

**Аннотация**  
**дополнительных общеразвивающих программ,**  
**реализуемых в МБУДО «Дом детского творчества»**  
**в 2023-2024 учебном году**

№	Название программы	База реализации	Возраст детей	Аннотация программы	Срок реализации
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Текстильный дизайн	Дом детского творчества	10-15	Суть программы состоит в том, чтобы научить обучающихся формировать вокруг себя эстетически целесообразное пространство, создавать не случайные изделия, а связанные общим художественным замыслом. Поможет обучающимся достигнуть высокого уровня в овладении искусством дизайна, освоении разнообразных видов и техник декоративно-прикладного творчества.	1
2.	Декоративно-прикладной дизайн		1		
3.	Основы циркового искусства (ознакомительный уровень)	Дом детского творчества	5-6	Реализация программы призвана приобщить детей к цирковому искусству, помогает обучающимся познать закономерности развития избранного ими вида искусства. Используемые формы, методы и средства расширяют кругозор обучающихся, позволяют воспитанникам путем систематических занятий в цирковой студии приобрести навыки работы с предметами (реквизитом), укрепить свое физическое здоровье, развить музыкальные данные (чувство ритма, слуха), а также удовлетворить свою потребность в общении, самоутверждении и самовыражении.	1
4.	Основы циркового искусства (базовый уровень)		7-11		2
5.	Основы циркового искусства (продвинутый уровень)		12-16		2
6.	В мире прекрасного. ДОУ	ДОУ	6-7	Реализация программы способствует формированию танцевальных навыков у обучающихся. <i>Цель программы:</i> развитие творческих способностей обучающихся в процессе изучения ими основ хореографического искусства. Программой предусмотрено изучение следующих жанров хореографического искусства: ритмика; гимнастика; классический танец; народный танец; современная хореография. Регулярные занятия ритмикой и танцем, создают и укрепляют мышечный корсет, улучшают работу сердца, нервной системы, укрепляют психику.	1
7.	В мире прекрасного	Общественные организации	7-17		1

7.	Детский театр	Общеобразовательные организации, ДОУ	6-14	Освоение основ актёрского мастерства и сценического движения; развитие коммуникативных навыков, социализация; овладение навыками работы в команде.	1
8.	От развивающей игры к театру (ознакомительный уровень)	Дом детского творчества	6-7	Программа нацелена на раскрытие творческих способностей, социализацию и личностный рост каждого ребенка, формирование целостного представления об искусстве, на овладение обучающимися основными сценическими приемами, формирование красивого и правильного речевого голоса, развитие эстетических способностей и интереса к театральному творчеству, воспитание думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.	1
9.	Театр. Личность. Развитие (базовый уровень)		8-12		2
11.	Душой исполненный полет (ознакомительный уровень)	Дом детского творчества	7-10	Реализация программы направлена на формирование эстетических идеалов и побуждает детей к творческой танцевальной активности, предусматривает дифференцированный подход по возрасту и способностям обучающихся, в основе которого разнообразные виды ритмики, образная, партерная гимнастика, народная и национальная хореография, элементы классического танца и современный танец.	2
12.	Душой исполненный полет (базовый уровень)		8-12		2
13.	Душой исполненный полет (продвинутый уровень)		13-17		2
14.	Ритмика. Младшая группа	Дом детского творчества ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"	5-6	Формирование основ хореографической культуры, раскрытие художественно-творческих возможностей учащихся. Приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей детей, формирование навыков владения танцевальным искусством.	1
15.	Ритмика. Старшая группа	ДДТ, ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"	7-14		2
16.	Азбука танца. ОВЗ.	Коррекционная школа №1	10-12		1
17.	Уличные танцы	ДКМЖ "ТИМУР"	10-17	Дополнительная общеразвивающая программа "Уличные танцы" дает возможность раскрыть и развить природные задатки и креативные	1

				способности обучающихся. Занятие включает в себя общую физическую подготовку, гимнастику и танец.	
18.	Оркестр детских музыкальных инструментов	МБОУ СОШ №16	7-10	Реализация программы направлена на развитие музыкальности обучающихся. Цель программы - способствовать творческому развитию обучающихся посредством игры на ложках, помочь любому обучающемуся, независимо от его природных данных, выразить себя в музыке, обогащение духовной культуры обучающихся.	1
19.	Юный художник. (ознакомительный уровень)	МБДОУ «Детский сад №32, 42», ДДТ	5-6	Программа способствует приобщению детей к эстетическому познанию мира и направлена на углубленное изучение основ художественной культуры, дает возможность детям, независимо от степени их одаренности, достичь относительно высокого уровня художественной подготовки при условии проявления ими устойчивого интереса к изобразительной деятельности. В структуре программы содержатся разделы «Рисунок», «Живопись», «Композиция». В результате освоения программы дети научатся мастерству, появится интерес к творчеству, желание творить самостоятельно.	2
20.	Юный художник (базовый уровень)	Дом детского творчества	7-10		1
21.	Юный художник (продвинутый уровень)		11-17	1	
22.	Мир красок (ознакомительный уровень)	Дом детского творчества, клубы по месту жительства	5-8	2	
23.	Мир красок (базовый уровень)		8-12		1
24.	Лепка (ознакомительный уровень)	Клуб по месту жительства «Искра»	5-8	Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, его интеллектуального и духовного развития, на формирование художественных и культурных компетенций обучающихся по виду деятельности ЛЕПКА», расширение кругозора, приобретение личностного художественно-творческого опыта, овладение навыками и приемами декоративно-прикладного искусства.	1
25.	Лепка. Творчество. Фантазия		7-14		1
26.	Лепка. ОВЗ	Дом детского творчества	7-15	Программа разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (заболевания: задержка психического развития, нарушение опорно-двигательного аппарата, слабовидящие, нарушение речи, нарушение интеллекта, расстройство аутистического спектра). Программа ориентирована на приобщение детей к древнему виду творчества – тестопластике.	1

27.	Вокальное творчество	Дом детского творчества	5-17	<p>Развитие творческого потенциала детей и подростков посредством пения в эстрадном ансамбле и изучения специфики этого вида искусства в процессе исполнительской деятельности.</p> <p>Программа имеет поэтапную структуру (метод «шаг за шагом»).</p> <p>Сольное исполнительство; групповые занятия; концертные выступления; участие в конкурсах и т.д.</p>	7
28.	Звонкие голоса	Общеобразовательные организации	7-14	<p>Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью и т.п.), слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).</p>	1
29.	Музыкальная студия «Родник»	Дом детского творчества	5-18	<p>Обучение в студии способствует развитию музыкальных способностей, формированию музыкальной и нотной грамоты, закладывает основы домашнего музицирования, сценических навыков, приобщению учащихся к народной, классической и современной музыке, воспитанию концертно-исполнительских навыков учащихся.</p>	7
30.	Декоративно-прикладное творчество	Общеобразовательные организации, ДКМЖ «Искра», «Тимур», «Космос»	9-16	<p>Программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности, даёт возможность каждому реально открывать для себя волшебный мир рукоделий, проявить и реализовать свои творческие способности. В задачи программы входит ознакомление с историей возникновения и</p>	1

				современными направлениями развития основных видов рукоделия, изучение традиционных и нетрадиционных технологических приемов, приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, развитие фантазии, наблюдательности, образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания, моторики рук.	
31.	Оригами	клуб по месту жительства	7-10	Актуальность программы обусловлена ее направленностью на начальное развитие творческих способностей в конструировании из бумаги обучающихся младшего школьного возраста, а также на подготовку к последующему обучению исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.	1
32.	Колорит	Дом детского творчества	7-17	Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Её реализация направлена на развитие художественных способностей, формирования эстетического вкуса обучающихся.	2
33.	Школа КВН		7-17	Содержание программы направлено не только на то, чтобы ввести новые идеи в воспитательную систему образовательного учреждения, но и создать атмосферу поиска и творчества в детском коллективе. Используемые формы и способы построения деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену объединения осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя. Программа предусматривает вовлечение в творческий процесс учащихся среднего и старшего школьного возраста, выявление творчески одарённых детей.	3
34.	Песочная		8-13	Песочная анимация является медитативной, расслабляющей	1

	анимация			техникой. Освоение программы поможет обучающимся научиться выражаться не только творчески, но и эмоционально – и это очень важно, поскольку со многими эмоциями даже взрослые просто не знают, как справиться. Песок – простейший, но вместе с тем очень действенный материал для того, чтобы понять свои эмоции, раскрыть в себе много новых чувств и найти для себя максимально гармоничное внутреннее состояние.	
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
35.	Мастерская Архимеда	Клуб по месту жительства «Грация»	8-10	Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью формирования интереса к физическим явлениям с младшего школьного возраста. Реализация данной программы способствует развитию мышления, готовит к углублённому восприятию материала на следующих ступенях обучения.	1
36.	Развивайка. Пятилетки	Дом детского творчества, клубы по месту жительства	5-6	Содержание программы расширяет возможности личностного развития дошкольника за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей; происходит закладка общего фундамента познавательной и творческой активности.	1
37.	Умка		6-7		1
38.	Развивайка. Шестилетки				1
39.	АБВГДейка	МБОУ СОШ №16	5,5-7	Программа «АБВГДейка» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Программа не допускает дублирования программ первого класса. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития.	1

40.	Быстро читаю! Красиво пишу!	Дом детского творчества	6-7	Позиционируется как высокоэффективная программа развития умственных способностей детей посредством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного возраста устному счету и красивому письму. Программа направлена на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие мелкой моторики, Ключевыми преимуществами занятий являются использование учебно-методических материалов, развивающих внимательность и творческие способности, а также групповых и индивидуальных упражнений.	1
41.	Занимательный английский	Дом детского творчества, ДКМЖ «Эврика», «Звездочка»	6-7	Отличительная особенность программы в том, что она предусматривает коммуникативно-игровой подход к формированию фонетических и начальных грамматических навыков у обучающихся в сочетании со сбалансированным развитием речевых умений.	1
42.	Английский язык. Успешный старт	Дом детского творчества	7,5 -9	Реализация программы способствует развитию речемыслительной деятельности в новой языковой среде. В основу занятий положено комфортное погружение ребёнка в языковую среду и интенсивное совершенствование навыков общения на английском языке, накопление базового лексического запаса, освоение звуков фонетического строя языка.	1
43.	Английский язык. Идем к цели		9-11		2
44.	Английский язык. Окно в мир		11-13		2
45.	Браво, English!	Клуб по месту жительства «Грация»	8-10		3
46.	Английский шаг за шагом		11-13		2
47.	Безопасное колесо	МБОУ СОШ № 12	10-14		Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

48.	Азбука пожарной безопасности	МБОУ СОШ №15, ООШ №18	10-15	Дети младшего школьного возраста чаще всего становятся причиной пожара, получают тяжелые ожоги и травмы из-за того, что вовремя не получили знаний об опасности игры с огнем. Поэтому основной задачей обучения является освоение детьми элементарных правил пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий во время пожара.	1
49.	Играем. Думаем. Творим.	ГОКУ «Коррекционная школа №1»	9-16	Программа разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), которая обеспечивает обучающихся комплексными знаниями, выполняющими развивающую функцию. В результате коррекционно-развивающего воспитания происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с нарушением интеллекта.	1
50.	Я – лидер!	ДКМЖ «Перемена», ДКМЖ «Тимур», ОГПОУ «Усольский медицинский техникум»	12-17	Программа нацелена на развитие лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных навыков обучающихся. Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью выработки у обучающихся умения вести за собой, устанавливать отношения с людьми и на этой основе организовывать управление.	1
51.	Основы медицинской профессии (краткосрочная)	ОГПОУ «Усольский медицинский техникум»	14-16	Программа поможет старшеклассникам стать более информированными о путях получения знаний о профессиях в медицинской сфере; познакомиться с новыми фактами, которые с неожиданной стороны приоткроют смысл и содержание той жизни, которую ведут учащиеся медицинского техникума; находить и правильно оценивать информацию, касающуюся медицинского труда, осознанно воспользоваться ею при выборе профессии. Изучение программы вооружит обучающихся дополнительной суммой знаний, умений и навыков, поможет проверить их склонности, устойчивость интересов и способности к тому делу, которое может оказаться их будущей специальностью.	30 часов

52.	Лаборатория профессиональных проб (краткосрочная)	Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирское	14-17	Программа поможет старшеклассникам получить знания о профессиях в сфере химического производства; познакомиться с новыми фактами, которые откроют новые смыслы и содержание предметов "Химия", "Физика", находить и правильно оценивать информацию, касающуюся труда работников химических производств, осознанно воспользоваться ею при выборе профессии. К концу совместной работы обучающиеся будут способны к принятию самостоятельного профессионального выбора, смогут оценить свои силы и личные качества в стремлении к освоению будущей профессии, примерить свои способности и возможности к своим амбициям.	30 часов
53.	Знакомимся с психологией (краткосрочная)	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	14-17	Программа «Знакомимся с психологией» является одним из ориентиров профессионального самоопределения старшеклассников. Программа поможет старшеклассникам определиться с выбором востребованной и интересной профессии. Методы проведения занятий: дискуссии, круглые столы, тренинговые упражнения, ролевые и деловые игры, лекции, экскурсии, встречи со специалистами, рефлексивные обсуждения.	30 часов
54.	Страна Lego	МБДОУ «Детский сад №»1, МБДОУ «Детский сад №»34	5-7	Учащимся предстоит познакомиться с основами робототехники на примере создания серии простых автоматизированных механизмов на основе Lego наборов, которые будут выполнять различные простые функции, например, ездить по полосе, отслеживая свое местоположение на линии. Эти устройства учащиеся будут собирать сами, постепенно проходя все этапы их создания – от идеи и сборки механической части до программирования функций механизмов на профессиональных языках программирования.	1
55.	Студия мультипликации «Поделкино»	МБДОУ «Детский сад №»1	5-7	Познакомиться с историей мультипликации, узнать о том, как создаются мультфильмы, о различных техниках мультипликации (рисованная, кукольная, предметная, пластилиновая, LEGO-анимации), научиться самому создавать мультфильм поможет	1

				предлагаемая программа «Студия мультипликации «ПоделКино».	
56.	Путешествие по чёрно-белым клеткам	ДКМЖ "Звездочка"	7-10	Игры на шахматной доске развивают логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывают умение мыслить абстрактно, воспитывают усидчивость, пространственное воображение, развивают способность действовать в уме, и самое главное – развивают память.	1
57.	Юный разведчик	ДКМЖ "Космос", ДКМЖ "Перемена"	11-12	На занятиях объединения обучающиеся осваивают военно-прикладные и технические виды спорта, строевую, огневую и тактическую подготовку, участвуют в военно-полевых сборах и тренировках; получают теоретические знания по истории, уставу ВС РФ, начальной медицинской подготовке.	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
58.	Тайский бокс (ознакомительный уровень)	Дом детского творчества	7-12	Основная цель программы – формирование устойчивого интереса к системе саморазвития личности, способствующей физическому совершенствованию и укреплению здоровья. Регулярные занятия боевым искусством способствуют сохранению психического и физического здоровья, раскрытию резервных возможностей личности, дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, целеустремленность, волю, настойчивость.	1
59.	Тайский бокс (базовый уровень)		8-17		2
60.	Тайский бокс (продвинутый уровень)		10-17		2
61.	Основы ушу	Клуб по месту жительства «Перемена»	5-7	Программа направлена на оздоровление ребенка, и как следующий этап – достижение высоких спортивных результатов. Программа предусматривает проведение групповых занятий; теоретических занятий; практических учебно-тренировочных занятий; занятий контрольного тестирования с выявлением результатов развития занимающихся.	2
62.	Ушу саньда		8-17		2

63.	Ушу таолу.	Дом детского творчества	9-14	<p>С помощью занятий УШУ можно наиболее успешно решать задачи общего физического развития обучающихся, разносторонне совершенствовать их двигательные способности, улучшить координацию движений.</p> <p>Большое внимание в программе уделяется эзотерическим аспектам, боевым искусствам Китая, а теоретические занятия по УШУ развивают такие человеческие качества, как, гуманизм, человеколюбие, справедливость, патриотизм.</p>	1
64.	Пасбол	МБДОУ № 2, 3, 5, 17, 35, 37	5-7	<p>Пасбол — это спортивная игра, правила игры которой очень схожи с пионерболом. Программа направлена на расширение диапазона двигательных возможностей детей дошкольного возраста, развитие двигательных качеств, формирование правильных элементов бега, прыжков, подачи мяча, его ловле и т.д., а также развитие морально-волевых качеств, эмоционального состояния обучающихся.</p>	1
65.	Баскетбол	Общеобразовательные организации	11-16	<p>Программа направлена с одной стороны на организацию занятий баскетболом как видом спорта, с другой стороны - на формирование здорового образа жизни детей и подростков. Она имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер.</p>	1
66.	ГТО	Клуб по месту жительства «Грация»	7-17	<p>В процессе освоения программы «ГТО» формируется потребность в систематических занятиях физической культурой, учащиеся приобщаются к ЗОЖ, приобретают привычку заниматься физкультурой и спортом.</p>	1
67.	Волейбол	Общеобразовательные организации	10-16	<p>Программа нацелена на овладение обучающимися навыками игры в волейбол, развитие у них интереса к формированию основ здорового образа жизни, воспитание нравственности обучающихся, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.</p>	1
68.	Шахматы	ДКМЖ «Эврика», ДКМЖ	7-15	<p>Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся,</p>	2

		«Искра»		удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Программа нацелена на формирование у обучающихся начальных форм волевого управления поведением, а также на совершенствование психических процессов, таких как восприятие, внимание, воображение, память, мышление.	
69.	Футбол	ДКМЖ «Эврика», ДКМЖ «Искра»	7-16	Программа «Футбол» ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, формирование у них здорового образа жизни. Актуальность данной программы в том, что она способствует формированию и реализации жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля обучающегося.	1
70.	Космобол	ДОУ №5	5-7	Космобол характеризуется большим многообразием игровых ситуаций, необходимостью быстрого реагирования на них, многочисленными прыжковыми движениями, постоянной изменчивостью интенсивности физических и эмоциональных нагрузок. Все это оказывает положительное влияние на организм человека и способствует укреплению здоровья и долголетию.	1
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
71.	Юный турист	Общеобразовательные организации	9-17	Реализация программы предназначена для подготовки к туристической деятельности школьников. Целью данной программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем, формирование всесторонней гармоничной личности. Большая часть программы отведена практическим занятиям на местности.	1

72.	Край, в котором мы живем	Общеобразовательные организации	11-17	Программа дает представление об историческом развитии нашего города, края, направлена на сохранение, изучение, возрождение культуры прошлого, ознакомление учащихся с традициями, различными видами народного искусства и ремесел. Программа способствует развитию интереса к истории родного города, края, этнокультуре, связи поколений и обучению детей видению прекрасного в жизни и творчестве.	1
-----	--------------------------	---------------------------------	-------	--	---