

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

Методическая разработка
экологической познавательной игры
«Знатоки природы».

Автор: Моисеева Татьяна Петровна,
педагог-организатор, МБУ ДО ЦДО УКМО,
председатель ГОО ДЭК «Росинка».

г. Усть-Кут, 2023г.

Аннотация.

Методическая разработка муниципальной игры «Знатоки природы» для обучающихся 7-8 классов. Представлена необходимая документация для подготовки и проведения игры, а также разнообразные задания о природе. Данная методическая разработка может быть использована учителями школ, педагогами организаторами, завучами по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования при организации экологических мероприятий разного уровня. Игра «Знатоки природы» интересна учащимся.

В течение **восемнадцати** лет ежегодно организую игру «Знатоки природы». За эти годы игра стала популярной и престижной не только среди ребят Усть-Кута, но и Усть-Кутского района.

Каждый год меняем станции и задания для учащихся. Привлекаем кураторов из старших классов, которые помогают готовить команду. Учим взаимодействию младших и старших, умению работать командой на общий результат.

Актуальность данного мероприятия бесспорна. Задания, представленные учащимся, посвящены экологическим проблемам родного края. В процессе работы над заданиями происходит социализация подрастающего поколения, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях, накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

Уникальность игры «Знатоки природы» в том, что она не имеет аналогов на территории нашего района. Задания и станции меняются каждый год. С каждым годом улучшается качество подготовки участников конкурса. Для этого разнообразим приёмы и методы работы с учащимся. Часто применяем мультимедийные презентации, видеоролики, логические задачи, кроссворды, ребусы, используем гербарии, экологические ситуации, которые воспринимаются подростками намного лучше.

Новизна в том, что сделали ещё одну станцию «Музыкальная». Учащиеся командой поют песни о природе, конечно, это поднимает настроение и сплачивает коллектив. На станции работают сразу 2 команды, которые соревнуются между собой.

Содержание

1. Аннотация. Введение.
2. Положение по игре «Знатоки природы».
3. Форма заявки.
4. Программа муниципальной экологической игры «Знатоки природы».
5. Сценарий муниципальной экологической игры «Знатоки природы».
6. Анализ социальной эффективности игры «Знатоки природы».
7. Маршрутный лист команды.
8. Оценочный лист члена жюри.
9. Задания на станциях.

Введение

За время проведения экологической игры «Знатоки природы» в ней приняли участие более 2600 старшеклассников. Только в этом 2023 учебном году на участие в «Знатоки природы» подали заявки 14 команд, и каждая команда, готова помочь в решении экологических проблем, сохранить природу родного края, научить рационально относиться к природным ресурсам.

Актуальность данного мероприятия обусловлена тем формирование экологической культуры составляет важный аспект современности.

Цель: вовлечение учащихся в природоохранную деятельность, привлечение интереса к проблемам окружающей среды, развитие активной гражданской позиции.

Задачи игры:

- ✓ привлечь внимание к проблеме сохранения природных ресурсов;
- ✓ вовлечь обучающихся в активную деятельность по решению актуальных проблем родного края;
- ✓ способствовать формированию умений обучающихся работать в команде, защищать свои идеи на публичных выступлениях и отстаивать свою точку зрения.

Методическая разработка предназначена для учителей школ, педагогов организаторов, завучей по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, родителей старшеклассников (можно сделать команду из числа родителей). **Новизна:** В год семьи планируем провести вначале игры конкурсу экоблогеров «Семейные эко-привычки».

Учредителем игры является Управление культуры Администрации УКМО. В составе Жюри конкурса представители администрации района, городского отдела образования, молодежного парламента и учителя школ.

В конкурсе принимают участие школьники 7-8 классов образовательных организаций города Усть-Кута и Усть-Кутского района, а также студенты лицея. Каждая образовательная организация формирует команду из шести человек, которая представляет свою команду, отличительной особенностью команд является название, девиз, форма. Самым ярким становится представление конкурса «Экомодель». Каждая команда делает костюм из вторичных материалов и презентует его. По станциям команды идут согласно своих «Маршрутных листов». По станциям команду ведёт родитель, который участвует в подготовке и проведении игры. Такая совместная работа способствует уменьшению факторов социально-психологической напряженности в семье. Дети научатся в приемлемых формах выражать свои эмоции, сочувствовать и поддерживать других в их переживаниях. Идёт обучение различным формам социально-приемлемого поведения в разных ситуациях.

Игре предшествует большая подготовительная организационная работа педагогов и работников ЦДО: организация выставки поделок «Что вторично, то и экономично!», подготовка заданий педагогами, оформление аудиторий и зала. Данная методическая разработка содержит необходимую документацию для проведения конкурса, сценарий игры на 2023 учебный год.

ПОЛОЖЕНИЕ

Приложение 2

о проведении муниципальной интеллектуальной игры «Знатоки природы».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, условия, порядок организации и проведения муниципальной интеллектуальной игры «Знатоки природы» (далее – Игра).

1.2. Учредителем Игры является Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации УКМО.

1.3. Организатором Игры является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.

1.3. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования. Общее руководство по подготовке и проведению Игры осуществляет оргкомитет. Жюри оценивает работу участников Игры, в соответствии с критериями; определяет победителей и призёров по среднему баллу. Решение оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

2. Цели и задачи

Цель: вовлечение учащихся в природоохранную деятельность, привлечение интереса к проблемам окружающей среды, развитие активной гражданской позиции.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся о природе родного края;
- приобщение детей к самостоятельной познавательной творческой деятельности;
- развитие межличностных отношений и умения работать в группе.

3. Порядок организации и проведения Игры

3.1. К участию в Игре приглашаются учащиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования, детских объединений Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.

3.2. Для участия необходимо в установленный срок направить организаторам заявку согласно прилагаемой форме (приложение 1)

3.3. В состав команды входят 6 учащихся 7-8 классов и 1 родитель, который организует прохождение команды по станциям, не принимая участия в выполнении заданий. Численное превышение состава команды не допускается.

3.4. Каждая команда должна иметь название, девиз, эмблему, форму.

3.5. Каждая команда представляет одну «Экомодель» изготовленную из вторсырья.

3.6. Жюри оценивает «Экомодель» по следующим номинациям:

- Художественная и эстетическая зрелищность модели;
- Оригинальность и уникальность модели;
- Необычное сочетание используемых материалов.

3.7. При регистрации каждая команда получает «Маршрутный лист», где указан порядок прохождения станций. На каждой станции команда выполняет предложенные задания в течение 10 минут. Жюри оценивают работу команды, и результаты заносят в «Маршрутный лист». По окончании игры команды сдают «Маршрутные листы» для подведения итогов.

3.8. Станции Игры «Знатоки природы»:

1. Экология растений (растительный мир).

2. Природная аптека (лекарственные растения).

3. Экология животных (животный мир).

4. Экоэрудит (экологические проблемы).

5. По страницам Красной книги (Особо охраняемые природные территории Иркутской области и Прибайкалья).

6. Песенная (песни о природе).

7. Экохудожник (изготовление листовок на природоохранную тематику).

4. Награждение

4.1. Награждение команд победителей и призеров Игры проводится по номинациям дипломами I, II, III степени Учредителей.

5. Финансирование

5.1. Финансирование Игры осуществляется за счет средств Учредителей.

Приложение 3

Заявка на участие в игре – конкурсе «Знатоки природы»

№ п/п	Ф.И. участника (полностью)	Школа	Класс	Ф.И. куратора (полностью), класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего команду

Приложение 4

Программа

проведения интеллектуальной игры «Знатоки природы», посвящённой Дню Земли.

№	Этапы работы	Время
1	Регистрация, участников игры.	12.30-13.00
2	Открытие, представление команд.	13.00-13.30
3	Демонстрация моделей одежды «Экомода».	13.30-14.00
4	Работа учащихся на станциях.	14.00-15.10
5	Работа жюри.	15.10-15.40
6	Просмотр фильма и мультфильма. Игры с участниками.	15.10-15.40
7	Награждение победителей	15.45-16.00

Экологическая игра «Знатоки природы»

Приложение 5

Сценарий

Ролик на начало «Наш общий дом Земля»

(открытие песни)

Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости и все присутствующие в этом зале!

Мы рады приветствовать вас на муниципальной игре «Знатоки природы».
(аплодисменты)

Гимн России

Право открыть игру «Знатоки природы» предоставляется директору МБУ ДО ЦДО УКМО Семенюк Наталье Ивановне.

Приветственное слово Носковой Н.В. Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации УКМО.

Начинаем представление команд. Каждая команда свое название, девиз. А жюри оценит ваше представление.

В зале собрались защитники природы, а знаете ли вы местный заказник и памятник природы? Совершенно верно это Государственный **природный заказник регионального значения** с комплексным профилем «Таурский» расположен на территории Усть - Кутского района Иркутской области. Создан решением облисполкома Иркутской области является постоянно действующим в соответствии с Постановлением губернатора Иркутской области.

Так же на территории города Усть-Кута есть **памятник природы** и это всем известная скала «Мир».

Сегодня мы предлагаем вам показать свои знания на 7 станциях: «Экология растений» (растительный мир), «Природная аптека» (лекарственные растения), «Экология животных» (животный мир), «Экоэрудит» (экологические проблемы), «По страницам Красной книги» (Особо охраняемые природные территории Иркутской области и Прибайкалья), «Песенная» (песни о природе), Экохудожник (изготовление листовок на природоохранную тематику).

Ваш куратор получил «Маршрутный лист» на котором указано, по каким станциям вам нужно пройти. За работу вы получите баллы. Время нахождения на станции 10 минут.

Ребята, очень хотелось бы, чтобы сегодняшняя игра, запомнилась вам своей познавательностью, оригинальностью. Хочу представить вам компетентное жюри.

1. Носкова Н.В., заместитель начальника Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации УКМО.
2. Мамуркова Таисия Федоровна, методист управления образованием.
3. Семенюк Наталья Ивановна, директор Центра дополнительного образования, председатель жюри.

И так мы провожаем команды на маршрут, а педагогов, учителей и болельщиков просим посмотреть выставку поделок «Что вторично, то и экономично!».

В зале можно посмотреть фильм «Командообразование» и «Байкал сегодня».

Дорогие друзья!

Наша игра «Знатоки природы» не состоялась бы без поддержки наших спонсоров.

Помощь в организации и проведении оказало:

-Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации УКМО;

Дорогие друзья, большое вам спасибо за помощь, понимание и поддержку.

Наступает волнующий момент. Мы все хотим узнать, результаты команд. Послушаем мнение нашего уважаемого жюри.

(награждение участников) **ФАНФАРЫ**

Наша игра «Знатоки природы» завершает свою работу. Мы благодарим команды за участие, жюри – за компетентность, а зрителей – за активную поддержку. Надеемся на встречу в следующем году!!!

Я прошу всех участников не расходиться, а подняться на сцену для общего фото.

Приложение 6

Эффективность игры «Знатоки природы»

Я провела анализ участия старшеклассников и студентов лицея, УИВТа, ИГТК в данном мероприятии по годам. За эти годы участниками игры «Знатоки природы» стали более ...человек. В 2020 участвовало 12 образовательных учреждений, в 2021 – 13, в 2022 – 13, а в 2023 – 14.И это далеко не окончательная цифра, ведь при подготовке к игре в образовательных учреждениях привлекаются и волонтеры, которые оказывают поддержку участникам мероприятия. Вместе с нами участвовали и члены молодёжного парламента. Количество команд увеличивается и поэтому делаем больше станций.

Из моего анализа следует, что более интересными заданиями для подростков стали станции «Экология животных» и «По страницам Красной книги». На станции «Экология растений» большинство команд получили меньшее количество баллов т.е. хуже справились с заданием.

Главной составляющей игры стало воспитание экологической культуры и гражданско - патриотическое воспитание подростков.

В прессе широко освещается данное мероприятие. На сайте ЦДО размещены фотографии и результаты конкурса. Так же была опубликована статья в газете, хороший сюжет представлен, детской телестудией «Росток», созданы видеоролики по каждому году, которые демонстрируем на День открытых дверей.

В процессе реализации игры «Знатоки природы» происходит взаимодействие местного самоуправления. Работу веду при тесном взаимодействии Городской общественной организации «Усть-Кутский детский экологический клуб «Росинка» и Центра дополнительного образования.

В целом гости, и участники мероприятия отметили высокий уровень организации игры «Знатоки природы».

Данное мероприятие способствует развитию личностных и коммуникативных качеств подростков, происходит обогащение нравственного опыта обучающихся, формирование этических и эстетических чувств, воспитывается бережное отношение к природе, стремление изменить мир к лучшему. Ребята находят единомышленников и новых друзей.

Приложение 7



Маршрутный лист
МОУ СОШ № _____

Команда _____

1 _____ класс _____

2 _____ класс _____

3 _____ класс _____

4 _____ класс _____

5 _____ класс _____

6 _____ класс _____

Куратор _____ класс _____

№	Станция	Кабинет	Баллы	Подпись члена жюри	Примечание
1	Экология растений				
2	Природная аптека				
3	Экология животных				
4	Экоэрудит				
5	Красная книга				
6	Песенная				
7	Экохудожник				
Итоговая сумма					

Протокол оценки игры «Знатоки природы»

Образов. учрежд.	Название команды	Баллы	Результат
МОУ СОШ №1			
МОУ СОШ №2			
МОУ СОШ №3			

Варианты заданий на станции

Станция экология животных.

Вопрос 1. Угадайте название этого животного по описанию. За правильный ответ 2балла.

Это зверь. Ноги у него длинные, почти как у жирафа. Пища растительная. У него очень подвижная верхняя губа, но это не слон. Волосы на брюхе растут вперед. Благодаря перепонке на задних конечностях он легко ходит по топкому болоту. Может переплывать реку. Зверь этот лесной. .Аппетит у него завидный - за год переваривает до 7 тонн пищи. Может есть хвою, хвощи, лютики. А мухоморами лечится от глистов. Кроме человека, для него опасны волки, медведи, росомаха. (Лось)

Вопрос 2. «Шифрограмма». Вспомните алфавит и напишите название этих животных. За каждый правильный ответ по 1 баллу..

19-20-18-6-16-9-1 (стрекоза)

14-6-5-3-6-5-30 (медведь)

Вопрос 3. Каждому охотнику необходимы знания повадок, сила, ловкость, бесстрашие. Для ловли животных человек использовал различные приспособления. Мы же тоже не обойдемся без снасти. Расскажите, кого и как можно поймать при помощи садовой лейки. Оценка - 2 балла. (Этим животным является дождевой червь. Если хорошо полить землю в саду, черви вылезут на поверхность, так как они дышат атмосферным воздухом.)

Вопрос 4. Есть такое выражение - "муравьиные коровы". Кто это и почему так называют? (Это тля. Муравьи кормятся сладкими выделениями тлей и "пасут" этих насекомых, охраняя их от врагов.)

Вопрос 5

Эта маленькая птичка вьет гнездо в дупле. А если кто-нибудь захочет полакомиться ее птенцами, она мастерски изображает змею — вытягивает шею, шипит. За такое виртуозное управление своей шеей она и получила свое название. Какое?



(Вертишейка)

Станция «Лесная аптека»

I вариант

- Противовоспалительное, слабое антисептическое и вяжущее средство:
 - земляника
 - ромашка
 - брусника
 - черемуха
- Какое лекарственное растение используется как наружное средство при лишаях и нарывах?
 - подорожник
 - крапива
 - лопух
 - ромашка
- Из каких деревьев получают лекарство?
 - береза
 - ель
 - сосна
 - все перечисленное
- Какое растение используется при лечении дыхательных путей:
 - облепиха
 - солодка
 - зверобой
 - репешок
- Плоды какого растения являются ценным поливитамином средством?
 - шиповник
 - ромашка
 - облепиха
 - мать и мачеха

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Буква ответа	б	в	г	б	а

Станция «Лесная аптека»

II вариант

1. Настоем какого растения ополаскивают волосы для придания им золотистого оттенка?

- а) ландыш майский
- б) крапива двудомная
- в) тысячелистник
- г) ромашка

2. Растение которое лечит многие кожные заболевания?

- а) крапива
- б) чистотел
- в) шиповник
- г) сосна

3. Какое растение используется для лечения мелких ран, ушибов, ссадин?:

- а) солодка
- б) лопух
- в) мать и мачеха
- г) подорожник

4. К ядовитым растениям относятся:

- а) ландыш майский
- б) крапива двудомная
- в) зверобой
- г) календула

5. К растениям, содержащим витамины, относятся:

- а) пустырник
- б) пастушья сумка
- в) ландыш майский
- г) шиповник

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Буква ответа	г	б	г	а	г

Станция «Лесная аптека»

Задание №2

Сопоставьте применения растений в медицине с представленными растениями.

Ответы на задание №2

Название команды,
Номер МОУ СОШ

I вариант

Применение в медицине	Название растения
Паразитный гриб, известный ботаникам как трутовик косотрубчатый. Настой — назначают при язвенной болезни, гастритах, злокачественных опухолях.	Сосна обыкновенная. 
Многолетнее травянистое растение. отвары травы применяют при заболеваниях печени, желчного пузыря,	Чага

<p>язвенной болезни, а также как болеутоляющее, слабительное и мочегонное средство. Иногда порошком травы присыпают раны и язвы, а также используют при разных кожных заболеваниях (и для удаления бородавок).</p>	
<p>Плоды применяют внутрь как вяжущее средство при расстройствах кишечника, заваривая их как чай. Применяют при заболеваниях глаз в виде примочек. Заваренные кипятком листья применяют в народе при желудочно-кишечных болях.</p>	<p>Брусника, боровика, брусничник.</p> 
<p>Ягоду часто рекомендуют при авитаминозах, гастритах с пониженной кислотностью желудочного сока, при повышенном кровяном давлении.</p>	<p>Черемуха обыкновенная, или кистевая.</p> 
<p>Почки в виде отвара, настоя и настойки применяют как отхаркивающее и дезинфицирующее средство. Готовят витаминизированный настой. Заводским путем перерабатывают в хлорофиллокаротиновую пасту, для лечения кожных заболеваний.</p>	<p>Чистотел</p> 


Задание №2

Сопоставьте применения растений в медицине с представленными растениями.

Ответы на задание №2

Название команды,
Номер МОУ СОШ

II вариант

Название растения и применение в медицине	Растения
<p>Настойку и экстракт прописывают при сердечно-сосудистых заболеваниях. Экстракт входит в состав известного комплексного препарата кардиовалена, предназначенного для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. В народной медицине настой плодов и цветов издавна используется при бессоннице, лихорадке, одышке, сердцебиении, кашле и как успокаивающее при нервном</p>	<p>Ландыш майский</p> 

возбуждении.	
<p>Применяют при неврозах сердца. В народной медицине издавна применяют против водянки, эпилепсии, заболеваний сердца, глазных болезней, от лихорадки. Эфирное масло ценится в парфюмерной промышленности.</p>	 <p>Плауны</p>
<p>Древнейшие обитатели нашей планеты. Споры используют как детскую присыпку при пролежнях и для обсыпки пилюль. В народной медицине траву и споры применяют как мочегонное средство.</p>	<p>Боярышник кроваво-красный.</p> 
<p>Обладает успокаивающим действием на нервную систему и применяется для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, используется для изготовления кардиовалена, валокардина, капель Зеленина и других препаратов.</p>	<p>Черника обыкновенная</p> 
<p>Употребляют при камнях в почках, подагре, ревматизме, малокровии, кожных и других заболеваниях. сок — хорошее полоскание при воспалении слизистой оболочки рта, улучшает зрение. Лекарственное значение имеют также листья для лечения сахарного диабета, так как обладают инсулиноподобным действием.</p>	<p>Валериана лекарственная</p> 

Бланк ответов

Название команды _____

Номер МОУ СОШ _____

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Буква					

ответа					
--------	--	--	--	--	--

Бланк ответов

Название команды _____

Номер МОУ СОШ _____

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Буква ответа					

Бланк ответов

Название команды _____

Номер МОУ СОШ _____

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Буква ответа					

Бланк ответов

Название команды _____

Номер МОУ СОШ _____

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Буква ответа					

Станция Экоэрудит «Экозадачки»

За каждый правильный ответ – 2 балла, всего 10 баллов.

1. Основу питания бурундука, обитающего в наших лесах, составляют семена хвойных растений, особенно кедровой сосны, реже ели, пихты, сосны. Бурундук устраивает большие запасы семян, которые переносит в кладовые в защечных мешках (до 5 – 8 кг корма). *Зачем бурундук делает такие запасы, если на зиму он впадает в спячку?*

2. Цветы приспособились привлекать насекомых—опылителей: они имеют яркую окраску и приятный запах. А вот растение лабеллия, обитающее в пустыне, не имеет яркой окраски, а запах и вовсе неприятный – запах падали. *Зачем цветку такое странное приспособление?*

3. Белую кувшинку (нимфею) можно увидеть в тихих заводях рек, она украшает множество озер и прудов. *Почему это растение называют живыми часами, верным барометром?*

4. Известно, что это растение растет у дорог. Ему приходится многое терпеть. Загадка гласит: «Его бьют сапогом, его бьют колесом – ему все нипочем, хоть ударь кирпичом». *О каком растении идет речь, и почему оно выбрало такое место для жизни?*

5. На одном далеком острове люди решили уничтожить комаров. Использовали для этого ядохимикаты. Комары действительно исчезли, но через некоторое время появилось множество крыс. Они полчищами нападали на поля и сараи местных жителей, поедая зерно. Люди не могли понять, почему появилась эта «напасть».

6. **Задание.** Раскройте причинно-следственные связи, которые привели к развитию данной экологической ситуации, охарактеризуйте последствия и предложите пути выхода из этой экологической ситуации.