

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Дом детского творчества»

Ф.В. Аликеев-Борн

«23» августа 2023 г.



Рассмотрена на
методическом совете
Протокол №3
от «18» августа 2023 г.

«Английский язык. Успешный старт»

дополнительная общеразвивающая программа
для обучающихся 7-9 лет
(возрастная категория)
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Шиловская Марина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Усолье-Сибирское
2023 г.

Содержание программы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель, задачи программы
- 1.3 Содержание программы. Учебный план
- 1.4 Содержание учебно-тематического плана
- 1.5 Планируемые результаты освоения программы

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы
- 2.7 Электронные образовательные ресурсы
- 2.8 Календарный график воспитательной работы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Успешный старт» разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, статья 75), «Конвенции о правах ребёнка»; Распоряжения правительства РФ N 678-р от 31.03.2022г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №629 от 27.07.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; положением «О порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», Уставом Учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Успешный старт» носит социально-гуманитарную направленность.

Уровни реализации программы: ознакомительный.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возрастными особенностями младшего школьного возраста в процессе обучения языку. Её реализация направлена на развитие коммуникативной компетенции, интереса к культуре и истории англоязычных стран, формирования понимания языка как общественного явления, она способствует интеллектуальному развитию и социализации обучающихся.

Актуальность программы обусловлено ее соответствием государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества в условиях повышающейся значимости владения иностранным языком и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей.

Отличительной особенностью программы является комплексный подход к овладению иностранным языком. Программа нацелена на овладение обучающимися основными четырьмя видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) на элементарном уровне, разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Курс основан на использовании УМК «Starlight» («Звездный английский»), но может быть дополнен другими пособиями по изучению английского языка на усмотрение преподавателя.

Новизной общеразвивающей программы «Английский язык. Успешный старт» является то, что она рассматривается как система использования

английского языка для развития индивидуальности учащихся, программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте 7-9 лет. Младший возраст отличается тем, что в этот период возможно совместить процесс и игру для того, что пробудить интерес к изучению иностранного языка. Это важно, поскольку у обучающихся этого возраста отсутствует необходимость в общении на том языке, который они изучают. Благодаря игровым мотивам становится возможной реализация принципа коммуникативности при изучении иностранных языков.

Принцип комплектации учебных групп. В группу принимаются обучающиеся без конкурсного отбора. Форма занятий является групповой с составом 15-19 обучающихся.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (или 1 раз в неделю по 2 часа). Продолжительность одного занятия 45 мин, с перерывом 10 мин.

Объем программы: *1 год, 72 часа.*

Форма обучения по программе очная.

Занятия ведутся на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Усолье-Сибирское, детских клубов по месту жительства «Звёздочка», «Эврика».

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы: развитие лингвистических способностей обучающихся через творческую деятельность, содействие становлению социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.

Развивающие:

- Развивать фонематический слух, языковую и зрительную память, внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление.

Воспитательные:

- Создавать положительную мотивацию к изучению английского языка средствами игровых технологий.
- Воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.
- Воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе.

1.3. Содержание программы. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Формы текущего контроля промежуточная аттестация
			теория	практика	
1	Вводный модуль “Hello, Magic Friends”	18	9	9	Устный опрос
2.	My Family (Моя семья)	12	4	8	Письменное тестирование
3.	Happy New Year! (С Новым годом!)	1	-	1	-
4.	My Birthday (Мой день рождения)	12	4	8	Письменное тестирование
5.	My Body (Мое тело)	12	5	7	Письменное тестирование
6.	I Can Sing! (Я умею петь)	12	6	6	Контроль выученного материала.
7.	В мире сказки	3	-	3	-
8.	Контрольные занятия	2	1	1	Письменное тестирование
	Итого	72	29	43	

1.4. Содержание учебно-тематического плана

Вводный модуль “Hello, Magic Friends” (18 часов).

- Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна.
- Приветствие, прощание с использованием типичных фраз английского речевого этикета.
- Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.
- Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

My Family (Моя семья) (12 часов).

- Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии.
- Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День Святого Валентина.
- Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения).

Happy New Year! (С Новым годом!) (1 час).

My Birthday (Мой день рождения) (12 часов).

- Семейные праздники: день рождения (подарки и поздравления).
- Поздравительные открытки.
- Повторение названий фигур и цветов.
- Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.
- Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в гостях, за столом, в магазине).

My Body (Мое тело) (12 часов).

- Части тела.
- Что случилось? Что болит? Визит к доктору.
- Части тела животных.
- На зарядку становись! Глаголы действия.
- Занятия на уроках. Правила поведения в школе.

I Can Sing! (Я умею петь) (13 часов).

- Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка).
- Музыкальные инструменты.
- Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки.
- Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

В мире сказки (дополнительные занятия) (2 часа).

- Чтение сказки о рыбаке и рыбке. Новая лексика

Контрольные занятия (2 часа).

- Итоговое письменное тестирование.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

В области предметных результатов:

Обучающиеся по окончании программы будут знать и уметь:

- как приветствовать друг друга; представиться; спросить сколько лет;
- названия цветов, частей тела, членов семьи, названия геометрических фигур;
- слова, обозначающие близких родственников, названия комнат в доме,
- знать английский алфавит (правильное название букв, их местоположение, заглавную и маленькую буквы);
- писать английские буквы, слова, простые предложения;
- читать текст, соблюдая правила произношения и интонации.

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	04.09	31.05	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Месяц	№ занятия	Название занятия	Часы	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Сентябрь		Вводный модуль. Hello, Magic Friends! – 18 часов		
	В/1	Давай познакомимся!	1	Беседа
	В/2	Какой это звук? Гласные звуки	1	Беседа
	В/3	Какой это звук? Согласные звуки	1	Беседа
	В/4	Какой это звук? Согласные звуки	1	Беседа
	В/5	Какая это буква? Названия букв алфавита	1	Беседа
	В/6	Как дела? Чтение букв «а» в закрытом и открытом слогах	1	Беседа
	В/7	Сколько тебе лет? Чтение буквы «і» в закрытом и открытом слогах	1	Беседа
	В/8	Я умею здороваться! Чтение буквы «е» в закрытом и открытом слогах	1	Беседа
Октябрь	В/9	Откуда ты? Чтение буквы «у» в закрытом и открытом слогах	1	Беседа
	В/10	Не забывай сказать «спасибо»! Чтение буквы «и» в закрытом и открытых слогах	1	Беседа
	В/11	«Ручку, пожалуйста». Чтение буквы «о» в закрытом и открытых слогах	1	Беседа
	В/12	Что это такое? Чтение буквосочетаний «ее», «ea»	1	Беседа
	В/13	Какого это цвета? Чтение буквосочетаний «th», «wh»	1	Беседа
	В/14	Давайте поиграем! Чтение буквосочетаний «sh», «ph», «ch»	1	Дидактическая игра
	В/15	Давайте посчитаем! Чтение буквосочетаний «ng», «ck»	1	Беседа

	В/16	Оживи букву! (Изобрази букву!) Чтение буквосочетаний «au», «eu», «ou»	1	Беседа
Ноябрь	В/17	Где ты живешь? Чтение буквосочетаний «ere», «ear», «are», «all»	1	Беседа
	В/18	Happy Halloween!	1	Устный опрос
		Модуль 1: My Family – 12 часов		
	1/1	Ронни и его семья	1	Беседа
	1/2	В какой комнате Элвин? (Какие комнаты есть в доме?)	1	Беседа
	1/3	Где же Ронни?	1	Беседа
	1/4	Зверята-малыши	1	Беседа
	1/5	Расскажи о своем доме	1	Устный опрос
	1/6	Страна грамматика	1	Беседа
Декабрь	1/7	Мастерская слова	1	Дидактическая игра
	1/8	Ребята из разных стран	1	Беседа
	1/9	«Сказка о рыбаке и рыбке»-ч.1	1	Беседа
	1/10	Мир английских звуков («ог», «аг»)	1	Беседа
	1/11	Проверь себя!	1	Устный опрос
	1/12	Тест к Модулю 1	1	Письменное тестирование. Приложение 1
	1/13	Happy New Year! (С Новым Годом!) – 1 час	1	
		Модуль 2: My Birthday – 12 часов		
	2/1	Подарки к дню рождения	1	Беседа
	2/2	Формы, математические фигуры	1	Беседа
Январь	2/3	Сколько тебе лет?	1	Беседа
	2/4	Сколько лет деревьям?	1	Беседа
	2/5	Делаем поздравительную открытку	1	Беседа
	2/6	Страна грамматика	1	Беседа
	2/7	В мире красок и фигур	1	Беседа
	2/8	С днем рождения, Эми и Мария!	1	Беседа
	2/9	«Сказка о рыбаке и рыбке»-ч.2	1	Беседа
	2/10	Мир английских звуков	1	Беседа
	2/11	Проверь себя!	1	Устный опрос
Февраль	2/12	Тест к Модулю 2	1	Письменное тестирование. Приложение 2
		Модуль 3 “My Body” – 12 часов		
	3/1	Что случилось? Что болит?	1	Беседа
	3/2	На зарядку становись!	1	Беседа
	3/3	Визит к доктору	1	Беседа
	3/4	Лапы и копыта	1	Беседа

	3/5	Нарисуй себя!	1	Беседа
	3/6	Страна грамматика: а ну-ка, попроси!	1	Опрос
Март	3/7	Мастерская слова	1	Дидактическая игра
	3/8	Герои сказок России, Великобритании, Непала	1	Беседа
	3/9	Сказка о рыбаке и рыбке-ч.3	1	Беседа
	3/10	Мир английских звуков	1	Беседа
	3/11	Проверь себя!	1	Устный опрос
	3/12	Тест к Модулю 3	1	Письменное тестирование. Приложение 3
		Модуль 4: I Can Sing! – 12 часов		
	4/1	Я умею и могу!	1	Беседа
	4/2	Музыкальные инструменты	1	Беседа
	4/3	Волшебный оркестр	1	Беседа
Апрель	4/4	Поездка за город	1	Беседа
	4/5	Что мы умеем делать?	1	Опрос
	4/6	Я могу! (Мы умеем!)	1	Беседа
	4/7	Что мы умеем?	1	Беседа
	4/8	Знаменитые люди из разных стран	1	Беседа
	4/9	Сказка о рыбаке и рыбке-ч.4	1	Беседа
	4/10	Мир английских звуков	1	Беседа
	4/11	Fun Time	1	Дидактическая игра
Май	4/12	Проверь себя!	1	Контроль выученного материала.
		В мире сказки – 3 часа		
		«Сказка о рыбаке и рыбке» - ч.5	1	Беседа
		«Сказка о рыбаке и рыбке» - ч.6	1	Беседа
		«Сказка о рыбаке и рыбке» - ч.7-8	1	Беседа
		Контрольные занятия – 2 часа		
		Тест. Письменное тестирование	2	Письменное тестирование. Приложение 4.

2.2. Условия реализации программы

Реализация программы требует наличия кабинета английского языка

Оборудование кабинета:

- рабочая программа дисциплины;
- учебная литература;
- англо-русские и русско-английские словари.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийное оборудование.

2.3. Формы аттестации

С момента зачисления обучающегося в объединение систематически проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня обучения и развития, формирования лингвистических способностей, определения задач индивидуального развития.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в **форме тестирования**.

2.4. Оценочные материалы

Результативность проверяется в форме письменного тестирования.

Письменное тестирование направлено на проверку результатов освоения программы в следующих разделах: аудирование, чтение (смысловое, поиск детальной информации), коммуникацию (умение построить диалог), лексику, грамматику, письмо. Тест состоит из четырех заданий.

Обучающиеся оцениваются по 100-балльной шкале.

50 – 69 баллов – удовлетворительно.

70 – 85 баллов – хорошо.

86 – 100 баллов – отлично.

2.5. Методические материалы

- Печатные пособия
- Аудио- и видеоматериалы
- Методические рекомендации по построению занятия
- Формы организации занятия

Печатные пособия:

- Алфавит (настенная таблица);
- Касса звуков, букв и буквосочетаний;
- Раздаточный материал (Picture Flashcards) к УМК «Звездный английский»;
- Ситуационные плакаты к каждому модулю учебника «Звездный английский»;
- Карточки с наглядным материалом.

Аудио- и видеоматериалы:

- аудио для занятий в классе;
- аудио для самостоятельных занятий дома;
- учебные видеофрагменты и видеофильмы.

Методические рекомендации по построению занятия

В основе программы лежит реализация *системно-деятельностного подхода*. В соответствии с ним именно активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей обучения – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.

Программа следует основным тенденциям в развитии *современной методики обучения иностранным языкам*:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к обучающимся.

Для решения коммуникативных задач проводятся групповые занятия, организуются тематические беседы, игры. Понимание речи на слух тесно связано с умением говорить. Обучение детей произношению отдельных звуков, слов должно проводиться в небольших группах, что позволяет педагогу добиться правильного и четкого произношения.

Занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- ознакомление (показ и объяснение картинок, предметов – введение лексического и грамматического материала по теме занятия);
- тренировка и применение (разучивание стихотворений, скороговорок, рифмовок, песен, диалогов, речевых ситуаций, игр, выполнение упражнений)

Заключительная часть:

- рефлексия (что нового узнали, чему научились);
- подведение итогов (оценивание обучающихся).

Формы организации занятия

Основной *формой работы* выступает занятие-игра, комбинированное занятие, занятие-экскурсия

Основные *формы организации работы* обучающихся на занятии:

- 1) индивидуальная;
- 2) фронтальная;
- 3) групповая;
- 4) коллективная;
- 5) парная.

Также целесообразно применять следующие *педагогические технологии*:

- 1) игровая технология
- 2) информационно-коммуникационная.

Помимо этого, образовательный процесс построен на основе важнейших педагогических принципов:

- систематичность и регулярность занятий;
- последовательность овладения материалом;
- природосообразность;
- гуманность;
- целенаправленность учебного процесса.

2.6 Список литературы

для педагога

1. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК Звёздный английский для 2 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
2. Баранова К.М. Грамматические упражнения к УМК «Звездный английский» (2 класс). М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

для обучающихся и родителей

1. Мильруд Р. П., Суханова О. Н. Starlight 2 (Звездный английский 2 класс) пособие для родителей 2-е изд. – М.: Просвещение, - 2018.

2.7 Электронные образовательные ресурсы

online ссылки

1. [Карточки Цифры \(0-10\) | Quizlet](#)
2. [Карточки и учебные модули, соответствующие запросу starlight 2 | Quizlet](#)
3. [CITY STARS | УЧЕНИКАМ \(prosv.ru\)](#)

**2.8. Календарный график воспитательной работы
объединения английского языка «WOW»
«Успешный старт»**

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Направление воспитательной работы
август	Первая встреча!	родительское собрание	работа с родителями
сентябрь	Hello, English! (знакомство с культурой Англии)	интерактивная экскурсия	интеллектуальное
октябрь	Funny pumpkins! (праздник Хэллоуин)	игровая программа	художественно-творческое
ноябрь	Это Родина моя! (День народного единства)	викторина	гражданско-патриотическое
декабрь	Happy New Year!	праздник	художественно-творческое
январь	Let it snow! (Как я провел зимние каникулы)	челлендж (фото/видео рассказ)	здоровый образ жизни
февраль	My father is the best (Мой папа самый лучший)	конкурс рисунков	семейное воспитание
март	My lovely mother (Моя любимая мама)	выставка открыток	художественно-творческое
апрель	Happy Easter! (Пасха)	игровая программа	духовно-нравственное
май	Victory Day (9 мая - День победы)	Челлендж (фото)	гражданско-патриотическое