

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБУДО «ДДТ»

Ф.В. Аникеев-Борн

«28» февраля 2024г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРОГРАММА
Детского загородного лагеря «Юность»
«РАДУГА ТВОРЧЕСТВА»
п.Мишелевка,
Усольского района

Составители:

Аникеев-Борн Федор Валерьевич –

директор МБУДО «ДДТ»,

Малкова Светлана Сергеевна –

начальник лагеря «Юность»

г. Усолье-Сибирское, 2024

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цель и задачи программы**
- 3. Планируемые результаты**
- 4. План-сетка**
- 5. Содержание программы**
- 6. Условия реализации программы**
- 7. Оценочные материалы**
- 8. Методическое обеспечение**
- 9. Список литературы**

- 1. Пояснительная записка**

Вопрос организации занятости детей в летний период ежегодно является актуальным. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся, но не всегда родители могут предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых. Для решения данной задачи МБУДО «Дом детского творчества» на базе детского загородного лагеря «Юность» п. Мишелевка организуется работа смены «Радуга творчества», который станет площадкой для оздоровления, развития творческого и физического потенциала детей, стимулирования познавательной, коммуникативной и самостоятельной деятельности.

Программа лагеря является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа работы лагеря направлена на совершенствование личностных возможностей детей, приобщение их к ценностям своей культуры, своего народа, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, творческое использование собственного жизненного опыта, привитие норм здорового образа жизни.

Новизна программы. Основной контингент отдыхающих детей – обучающиеся МБУДО «ДДТ». И лето - уникальная возможность продолжить деятельность творческих объединений в каникулярное время, имея в качестве воспитателей – руководителей объединений. Мы предлагаем обучающимся попробовать себя в качестве помощников вожатых, аниматоров, организаторов детского досуга в летнем оздоровительном лагере при проведении спортивных, конкурсных, игровых, театрализованных мероприятий в условиях летнего сезона.

Педагогическая целесообразность. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности детей, включение их в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение их в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая детей в атмосферу лагеря, мы даем им возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, самоопределиться и самореализоваться.

Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения.

Срок реализации программы. Программа реализуется в течение 3-х лагерных смен. Каждая смена рассчитана на 21 день.

Общее число участников смены – 140 человек от 7 до 14 лет (включительно).

В лагере организуются 6 отрядов с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня соответствует всем требованиям.

2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для творческого развития детей, их самоопределения и самореализации посредством организации отдыха и оздоровления в летний период.

Задачи:

1. Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.
2. Формирование творческих способностей, эмоциональной культуры личности, социально значимого отношения к общечеловеческим ценностям.
3. Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств посредством освоения конкретных организаторских навыков и включения в совместное конструктивное взаимодействие.
4. Стимулирование познавательной деятельности, включение детей в деятельность по изучению природы родного края; воспитание бережного отношения к природе.
5. Воспитание социально активной личности обучающихся, способных к организации продуктивной работы в качестве организаторов (помощников организаторов) детского досуга, формирование профессионального самоопределения через выбранный вид деятельности.

3. Планируемые результаты

- укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе;
- расширение познавательного интереса детей в вопросах изучения природы родного края, воспитание экологической культуры;
- формирование коммуникативных навыков, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

4. План-сетка

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДОЛ «ЮНОСТЬ»

1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день
ЗАЕЗД 1. Прием детей, расселение, мед. осмотр. Операция «Уют». 2. «Там на неведомых дорожках» - экскурсии по территории лагеря. 3. Вечерняя торжественная линейка «Разрешите представиться» - знакомство с педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря. 4. Вечер знакомств «Я+ТЫ»	«День знакомств» 1. Оформление отрядных уголков. 2. Подготовка отрядной презентации к открытию лагерной смены. 3. Открытие спартакиады	«Открытие лагерной смены» 1. Торжественная линейка. 2. Праздничный концерт «Вот и лето пришло!» 3. Представления отрядных уголков, презентаций. Игры на сплочение отряда, на выявление лидера.	«День дружбы» 1. Отрядные гостевания. 2. Коллективно-творческое дело «Дружба есть добро» 3. Спортивная программа «Дружба и спорт рядом идут».	«День сказки» 1. Сказочные игры, конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» 2. Конкурсная программа «В гостях у сказки» 3. Соревнования по легкой атлетике
6-ой день	7-ой день	8-ой день	9-ый день	10-ый день
«День спорта» 1. Спортивный конкурс «Я лучший спортсмен отряда» 2. Комический футбол между вожатыми и детьми	«Банный день» 1. Трудовой десант 2. Театрализованный праздник по страницам сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»	«День красоты» 1. Соревнования между отрядами по волейболу 2. Конкурсная программа «Мисс ЛЕТО»	«День леса» 1. Конкурс поделок из природного материала 2. Экологический квест «Познай свой край» 3. Соревнования между отрядами по футболу	«День творчества» 1. Открытие лагерной портретной галереи «Малый Арбат» 2. Конкурсная программа «Мистер ЛЕТО»

3. Игра «Сафари»	3. Смена постельного белья	3. Конкурс «Наш корпус самый красивый»		
11-ый день	12-ый день	13-ый день	14-ый день	15-ый день
«День приключений» 1. Соревнования между отрядами по пионерболу 2. Квест-игра «В поисках клада» 3. «Супервожатый» - конкурс вожатых	«День здоровья» 1. Беседа о здоровом образе жизни, игры на воздухе, на воде, на пляже, выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Спортивная эстафета «Спорт рулит» 3. Игра «Вакцинация»	«День детектива» 1. Квест-игра «Как вы знаете лагерь» 2. Игра «Детектив - шоу» 3. Соревнования между отрядами по армреслингу	«Шумный день» 1. Концерт отрядных ансамблей шумовых инструментов. 2. Турнир по шашкам между отрядами 3. Банный день, смена постельного белья	«День КВН» 1. ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА КОМАНД КВН ДОЛ «Юность» И ДОЛ «ХВОЙНЫЙ» (Визитка, музыкальное домашнее задание «Ода лету») 2. Туристическая полоса «Юный и находчивый»
16-ый день	17-ый день	18-ый день	19-ый день	20-ый день
«День музыки» 1. Отрядные мероприятия «Угадай мелодию» 2. Музыкальный конкурс «Алло, мы ищем таланты» 3. Соревнования между отрядами по ОФП	«День природы» 1. Квест-игра «Знаем ли мы свой край» 2. Фотоконкурс «Природы чудное творение» 3. Шоу-программа «В гостях у Лешего»	«День театра» 1. Отрядные мероприятия «Капустники» 2. Конкурс чтецов 3. Театральный баттл «Вожатые vs дети»	«День наоборот» 1. Комические эстафеты 2. Модное дефиле «Тренды 2023 года»	«Закрытие лагерной смены» 1. Торжественная линейка 2. Концерт «За расставаньем будет встреча».
21-ый день				
ОТЪЕЗД Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат.				

5. Содержание программы

Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Содержание программы реализуется через следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное (вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, вырабатывать и укреплять гигиенические навыки, расширять знания об охране здоровья). Формы работы: утренняя зарядка, спортивные игры, веселые старты, культурно - досуговые праздники, спартакиада.

2. Этнокультурное (формировать познавательный интерес к изучению природы и истории родного края, способствовать воспитанию любви к Родине, гражданственности и патриотизма). Формы работы: краеведческие квесты, викторины, беседы, конкурсы, экологические проекты.

3. Художественно-эстетическое (формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус, развивать интерес к занятиям художественным творчеством; развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества). Формы работы: творческие конкурсы, мастер-классы, постановка спектаклей, выставки творческих работ, игры-путешествия.

4. Духовно-нравственное (развивать творческие способности, эстетическое восприятие мира, привитие любви к малой Родине, привитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих задач, укрепление доверия к людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания). Формы работы: беседы, праздники, коллективные игры и квесты.

5. Трудовое (развитие трудолюбия, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к лагерному имуществу, личным вещам). Формы работы: дежурство в отряде, в столовой, общественно-значимый труд, уборка прикорпусной территории, экологические акции (уборка пляжа ДЛ).

Режим дня

8.00	Подъем
8.15 – 8.30	Зарядка
8.30 – 8.45	Линейка
9.00 – 09.30	ЗАВТРАК 1 смена
9.30 – 10.00	ЗАВТРАК 2 смена
10.00 – 10.20	Общий сбор. Линейка
10.30 – 11.30	Уборка корпусов, территории
11.30 – 13.00	Отрядные, спортивные мероприятия

13.00 – 13.30	ОБЕД 1 смена
13.30 – 14.00	ОБЕД 2 смена
14.00 – 16.00	Тихий час
16.00 – 16.15	Полдник 1 смена
16.15 – 16.30	Полдник 2 смена
16.30 – 18.30	Общелагерные мероприятия
18.30 – 19.00	УЖИН 1 смена
19.00 – 19.30	УЖИН 2 смена
19.30 – 21.00	Вечерние мероприятия
21.00 – 21.10	Паужин 1 смена
21.10 – 21.20	Паужин 2 смена
21.20 – 21.20	Подведение итогов дня
22.00	Отбой

Возможны частичные изменения режима дня в связи с выездами на экскурсии по плану работы лагеря и погодными условиями.

6. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия заложены в нормативно-правовых обоснованиях создания программы летнего отдыха.

Кадровые условия обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний загородный лагерь «Юность» полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, старший воспитатель и воспитатели, педагоги дополнительных общеразвивающих программ из числа педагогических работников учреждения и общеобразовательных учреждений города.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Старший воспитатель лагеря организует воспитательную деятельность, культурно-досуговую, спортивную.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по план - сетке лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Педагогические условия предусматривают:

- соответствие направлений и форм деятельности целям и задачам лагеря;
- использование активных форм воспитательной работы;
- эффективное оздоровление детей в течение всей смены;
- создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления;
- единство педагогических требований в отношениях с детьми.

Материально-технические условия предусматривают:

- использование спортивной площадки, футбольного поля, волейбольной и баскетбольной площадок, детской игровой площадки, клуба для проведения массовых мероприятий, уличные тренажеры антивандальные, детские веранды для проведения отрядных мероприятий;

- наличие мультимедийного оборудования (компьютер, проектор);
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых для развития творческих способностей детей.

Финансовое обеспечение. Деятельность лагеря финансируется за счёт средств областного, муниципального бюджетов и добровольных родительских пожертвований.

Охрана жизни и здоровья детей. Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Организация питания и медицинского обслуживания осуществляется на базе детского загородного лагеря «Юность».

Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций.

Механизм реализации программы.

Подготовительный этап (февраль – март 2023г.):

- проведение совещаний и консультаций при директоре;
- издание приказа МБУДО «ДДТ» об организации работы детского загородного лагеря «Юность»;

- предоставление документов в ФГБУЗ для получения санитарно-эпидемиологической экспертизы.

- подготовка необходимой документации для организации деятельности лагеря (программа, штатное расписание, договоры и др.).

Организационный этап (апрель-май 2023 г.):

- набор детей, комплектование отрядов
- разработка форм и содержания основных мероприятий.

Основной этап (1 сезон 10.06-30.06, 2 сезон: 03.07-23.07, 3 сезон: 26.07-15.08 2023 г.):

- реализация Программы детского лагеря «Юность»;
- создание оптимальных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков.

Заключительный этап (16-18 августа 2023 г.)

- подведение итогов работы лагеря;

- разработка дальнейших перспектив деятельности детского загородного лагеря «Юность».

7. Оценочные материалы

Для оценки качества предоставляемых услуг по организации отдыха и оздоровления детей в детском загородном лагере «Юность» нами используются следующие методы оценки:

- опрос родителей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере,
- оценка поведения детей во время мероприятий,
- анализ активности участия отрядов в мероприятиях,
- диагностика психологического и физического комфорта ребят за время летней смены,
- анкетирование обучающихся и родителей по итогам работы летнего лагеря.

8. Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы «Радуга творчества», плана-сетки лагерной смены;
- наличие ежедневных планов вожатых для работы в отряде;
- ежедневные планерки воспитателей с обязательным анализом прошедшего дня.
- разработки сценариев проведения игр, конкурсов, праздников, спортивных мероприятий и т.д.;
- опросники для детей и родителей «Выявление интересов и мотивов пребывания детей в лагере»;
- анкеты детей и родителей «Удовлетворенность содержанием лагерной смены».

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психолого-педагогические консультации предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов** (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). **Метод интерактивного обучения** (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2006.
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости») – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2017.
7. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – Перспектива, 2015.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2015.
9. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2014.
10. Таран Ю. Конкурс вариативных программ: идея и их реализация // Народное образование №3. 2006.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. -М.: Вентана-Граф, 2016.
- 12.https://упок.пф/library/programma_zagorodnogo_lagerya_zelenaya_planeta__eto__070817.html