

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена на
методическом совете
Протокол №4
от «29» июня 2021 г.

Игра-квест «English Quest»
(проводилась в день самоуправления)

Составитель:
Шиловская Марина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Усолье-Сибирское
2021 г.

Содержание

1. Сценарий квеста	3
2. Приложение 1	8
3. Приложение 2	14
4. Приложение 3	15
5. Приложение 4	18
6. Приложение 5	19
7. Приложение 6	20

Игра-квест “English Quest”

Цель: обобщить знания обучающихся по темам: «Алфавит», «Цвета», «Цифры», «Применение глаголов to be, to have»

Задачи:

Образовательная: расширять кругозор обучающихся, обобщить полученные знания на занятиях английского языка.

Развивающая: развивать познавательную активность и умения применять полученные знания в новой коммуникативной ситуации; развивать интеллектуальные способности; развивать навыки командной игры; формировать мотивацию к изучению английского языка.

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к другой культуре; воспитывать взаимоуважение.

Время проведения: 45 минут

Правила проведения игры-квеста:

Игра-квест «English Quest» - состоит из заданий, которые последовательно выполняют 2 команды игроков-учеников. Командам предстоит пройти 5 этапов испытаний в виде конкурсов и викторин.

Каждая команда за определённое время должна выполнить ряд заданий и собрать максимально возможное количество «золотых монет» и минимальное количество «чёрных меток». За правильные ответы команда получает «золотую монету», а за неправильные ответы команда получает «чёрную метку». После прохождения одного этапа можно приступать к следующему.

Участники игры-квеста: 2 команды – обучающиеся 4-х классов (набираются капитанами команд из обучающихся класса), старшеклассники-помощники, жюри.

Оборудование:

- компьютер
- видеопроектор
- задания для каждого этапа (в 2 экземплярах);;

- золотые монеты, черные метки;
- призы для награждения;

Игра-квест “English Quest”

Ученик 1:

The weather is fine,

the sky is blue! Good morning, children,

I'm glad to see you.

Sit down, please and tell me, how are you? *(Дети отвечают)*

My name is Nastya. I am a pupil.

Ученик 2: My name is Egor. I'm a pupil too.

Do you know what the word “quest” means? Квест в переводе с английского – поиск. Сегодня вы отправитесь на поиски сокровищ. Вас ждут различные испытания, интересные задания. За правильные ответы команда получает «золотые монеты», которые вам могут пригодиться в последнем испытании.

Желаем всем удачи!

Good Luck! So, let us begin our trip!

Ученик 1: We are going to travel by sea.

Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие в страну знаний английского языка. В игре участвуют 2 команды. Капитаны! Время собрать команду!

Фонограмма для сбора команд

Ученик 2: Команды, представьтесь! Вам нужно представиться и рассказать о себе. За каждый правильный ответ участники команд получают по золотой монете.

What's your name? *(пауза для ответов обучающихся)*

How old are you? *(пауза для ответов обучающихся)*

Are you from Russia? *(пауза для ответа обучающихся)*

Have you got a family? *(пауза для ответа обучающихся)*

Ребята, чтобы отправляться на поиски сокровищ, вам нужен корабль! Ваше первое задание – найти свой корабль.

Задание: Ученик 1 раздает командам корабли разных цветов и названия цветов на отдельных листах. Задача - соединить корабль с нужным цветом.

(Приложение 1)

Ученик 1: Команды, все на борт! Hei- ho!

Дети подхватывают: Hei- ho! Hei- ho!

Ученик 2: Let's start and off we go!

Фонограмма волн, дети изображают волны

1. Бухта пропавших букв «АВС»

Ученик 1: Мы находимся в Бухте Пропавших Букв, мы не можем пришвартовать корабль! Случилась беда! Потерялись буквы! Помогите нам найти их – без них никуда!

Фонограмма

Задание: Командам выдаются листы с пропущенными буквами английского алфавита, обучающимся необходимо написать недостающие буквы. За каждый правильный ответ получают «золотую монету», за неправильный ответ – «черную метку». **(Приложение 2)**

Ученик 2: Молодцы! Время идти дальше. Команды, все на борт! Hei- ho!

Дети подхватывают: Hei- ho! Hei- ho!

Ученик 1: Let's start and off we go!

2. Остров Достопримечательностей - London attractions

И вот мы с вами оказались на Острове Достопримечательностей! Но после урагана все названия спутались! Помогите местным жителям разобраться!

Задание: Команда получает набор карточек с изображениями достопримечательностей столицы Великобритании – Лондона и на отдельных листах их названия. Необходимо соотнести картинки с названиями. За каждый правильный ответ получают «золотую монету», за неправильный ответ – «черную метку». **(Приложение 3)**

Ученик 2: Отличная работа! Команды, все на борт, отправляемся дальше!

Hei- ho!

Дети подхватывают: Hei- ho! Hei- ho!

Ученик 1: Let's start and off we go!

Фонограмма «Звучание морской волны», дети изображают волны

3. Пролив Грамматический «Grammatical».

Ученик 2: Корабль по морю плывет. Экипаж на судне службу несет. Мы подплываем к Грамматическому Проливу. На уроках английского языка вы научились рассказывать немного о себе и своих друзьях. Помогите героям известных сказок представить себя и своих друзей на этой станции.

***Задание:** Команде выдаются листы с заданием - поставить нужный глагол. За каждый правильный ответ получают «золотую монету», за неправильный ответ – «черную метку». (Приложение 4)*

Ученик 1: Вы – большие молодцы! Команды, все на борт! Корабль идет вперед - за сокровищами! Hei- ho!

Дети подхватывают: Hei- ho! Hei- ho!

Ученик 2: Let's start and off we go!

Фонограмма «Звучание морской волны», дети изображают волны

Ученик 1: Экипаж, внимание! Мы много работали, и заслужили небольшой отдых. Думаю, самое время бросить якорь у мыса Музыки! Капитаны дают членам команд увольнение на берег! Let's dance Baby Shark Dance.

Фонограмма песня-действие «Baby Shark Dance». Все дети танцуют и поют.

Ученик 2: Молодцы, ребята! Нам пора отправляться в путь и бороздить просторы океанов! Все на борт! Hei- ho!

Дети подхватывают: Hei- ho! Hei- ho!

Ученик 1: Let's start and off we go!

Фонограмма «Звучание морской волны», дети изображают волны

4. Через океан цифр «Ocean of Numbers».

Ученик 2: Мы плывем через океан цифр. Не зная математики, океан цифр не переплыть. Если вы правильно разгадаете это задание, то океан нам покорится!

***Задание:** команды получают карточки с числовыми выражениями, написанными словами. Нужно определить тип числового выражения и переписать данные выражения с помощью цифр. За каждый правильный ответ*

получают «золотую монету», за неправильный ответ – «черную метку».

(Приложение 5)

Ученик 1: Отличная работа! Ребята, вся работа выполнена. Все на борт, возвращаемся домой! Hei- ho!

Дети подхватывают: Hei- ho! Hei- ho!

Ученик 2: Let's start and off we go!

Фонограмма «Звучание морской волны», дети изображают волны

5. Путь домой “Lexical”

Ученик 1: только дружная команда сможет все преодолеть и вернуться домой с золотым запасом! А вот и ваше последнее испытание. Это последняя возможность собрать золото в свою копилку.

Задание: Дети выбирают по жребию две темы из предложенных четырех и называют 5 слов по этой теме. За каждый правильный ответ получают «золотую монету», за неправильный ответ – «черную метку». ***(Приложение 6)***

В порту. Подведение итогов

Ученик 2: вот мы и вернулись в порт. You have worked very well today. You were very active and attentive.

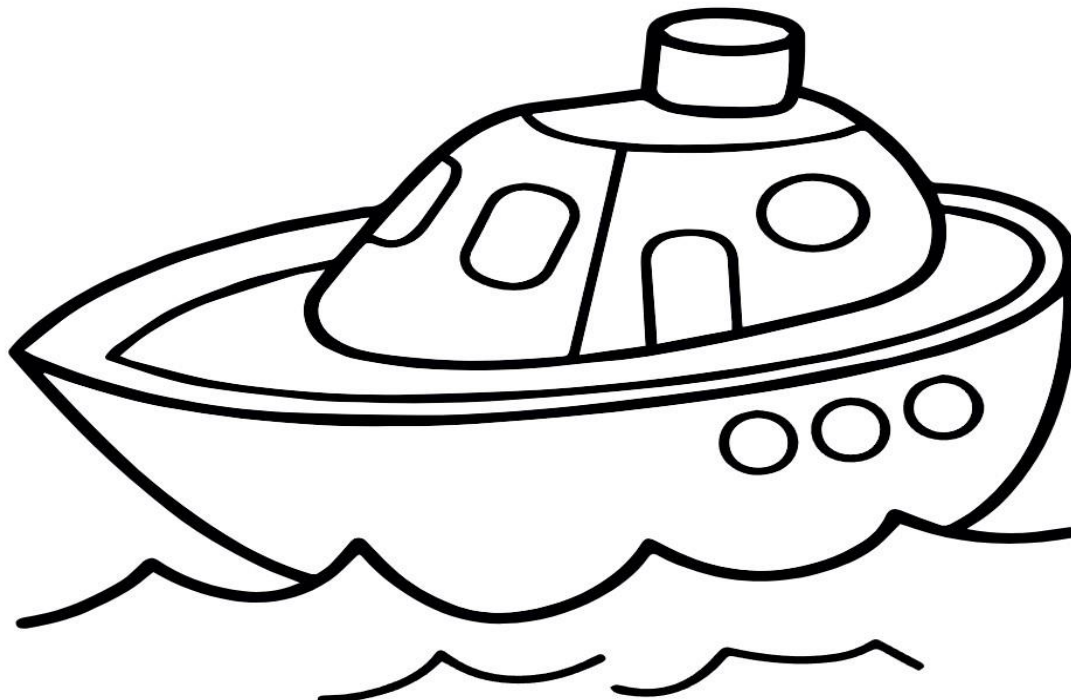
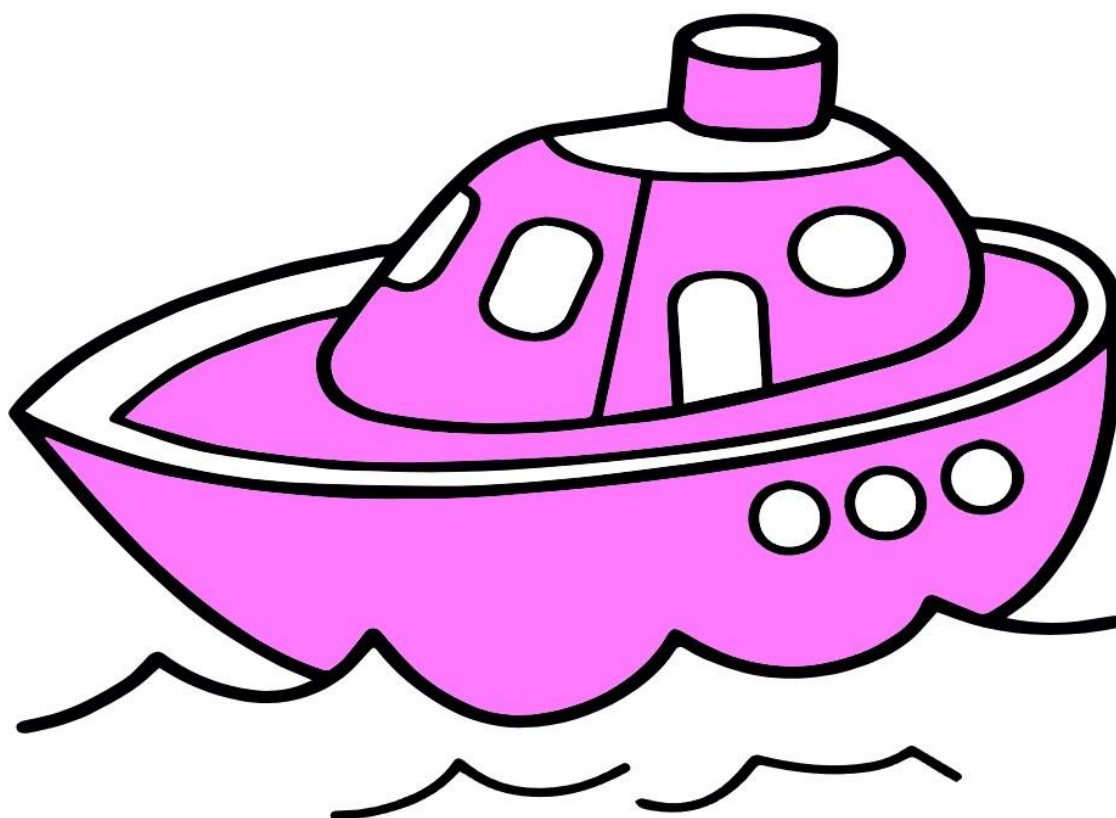
Подошла к концу и наша игра. Сегодня все постарались и отвечали хорошо! Настало время подсчитывать золотые монеты и черные метки!

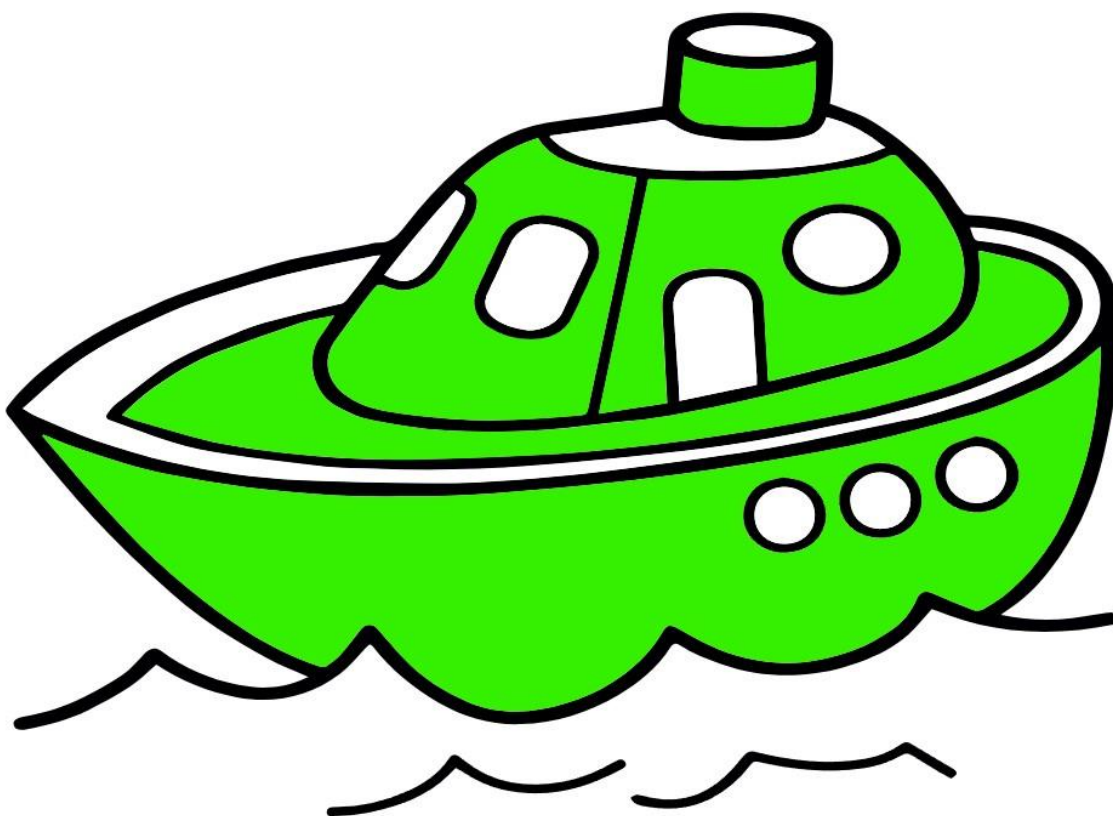
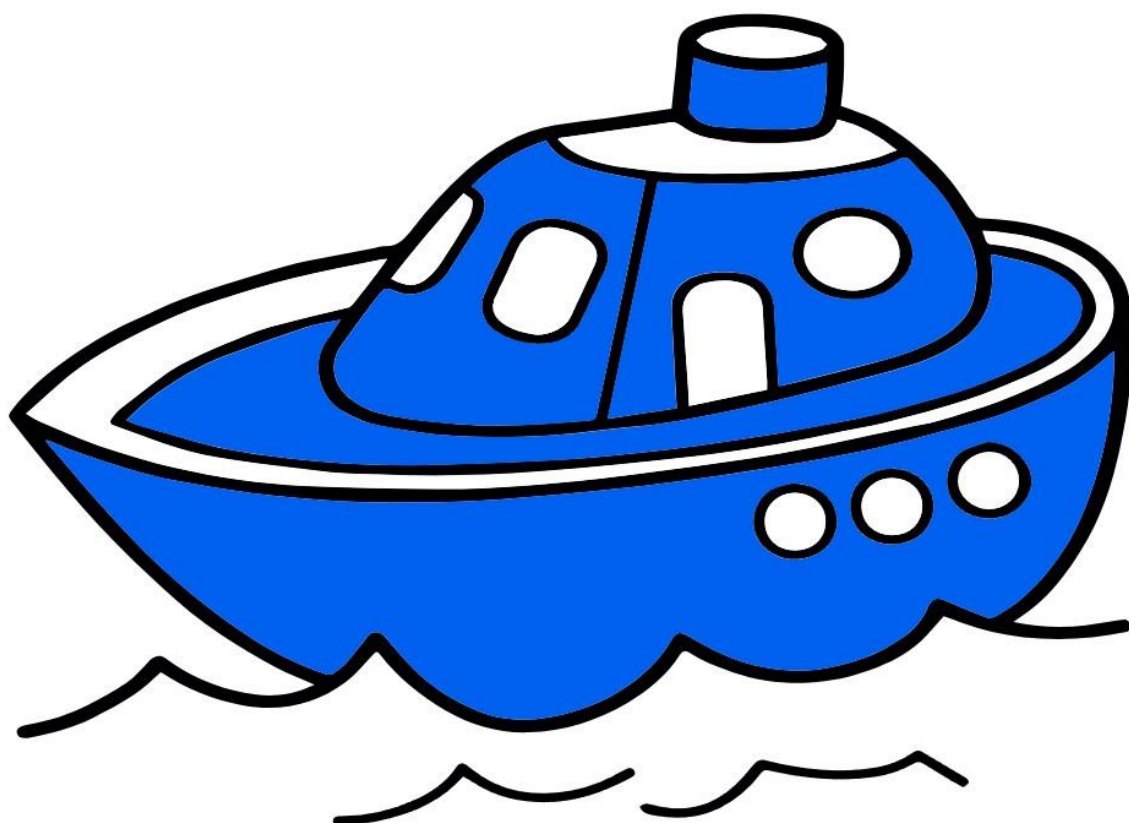
Фонограмма. Идет подсчет монет

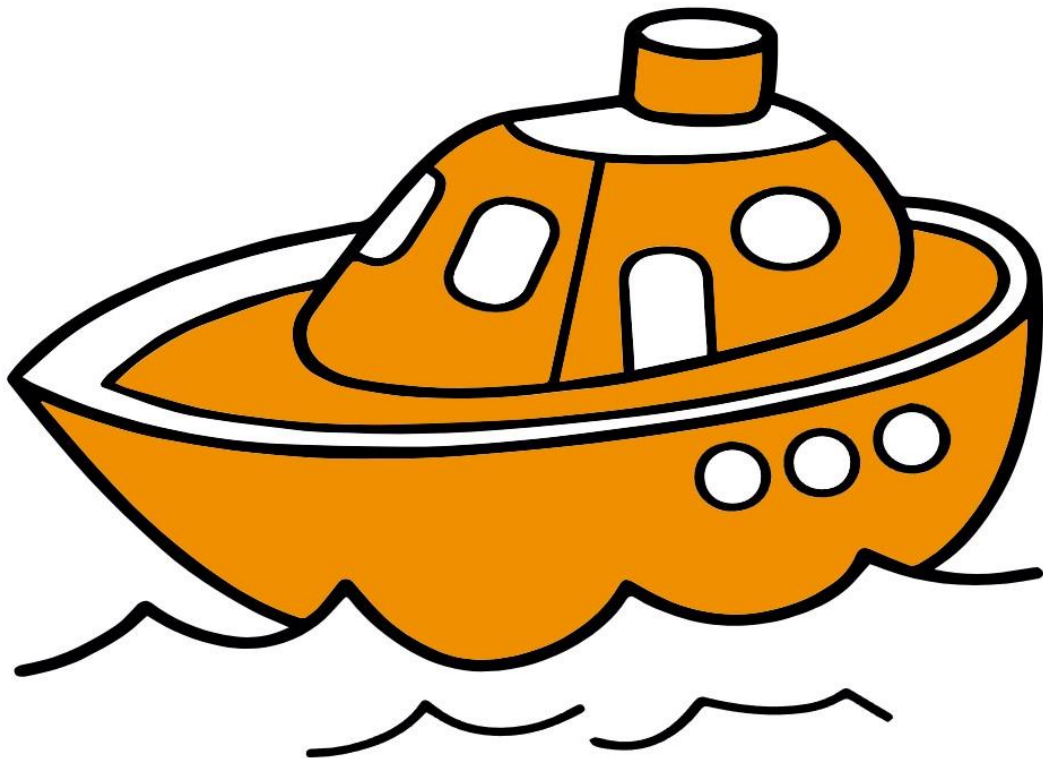
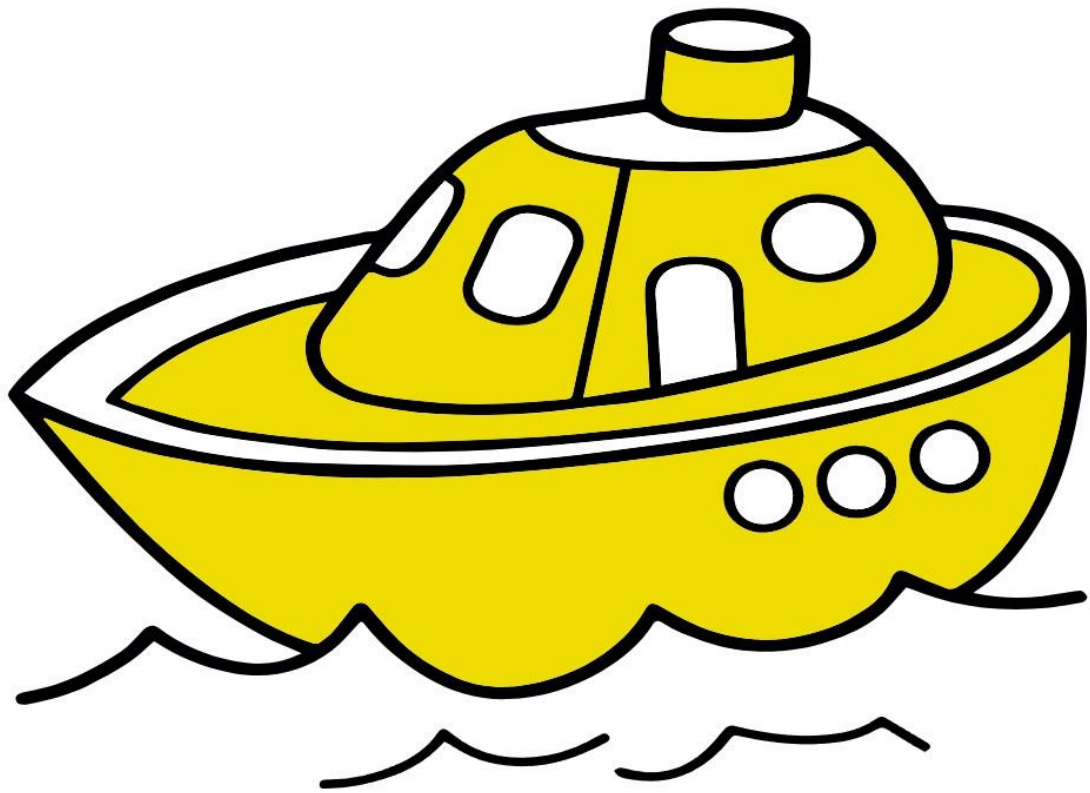
Ученик 1: Время обменять монеты на сокровища!

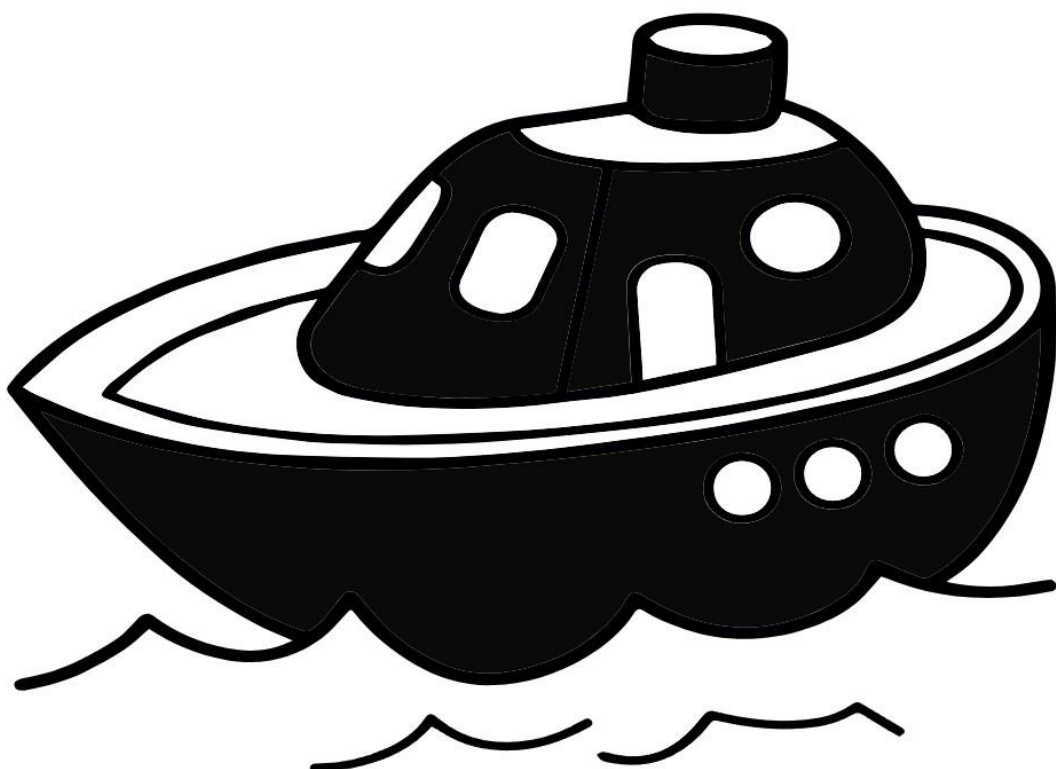
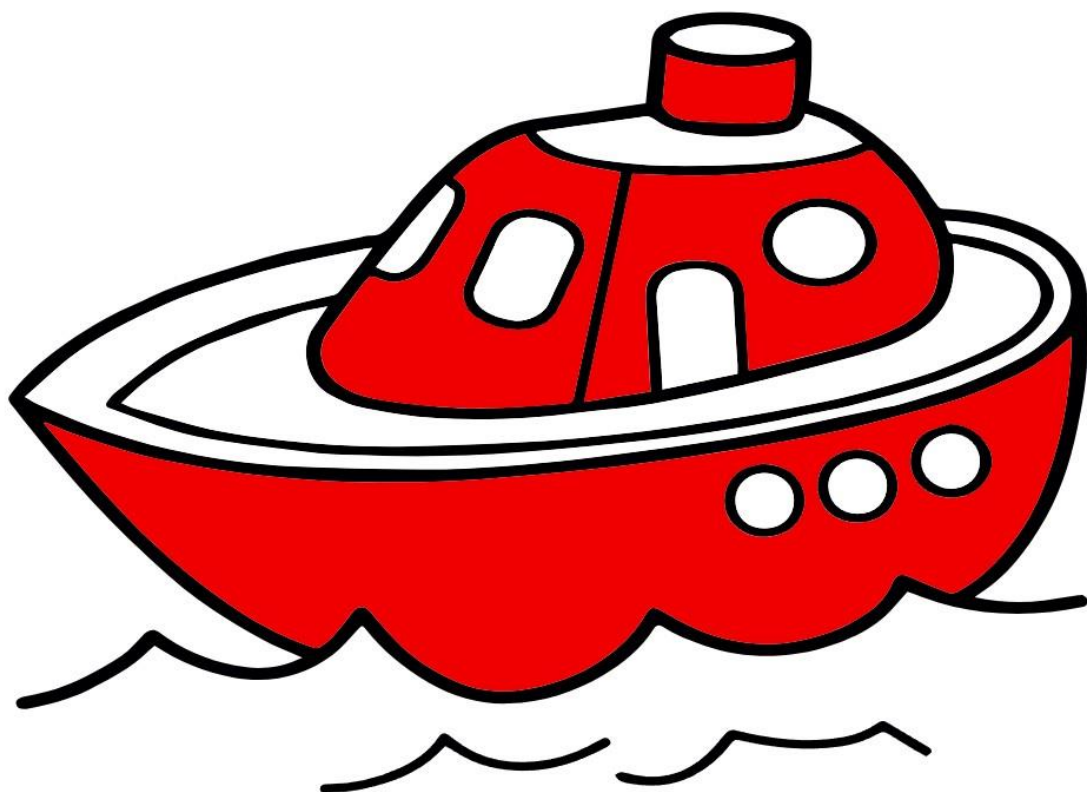
Подведение итогов, награждение сладкими призами.

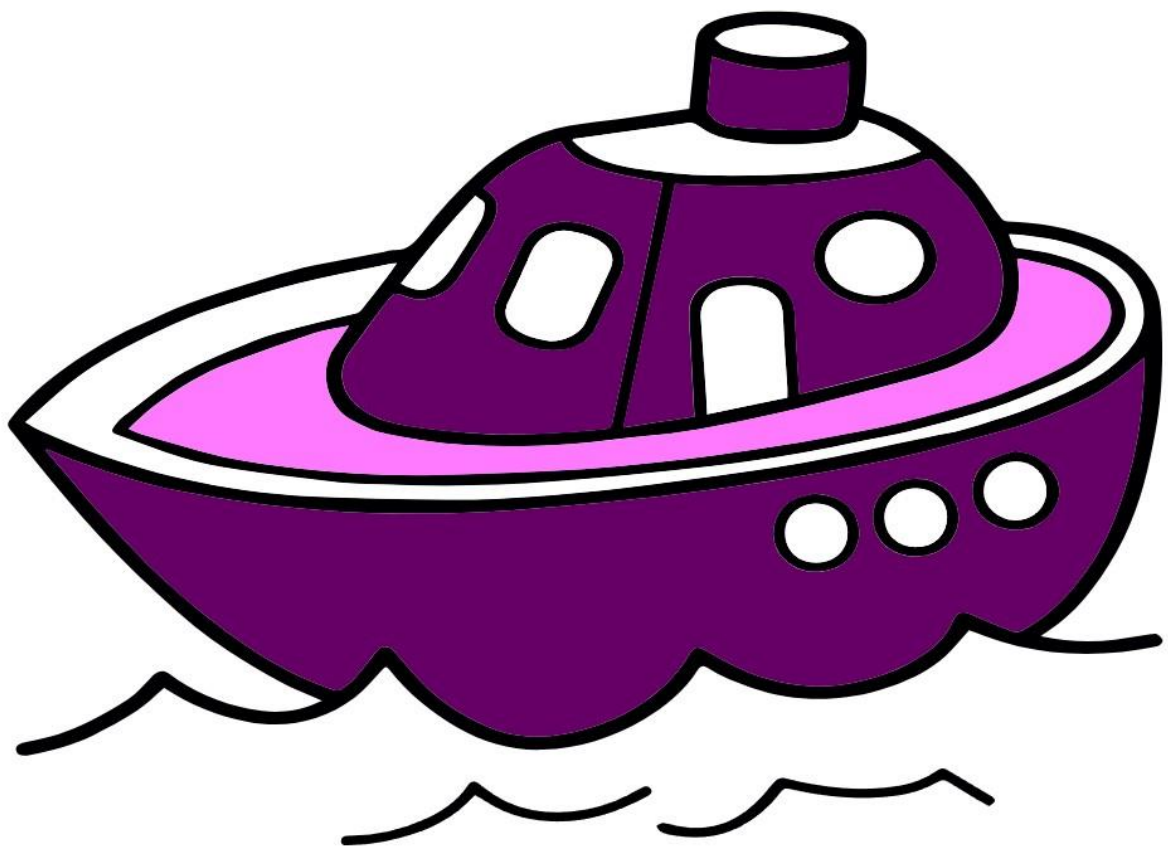
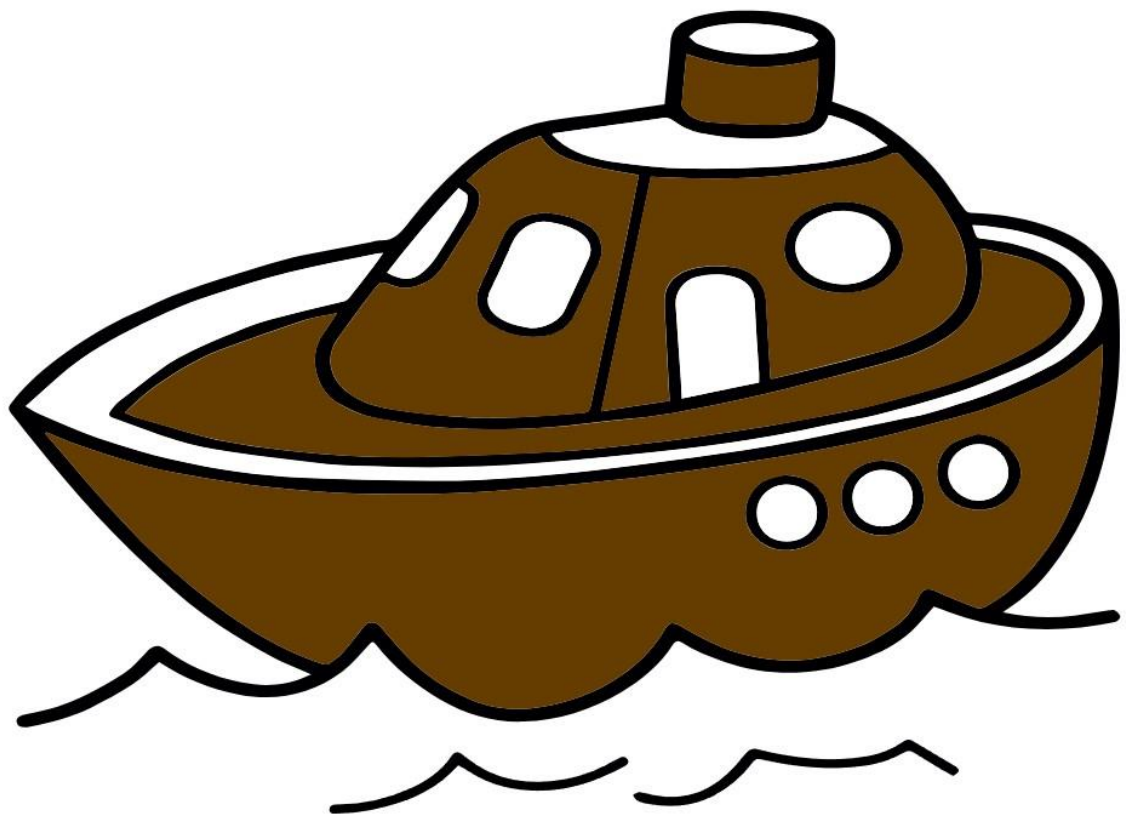
The game is over, Good-bye!

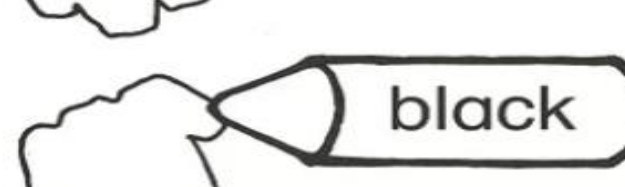
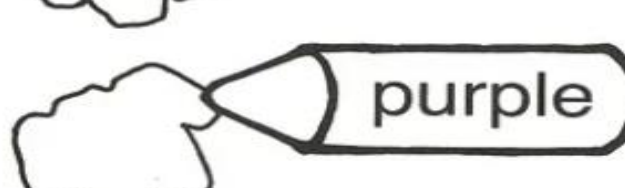
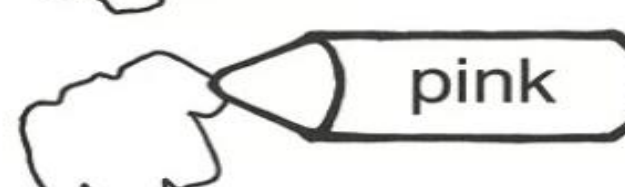
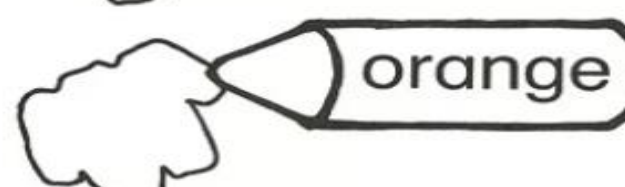
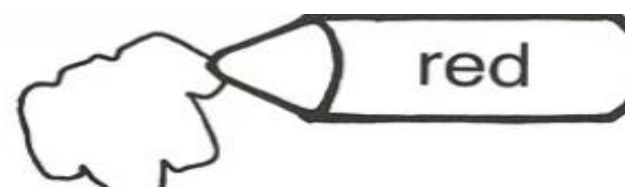
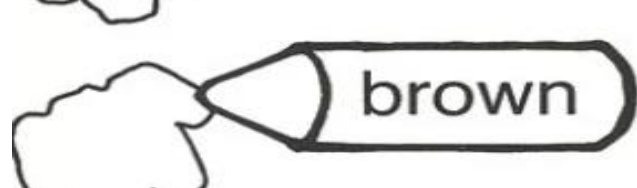
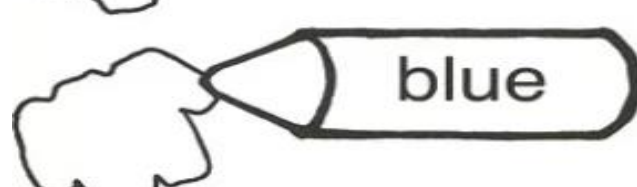
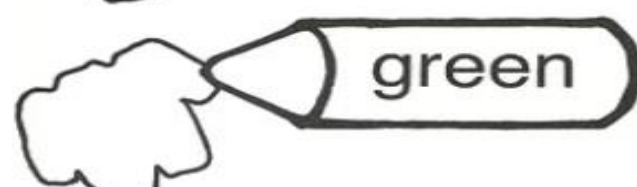
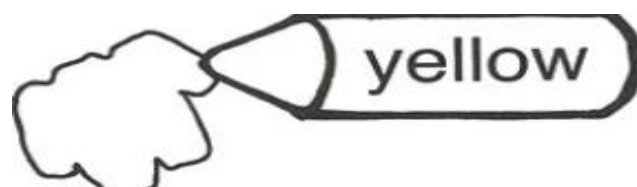
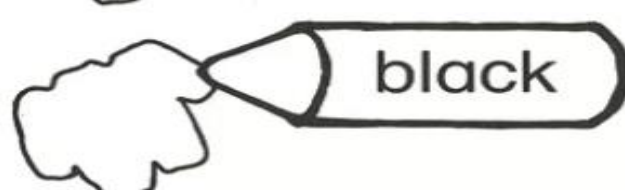
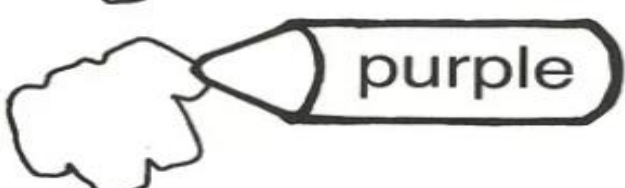
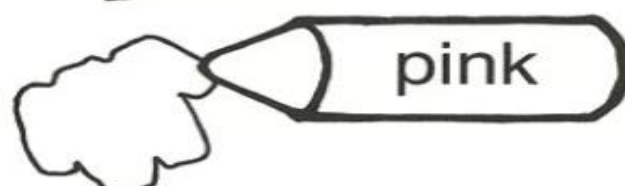
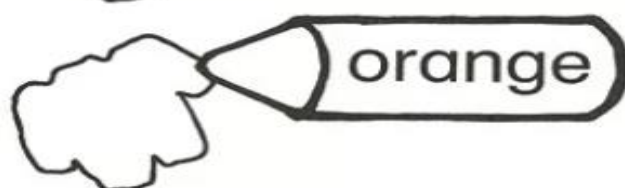
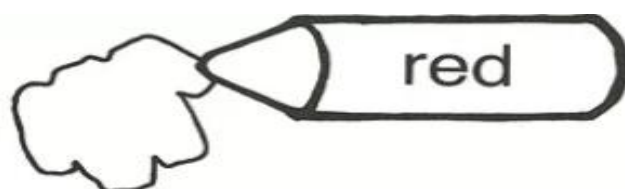
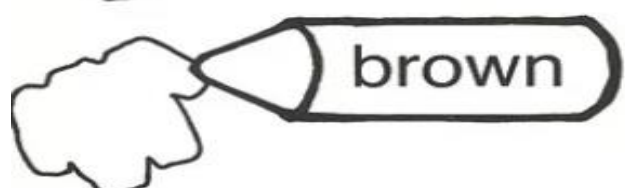
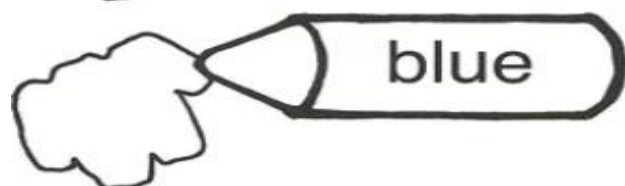
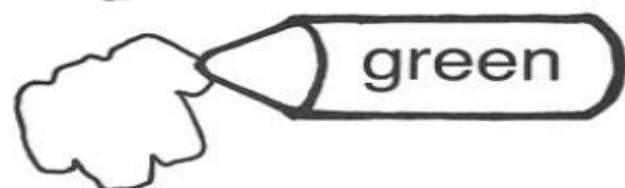
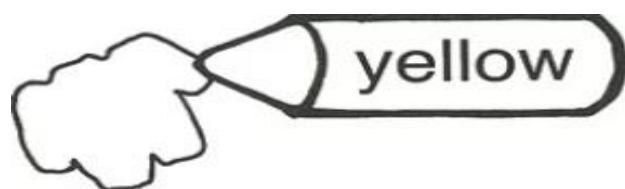












A	----	C	----	E	----
---	------	---	------	---	------

----	N	O	----	----	R
------	---	---	------	------	---

G	----	----	J	----	L
---	------	------	---	------	---

----	V	W	----	Y	Z
------	---	---	------	---	---

----	Q	R	S	----	U
------	---	---	---	------	---

D	----	F	G	H	----
---	------	---	---	---	------

J	----	L	----	N	O
---	------	---	------	---	---

BUCKINGHAM PALACE



LONDON EYE



THE TOWER BRIDGE



THE HOUSES OF PARLIAMENT



BIG BEN



1 задание: употребите правильно глагол to be (am /is /are)

1. I ...a dog.
2. My name....Sharik.
3. I smart and strong.
4. My friend Diadia Fiodor.
5. We ...friends.

2 задание: употребите правильно глагол have got (have got/ has got)

1. Buratino ... a father.
2. Malvina....a dog.
3. Kolobokgrandparents.
4. Cheburashka and Gena the Crocodile friends.
5. Alionushka ...a brother.

1 задание: употребите правильно глагол to be (am /is /are)

1. I ...a dog.
2. My name.... Sharik.
3. I smart and strong.
4. My friend Diadia Fiodor.
5. We ...friends.

2 задание: употребите правильно глагол have got (have got/ has got)

1. Buratino ... a father.
2. Malvina....a dog.
3. Kolobokgrandparents.
4. Cheburashka and Gena the Crocodile friends.
5. Alionushka ...a brother.

Fifty-five	66
Seven hundred and forty- three	72
Eighty	631
Ninety-nine	28
Fourteen	14
Seventy-two	743
Twenty-eight	99
Sixty-six	55
Six hundred and thirty-one	80

Fifty-five	66
Seven hundred and forty- three	72
Eighty	631
Ninety-nine	28
Fourteen	14
Seventy-two	743
Twenty-eight	99
Sixty-six	55
Six hundred and thirty-one	80

Ответ: 55, 743, 99, 14,72, 28, 66, 631

FAMILY

HOUSE

ANIMALS

FOOD