ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ-2022»

1. Общие положения

- 1.1.Настоящий порядок проведения городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям 2022» (далее соответственно Порядок, конкурс), учредителем которого является отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, определяет структуру городского конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри городского конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, а также финансирование городского конкурса.
- 1.2. Целью конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогических работников, общественного и профессионального статуса педагогических работников и организаций, реализующих программы дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Усолье-Сибирское.
- 1.3. Задачи конкурса:
- 1.3.1. содействие профессиональному развитию педагогического работника;
- 1.3.2. выявление и поддержка талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- 1.3.3. представление педагогическим работникам лучших образцов педагогической деятельности; обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;
- 1.3.4. создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников.
- 1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение городского конкурса обеспечивает Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр».
- 1.5. Муниципальный этап конкурса проводится с 26.11.2022 по 9.12.2022 года.
- 1.6. Принять участие в конкурсе могут педагоги-организаторы, вожатые, педагоги дополнительного образования, преподаватели музыкальных детских (старшие тренерыхудожественных школ, тренеры-преподаватели преподаватели), реализующие программы дополнительного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории города Усолье-Сибирское, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и стаж работы в должности не менее 3 лет (далее -Кандидаты).

2. Представление материалов участниками городского конкурса

- 2.1. **Для участия** в муниципальном этапе конкурса руководители образовательных учреждений официальным письмом направляют в МКУ «ИМЦ» **до 02.11.2022** следующие материалы:
- Заявление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса по образцу (Приложение N 1);
- Информационную карту кандидата на участие в городском конкурсе (Приложение №2);
- Согласие кандидата на обработку персональных данных (Приложение № 3);
- Цветную фотографию (портретная);
- Видеоролик конкурсного задания «Визитная карточка».
- 2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3. Конкурсные мероприятия

- 3.1. Для участников городского конкурса проводятся консультативные очные установочные совещания с 29 ноября по 1 декабря.
- 3.2. Городской конкурс проходит в два этапа:
- *Заочный этап* включает одно конкурсное задание: *«Визитная карточка»* (видеоролик) (срок до 02.12.2022г.)
- Очный этап включает четыре конкурсных задания:
- ✓ Презентация «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу» **06.12.2022**;
- ✓ Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» (формат очное проведение занятие на базе ОО, предложенного отделом образования), самоанализ проведения занятия и ответы на вопросы 07.12.2022;
- ✓ Образовательный проект 08.12.2022.
- У Эссе «Я педагог дополнительного образования»; **09.12 .2022**.

Заочный этап

Конкурсное испытание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

При создании видеоматериала «Визитная карточка» участника конкурса необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 15 минут (видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

В представленном материале рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности ПО реализации дополнительной общеобразовательной программы, TOM числе фрагмент В занятия (образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности. творческие достижения и (или) увлечения участника конкурса).

| № п/п | Критерии | Баллы |
|----------|--|-------|
| 1. | Умение определять педагогические цели и задачи | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2 |
| | умеет в полной мере | 3 |
| 2. | Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями | |
| | обучающихся | 0.1 |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2 |
| | умеет в полной мере | 3 |
| 3. | Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. Умение определять педагогические цели и задачи | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2 |
| | умеет в полной мере | 3 |
| 4. | Знание и применение принципов и приемов презентации. Умение | |
| | определять педагогические цели и задачи | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2 |
| | умеет в полной мере | 3 |
| 5. | Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной | |
| | педагогической деятельности. Умение определять педагогические цели и задачи | |
| | | 0.1 |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2 |
| | умеет в полной мере | 3 |
| 6. | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на | |
| | муниципальном, региональном и федеральном уровнях | |
| | не выявлено или выявлено частично | 0-1 |
| | выявлено в достаточной мере | 2 |
| | выявлено в полной мере | 3 |
| Мак | симальное количество баллов | 18 |

Очный этап

1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ «МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОСЛАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СООБЩЕСТВУ»

Формат представления — очное публичное выступление (на сцене концертного зала МБУДО "Дом детского творчества").

Регламент — 7-10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и деятельность педагога. Тема и жанровая форма «педагогического послания» участником конкурса выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе

| п/п Понимание основных тенденций и стратегий дополнительного образования детей выявлено частично | развития сферы | 0-1 |
|---|------------------|-----|
| дополнительного образования детей выявлено частично | развития сферы | 0-1 |
| | | 0-1 |
| PLIGHTANA P. HASTOTOWNOW MODE | | 0 1 |
| выявлено в достаточной мере | | 2 |
| выявлено в полной мере | | 3 |
| 2 Способность к рефлексии и умение проводити наблюдение и анализ собственной профессиональной | | |
| выявлено частично | | 0-1 |
| выявлено в достаточной мере | | 2 |
| выявлено в полной мере | | 3 |
| 3 Актуальность и целесообразность предложений с уче их реализации | етом возможности | |
| не выявлено или выявлено частично | | 0-1 |
| выявлено в достаточной мере | | 2 |
| выявлено в полной мере | | 2 3 |
| 4 Культура публичного выступления | | |
| владеет недостаточно | | 0-1 |
| владеет в достаточной мере | | 2 |
| владеет в полной мере | | 3 |
| Максимальное количество баллов | | |

2. ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОВЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ» или ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (для педагогов-организаторов)

Формат представления – очное проведение занятия/мероприятия.

Продолжительность занятия/мероприятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20-25 минут.

При подготовке к выполнению этого испытания следует помнить о том, что:

- участник проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Участнику следует показать детям специфику и перспективу программы/мероприятия;
- открытое занятие/мероприятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности раскрываются педагогические принципы, представленные участником в видеоматериале «Визитная карточка» и презентации «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу».

Конкурсанту необходимо заявить о возрастной группе (классе), с которой он готов провести занятие/мероприятие, до 03.12.2022г.

Количество присутствующих на занятии детей - 10 человек.

Самоанализ (комментарии конкурсанта к своему занятию - до 5 минут; ответы на вопросы жюри - до 5 минут) проходят сразу после показа конкурсантом открытого занятия/мероприятия **07.12.2022г.**-

| № п/п | Критерии | Баллы |
|------------|--|------------|
| 1. | Умение определять педагогические цели и задачи занятия | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2-3 |
| | умеет в полной мере | 4-5 |
| 2. | Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, | |
| | направленный на освоение дополнительной | |
| | общеобразовательной программы | 0.1 |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2-3 4-5 |
| 3. | умеет в полной мере Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные | 4-3 |
| <i>J</i> . | формы, методы, средства и приемы организации деятельности | |
| | обучающихся | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2-3 |
| | умеет в полной мере | 4-5 |
| 4. | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и | |
| | общение обучающихся на занятии | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2-3 |
| | умеет в полной мере | 4-5 |
| 5. | Умение целесообразно и обоснованно использовать | |
| | информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), | |
| | электронные образовательные и информационные ресурсы с | |
| | учетом особенностей программы и индивидуальных | |
| | особенностей обучающихся | 0.1 |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере умеет в полной мере | 2-3 4-5 |
| б. | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, | 4-3 |
| 0. | оценку образовательной деятельности обучающихся, | |
| | коррекцию поведения и общения | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2-3 |
| | умеет в полной мере | 4-5 |
| 7. | Умение использовать профориентационные возможности | |
| | занятия | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |

| | умеет в достаточной мере | 2-3 |
|-----|---|-----|
| | умеет в полной мере | 4-5 |
| 8. | Умение создавать педагогические условия для формирования | |
| | благоприятного психологического климата и педагогической | |
| | поддержки обучающихся | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2-3 |
| | умеет в полной мере | 4-5 |
| 9. | Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность | |
| | формы его проведения | |
| | выявлено частично | 0-1 |
| | выявлено в достаточной мере | 2-3 |
| | выявлено в полной мере | 4-5 |
| 10. | Умение анализировать занятие для установления соответствия, | |
| | содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере | 2-3 |
| | умеет в полной мере | 4-5 |
| Мак | симальное количество баллов | 50 |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Конкурсное испытание предполагает работу участника с группой педагогов, специально привлеченных для проведения конкурсного испытания, а также последующей презентацией творческого продукта.

Конкурсное испытание направлено на демонстрацию участниками конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Группы формируются с учетом номинации и (или) жеребьевки.

Задание участники конкурса получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Продолжительность конкурсного испытания - 1,5 часа.

Время на защиту - до 20 минут.

Вопросы членов жюри - до 10 минут.

Формат проведения испытания будет указан дополнительно Дата проведения 08.12.2021г.

| № п/п | Критерии | Баллы |
|-------|--|------------|
| 1. | Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | |
| | умеет недостаточно | 0-1 |
| | умеет в достаточной мере умеет в полной мере | 2-3 4-5 |

| 2. | Владение техниками и приемами общения (слушания и | | | |
|-----------|---|-----|--|--|
| | убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом | | | |
| | индивидуальных особенностей членов команды. | | | |
| | владеет недостаточно | 0-1 | | |
| | владеет в достаточной мере | 2-3 | | |
| | владеет в полной мере | 4-5 | | |
| 3. | Владение навыками критического мышления и коллективног | | | |
| | принятия решений | | | |
| | владеет недостаточно | 0-1 | | |
| | владеет в достаточной мере | 2-3 | | |
| | владеет в полной мере | 4-5 | | |
| 4. | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и | | | |
| | коммуникативных тактик | | | |
| | не выявлено или выявлено частично | 0-1 | | |
| | выявлено в достаточной мере | | | |
| | выявлено в полной мере | 4-5 | | |
| 5. | Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в | | | |
| | принятии ответственных решений в условиях | | | |
| | неопределенности | | | |
| | умеет недостаточно | 0-1 | | |
| | умеет в достаточной мере | 2-3 | | |
| | умеет в полной мере | 4-5 | | |
| Макс | имальное количество баллов | 25 | | |

4. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ЭССЕ»

Продолжительность подготовки эссе - 45 минут.

Представление - до 5 минут.

Тема эссе, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью участника конкурса, объявляется перед началом конкурсного испытания.

Формат проведения - очный. **Дата проведения 09.12.2022**

| 1. | Соответствие жанру | |
|-----------|---|-----|
| | не выявлено или выявлено частично | 0-1 |
| | выявлено в достаточной мере | 2-2 |
| | выявлено в полной мере | 4 |
| 2. | Ясность, четность и грамотность изложения | |
| | не выявлено или выявлено частично | 0-1 |
| | выявлено в достаточной мере | 2-2 |
| | выявлено в полной мере | 4 |
| 3. | Логика и аргументированность в изложении | |
| | не выявлено или выявлено частично | 0-1 |
| | выявлено в достаточной мере | 2-2 |
| | выявлено в полной мере | 4 |

| 4. | Авторская позиция не выявлено или выявлено частично выявлено в достаточной мере выявлено в полной мере | 0-1 2-2 4 |
|----|--|------------------------------|
| 5. | Полнота раскрытия темы не выявлено или выявлено частично выявлено в достаточной мере выявлено в полной мере | 0-1 2-2 4 |
| 6. | Оригинальность изложения выявлено частично выявлено в достаточной мере выявлено в полной мере Максимальное количество баллов | 0-1 2-2 4 24 |

4. Жюри городского конкурса

4.1. Для оценки конкурсных испытаний создается жюри: специалисты отдела образования УСКВ, методисты МКУ «ИМЦ», педагоги дополнительного образования г. Усолье-Сибирское, представители общественности и др.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Определение победителя конкурса.

- 5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.
- 5.2. По итогам конкурсных испытаний заочного и очного этапов выстраивается общий рейтинг участников и определяется победитель конкурса первый по рейтингу педагог. На торжественной церемонии закрытия конкурса объявляется победитель, а при условии равенства баллов у двух участников победителями конкурса.

Приложение 1 К положению о проведении муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям - 2021»

| | В МКУ «Информационный методи | ический центр» |
|----------------------------------|---|----------------|
| | (ФИО в родите | ельном падеже) |
| | Учителя | |
| | Учителя(наименование учеб | ного предмета) |
| | (Наименование образовательно | го учреждения) |
| | ЗАЯВЛЕНИЕ | |
| | 31 DIDVIETHIE | |
| Я, | | , |
| , | (ФИО) | , |
| | городском конкурсе профессионального масте сведений, указанных в информационной каконкурса, | |
| (наименование образовательного у | чреждения) | |
| | одского конкурса и использование, за исключе их целях для размещения в Интернете, ботки. | |
| «»20 | (подпис | |

| Информационная карта городского конкурса профессионального мастерства дополнительного образования «Сердце отдаю детям» |
|--|
| (фамилия) |
| (имя, отчество (последнее – при наличии)) |
| () |
| (муниципальное образование) |
| |

| 3. Образование | | | |
|--|------------------|--|--|
| Название и год окончания | | | |
| профессиональной образовательной | | | |
| организации, образовательной | | | |
| организации высшего образования Специальность, квалификация по | | | |
| Специальность, квалификация по диплому | | | |
| Дополнительное профессиональное | | | |
| образование за последние три года | | | |
| (наименования дополнительных | | | |
| профессиональных программ, места и | | | |
| сроки их освоения) | | | |
| Знание иностранных языков (укажите | | | |
| уровень владения) | | | |
| | ная деятельность | | |
| Участие в общественных объединениях (наименование, направление | | | |
| (наименование, направление деятельности и дата вступления) | | | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, | | | |
| дата вступления) | | | |
| Участие в деятельности коллегиальных | | | |
| органов управления образовательной | | | |
| организацией | | | |
| Участие в разработке и реализации | | | |
| муниципальных, региональных, | | | |
| федеральных, международных программ | | | |
| и проектов (с указанием статуса | | | |
| участия) | ьная информация | | |
| 3. дополнител | ьпал ипформация | | |
| Ваше педагогическое кредо | | | |
| Почему Вам нравится работать в сфере | | | |
| дополнительного образования? | | | |
| дополнительного образования. | | | |
| Профессиональные и личностные цен- | | | |
| ности, наиболее Вам близкие | | | |
| 6.1 | Семья | | |
| Семейное положение | CUMDA | | |
| семенное положение | | | |
| 7. | Досуг | | |
| Хобби | • | | |
| Спортивные увлечения | | | |
| Сценические таланты | | | |
| | ЭНТАКТЫ | | |
| Рабочий адрес с индексом | 11 1 AN 1 DI | | |
| Домашний адрес с индексом | | | |
| | | | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | | | |
| nogoni | | | |

| Мобі | Мобильный телефон | | | | | |
|-----------|---------------------------|-------------|-----------|--------------|----------------------------------|----------------------------|
| Рабо | Рабочая электронная почта | | | | | |
| Личн | Личная электронная почта | | | | | |
| Правильн | ость сведений, | представлен | ных в инф | рормационной | й карте, подт | верждаю: |
| (подпись) | | | | | я, имя, отчест веднее – при н | гво участника наличии)) |
| «» | 20 | Γ. | | | | |

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

| Я, |
|--|
| (ФИО, дата рождения) |
| настоящим даю согласие муниципальному казенному учреждению «Информационні |
| www.www.way.man (wayaa awamaman) wa afaafamwa awamamaa (wayawaa wa wayawa am |

настоящим даю согласие муниципальному казенному учреждению «Информационный – методический центр» (далее оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Согласие мною дается в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по предоставлению документов в оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям − 2022г» (далее конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространения на следующую информацию: моя фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата моего рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая — без ограничения — сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а так же осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничивалась ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьими лицами (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а так же предоставлять таким лицам, соответствующие документы, содержащие такую информацию.

| Дата | |
|---------|--|
| Подпись | |