

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дом детского творчества»
Детский клуб по месту жительства «Звездочка»**

Конспект занятия в объединении «Домовёнок» (прикладное творчество)



Разработчик:

Якубова Т.Н., педагог

г. Усолье-Сибирское, 2024 год

Конспект занятия в объединении «Домовёнок» (прикладное творчество) Педагог Якубова Татьяна Николаевна

Объединение «Домовёнок»

Первый год обучения

Продолжительность занятия: (45 минут)

Тема: «Изготовление фигурки оригами «Ёжик»

Назначение: подарок на день рождения, на праздник, украшение интерьера.

Материалы: карточка с изображением ежика); «Письмо от ежика»; жёлтый лист формата А4; цветные карандаши или фломастеры; ножницы, клей карандаш; линейка; трафареты грибочков, яблочек для украшения ежа.

Предварительная работа: чтение рассказа Н. Сладкова «Пушок», рассматривание иллюстраций в энциклопедиях и альбомах, беседа о ежах.

Методы обучения: игровые, словесные, наглядные, практические.

Цель занятия: формирование у детей элементарных технических, конструктивных, оформительских навыков при изготовлении несложного сувенира в технике оригами.

Задачи:

- обучить детей складывать ежика из прямоугольного листа бумаги;
- закрепить навыки складывания листа в разном направлении, проглаживая сгибы;
- развивать внимательность; закрепить, уточнить, расширить знания детей об окружающем мире;
- воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу (бумаге).

Тип занятия: комбинированный

Ход занятия:

1.Организационный момент

Беседа с детьми

Ребята, сегодня к нам пришло письмо. На конверте не написано от кого оно, но есть загадка. Давайте попробуем отгадать:

Лежала под елками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала,

Да побежала.

Вопросы к детям:

Ребята, о ком идет речь в загадке?

(Выслушиваю ответы детей)

(Вывешиваю картинку с изображением ежика на доску)

А что вы знаете о ежике?

(Выслушиваю ответы детей)

Предлагаю детям узнать, что же написал ежик. Достāju из конверта письмо, начинаю читать.

Текст письма:

«Здравствуйте дорогие ребята. Меня зовут ежик Тиша, и я очень хочу рассказать вам про себя. Живу я в лесу. Там я бегаю, шуршу листьями, громко причмокиваю, когда ем. Питаюсь я ягодами, семенами, лягушками, ящерицами, но в основном питаюсь насекомыми. Поэтому меня называют насекомоядным животным. Как только я почувствую опасность, то сворачиваюсь клубочком, прячу мордочку и выставляю иглы. Днем я плохо вижу, зато в сумерках мое зрение обостряется. Зимой я впадаю в спячку в норе, как и медведь, я живу за счет подкожного жира.

К зимнему сну я готовлюсь заранее. Утепляю свое гнездо соломкой, сеном, листьями, мхом, выстилаю себе постельку. Когда начинаются морозы, я глубоко зарываюсь в гнезде и засыпаю до весны. Ребята помните, меня нельзя приносить домой, потому что я - ночное животное, я не дам вам спать - буду бегать ночью по комнатам. Пусть лучше я останусь там, где и должен жить. Ну, вот и все, дорогие ребята. Не забывайте бережно относиться к природе и животным. Все вам доброго. Ежик Тиша».

Ребята, сейчас я проверю, как вы запомнили то, что рассказал нам в своем письме ежик Тиша.

Вопросы к детям:

Где живет ежик?

Чем питается ежик?

Что делает ежик, когда чувствует опасность?

Когда ежик лучше видит - днем или в сумерках?

Что делает ежик зимой?

(Выслушиваю ответы детей)

2.Динамическая пауза в процессе занятия

Физкультминутка.

«Ёжик топал по тропинке».

Жили-были серый ёж

И его ежиха. (Хлопки в ладоши)

Серый ёж был очень тих (Потягивания – руки вверх)

И ежиха тоже. (Потягивания – руки в стороны)

И ребенок был у них -

Очень тихий ёжик. (Приседание – плавное опускание)

Всей семьей идут гулять

Ночью вдоль дорожек, (Ходьба на месте с размахиванием рук вдоль туловища)

Ночью вдоль дорожек

Ёж-отец, ежиха-мать (Ходьба бодрая)

И ребенок-ёжик. (Ходьба замедленная)

Вдоль глухих осенних троп

Ходят тихо: топ-топ-топ. (Ходьба на носочках).

3. Практическая часть.

Предлагаю детям попробовать сделать друзей ежику Тише.

Как вы думаете, из чего мы будем делать друзей?

(Выслушиваю ответы детей)

Давайте вспомним, как называется техника складывания бумаги?

(Выслушиваю ответы детей)

Ребята, сегодня мы с вами сконструируем ежика в технике оригами. Посмотрите внимательно, как мы будем это делать.

Показываю поэтапное выполнение работы.

Для работы нам понадобится жёлтый лист формата А4

Берём жёлтый лист бумаги формата А4 и складываем его пополам по вдоль.

Разворачиваем лист. У нас получилась линия, которая делит лист пополам.

Левую сторону листа сгибаем вправо, примерно на 5 сантиметров. Проводим аккуратно пальцем по линии сгиба. Разворачиваем лист.

Делаем разрез по линии сгиба слева до середины листа.

Намазываем левую часть листа до линии сгиба клеем и складываем пополам.

Маркером рисуем мордочку ежа (можно сначала сделать набросок карандашом).

Вырезаем мордочку, оставляя примерно 2 миллиметра до линии.

Складываем правую часть листа "гармошкой".

У нас есть линия сгиба, которая делит лист пополам (на верхнюю и нижнюю часть). Сгибаем "гармошку" пополам.

Склеиваем две части "гармошки" вместе с помощью клея.

Наш ёжик готов. Можно украсить его: грибами, яблоками, ягодами. Вырезаем их из картона и приклеиваем на колючки ежу.

Уточняю у детей последовательность выполнения. Помогаю детям, которые затрудняются в выполнении задания. После того, как фигурка ежика готова, раздаю цветные карандаши, фломастеры. Дети рисуют глазки, носик, ротик.



4. Заключительная часть

Ребята, наша работа подходит к концу, я предлагаю вам

придумать имена нашим ёжикам. Предлагаю проанализировать полученный результат: что получилось, что нет и почему? Рассматриваем работы, обсуждаем как справились с работой, что было трудно, а что нет.

Обсуждение аккуратности работы, оригинальность выполнения.

Вопросы к детям:

Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили?

(Выслушиваю ответы детей)

О чем рассказал нам ежик в своем письме?

(Выслушиваю ответы детей)

Кого мы с вами делали на занятии? Каким способом?

(Выслушиваю ответы детей)

6. Рефлексия

Что нового вы узнали?

Какую основную геометрическую фигуру использовали в работе?

Чему новому вы научились сегодня?

Ребята, а сейчас я прошу вас оценить наше занятие приклейте на доску смайлик понравился вам занятие или нет



Понравилось



Не понравилось

1. Сегодня я узнал...
2. Было трудно...
3. Я почувствовал, что...
4. Я научился...
5. Меня удивило...
6. Мне захотелось...

Дети, вы все сегодня были молодцы! Домашнее задание у вас будет особенным.

Посмотрите ссылки

<https://podelkidlyadetei.ru/>,

<https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga.html>

попытайтесь выбрать и сделать понравившуюся поделку самостоятельно. Подарите папе, маме, сестрёнке или братику это будет замечательный подарок!