

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Кучерюк Татьяна Игоревна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ»

Объединение «Мир красок»

первый год обучения

Продолжительность занятия: 45 минут

Тема занятия: «Бабочка»

Цели: сформировать представления у обучающихся о правильном использовании линии симметрии в построении рисунка бабочки

Задачи:

Образовательные:

Формировать навык работы с акварельными красками,
научить работать с масштабом листа.

Актуализовать знания обучающихся по теме «Насекомые».
познакомить с разными по окраске и форме крыльев видами бабочек.

Развивающие:

развивать фантазию, воображение, чувство прекрасного.
развивать интерес ребенка к наблюдению за красотой природы.

Воспитательные:

Воспитывать эстетическое отношение к окружающей природе.

Тип: занятие «открытия» нового знания (с практической составляющей)

Методы обучения: *индивидуализации*, игровые, словесные, наглядные, практические.

Форма организации деятельности обучающихся: фронтальная, индивидуальная

Средства обучения: Зрительный ряд: иллюстрация с изображением луга, рисунки цветов, бабочек, цветные карточки для определения настроения обучающихся.

	Элементы занятия	Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент Мотивация.	Подготовить обучающихся к работе на занятии: обеспечить рабочую обстановку на учебном занятии	Приветствует обучающихся. Отмечает отсутствующих. - Ребята, вы проверили все ли у вас готово к занятию изобразительного искусства?	Приветствуют педагога.
2	Актуализация знаний. Целеполагание.	Подведение обучающихся к осознанию целей и задач.	- Отгадайте загадки. Скажите, о каких насекомых идет речь? 1. Не птичка, а с крыльями? 2. Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел. - Закройте, пожалуйста, глаза и представьте, что сейчас звонкое, жаркое лето, и вы босиком мчитесь по мягкой траве на луг. (педагог открывает часть доски, на которой иллюстрация с изображением луга). Представили? Ну, а кто уже добежал до луга? Открывайте глаза. Сообщение темы занятия. - Верно. И сегодня тема нашего занятия: Бабочки.	Слушают, осознают тему занятия, отвечают на поставленные вопросы.
3	Изучение нового материала.	Постановка творческих задач. Мотивация обучающихся к учебной деятельности.	Организовываю беседу о многообразии форм изображения мира вещей. Просмотр презентации по данной теме. Объясняю технику построения с применением оси симметрии.	Внимательно слушать педагога. Смотрят на показ, предложенный педагогом.

				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izorisuem-babochku-1021166.html
4	Практическая работа	Настроить обучающихся выполнения работы.	<i>Предлагаю каждому обучающемуся самостоятельно выполнить задание, соблюдая правила композиции и особенности выполнения рисунка.</i> - Ребята, давайте изобразим красивую бабочку на фоне голубого неба. Это может быть бабочка, которую вы уже видели, а может, вы придумаете ей необычную окраску и форму крыльев. - Но прежде, чем приступить к практической работе, нам стоит познакомиться с одним важным свойством, которое есть у всех животных и большинства насекомых, а также у некоторых предметов. Это – симметрия.	Приступают к практической творческой работе, построения Простым карандашом.
	Физ. Минутка		Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела, На четыре – полетела.	Встают, повторяют движения.
5	Подведение итогов	Деятельность обучающихся и педагога позволяет совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на	<i>Выставка работ. Обсуждение. Итог занятия.</i> - Есть ли работы с ошибками? - Кому удалось изобразить очень красивую бабочку? - Соблюден ли закон симметрии? - Что нового вы узнали сегодня на занятие?	Обучающиеся выставляют работы, осуществляют анализ и самооценку

		личность каждого ребенка.		собственной деятельности.
6	Рефлексия.	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления, умение построить логически обоснованные рассуждения.	Выразите свое настроение с помощью цвета.	Дети называют цвета, которые выбрали и почему? Отвечают, рассуждают.
7	Домашнее задание.	Закрепление полученных знаний, выполнение данной задачи, развитие навыков работы с карандашом и красками.	Понаблюдать и по возможности зарисовать рисунки крылышек бабочек.	Записывают.

Домашнее задание: посмотреть видео и выполнить аппликацию <https://dzen.ru/video/watch/610acb1b48f8bf3df7fd8b23?f=d2d>