

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дом детского творчества»
Детский клуб по месту жительства «Звездочка»**

Праздничная программа «При солнышке тепло, при матери добро»



**Разработчик:
Якубова Татьяна
Николаевна,
педагог-
организатор**

г. Усолье-Сибирское, 2023 год

Цель: поддержание традиций бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.

Задачи:

- формирование уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям;
- формирование культурных традиций в общении взрослых и детей;
- пробудить у взрослых и детей желание быть доброжелательными и доверчивыми друг к другу;
- способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;
- создание положительной эмоциональной сферы.

Планируемый результат:

Дети проявляют уважительное отношение к маме, бабушке испытывают чувства добра, любви и заботы к близким людям; чувство гордости за свою семью, уважение к родителям; демонстрируют знания о празднике “День матери России”

Методы и приёмы: беседа, художественное слово, создание ситуации выбора, педагогическая поддержка, метод рефлексии.

Оформление: рисунки, плакаты («Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу, — это мать» (М. Горький); «Вся гордость мира от матерей. Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет человека». (В. Сухомлинский).

Раздаточный материал: конверты с разрезанными пословицами, ромашка с вопросами, цветы красного, синего и белого цвета.

План проведения мероприятия:

I. Организационный момент

- Приветствие
- Стихи о маме
- Беседа

II. Основная часть

- Сценка по рассказу В. Сухомлинского “Семь дочерей”
- Поздравление мам от детей
- Танец-игра “Стирка”
- Блиц-опрос Игра “Ромашка” (участвуют мамы)
- Игра “Мамочка”
- Конкурс “Найди свой портрет” (участвуют мамы)

- Частушки
- Игра «Собери пословицы»

III Заключительная часть

- Подведение итогов
- Метод рефлексия

Последний день ноября отмечается День Матери России

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

Ведущий:

Здравствуйте, сегодня мы рады приветствовать наших дорогих гостей, всех ребят, педагогов и, конечно же, самых милых, родных и любимых мам и бабушек!

Разрешите поздравить вас с нежным семейным праздником, Днём Матери. Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети.

Нынче праздник, праздник
Праздник наших мам!

Этот праздник, нежный самый,
В ноябре приходит к нам!

У нас сегодня день особый,
Самый лучший праздник- праздник мам!
Праздник самый нежный, самый добрый.
Он, конечно, дорог нам

- С каким настроением вы шли сегодня сюда? (Ответы детей и мам).
- Какая ваша мама?

Ведущий:

Сегодня у нас праздник «При солнышке тепло при матери добро». Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным. Мама... Это слово обращено к той, что подарила жизнь тебе, мне, ей, ему. Без мам жить нельзя на свете. Потому что мама вносит в повседневную жизнь красоту, нежность и очарование. А папа дополняет её рассудительностью, тактом и галантностью.

- Кто вас, детки, крепко любит? Кто вас нежно так голубит? Не смыкает ночью глаз, всё заботится о вас?

Дети:

Мама дорогая!

- Колыбель кто вам качает? Кто вас песней забавляет? Кто рассказывает сказки? И игрушки дарит вам?

Дети:

Мама дорогая!

- Если, детки, вы ленивы, Непослушны, шаловливы, Как бывает иногда Кто же слёзы льёт тогда?

Дети:

всё она, родная!

- И, наконец, кто самая прекрасная женщина на земле?

Дети:

Мама!

- Что бы вы хотели сделать для мамы? (ответы детей).

II Основная часть

1. Сценка по рассказу В. Сухомлинского «Семь дочерей» (в исполнении детей)

Было у матери семь дочек и один сын. Однажды поехала мать к сыну и вернулась домой только через неделю. Когда вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

— Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, — сказала первая дочь.

— Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, — проговорила вторая.

— Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.

— Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, — щебетала четвертая.

Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.

- Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу - помыть ноги.

Чем седьмая дочка отличалась от своих сестер? Как вы думаете, что труднее: говорить красиво, или поступать красиво? Подумайте и скажите, что каждая дочка из сказки могла бы сделать для своей матери?

- Что вы делаете для мамы, когда она устает?

2. Давайте сейчас подарим нашим мамам стихи.

1 Ребенок:

Вчера я маме помогал:
Я брюки сам свои стирал,
Я в мыльной пене их вертел
И три часа потел, потел,
Я брюки палкой колотил,
Сам выжимал, потом сушил.
Чисты- к ним никакой придирки!
Но вот откуда дырки?

2 Ребенок:

Маме я помочь стараюсь,
Может мама мной гордиться:
Мама платье мне стирает,
Я — в тетрадке единицы.

3 Ребенок:

Я помощница во всем,
Гладим тоже мы вдвоем:
Гладит мамочка простынку,
Ну а я — котенку спинку.
И диктанты вместе пишем,
Пишем с мамочкой, не дышим,
Мы диктовку не простую:
Мама пишет, я диктую.

4 Ребенок:

Вот когда я стану мамой,
Никогда я не устану
Пыль стирать, вязать и шить,
Пирожки для всех лепить,
Чистить каждый день картошку,
Мыть тарелки, чашки, ложки.
Но, пожалуй, папой буду:
Очень трудно мыть посуду!

5 Ребенок:

Ох, устала я, устала. По хозяйству хлопотала:
Дом большой, а я одна, Ох, болит моя спина
Час возилась я со стиркой – Получилось платье с дыркой,
Села штопать я в углу – Укололась об иглу.

6 Ребенок:

Я посуду мыла, мыла Чашку мамину разбила.
Пол скоблила добела – Бац! – чернила пролила.
Ох, устала я, устала, По хозяйству хлопотала.
Если надо что помочь – Позовите, мы не прочь!

7 Ребенок:

Мамин труд я берегу. Помогаю, чем могу.
Нынче мама на обед наготовила котлет
И сказала: «Слушай, Выручи, покушай!»
Я поел немного. Разве не подмога?

Ведущий:

Но это, конечно, шутки. Наши дети — настоящие помощники.
И сейчас они это покажут. Посмотрите, как они стирают белье.

3. Танец-игра "СТИРКА" (быстрый чарльстон)

Ведущий:

со стиркой справитесь?

Дети (хором):

помогать мы будем маме, убедитесь в этом сами! Выполняют ритмичные движения руками возле левого и правого бедра, как при стирке на стиральной доске (движения выполняются после слов детей).

Ведущий:

А полоскать мы будем? Дети (хором): будем, будем, не забудем!
Присаживаясь и вставая, делают легкие движения руками влево — вправо.

Ведущий:

Ой, течет с белья вода... Дети (хором): это, право, не беда! Выкрутим получше, станет оно суше. Опершись на левую ногу и согнув в колене правую, «выкручивают» справа, поменяв положение ног — слева.

Ведущий:

Всё помялось! Вот те раз! Дети (хором): Мы его встряхнем сейчас!
«Встряхивают» то с одной, то с другой стороны (положение ног такое же, как в прошлом движении)

Ведущий:

А потом что? Дети (хором): А потом? На веревку отнесем. «Крепят прищепки».

Ведущий:

Вот и высохло белье! Что же сделать нам еще?

Дети (хором):

Мы еще его погладим. С этим делом быстро сладим! «Гладят белье» — движения ног и тела как в твисте, правая рука изображает утюжок.

Ведущий:

Вот и сделаны дела! Что, устали дети?

Дети (хором):

Да! «Вытирают пот»

4. Блиц-опрос

Ребята выносят ромашку. Мамы по очереди, срывая лепестки, отвечают на вопросы, написанные позади лепестков.

- Как выглядел Ваш ребенок, когда вы увидели его в первый раз?
- Какие песни Вы пели, усыпляя Вашего кроху? Напойте куплет.
- Назовите первое слово Вашего сына или дочки.
- Назовите самое первое стихотворение, которое Вы выучили вместе.
- Первый подарок, сделанный Вам Вашим ребенком.
- Где появились первые зубки у Вашего ребёнка: вверху или внизу?
- В каком возрасте Ваш ребёнок сделал первый шаг?
- Какое слово было первым: мама или папа?
- Какого цвета были волосы у Вашего ребёнка при рождении?

5. Игра “Мамочка”

Ведущий задает детям вопросы, они хором отвечают на них

Кто пришёл ко мне с утра? – мамочка

Кто сказал: «Вставать пора!» - мамочка

Кашу кто успел сварить? – мамочка

Чаю в чашку налить? – мамочка

Кто цветов в саду нарвал? – мамочка

Кто меня поцеловал? – мамочка

Кто ребячий любит смех? – мамочка

Кто на свете лучше всех? – мамочка!

6. Конкурс «Найди свой портрет»

Ведущий:

Дорогие наши мамы, ваши дети готовились к этому празднику и приготовили для вас сюрпризы, ваши портреты. Сейчас каждой маме предстоит найти свой портрет, который нарисовал её ребёнок.

7. Частушки. Теперь настала очередь частушек!

Почему у нашей мамы рук так очень мало?

Ей хоть парочку еще чтоб всюду попевала!

Кто в семье послушный самый нам скажите прямо.

- Ну, конечно, вам ответим это - наша мама!

Вот решил, что я на праздник милой маме сделаю-
Очень я послушным стану на неделю целую!

С мамой за руку хожу крепко маму я держу
Чтобы мама не боялась, чтоб она не растерялась!

Кипятила молоко, отошла недалеко.
Подхожу к нему опять: молока уж не видать.

Все науки одолеем, все у нас получится,
Потому что наши мамы с нами тоже учатся.

Мы мамулю очень любим, и ее мы бережем!
И советы не забудем, в делах своих учтем!

Петя ранец долго тряс, чтоб найти тетрадки,
Но тетрадки каждый раз с ним играли в прятки.

Очень просто жить Сереже: он всегда и всюду
Говорит одно и то же: — Больше я не буду!

Петь частушки мы кончаем, нашим мамам обещаем:
Слушать их всегда, во всем — утром, вечером и днем.

8. Игра «Собери пословицы»

Дети выполняют задания по группам: собирают пословицы о маме (слова пословиц написаны на полосках, полоски разрезаны на части).

При солнышке тепло, а при матери добро.
Без матери нет человека.
Вся гордость мира от матери.
Сердце матери лучше солнца греет.
Нет милее дружка, как родная матушка.

III. Заключительная часть

Подведение итогов

Ведущий:

А сейчас ребята, мы будем восхвалять наших мам. (слово "Мама" произносят все вместе)

Солнца ярче для меня - мама!
Мир и счастье для меня - мама!
Шум ветвей, цветы полей - мама!
Зов летящих журавлей - мама!
В роднике чиста вода - мама!

В небе яркая звезда - мама!
Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам.
Мы за все, за все родные
Говорим "Спасибо Вам!"

Ведущий:

Спасибо, что Вы нашли время и пришли сегодня к нам. Приходите чаще, ведь детский клуб – это второй дом ваших детей, а значит и ваш дом. Счастья Вам и здоровья! Мы благодарим всех Вас за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей. За ваше участие на нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые.

Метод рефлексия:

Дорогие ребята и уважаемые родители. Я прошу вас не расходиться, а ответить мне на такой вопрос: понравился ли вам праздник?

Сейчас я прошу вас оценить его. Мы для вас приготовили красивые цветочки. И на память о нашей встрече возьмите себе по цветку. Если вам всё понравилось возьмите красный цветок, не очень – синий цветок, вообще не понравилось – белый цветок.

Большое спасибо всем!

Используемая литература:

1. Совместные праздники для школьников и родителей/ кол. Авторов – 2-е издание. – М.: глобус, 2007.
2. Театрализованные мероприятия для начальной школы/ сост М.С. Умнова. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2008.
3. Из истории возникновения праздника «День матери»
<http://www.calend.ru/holidays/0/0/169/>