

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Вацык Анна Александровна

Объединение «Юный дизайнер»

Программа «Декоративно-прикладной дизайн»

Продолжительность: 2 академических часа

Раздел Виды техник, используемых при декорировании объектов дизайна

Тема **Прямой декупаж**

Цель: научить декорировать поверхности, используя технику «прямой декупаж».

Задачи:

Образовательные:

- научить определять общую цель и пути ее достижения.
- изучить последовательность выполнения техники прямого декупажа.
- научить применять яичную скорлупу для создания фактуры при декорировании поверхности в технике прямого декупажа.

Развивающие:

- развивать художественный вкус через анализ гармонии композиции
- развивать творческие способности;
- развивать координацию движений пальцев, мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание обучающихся;
- воспитывать способность к самостоятельности поиска творческих решений;
- воспитывать у обучающихся усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать стремление к самовыражению через создание изделий декоративно-прикладного творчества.

Тип занятия: открытие нового знания (с практической составляющей)

Форма организации деятельности обучающихся: дистанционная

№ п/п	Элементы занятия	Задачи данного этапа занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1.	Организационный момент.	Обеспечить обучающихся видео материалом для выполнения практической работы	Отправляет обучающимся ссылку видео мастер- класса 1. https://j.etagi.com/ps/dekupazh-novogodnih-sharov/ 2 https://www.youtube.com/watch?v=DcuTYNPnABc	Смотрят по ссылке мастер- класс, подбирают материалы
2.	Практическая работа	Способствовать формированию практических навыков самостоятельной работы в данном виде деятельности, развитию творческой активности.	При необходимости консультирует индивидуально, используя средства связи.	Выполняют декупаж тарелочки, при необходимости консультируются индивидуально, используя средства связи.
3.	Подведение итогов	Проанализировать и оценить успешность достижения планируемого результата деятельности обучающихся	Анализирует полученный результат. При необходимости указывает на ошибки.	Отправляют фотоотчёт проделанной работы