 год	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
28.	Юный художник. Первые шаги. Ознакомительный уровень.	72	5-6 лет	1 год	ДДТ, ДОУ №32,42
29.	Юный художник. Базовый уровень.	144	7-10 лет	1 год	ДДТ
30.	Юный художник. Продвинутый уровень.	216	11-17 лет	1 год	ДДТ
31.	Мир красок. Ознакомительный уровень.	72	5-8 лет	2 года	ДКМЖ "ГРАЦИЯ", "ЗВЁЗДОЧКА"
32.	Мир красок. Базовый уровень.	144	8-12 лет	1 год	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
33.	Колорит.	144	7-13 лет	2 года	ДДТ
34.	Перспектива.	288	9-16 лет	2 года	ДДТ
35.	Песочная анимация	72	8-13 лет	1 год	ДДТ
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Я-лидер!	72	13-16 лет	1 год	ДКМЖ "ТИМУР"
2.	Юный разведчик	112	11-12 лет	1 год	ДКМЖ "КОСМОС"

3.	Мастерская Архимеда	72	8-10 лет	1 год	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
4.	Играем. Думаем. Творим. ОВЗ. ООШ №8, СОШ №15	72	8-16 лет	1 год	ДДТ, ООШ №8, СОШ №15
5.	Безопасное колесо	72	10-14 лет	1 год	СОШ №3
6.	Азбука пожарной безопасности	72	10-15 лет	1 год	СОШ №6, 15
7.	«Браво, English!»	216	8-10 лет	3 года	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
8.	«Английский язык. Шаг за шагом»	144	11-13 лет	2 года	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
9.	«Английский язык. Успешный старт»	72	7,5-9 лет	1 год	ДДТ
10.	«Английский язык. Идём к цели»	144	9-12 лет	2 года	ДДТ
11.	«Английский язык. Окно в мир» 4 год	144	11-13 лет	2 года	ДДТ
12.	АБВГ Дейка	72	5,5-7 лет	1 год	СОШ №16
13.	Занимательный английский	72	6-7 лет	1 год	ДДТ
14.	Занимательная арифметика	72	6-7 лет	1 год	ДДТ
15.	Развивайка – 5 летки	72	5-6 лет	1 год	ДДТ
16.	Развивайка – 6 летки	72	6-7 лет	1 год	ДДТ
17.	Умка	72	6-7 лет	1 год	ДДТ
18.	Умка	72	6-7 лет	1 год	ДОУ №26, 29
19.	Страна Lego	56	5-7 лет	1 год	ДОУ №1,2, 34
20.	Профессиональные пробы (Основы медицинской профессии, педагогическая мастерская, основы обработки цифровой информации)	28	14-17	Краткосрочная	Медтехникум, педагогический колледж, техникум сферы обслуживания
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Тайский бокс. Ознакомительный уровень.	108	7-9 лет	1 год	ДДТ
2.	Тайский бокс. Базовый уровень.	432	10-13 лет	2 года	ДДТ
3.	Тайский бокс. Продвинутый уровень.	648	14-17 лет	2 года	ДДТ
4.	Ушу. Таолу. Ознакомительный уровень.	108	7-14 лет	1 год	ДДТ
5.	Ушу. Таолу. Базовый уровень.	432	10-14 лет	2 года	ДДТ

6.	Основы ушу. Ознакомительный уровень.	216	5-7 лет	2 года	ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"
7.	Ушу. Санда. Базовый уровень	432	9-17 лет	2 года	ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"
8.	Футбол	432	7-16 лет	2 года	ДКМЖ "ИСКРА", "ЭВРИКА", "КОСМОС"
9.	Шахматы.	324	7-16 лет	2 года	ДКМЖ "ИСКРА", "ЭВРИКА"
10.	ОФП	216	7-17 лет	1 год	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
11.	Волейбол	108	10-16 лет	1 год	ООШ №8, 5,6,12,16
12.	Баскетбол	108	11-16 лет	1 год	Гимназия №1, ООШ №8, СОШ №2, 5,6,10,12,13,15,16
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Край, в котором мы живём	144	11-17 лет	1 год	ООШ №8, СОШ №3, 5, 10, 15, 16, 17
2.	Юный турист	144	9-17 лет	1 год	Лицей №1, СОШ №2, 6, 15, 17

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **3.1. Устав образовательного учреждения**

Утвержден Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 26.05.2015г. №842

#### **3.2. Юридический адрес, фактический адрес**

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 20.

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 20.

Телефон: 8(39543)69060(ф); 68668

E-mail: [ddtusolie@mail.ru](mailto:ddtusolie@mail.ru)

Сайт: <http://ddtusolie.ucoz.ru/>

#### **3.3. Места осуществления образовательной деятельности**

1. Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 20 – МБУДО «ДДТ»
2. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 21 – МБОУ «Гимназия №1»
3. г. Усолье-Сибирское, ул. Интернациональная, 81 – МБОУ «Гимназия №9»
4. г. Усолье-Сибирское, пр-д Фестивальный, 11 – МБОУ «СОШ №2»
5. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Комсомольский, 40 – МБОУ «СОШ №3»
6. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Космонавтов, 1 – МБОУ «СОШ №5»
7. г. Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35 – МБОУ «СОШ №6»
8. г. Усолье-Сибирское, ул. Крупской, 37 – МБОУ «ООШ №8 им. А. Разгуляева»
9. г. Усолье - Сибирское, пр-д Серегина, 34 – МБОУ «СОШ №10»
10. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Химиков, 17 – МБОУ «СОШ №12»
11. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31 – МБОУ «СОЦ №13»
12. г. Усолье-Сибирское, ул. Розы Люксембург, 46 – МБОУ «СОШ №15»
13. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31а – МБОУ «СОШ №16»
14. г. Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 52 – МБОУ «СОШ №17»

15. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Комсомольский, 51 – МБОУ «Лицей №1»
16. г. Усолье-Сибирское, ул. К. Маркса, 64 - ГОКУ "Санаторная Школа-Интернат № 4"
17. г. Усолье-Сибирское, проезд Серёгина, 1 – «Специальная (коррекционная) школа № 1
18. г. Усолье-Сибирское, Комсомольский пр-кт, 99 - клуб по месту жительства «Тимур»
19. г. Усолье-Сибирское, ул. Молотова, д 78 - клуб по месту жительства «Эврика»
20. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, д 66 - клуб по месту жительства «Звездочка»
21. г. Усолье-Сибирское, проезд Серёгина, д. 16 - клуб по месту жительства «Космос»
22. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Химиков, 7 - клуб по месту жительства «Грация»
23. г. Усолье-Сибирское, ул. К. Цеткин, 8 - клуб по месту жительства «Перемена»
24. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 5 - клуб по месту жительства «Искра»

#### **3.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «ДДТ»:**

*а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8328 от 11 сентября 2015 года, Приложение 38П01 от 11 сентября 2015г. №0005428, срок действия лицензии - бессрочно.

*б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023802142814*

*в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.06.2015, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.12.2017, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д. 55.*

*г) Идентификационный номер налогоплательщика 3819009330*

*д) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: КПП 385101001, серия 38 № 003310439, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Иркутской области 25 февраля 2010 года.*

*е) Свидетельство о государственной регистрации права:*

- серия 38-38-12/01/2010-885 от 29.07.2015г. (земля ДДТ)
- серия 38-38-12/019/2007-194 от 29.07.2015г. (здание ДДТ)
- № 38:31:000039:3361-38/012/2017-2 от 28.11.2017г. («Тимур»)
- серия 38-38-12/017/2010-845 от 29.07.2015г. («Грация»)
- серия 38-38-12/017/2013-839 от 29.07.2015г. («Звездочка»)
- серия 38-38-12/017/2013-849 от 29.07.2015г. («Искра»)
- серия 38-38-12/017/2013-840 от 29.07.2015г. («Космос»)
- серия 38-38-12/017/2013-847 от 29.07.2015г. («Эврика»)

*ж) Санитарно-эпидемиологическое заключение*

- 38.УЦ.25.000. М.000010.03.18. от 12.03.2018г. – Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усолье-Сибирское и Усольском районе

*з) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности*

- заключение №20 от 27.08.2013г. – Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району



- заключение №2 от 16.01.2014г. – Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району

### **3.5. Учредитель**

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Усолье-Сибирское». К исключительной компетенции Собственника относятся

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью;
- рассмотрение и одобрение предложений Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение Руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- определение средства массовой информации, в котором Учреждение ежегодно обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;
- решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов.

МБУДО «ДДТ» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

## **4. Обучающиеся и система работы с ними**

### **4.1. Данные о контингенте**

В соответствии с муниципальным заданием администрации г.Усолье-Сибирское (постановление №174 от 28.01.2021г. «Об утверждении муниципального задания бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» на оказание муниципальных услуг на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов») муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» выполняет муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

#### **4.1.1. Количество обучающихся согласно плановому объёму муниципального задания – 3800 человек**

<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся</b>
туристско-краеведческая	295 человек
художественная	1 369 человек
физкультурно-спортивная	921 человек
социально-гуманитарная	1 215 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>3 800 человек</b>

#### **4.1.2. Количество групп - 278, в том числе по направленностям:**

<b>Направленность</b>	<b>Количество групп</b>
туристско-краеведческая	17 единиц
художественная	103 единиц

физкультурно-спортивная	53 единиц
социально-гуманитарная	105 единиц
<b>ИТОГО</b>	<b>278 единиц</b>

**4.1.3. Количество обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:**

<b>База проведения образ. процесса</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Дом детского творчества	1 774 человека
Клубы по месту жительства	838 человек
Общеобразовательные школы	1 188 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>3800 человек</b>

**4.1.4. Количество обучающихся в объединениях (по направленностям)**

<b>Объединение, программа (направленность)</b>	<b>Количество человек</b>
<b>Художественная направленность – 1 369 человек (103 группы)</b>	
Хореографический коллектив "Радуга"	69
В мире прекрасного	45
Ритмика	136
Цирковое объединение "Раус"	68
Детский театр-студия «Синяя птица»	70
Детский театр	45
Мир красок	96
Арт-студия «Колорит»	62
Юный художник	192
Юный дизайнер	15
Природа. Творчество. Фантазия.	93
Прикладное творчество	60
Декоративно-прикладное творчество	90
Вокальное творчество	85
Музыкальная студия "Родник"	81
Оркестр детских музыкальных инструментов	15
Гитара	12
Звонкие голоса	135
<b>Социально-гуманитарная направленность – 1 215 человек (105 групп)</b>	
Творческое объединение "WOW"	466
Студия раненого развития и творчества	354
Безопасное колесо	30
Азбука пожарной безопасности	45
Мастерская Архимеда	24
Играем. Думаем. Творим.	77
Я – лидер!	24
Юный разведчик	15

Страна Lego	180
<b>Физкультурно-спортивная направленность - 921 человек (53 группы)</b>	
Добрыня	258
Ратибор	115
ОФП	18
Шахматы	40
Футбол	90
Волейбол	256
Баскетбол	144
<b>Туристско-краеведческая направленность – 295 человек (17 групп)</b>	
Юный турист	175
Край, в котором мы живём	120
<b>ИТОГО</b>	<b>3 800</b>

#### **4.2. Характеристика контингента**

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МБУДО «Дом детского творчества» около 36% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, цирковому искусству, театральному, художественному и декоративно-прикладному творчеству. 32% и 24% обучающихся выбрали обучение по направленностям: социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимаются 8% обучающихся.

В 2021 году на 1% в сравнении с 2020 годом увеличился охват обучающихся, занимающихся в объединениях социально-гуманитарной направленности, т.к. в МБУДО «ДДТ» появились новые программы профессиональной направленности «Основы обработки цифровой информации», «Педагогическая мастерская», «Основы медицинской профессии». Большой популярностью среди детей 5-6-летнего возраста пользуются программы «Занимательная арифметика», «Занимательный английский», «Страна Лего» (робототехника). Программы современные, востребованные как со стороны обучающихся, так и родителей. Продолжают пользоваться спросом программы студии раннего развития и творчества.

В социально-гуманитарной направленности для обучающихся с ОВЗ Государственного общеобразовательного казенного учреждения "Специальная (коррекционная) школа №1 г. Усолье - Сибирское" была открыта новая программа: «Азбука танца» - 2 группы - 18 человек.

Остается популярной у старшеклассников, имеющих лидерские качества, программа «Я – лидер!». Многие обучающиеся данной программы принимают активное участие в работе организации Российского движения школьников.

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 18 лет отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодёжь 15-18 лет (562 человека, всего 15%, показатель вырос на 5% в сравнении с прошлым 2020 годом).

В сравнении с предыдущим годом, количество мальчиков уменьшилось на 8%. Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 38% и 62%, что означает доминирование количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает количество образовательных программ художественной направленности, что, как правило, интересуется больше девочек.

Общее количество обучающихся дома детского творчества составляет 3800 человек, которые занимаются в творческих объединениях на базе Учреждения, семи детских клубов по месту жительства и 17 общеобразовательных организаций (на 2 организации больше, чем в 2020 году).

По итогам 2021 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%. Программы были полностью реализованы, в том числе, за счёт дистанционных технологий, которые использовались в период ограничений. При организации обучения использовались все основные типы информационных услуг: мобильная сеть, различные мессенджеры, электронная почта, телеконференции, ресурсы сети Интернет для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом.

## **5. Качество образовательного процесса**

### **5.1. Условия организации образовательного процесса**

Содержание образования в МБУДО «Дом детского творчества» определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в МБУДО «ДДТ», являются общеобразовательными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Обучающиеся занимаются как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, ансамбль, клуб, студия). Режим занятий действует в течение учебного года согласно расписанию, которое составляется педагогами с учётом пожеланий обучающихся,

родителей. Продолжительность одного занятия - 45 минут (для занятий дошкольников – 25-30 минут, для индивидуальных занятий по музыке – 30 - 40 минут).

Педагог дополнительного образования осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами), в результате которого происходит усвоение детьми определенного программой объема компетенций.

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания, соответствия особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МБУДО «ДДТ»;
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО «ДДТ», в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

## **5.2. Мониторинг результативности образовательного процесса**

### **5.2.1. Система оценки освоения образовательной программы**

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в образовательных программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУДО «ДДТ». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: защита проектов, контрольное занятие, открытое занятие для родителей, зачет, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются программой. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения либо завершают обучение по программе.

По итогам промежуточной аттестации 2021г все обучающихся прошли обучение, 82% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами, и показали уровень творческой активности выше среднего. 15% обучающихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 3% обучающихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

### **5.2.2. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.**

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Наибольшее количество самых высоких показателей представили обучающиеся объединения «Добрыня» (педагоги Д.М. Будников, В.В. Чекоданов, Асафов И.С.). В мероприятиях федерального и областного уровня показали высокие результаты участники детского театра-студии «Синяя птица» (педагог В.В. Алексеюк), музыкальной студии «Родник» (педагог Г.В. Иванова). Хорошие результаты показали обучающиеся изостудии «Юный художник» (педагог Е.А. Клубкова) и объединения «Мир красок» (педагог – Т.И. Кучерюк).

В 2021 г. педагоги МБУ ДО «Дома детского творчества» представили две команды для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Большая педагогическая игра 2021», организованном центром развития дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО. Участие ознаменовалось победой команды «От винта», вторая команда «Коллаборация» стала лауреатом в номинации «Визитная карточка». Педагоги под руководством методистов Южаковой И.А. и Лобановой Т.С. продемонстрировали высокий уровень компетентности, профессионализма, умения работать в команде.

### **5.2.3. Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.**

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг дома детского творчества является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в 2021 году, составила 99%.

В течение 2021 года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном Институтом развития образования Иркутской области. Из количества участников опроса очевидно, что количество родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе, увеличилось. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

## **6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

### **– соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения.**

Программу социализации обучающихся выполняют воспитательные проекты (программы).

Детский досуг для обучающихся нашего учреждения социально значим, занимателен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность «ДДТ»:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина;

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ». Цель - создание условий для реализации досуговой деятельности, способствующей развитию творческого потенциала детей, воспитанию активной, талантливой, физически здоровой, культурной личности, способной к самоопределению, самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления. Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
2. воспитание социально-активной личности;
3. сотрудничество с родительской общественностью;
4. сотрудничество с различными социальными институтами, партнёрами;
5. участие в организации мероприятий отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ»;

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в «Доме детского творчества» в течение 5 и более лет, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника «ДДТ». Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. «ДДТ» сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Активно сотрудничает с социальными партнёрами - депутатами Думы г. Усолье-Сибирское, Молодёжным парламентом.

#### ***- система управления культурно-досуговой деятельностью***

Воспитательная работа в ДДТ создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность. Основой педагогической и воспитательной деятельности коллектива ДДТ является создание среды, способствующей формированию у учащихся системы базовых общечеловеческих ценностей, личностному самоопределению, творческой самореализации и выработке активной жизненной позиции учащихся.

#### **организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:**

Воспитательная работа осуществляется на основании планирования: планы воспитательных работ разрабатываются на уровне творческого объединения и вносятся в рабочие программы на год, на уровне учреждения. По каждому мероприятию разрабатывается пакет документов – план, сценарий, аналитическая справка, положение или информационное письмо, приказы о поведении и итогах мероприятия. Воспитательная работа в ДДТ осуществляется посредством включения педагогическими

работниками в образовательный процесс воспитательного компонента, разработки и внедрения досуговых программ, проведения массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, познавательных мероприятий, организуемых для учащихся не только Учреждения, но и других образовательных учреждений города и области.

Результаты участия обучающихся и их родителей в вышеуказанных мероприятиях, размещены на официальном сайте учреждения, страницах социальных сетей Instagram, на Youtube канале, ВКонтакте.

В 2021 году создан Юбилейный выпуск газеты «Созвездие Творцов», в которой отражалась информация о различных событиях, проведенных мероприятиях, участиях в конкурсах и достижениях обучающихся и педагогов и др.

В анализируемый период МБУДО «ДДТ» принял активное участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсы	Количество победителей	Количество призеров	Итого призовых мест
Международные	52	67	119
Всероссийские	28	36	64
Региональные	26	29	55
муниципальные	17	23	40
<b>итого</b>	<b>123</b>	<b>155</b>	<b>278</b>

Следует отметить, что на базе МБУДО «Дом детского творчества» успешно действуют конкурсы, ставшие традиционными:

- Городской конкурс «Безопасное колесо»;
- Городской Слёт Дружин юных пожарных»;
- Городской фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Дарите музыке сердца» для участников музыкальных коллективов;
- Городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «Душой исполненный полёт»;
- Городской фестиваль – конкурс для участников театральных объединений «Театральная весна»;
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей «Добрых рук мастерство»;
- Городской краеведческий фестиваль проектов «Мой край родной»;
- Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года».

#### ***Работа детской организации «Российское движение школьников»***

Дом детского творчества является координатором работы городской детской общественной организации «РДШ». Основными целями и задачами являются: развитие детского движения в городе, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и подростков.

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со сверстниками. Новые возможности, взаимодействие, внутренние и внешние проекты, дни единых действий, самореализация школьников вот основные ключевые слова деятельности РДШ на территории города Усолье-Сибирское.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) активисты РДШ города активно



принимали участие в мероприятиях регионального, городского уровней, были инициаторами многих мероприятий, как в городе, так и в регионе.

Активисты РДШ г. Усолье-Сибирское приняли участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая Россия», «Экодежурный по стране» направленной на сохранение окружающей среды. Ребятами было организовано уборка школьных территорий. Всего участников более 70 человек.

- В рамках всероссийского проекта «Классные встречи» в г. Усолье-Сибирское состоялась встреча с активистами детского городского объединения «Сибирячок» (обучающиеся начального звена ОУ).

- Участие в Региональном образовательном форуме информационно-медийного направления активистов Российского движения школьников (РДШ) "Медиаточка Байкал". Более 140 старшеклассников и 37 педагогов нашего региона приняли участие в слете. Усольскую делегацию представлял педагог-организатор детского клуба по месту жительства «Тимур» Дома детского творчества и по совместительству куратор РДШ в Усолье Николай Жуков. На протяжении 4 дней усольские активисты прошли обучение по следующим направлениям: видео-школа дизайна, классное радио, фокус (фото) кипирайтинг (написание постов), социальные сети, тик-ток. Итогом посещений мастер-классов стало создание аккаунтов «тик-ток», съемка видео. Делали своё радио и брали интервью, фотографировали различные мероприятия и писали посты в «ВКонтакте». Интересной стала встреча с председателем Иркутского регионального отделения РДШ Сергеем Перфильевым. В последний день слета состоялся круглый стол с министром образования Иркутской области Максимом Парфеповым и директором Регионального института кадровой политики Ольгой Кондратьевой. Круглый стол вел Борис Тарасов - победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена-2020».

- Участие в VI Слете активистов Иркутского регионального отделения РДШ. В программе слета были организованы образовательные и развлекательные блоки, мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки, психологические тренинги. Каждый активист внутри своих отрядов смог разработать проект, который в дальнейшем будет реализован в муниципалитете.

- Челлендж #Прояви себя – минута славы от Российского движения школьников.

- Организация и проведение активистами РДШ в своих образовательных учреждениях квиз-игры «Мозгомания»

- Концертная программа «День матери» В честь этого замечательного праздника активисты РДШ организовали концерт-поздравление для матерей. Концертная программа была очень насыщенная: песни-поздравления для наших мам, танцевальный подарок от активистов и номер с жонглированием.

- Онлайн-марафон «Пусть всегда будет мама!» Участники марафона приняли участие в нескольких номинациях «Видеопоздравление», «Изобразительное искусство», «Фотография» «Открытка «Для мамы с любовью».

- День единых действий РДШ. День Героев Отечества — памятная дата, которая отмечается в России ежегодно, 9 декабря. День Героев Отечества — дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных паград — званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, ордена Святого Георгия и ордена Славы. В этот день активисты РДШ города Усолье-Сибирское провели классные часы, посвящённые памятной дате, мастер-класс "Полевая почта" по изготовлению конвертов, организовали стенды о героях военных действий в своих учебных заведениях.

Каждую неделю проводятся заседания актива РДШ, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов.

Анализ результатов работы РДШ за 2021 учебный год показал, что участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы способствовали наибольшему привлечению участников любого мероприятия. У ребят наблюдаются позитивные изменения: проявляются активность, уверенность, самостоятельность.

Благодаря проделанной работе, ребята стали получать эмоциональный подъём, проявлять позитивные качества характера: находчивость, взаимопомощь, умение сопереживать, умение работать в коллективе, целеустремлённость, эстетические потребности личности, любят творческие задания.

Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность.

Вся информация о проводимых мероприятиях размещена на странице [https://vk.com/skm\\_38\\_ussib](https://vk.com/skm_38_ussib).

В «ДДТ» успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

### Детские клубы по месту жительства

Культурно-досуговая деятельность – составная часть социально-культурной деятельности педагога-организатора Детского клуба по месту жительства, которая помогает в решении многих социальных проблем.

С апреля 2021 года, детские клубы по месту жительства реализовывали план мероприятий в традиционной форме, проводили мероприятия на улице во дворах детских клубов и в клубах, продолжая освещать итоги своей работы выкладывая результаты в социальные сети.

Система работы детских клубов по месту жительства создаёт единое воспитательное пространство, где происходит адаптация детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков к современным условиям, социализация через организацию культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, расширения видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей подростков, организация их общения. Все это помогает в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Каждый клуб — это мини-мир, в котором существуют свои традиции, создается индивидуальная культура общения, атмосферный микроклимат познания и творчества. Деятельность детских клубов по месту жительства осуществляется на основании плана работы методического объединения педагогов-организаторов детских клубов.

Направления деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия
Досугово-развлекательные	Театрализованная праздничная игровая программа на улице во дворах ДКМЖ «Космос, Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»;	«Будет праздник детворе, возле ёлки во дворе» (декабрь 2021) «Масленица кривошейка, развесели нас хорошенько!» (март 2021)
Культурно-образовательные	Праздничное видео поздравление ДКМЖ с юбилеем МБУДО «ДДТ»; Онлайн видео-конкурс, посвящённый Дню космонавтики; видео конкурс «Живая память» посвящённый Дню Победы;	Юбилей, посвященный 65-летию МБУДО «ДДТ» (ноябрь 2021) «Сияй, созвездие творцов»; «60 лет-Полёт пормальный!» ДКМЖ «Перемена» (апрель 2021) «От нас не помнящих войны!» ДКМЖ «Перемена» (апрель 2021)

Активно-творческие	Конкурсы  Акция  Социальный проект (дворы ДКМЖ)  Новогодний танцевальный флешмоб (дворы ДКМЖ)	«Вперёд, мальчиши!» (февраль 2021г.) ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»; «Мисс весна» (март 2021) «Георгиевская ленточка» улицы города (май 2021) «Выходи играть во двор» (октябрь 2021) ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»; «Льжи. Санки. Шапки ушанки» (декабрь 2021) ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»; 
Просветительские	Обучение детских активов ДКМЖ (2021г.)	Летний проект «Улыбнись планета. В объективе лето» (июнь 2021) ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»;
Профилактические в каникулярное время	Социально-значимый проекты	«Успешные каникулы» (март 2021); «Лето – это маленькая жизнь» (август 2021);

В практике работы клубов сочетаются и совершенствуются различные направления деятельности работы с детьми дошкольного, младшего школьного возраста и подростками, по следующим направлениям:

1. *организация содержательного массового культурного досуга* осуществляется в рамках долгосрочного проекта «Союз сердец и радости», которая направлена на духовно-нравственное развитие личности на основе познания культуры (праздничные игровые программы, театрализованные представления, викторины, конкурсы, флешмобы и другое). Особым интересом, как среди детей, так и взрослого населения пользуются традиционные праздники, проводимые творческой группой педагогов-организаторов на улице. В октябре 2021г., во дворах детских клубов в форме флешмоба состоялась реализация игровой программы «Выходи играть во двор», в декабре 2021г., во дворах ДКМЖ на улице театрализованные игровые программы «Будет праздник детворе, возле ёлки во дворе», танцевальный флешмоб «Льжи. Санки. Шапки ушанки», в марте традиционная программа народных масленичных игр во дворе «Масленица-кривошейка, развесели нас хорошенько!». Далее в течение года дети ДКМЖ принимали участие в онлайн проектах: интернет-поздравление, посвящённое 65-летию юбилею МБУДО «ДДТ» «Сияй, созвездие творцов» (ноябрь), челлендж, видеопоздравление, посвящённое Дню космонавтики «60 лет: полёт нормальный» (видеопоздравления) (апрель 2021г.), муниципальный конкурс видеопоздравлений «Живая память» номинация «От нас, непомнящих войны», посвящённый Дню Победы (май 2021).
2. *организация деятельности декоративно-прикладного, художественно-эстетического творчества* с целью усвоения культурных ценностей детьми с участием родителей. Создание условий для развития их творческих способностей, выявление и поддержка одаренных детей и подростков, а также пропаганда талантов взрослого населения микрорайона. Выставки творческих работ обучающихся объединений по итогам первой четверти ноябрь 2021г., «Кто умелец среди нас?», презентации обучающихся «Цветные кисти из волшебной страны детства» цикл: осень, зима, весна, лето, «Зимушка, зима», «Золотая осень», «Достижения в лицах».

3. *организация лидерских, инициативных детских активов в клубах по месту жительства с целью создания детского коллектива, выявления и поддержки детей с социально-активными качествами (добровольчества, волонтерства), в течение 2021 года на базе ДКМЖ, педагогами-организаторами ДКМЖ, заместителем директора по УВР МБУДО «ДДТ» по работе с ДКМЖ Туз О.В., координатором городского летнего проекта «Улыбнись, планета. В объективе лето» проведено обучение детских активов в клубах по месту жительства.*
4. *организация мероприятий гражданско-патриотического воспитания в ДКМЖ в течение 2021 года, реализовывалась в следующем: активное участие в городском плане мероприятий, посвящённых Дню Победы 9 Мая: «Окно Победы», «Письмо ветерану», «Поздравительная открытка», Всероссийский творческий онлайн конкурс «Сквозь года звенит Победа!» детский актив ДКМЖ «Перемена» май 2021, диплом 1 место г. Красноярск; выставке «Байкал-источник вдохновения» работы обучающихся декоративно-прикладного творчества ДКМЖ МБУДО «ДДТ»; в мероприятиях, проводимых в рамках празднования Дня отца на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», благодарность за участие во Всероссийском семейном флешмобе ко Дню Отца «Мой папа-пример и опора» июнь 2021г.; 26.12.21года детский актив ДКМЖ «Перемена» подготовил театрализованное игровое новогоднее представление «День рождение новогодней ёлочки» для детей и родителей клуба «Перемена».*
5. *организация досуга несовершеннолетних - важнейшее средство профилактики правонарушений.* Одним из условий повышения эффективности воспитательной работы является деятельность, в задачи которой входит формирование позитивных индивидуальных интересов личности подростков. Многие дети, состоящие на различных видах учёта, попавшие в трудную жизненную ситуацию - занимаются в объединениях ДКМЖ, становятся призёрами, являются помощниками в организации проведения мероприятий, акций, проектов. ДКМЖ организован и реализован городской проект «Успешные каникулы» с 22-26 марта 2021г., с целью координации деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», организации занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах. На протяжении многих лет на базе ДКМЖ «Искра» и «Звёздочка» творческой группой педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования «ДДТ» совместно с КДНиЗП реализуется городской социально значимый проект «Лето-это маленькая жизнь» (август 2021г.), педагоги-организаторы и обучающиеся клубов принимают участие в городском проекте «Неформальные каникулы».
6. *организация семейных форм досуга:* семейная гостиная, клуб общения по интересам, как возможность оптимизации детско-родительских отношений (метод «внукотерапия»), позволяющие понимать своего ребенка, грамотно выстраивать общение и совместную деятельность с ним. Эстафеты и квесты «Самый ловкий, творческий, находчивый» ДКМЖ «Искра» педагог-организатор Величко М.П., «Звёздочка» педагог-организатор Якубова Т.Н., «Перемена» педагог-организатор Туз О.В., «Тимур» педагог-организатор Жуков Н. А.
7. *создание условий по формированию здорового образа жизни, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы.* Реализация отдельного плана мероприятий «Спорт – это здорово!» во дворах ДКМЖ. Участие в областной профилактической неделе от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота», посвящённой Всемирному дню Здоровья 7 апреля (с 05-09 апреля 2021г.) Многолетний опыт ДКМЖ «Искра» по обучению дворовой футбольной команды «Искра» педагогом дополнительного образования Бондаревым А.Т., а также футбольных команд «Космос, Эврика» педагогом дополнительного образования Зорниковым И.А.

Таким образом, самоанализ работы ДКМЖ показывает, что:

- мероприятия в детских клубах по месту жительства на бюджетной основе с привлечением широкого спектра педагогов и специалистов позволяют привлечь большое количество подростков из разных социальных слоев к организованной досуговой деятельности, соответствующей их интересам, желаниям, предпочтениям, способностям и возможностям;
- свободное и добровольное посещение ДКМЖ позволяет подросткам реализовать свою потребность в общении со сверстниками, а также в партнерском неформальном общении со взрослыми, получить

ответы на волнующие вопросы, обсудить пути решения имеющихся проблем, получить тот душевный отклик и поддержку, которых некоторым подросткам не хватает в семье;

- в условиях досуговой деятельности в ДКМЖ каждый подросток получает возможность самореализоваться, пережить ситуацию успеха и признания – как со стороны подросткового сообщества, так и со стороны значимых взрослых.

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы ДКМЖ. Мероприятия, организованные в дни школьных каникул с целью профилактической работы (проекты «Успешные каникулы», «Лето – это маленькая жизнь»), способствуют обогащению условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

Учитывая актуальность и востребованность деятельности ДКМЖ в каникулярное время, реализовываются модели организации летнего досуга детей и подростков «Двор моего детства», «Улыбнись, планета! В объективе лето».

Детские клубы по месту жительства выступают координирующим звеном развития и поддержки детских социальных инициатив.

### **7. Качество социально-педагогической деятельности:**

**– система управления социально-педагогической деятельностью;**

Управление в МБУДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ», строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

Эффективность и результативность деятельности во многом определяется системой управления.

МБУДО «ДДТ» представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних.

Работу по управлению администрация учреждения строит на диагностической основе. Проведены микроисследования мотивации профессиональных затруднений, успешности профессиональной деятельности, степени сформированности самооценки, самоанализа, рефлексии педагога. Результаты исследований помогли скорректировать деятельность коллектива, а также отдельных педагогов, в частности.

#### **основные направления социально-педагогической деятельности:**

В 2021 году наше учреждение продолжило работу в рамках деятельности Регионального тематического инновационного комплекса Института развития образования по реализации инновационного проекта: «Дом детского творчества как школа инициативы, творчества и игры», целью которого является воспитание социально активной личности обучающихся, способных к организации продуктивной работы в качестве организаторов (помощников организаторов) детского досуга в клубах по месту жительства, дворах, летних оздоровительных лагерях и образовательных организациях.

В рамках деятельности инновационного проекта мы работаем над созданием условий для развития и реализации творческих, лидерских и организаторских способностей обучающихся через осуществление межведомственного взаимодействия, наставничества и шефства в решении вопросов сопровождения отдыха, досуга и оздоровления детей.

В 2021 году работа велась по 4 направлениям работы:

1. «Дворовые университеты» в рамках реализации городского проекта «Ребята нашего двора».
2. «Двор моего детства» (на базе клубов по месту жительства);
3. «Летний экспресс» (на базе - ДОЛ «Юность»);
4. «Я лидер. Я активист» в рамках работы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

В 2021 году наиболее действенными направлениями были два: «Двор моего детства» (на базе клубов по месту жительства); «Я лидер. Я активист» в рамках работы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

Особое внимание уделялось работе с подростками с активной гражданской позицией в рамках деятельности организации Российского Движения Школьников. Лидером, координатором РДШ в городе является педагог-организатор Жуков Н.А. Данное направление объединило 72 обучающихся города.

Активисты РДШ еженедельно встречаются в ДДТ, согласно плану работы проводят мероприятия по 4 направлениям работы РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное). В работу включены 12 школ города, активисты РДШ организуют деятельность в своих ОО, исходя из общего плана работы.

Наиболее значимые и яркие мероприятия в рамках инновационной деятельности за 2021 год:

- ✓ Проведение коучинг-сессии «Академия лидеров» (апрель-май 2021)
- ✓ Участие в проекте «Улыбнись, планета. В объективе – лето!»; (июнь 2021);
- ✓ Реализация проекта «Неформальные каникулы» (для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (октябрь 2021);
- ✓ Участие школьников РДШ в областном слете «Байкал медиа РДШ» (ОЦ «Персей») ноябрь 2021;
- ✓ Участие в акциях, проектах: «Зеленая Россия», «Сделай мир зеленее», «ЭкоДежурный по стране», «Классные встречи» (март, апрель, ноябрь) – online формат (мы – инициаторы и организаторы встречи, участники – школьники РДШ Иркутской области); Всероссийской акции ко Дню Матери (посты)
- ✓ Челленджи «Покажи себя» (для школьников РДШ Иркутской области);
- ✓ Реализация проекта «Летний экспресс» на базе ДОЛ «Юность» (июнь-август 2021);
- ✓ Представление опыта работы в направлении инновационной деятельности в рамках участия в стажировочной сессии (ИРО) «Деятельность ИПП, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества» - в роли докладчика (ноябрь 2021).

Отмечая полученные результаты, отметим:

- Возросший уровень развития социальной активности (показатель прослеживается через увеличение числа реализуемых проектов, а также вовлекаемых в них обучающихся).
- Разрабатываются ПРОГРАММЫ наставничества и шефства по направлениям: «Дворовые университеты», «Летний экспресс».
- Был дан импульс для профессионального развития педагогов и личностного роста обучающихся.

Таким образом, работа по реализации инновационного проекта по теме «**Дом детского творчества как школа инициативы, творчества и игры**» была признана эффективной: мы приступили к практической работе (обучающиеся самостоятельно или совместно с педагогами, учителями, родителями, жителями города были вовлечены в процесс обучения, им были предоставлена возможность выступить инициаторами, организаторами детского досуга и творчества).

Социально-педагогическая деятельность ДДТ также включает в себя работу с детьми следующих категорий: «девиантное поведение», ОВЗ, «социально-опасная жизненная ситуация». Дети, занимаясь в объединениях ДДТ и детских клубах по месту жительства, имеют хорошие результаты, а также

замечена высокая мотивация к результатам творческой деятельности. Организованы и проведены проекты «Лето — это маленькая жизнь!», «Образовательная среда», «Спорт — это здорово!»

– *охват школ города, микрорайона;*

«ДДТ» расположен в самой центральной части города, рядом находится большая часть образовательных организаций, учреждений культуры, спорта.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, техникумы, колледжи и т.п.) Дошкольные учреждения (детские сады) СРЦН («Железнодорожник») др.	1. Занятия объединений-спутников; 2. Совместные мероприятия (соревнования, конкурсы, социально-значимые проекты фестивали «Байкальская звезда», направленные на снижение социальной напряженности, улучшение морального, физического состояние детей); 3. Проведение юбилейных творческих концертов, встреч; 4. Тематических конкурсных программ «Я Сибирячок»; 5. Новогодние утренники, театрализованные праздничные программы.	Педагоги дополнительного образования творческих групп направленностей «ДДТ» - 120 педагогов;  Творческие коллективы «ДДТ»: Музыкальная студия «Родник» - Г.В. Иванова;  Хореографическое объединение «Радуга» - Е.А.Гедвило;  Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк; «Колорит» Т.А. Лубешко, «Природа. Творчество. Фантазия» Пирова Е.А.  Все работники МБУДО «ДДТ»
Высшие учебные заведения	Международный конкурс «Планета талантов» Иркутский государственный университет	Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк
Предприятия, организации	Концертная деятельность, юбилеи, конференции	Творческие коллективы «ДДТ»
Библиотеки	Сотворчество при проведении мероприятий	Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк, Музыкальная студия «Родник», РДШ – Жуков Н.А., Куроптева Е.

Социальная адаптация, воспитание доброты, формирование у воспитанников, занимающихся в «ДДТ», готовности к гуманным поступкам являются основной идеей педагогов нашего учреждения. Воплощению этой идеи способствует взаимодействие «ДДТ» с учреждениями-социальными партнерами. «ДДТ» на протяжении ряда лет системно работает по взаимодействию со средой, по организации единого воспитательного пространства, в котором принимают участие все представители социума. Цель работы с социумом - создание условий для развития социально-адаптированной личности воспитанника, с активной гражданской позицией.

Организация процесса воспитания обучающихся невозможна без включения школьников в клубную деятельность. Именно она создает условия для развития творчества, предоставляет возможности для общения, самовыражения и самоутверждения в среде сверстников. Потребность в творчестве – один из самых сильных и главных моментов в жизни обучающихся в ДДТ. Организация коллективной творческой деятельности способствует формированию у каждого его участника активной позиции, и тогда он становится не просто созерцателем, а его творцом, проявляя при этом свою индивидуальность.

Во время текущего учебного года планомерно активизировалась работа в следующих направлениях:

- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, адаптации к условиям окружающего мира;
- Усиление координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью;
- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений ДДТ;
- Обеспечение эффективной профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни.

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений «ДДТ»;
- Усиление мотивации и координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью «ДДТ»;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни;

Учитывая все вышеизложенное, деятельность ДДТ в 2021 году будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- согласно выявленному запросу на образовательные программы, будут предложены новые современные общеразвивающие программы дополнительного образования;
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм воспитательного общения;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями.

#### **- система работы по сохранению здоровья обучающихся;**

Внедрение здоровьесберегающих технологий становится все более актуальной в современной системе образования детей. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению.

Все педагоги несут серьезную ответственность по сохранению здоровья обучающихся и на занятиях, и во время выездов, и в перерывах между занятиями. С каждым годом заметно увеличивается рост количества детей с нарушениями здоровья. Наше учреждение не исключение, и все педагоги сталкиваются с этой проблемой. Во время приёма детей на обучение в объединения ведётся чёткое отслеживание (по медицинским справкам) разрешений на занятия физкультурно-спортивной направленности, а также в хореографические и цирковые объединения. Дети, имеющие некоторые отклонения в здоровье, обучаются в коллективах «ДДТ», имеют результаты и достижения.

#### **Организации работы с родителями**

Работа с родителями в ДДТ - важная составляющая образовательного процесса. В учебно-воспитательной работе четко прослеживается цепочка: ученик – педагог – родитель. Взаимоотношения Дома творчества и семьи выстраиваются в плоскости партнерства и



взаимодействия. Только в тесной взаимосвязи с семьей ребенка можно достичь больших результатов в учебно-воспитательном процессе.

Особенности этого года в работе с родителями заключались в организации мероприятий в онлайн формате.

Анализ работы показал, что благодаря использованию соцсетей, удалось установить более тесный контакт с родителями, в некоторых случаях даже удалось вовлечь их в образовательный процесс. Этому же способствовала и организация дистанционных мероприятий совместного семейного творчества. В этот период были проведены:

- ✓ акция «Подари ромашку на счастье» - участникам необходимо было сделать ромашку своими руками, семейную фотографию с ромашкой- 239 участника.
- ✓ мероприятия, посвященные Дню Отца в Иркутской области #деньотца ddt – 113 участников,
- ✓ новогоднее видеопоздравление в образе сказочного героя «Новый год к нам мчится.»-53 участников,
- ✓ онлайн-акция «Мороз рисует на окнах»- 42 участника.
- ✓ #день матери DDT
- ✓ семейный марафон «Спорт, здоровье, красота»
- ✓ онлайн акция # МойзащитникОтечества

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

- определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями ДДТ и родителями (на родительских собраниях);
- проведение отчетных выставок и концертов онлайн режиме;
- организация онлайн мастер-классов, праздников семейного творчества.

Высокий уровень работы с родителями и повышения их компетентности об особенностях воспитания детей на протяжении многих лет наблюдается в работе педагогов с обучающимися. В объединениях регулярно проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их достижения, проблемы, связанные с посещаемостью, решают вопросы материального обеспечения объединений за счет добровольных пожертвований.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Налажен тесный контакт педагогов с родителями, осуществляется активная поддержка родителей концертных коллективов «Родник», «Радуга», «Синяя птица», которые традиционно проводят итоговые праздничные концертные программы.

Участие родителей позволяет коллективам ежегодно обновлять костюмы, участвовать в конкурсах, культурно-досуговых и тематических мероприятиях, в областных конкурсах. Активно сотрудничают с родителями и находят поддержку все объединения «ДДТ». Родители активно посещают отчетные выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые Домом детского творчества в течение учебного года. Систематично оформляют выставки работ обучающихся педагоги следующих объединений: «Юный дизайнер», «Колорит», «Прприрода. Творчество. Фантазия», «Юный художник», «Мир красок».

#### **Формы наглядно-текстовой информации:**

- Буклеты с информацией по регистрации детей в Навигаторе дополнительного образования;
- Размещение на сайте ДДТ информации об особенностях работы Навигатора дополнительного образования;
- Групповые выставки детских работ (периодически) «Цветные кисти из волшебной страны детства».
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ «Достижения в лицах».
- Стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в «ДДТ».

**Просветительская работа.** Ведение и пополнение информацией сайта «ДДТ». Выпуск газеты «Созвездие творцов», буклеты, открытки, календари.

**Наглядная информация.** Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Очень важна форма и способ подачи информации, а также её содержания.

#### **Индивидуальные формы:**

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).

#### **Родительское собрание.**

Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Используются методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

Структура работы с родительской общественностью основывается на совместной деятельности педагогов, родителей и детей объединений «ДДТ» и реализуется через:

- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет «ДДТ», ситуативные комиссии, Совет Мудрейших;
- Родительские комитеты творческих объединений;
- Родительские собрания творческих объединений.

Общее родительское собрание «ДДТ» решает вопросы, выносимые объединениями по взаимодействию с родительской общественностью; реализации государственной политики в области дополнительного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБУДО «Дом детского творчества»; координации действий родительской общественности и педагогического коллектива «ДДТ» по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития и поощрения обучающихся, а также социально-активных родителей.

Вывод: считать работу с родителями удовлетворительной, наблюдать отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом детского творчества. Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

## **8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования**

### **8.1. Система управления образовательного учреждения**

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Созвездие творцов».

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
	Директор	Аникеев-Борн Ф.В.	22	18	12
	Замдиректора по УВР (учебная работа)	Южакова И.А.	24	7	5
	Замдиректора по УВР (воспитательная работа)	Лобанова Т.С.	24	1	1

4	Замдиректора по УВР (организация деятельности клубов по месту жительства))	Туз О.В.	23	13	13
4	Замдиректора по УВР (методическая работа)	Сашина Н.В.	32	2	2
6	Замдиректора по АХР	Кеньдюх С.М.	-	13	13

## 8.2. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Дом детского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

**Стратегия:** обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения *курсов повышения квалификации*.

За 2021 год краткосрочные курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 18 педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, методистов). В основном педагогические работники проходили курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно порядку аттестации и региональному регламенту.

В отчетный период подтвердили первую квалификационную категорию – Кузьмина А.Е., Петровская Н.В., Пьянкина А.В., Нечаева Н.П. (модель аттестации – модельный паспорт). Игумнова Е.В. достойно аттестовалась на первую квалификационную категорию, стаж работы - 2,5 года, так как педагог представил хорошие образовательные результаты обучающихся и свои собственные методические наработки.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса по разделу «Качество кадрового обеспечения» в 2021 году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать, с одной стороны, владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне.

### 8.3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

*Методическая работа* в Доме детского творчества является важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования, совершенствования нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим звеном в системе работы учреждения. Её суть состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоении передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Учебно-методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Обновление и совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Методическая работа МБУДО «ДДТ» – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», повышение методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба Учреждения представлена методическим советом, методическими объединениями в отделах, методистами, заместителем директора, курирующим методическую работу. Методический кабинет является центром методической работы не только учреждения – МБУДО «ДДТ», но и других педагогов и учреждений дополнительного образования города Усолье-Сибирское.

В работе методических объединений педагогов дополнительного образования ДДТ. используются такие формы методической работы, как фестиваль методических идей, открытые занятия, мастер-классы, методический фестиваль, слет детских творческих объединений, квест-игра, стажировочное занятие, мастерская рукоделия, тренинги, деловые игры, круглые столы, творческий отчет, инструктивно-методический слет.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы: планирование и организация работы творческих объединений, организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; методика работы с детским коллективом, работа с детьми разных психологических категорий, формирование мотивации у обучающихся, организация наставнической деятельности в объединении.

Анализ работы с педагогическими кадрами в МБУДО «ДДТ» позволяет сделать вывод о том, что в 2021 году создавались условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности.

В Учреждении применяется обмен опытом педагогической деятельности через проведение открытых занятий, мастер-классов, отдельные педагоги используют такую форму как взаимопосещение.

Через открытые занятия и мастер-классы педагоги демонстрируют коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения передового и инновационного опыта.

Одной из активных форм повышения методического мастерства педагогических работников. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, исходя из своих профессиональных дефицитов, определили свой образовательный маршрут (тему по самообразованию, проблему: какие педагогические технологии необходимо изучить, над каким методическим аспектом необходимо поработать, что интересует, продумать формы и методы решения проблемы, возможность транслировать свой опыт.

Свой опыт работы педагоги представляли в том числе, выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах.

В 2021 году 21 педагог представили свой опыт работы, опыт работы МБУДО ДДТ на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях, в рамках международного

уровня. В целом методическая активность педагогов стала значительно выше в сравнении с предшествующими годами.

Наибольшую активность по транслированию своего опыта работы проявили Гедвило Е.А., Нечаева Н.П., Алексеюк В.В., Игумнова Е.В., Шиловская М.В., Южакова И.А. (методист).

Профессиональная активность педагогических работников проявляется в работе в качестве членов жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп и является одним из критериев результативности профессиональной деятельности.

Педагоги, работающие в физкультурно-спортивной направленности, имеют судейские категории по спорту и приглашаются в качестве судей на спортивные соревнования всероссийского и регионального уровней по тайскому боксу и ушу (Будников Д.М., Жилкин И.А., Чекоданов В.В., Асафов И.С.).

Двое педагогов (Алексеюк В.В., Будников Д.М.) являлись экспертами всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, отмечены благодарностями за компетентный подход к делу.

Методист Воскресенская Е.Н., заместитель директора по УВР Сапина Н.В. – региональные эксперты по осуществлению экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, представленных в Навигаторе.

Педагоги Дома детского творчества в 2021 году активно принимали участие в конкурсных мероприятиях.

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» **Гедвило Елена Анатольевна** – лауреат регионального этапа названного всероссийского конкурса в марте 2021 года; **Нечаева Наталья Павловна** – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в г. Усолъе-Сибирское, **Насникова Татьяна Викторовна** – участник названного муниципального конкурса в декабре 2021 года.

2021 год ознаменовался победами в конкурсах методических разработок

**Гедвило Е.А.** – лауреат конкурса «Лучшая методическая разработка» (номинация – программно-методический комплект), победитель

**Игумнова Е.В.** – победитель Областного заочного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»

**Яковлева С.С.** – победитель. Муниципального заочного конкурса методических разработок для молодых педагогических работников «Молодые профессионалы»

**Шаманский С.В.:**

– 1 место на XVIII Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (за создание учебного пособия «Очерки истории города Усолъе-Сибирское» в номинации «Учебное пособие»).

- Дипломант полуфиналиста III Всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодежью.

Дом детского творчества – центр методической работы с детскими общественными организациями, клубами по месту жительства, творческими объединениями на базе общеобразовательных учебных заведений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческого потенциала педагогов. Сегодня Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе «Дома детского творчества» успешно функционирует муниципальный опорный центр, в задачи которого входит техническая поддержка работы и заполнение Навигатора карточками программ дополнительного образования, сетевое взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования, мониторинг охвата детей дополнительным образованием, анализ выполнения муниципального задания образовательными организациями города.

Целью деятельности МОЦ в 2021 году было создание условий для обеспечения в городе Усолье-Сибирское эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Информационный сайт «Навигатор дополнительного образования» успешно вел работу в 2021 году: представлена информация о дополнительном образовании, предоставляемом тремя учреждениями дополнительного образования нашего города (МБУДО «ДДТ», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДЮСШ №1») и шестнадцатью образовательными организациями, что на 2 организации больше, чем в 2020 году. Всего на сайте МО г.Усолье-Сибирское «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 324 программах, реализуемых в городе.

По итогам 2021 года работа муниципального опорного центра развития дополнительного образования в г.Усолье-Сибирское признана эффективной (мониторинг проводил Региональный модельный центр г.Иркутск). МОЦ г.Усолье-Сибирское выполнил плановый показатель охвата детей дополнительным образованием в 65% - достигнув показателя 65,9%, что позволило городу занять почетное 4 место среди всех муниципальных образований Иркутской области.

#### **8.4. Финансово-хозяйственная деятельность**

В период подготовки к летней оздоровительной компании 2021 года в загородном лагере «Юность» Дома детского творчества произведены комплексные мероприятия по укреплению материально-технической базы. Приобретена посуда в необходимом количестве для питания отдыхающих детей, новые водонагреватели для подачи теплой воды в раковины и ногомойки; холодильники и морозильные камеры для хранения продуктов питания. Для технического и медицинского персонала приобретена спецодежда согласно требованиям охраны труда. Установлены пять уличных веранд. Приобретены уличные антивандальные тренажеры в количестве 5 штук, спортивный инвентарь, компьютер, МФУ, музыкальное оборудование. Приобретены три уличных туалета (300 000 руб), скульптура (малая архитектурная форма - пионер) на сумму 68098 руб., масляные обогреватели -20 шт (100 000 руб), триммер садовый (15000 руб.). Для столовой приобретены духовой шкаф, мясорубка промышленная, вентиляторы, ларь для хранения овощей (2шт) и т.д. Приобретены сушилки для обуви. Общая сумма финансовых средств, выделенных Министерством социального развития, опеки и попечительства составила при софинансировании местного бюджета, составила 1 263 598,00 рублей.

В детском клубе по месту жительства «Перемена произведен ремонт системы отопления (88 933,00 руб). В Доме детского творчества, в клубе «Перемена», в лагере Юность произведено испытание пожарных лестниц, ограждений кровли, испытание внутреннего и внешнего противопожарного водоснабжения, произведена огнезащитная обработка металлических и деревянных конструкций, одежды сцены (84 310 руб).

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта» на сумму 70 000,00 рублей приобретено спортивное оборудование для детских клубов по месту жительства.

В рамках профилактики коронавирусной инфекции были приобретены рециркуляторы воздуха, перчатки, маски, антисептические средства (318 149 руб).

По муниципальной программе «Развитие образования» Дом детского творчества реализовал свои потребности на 100% (медосмотр работников, санитарный минимум, обучение по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости образовательной организации, ГОиЧС, хозтовары, канцтовары, призы и грамоты, перезарядка огнетушителей и многое другое).

В планах по развитию материально-технической базы на 2022 год проведение капитального ремонта кровли в детском клубе «Перемена», косметический ремонт во всех структурных подразделениях ДДТ. Будет приобретено оборудование на сумму 1 873 098,00 рублей в лагерь «Юность».

## Заключение

### Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Проанализировав работу МБУДО «ДЦТ», необходимо в 2022 году обратить внимание на:

- Создание условий для выявления одаренных детей;
- поддержку и развитие детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, в т.ч. одаренных), их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- методическую поддержку по сопровождению инновационной деятельности учреждения по теме «Дом детского творчества как школа инициативы, игры и творчества»;
- активнее использовать возможности АИС Навигатор (вкладки «Мероприятия», «Электронный журнал»);
- разработать и реализовать краткосрочные программы, обеспечивающие занятость детей в летний период;
- обеспечить вариативность программ, способствующих личностному или профессиональному самоопределению детей;
- обеспечить доступность дополнительного образования большему количеству детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента РФ от 07 мая 2012г №599, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2022 году:

- формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;

- активизация и популяризация инновационной деятельности учреждения по теме «Дом детского творчества как школа инициативы, игры и творчества»;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся.



**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3 800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	917 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 377 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1 155 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	351 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	591 человек / 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	304 человека/ 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	103 человека/ 2,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	55 человек/ 1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	146 человек/3,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	182 человека/ 4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 559 человек/ 67%
1.8.1	На муниципальном уровне	1923 человека/ 51%
1.8.2	На региональном уровне	482 человека/ 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человека/ 0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	55 человек/ 1,4%

1.8.5	На международном уровне	76 человек /2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/ 7,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человек/ 1,6%
1.9.2	На региональном уровне	54 человек/ 1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	31 человек/ 0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/ 0,5%
1.9.5	На международном уровне	109 человек/ 2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	765 человек/ 20,1%
1.10.1	Муниципального уровня	673 человек/ 17,7%
1.10.2	Регионального уровня	92 человек/ 2,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	171 единиц, 4,5%
1.11.1	На муниципальном уровне	171 единиц, 4,5%
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	101 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 59%
1.17.1	Высшая	23 человека/ 23 %
1.17.2	Первая	37 человек/ 37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	64 человека/ 63%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	53 человека/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/ 93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	100 единиц
2.2.1	Учебный класс	82 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	13 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	23 единицы
2.3.1	Актный зал	14 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	8 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек/ 9%