



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 5»**

Рекомендована
методическим советом
МБУДО города Иркутска ДДТ № 5
Протокол № 12
«19» марта_ 2024 г.

Утверждена
Приказом по МБУДО
города Иркутска ДДТ №5
«19» марта_ 2024 г. № 51

**Методическая разработка мастер-класса
по теме «Семья, где в каждом творческое “Я”»**



Целевая аудитория: дети 13-15 лет

Авторы: Винниченко Раиса Анатольевна,
педагог дополнительного образования,

Врабие Александра Сергеевна, педагог до-
полнительного образования,

Ленская Наталья Сергеевна, педагог – орга-
низатор

г. Иркутск, 2024 г.

Схема для описания подготовки мастер-класса

Введение

В подростковом возрасте важно актуализировать положительный образ семьи. Совместная творческая деятельность – укрепляет отношения, способствует взаимопониманию, учит уважению членов семьи друг к другу. А реальным воплощением этой деятельности будет креативный фотоальбом. На мероприятии мы сможем сделать только 1 страницу, но каждый ребенок может продолжить эту деятельность дома со своими близкими.

Краткое описание

Формат занятия очный. В ходе мероприятия подростки познакомятся с техникой ДПИ скрапбукинг, посмотрят различные образцы выполненных работ, придумают и создадут страницу семейного альбома с использованием подготовленных заранее своих фотографии. Основным материалом склеивания элементов и декорирования страницы является двусторонний и декоративный скотч. Он значительно ускоряет процесс подготовки к мастер-классу и изготовления изделия. При высокой стоимости материалов для скрапбукинга декоративный скотч поможет существенно снизить расходы, сохраняя высокое качество конечного результата. Декоративный скотч - это эффектно, просто, дешево и удобно хранить.

Результатом данного мастер-класса будет страница фотоальбома, созданная в технике скрапбукинг.

Актуальность

Развитие духовно-нравственного отношения к семье в период подросткового возраста имеет особое значение. Это связано с тем, что система ценностей в этот период у детей видоизменяется, на первый план чаще всего выходят дружеские взаимоотношения, авторитет и ценность родителей становятся менее значимыми. Восстановлению благоприятных семейных отношений и формированию ценности семьи способствует совместная творческая деятельность. Наиболее простой в использовании, современной и, в то же время, результативной деятельностью в этой связи может стать скрапбукинг, в процессе которого из заготовок создается уникальный творческий продукт.

Цель

Формирование у детей положительного образа себя и своей семьи посредством создания страниц семейного альбома в технике скрапбукинг.

Задачи

Знакомство с техникой скрапбукинг на примере создания фотоальбома
Создание страниц фотоальбома, отражающей творческую деятельность членов семей обучающихся, в технике скрапбукинг с активным использованием декоративных скотчей.
Укрепление семейных ценностей через творческую деятельность.
Представление своей страницы «Моя творческая семья».

Адресат

Мастер-класс рассчитан на группу 12-15 обучающихся в возрасте 13-15 лет.

В этот возрастной период происходит формирование личности подростка, закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности. Возникают конфликты в социуме и семье на почве чувства «взрослости». Они сравнивают свое поведение с теми образцами, которые предлагаются ближайшим окружением: родителями, преподавателями, воспитателями и другими зна-

чимыми для него взрослыми. Создание положительного образа семьи и семейных отношений через совместную творческую деятельность один из способов разрешения подобных конфликтов.

Место проведения: помещение в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 с большим общим столом (несколько парт, сдвинутые вместе) и стульями. Это может быть кабинет в любой школе или учреждении дополнительного образования.

Продолжительность 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 мин. Мастер-класс можно проводить с 8.00 до 20.00 согласно требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020. На ход занятия время суток влияния не имеет.

Педагог для подготовки данного мероприятия затратит 30-60 минут на подбор и/или изготовление декоративных материалов (при условии их наличия у педагога, при отсутствии добавится время, необходимое на их закупку).

Для подготовки к мастер-классу обучающимся необходимо сделать или подобрать фотографии, иллюстрирующие увлечения членов его семьи, распечатать их размером 6*9 см. Среднее время подготовки 30 минут.

Ход занятия

1 этап. **Подготовительный.** Обучающимся дается домашнее задание – подобрать или сделать фотографии, на которых члены семьи занимаются каким-либо видом творчества или любимым делом.

2 этап. **Основной.**

Объявляется *тема* занятия: «Творческая семья».

Введение.

Педагог рассказывает о значимости творчества и творческой деятельности для формирования благоприятных семейных отношений.

Знакомит детей с основами техники скрапбукинг, материалами, которые для нее используются. Рассказывает о преимуществах декоративного скотча, как материала для всестороннего творчества. Объясняет технику безопасности.

(Как надо пользоваться ножницами? (осторожно)

Где надо хранить ножницы? (в определенном месте, например, в пенале).

В каком виде нельзя оставлять ножницы? (в открытом).

Как передаются ножницы? (кольцами вперед)).

Основная часть занятия. Педагог объясняет этапы изготовления страниц альбома в технике скрапбукинг. Обучающиеся выбирают необходимые материалы и приступают к изготовлению творческой работы.

Последовательность работы:

1. Приготовить рабочее место: выбрать из общей массы понравившиеся листы картона для скрапбукинга размером 30х30, подобрать к ним разноцветный скотч, двусторонний скотч, приготовить простой карандаш, линейку, ножницы, клей-карандаш и элементы декора. (фото 1 в приложении)

2. Нанести разметку на картон, отмеряя по 7,5 см сверху и 10 см. с боковой стороны листа. Соединить получившиеся точки линией и сложить лист «гармошкой» (фото 2, 3)

3. Сделать прорези в середине листа. (фото 4)

4. Из листов картона другого цвета и текстуры вырезать прямоугольники размером 6,5х9,5 см. Полученные детали наклеить на подготовленный лист картона. (фото 5)

5. Разместить фотографии, добавить декоративные элементы, собрав целостную композицию. (фото 6, 7)

6. Приклеить элементы с помощью двустороннего скотча. (фото 8)

7. Украсить получившуюся страничку наиболее понравившимися элементами декора и декоративного цветного скотча (фото 9).

Заключительная часть занятия.

Обучающиеся демонстрируют свои творческие работы, рассказывают о том, кто изображен на фотографии и каким видом творчества занимается. Рассказывают какой вид декоративного скотча они использовали, как он проявлял свои свойства в процессе работы (что было легко, а что сложно в выполнении). Делятся впечатлениями от занятия и рассказывают о том, что нового они узнали.

Рефлексия.

1. С какими новыми для вас материалами для творчества вы сегодня познакомились?

2. Нравится ли вам получившаяся альбомная страничка?

3. Чья еще страница вам нравится?

4. Что вам было легко выполнять и что вызывало затруднения?

5. Продолжите ли вы работу над созданием фотоальбома дома с родителями или самостоятельно?

Уборка рабочего места.

3 этап. *Домашнее задание.*

Детям предлагается домашнее задание – продолжить изготовление семейного альбома «Творческая семья» дома с членами семьи. Дается долгосрочная перспектива – создание выставки творческих работ в конце изучения модуля.

Критерии и показатели результативности

Качественные:

- благоприятный эмоциональный отклик обучающихся в процессе рефлексии;
- благоприятные отзывы и благодарность от родителей о впечатлениях от готового творческого продукта;
- благоприятный социально-психологический климат в группе в процессе деятельности на занятии;

Количественные:

- аккуратность в изготовлении страницы фотоальбома (аккуратно – 1 б, неаккуратно – 0 б.);
- самостоятельность в изготовлении творческого продукта (самостоятельная работа – 1 б., с помощью педагога – 0 б.);
- использование широкого спектра декоративного скотча при изготовлении (четыре и более видов скотча – 1 б., меньше 4-х видов скотча – 0 б.).

Ресурсы

Техническое оборудование:

Большой общий стол со стульями.

Инвентарь:

Ножницы, канцелярский нож, линейка.

Материалы:

Образцы фотоальбомов, выполненных в технике скрапбукинг, фотографии членов семьи 6*9 см, бумага для скрапбукинга формата 30*30 см, декоративные элементы для оформления страниц, двусторонний скотч, декоративный скотч.

Факторы риска

Отсутствие или недостаток необходимых материалов – решается тщательной предварительной подготовкой педагога, обучающимся также предоставляется заранее список необходимых материалов.

Отсутствие фотографий семьи или ее членов, на которых изображен творческий процесс – решается на подготовительном этапе, путем предварительного объявления домашнего задания. Также педагогу можно приготовить фотографии счастливых семей из стоковых интернет ресурсов.

Нежелание ребенка изготавливать страницу альбома с членами семьи в силу подросткового нигилизма, неблагоприятных родительско-детских взаимоотношений и др. – ребенку предлагается использовать свою любимую фотографию.

Использованные источники

«Книга идей по скрапбукингу "Создание семейных альбомов и др." Производитель: Plaid.

Кол-во страниц: 36 стр.

<http://www.rus-scrap.ru/>

<http://www.nashscrapik.ru/>

Данное занятие планируется во внеурочное время в рамках реализации плана мероприятий, посвященных году Семьи. Подростки получают возможность посмотреть на членов своей семьи под новым углом. Занятие может подтолкнуть их на совместную семейную деятельность над созданием целого фотоальбома.

В разработанном занятии мы считаем самым ценным: развитие творчества и художественно-эстетических способностей в совместной деятельности детей и родителей.



Фото 1



Фото 2

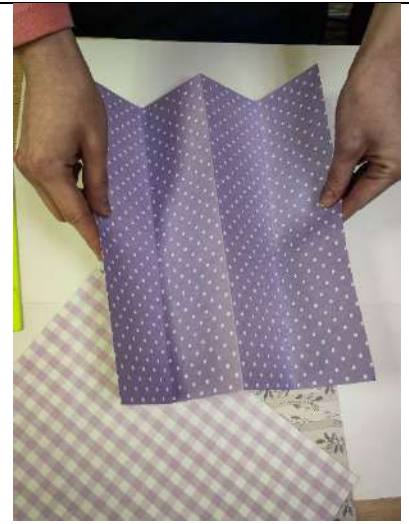


Фото 3



Фото 4



Фото 5



Фото 6



Фото 7



Фото 8



Фото 9