

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Дом детского творчества»

Ф.В. Аниксеев-Борн  
28.08.2024 г.



Рассмотрена на  
методическом совете  
Протокол № 4  
от 28.08.2024 г.

**Методические рекомендации по организации  
самостоятельной работы обучающихся 1 года обучения  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Браво, English» к разделу «Чтение»**

Составитель:  
Нямаа Оюна Алексеевна  
педагог  
дополнительного  
образования

г. Усолье-Сибирское

2024 г

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся 1 года обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Браво, English» к разделу «Чтение» и могут использоваться обучающимися, родителями и педагогами на начальном уровне обучения.

**Цель** данных методических рекомендаций – разъяснение правил чтения английских букв и буквосочетаний и систематизация языкового материала первого года обучения на базе УМК К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Happy English.ru.

В результате применения данных методических рекомендаций обучение навыку чтения на английском языке на начальном уровне будет строиться системно и логично, что будет способствовать повышению качества образования в области данного предмета.

Данные методические рекомендации в полной мере учитывают необходимость совместной деятельности педагога и семьи по развитию, воспитанию и эффективному обучению. Это обеспечивается за счет пояснений и комментариев к правилам чтения, в доступной форме объясняющих изучаемые явления английского языка, что позволяет родителям, не изучавшим английского языка, помогать и контролировать учебную деятельность своих детей.

Ученик с первых уроков получает возможность самостоятельных учебных действий, учится осознавать и развивать личную ответственность, в том числе в сфере учебной деятельности.

Обучение чтению фактически начинается с первых четырех уроков, когда учащиеся знакомятся с первыми буквами английского алфавита, запоминают их название, осознают тот факт, что одна и та же буква может обозначать разные звуки. Знакомство с буквами и буквосочетаниями английского языка происходит на протяжении всего первого года обучения.

На первом этапе происходит установление графемно-фонемных соответствий, в ходе которых учащиеся знакомятся с написанием букв и транскрипционных знаков.

Во 2 классе ребенок начинает изучать иностранный язык. Есть мнение, что предмет сложный. К сожалению не все родители могут помочь своему ребенку в освоении этого предмета. Данные рекомендации помогут родителям и детям в освоении навыков чтения на английском языке.

## Уважаемые родители!

Ваш ребенок начинает изучать иностранный язык. Есть мнение, что предмет сложный. Действительно, урок английского языка включает и знание родного языка, и логическое мышление, и общее интеллектуальное и культурное развитие учащегося. Да, это сложно. Но опыт показывает, что занятия по дополнительной общеразвивающей программе по английскому языку очень помогают ребенку осваивать новый учебный предмет.

Для успешного освоения дополнительной общеразвивающей программы «Браво, English» необходимо приобрести или распечатать комплект учебников и рабочих тетрадей к УМК К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Happy English.ru. (учебник и рабочая тетрадь Счастливый английский. ru для 2 класса в двух частях)

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Браво, English» строится с учетом любимой сферы деятельности детей – игр, которые способствуют развитию памяти и внимания, закреплению лексики, речевых образцов, грамматического материала и созданию положительной мотивации.

Учебник Happy English.ru. имеет свою сюжетную линию. С помощью героев – девочки Ани, которая только начинает изучать английский язык, умного ворона Седрика, который знакомит ее с английскими буквами и звуками и попугая Робинзона, который часто путается и нуждается в помощи, создается мотивация к изучению английского языка.

В каждом уроке учебника представлены новые лексические единицы – слова, которые нужно запомнить.

Ребята должны выполнять домашние задания после каждого учебного занятия. Домашнее задание состоит из следующих пунктов:

- 1) Выучить новые буквы и звуки и повторить пройденный ранее материал;
- 2) Прочитать упражнения по учебнику;
- 3) Выполнить задания по рабочей тетради;
- 4) Выучить новые слова.

Такой подход позволит ребенку сформировать навыки универсальных учебных действий и успешно осваивать программу обучения.

Выполняя упражнения по чтению в учебнике, ребенок имеет возможность прослушивать аудиозапись упражнения и постепенно осваивает английское произношение.

И несколько советов:

1. После учебного занятия обсудите с ребенком, что он узнал, что запомнил, что было не понятно и вызвало затруднения.
2. Контролируйте выполнение письменных и устных домашних заданий, прослушивайте аудиозаписи к упражнениям.
3. Поддерживайте у ребенка мотивацию к обучению, чаще хвалите его и не ругайте, если у него что-то не получается. Обязательно просите ребенка почитать вслух, фиксируйте его успехи и хвалите его за терпение и прилежание.
4. Помогайте детям готовиться к занятиям, постепенно это войдет в привычку и ребенок будет справляться самостоятельно.
5. Обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка. Некоторым детям требуется больше времени для закрепления учебного материала. Повторяйте вместе пройденные буквы, звуки и слова. Это не пустая трата времени, а ваш вклад в развитие своего ребенка!
6. Если Ваш ребенок по каким-либо причинам пропустил одно или несколько занятий, обязательно постарайтесь пройти пропущенный урок по учебнику и рабочей тетради и выполнить домашнее задание к уроку.
7. Обращайтесь к учителю, если появились вопросы.
8. Не будьте слишком требовательны и спокойно воспринимайте допущенные ребенком ошибки, это ведь только начало!
9. Наша главная задача – научить ребенка учиться и получать от этого радость и удовлетворение. Даже слабый ученик легко превращается в отличника при желании и усердии. Все ребята справятся, если будут заниматься регулярно.

Давайте вместе с Вами сделаем изучение английского языка комфортным для ребенка. Ведь в начале любого нового пути детям никак не обойтись без помощи взрослых – учителей и родителей.

С уважением, Оюна Алексеевна.

## Уроки 1-4

В данных рекомендациях в доступной форме объясняются правила чтения английских букв и буквосочетаний. В уроках 1-4 начинается знакомство с английскими буквами и звуками. В каждом уроке есть раздел Уроки Ворона, где подробно описано какой звук произносит буква, положение языка, артикуляция, как правильно произнести звук.

Английский алфавит состоит из 26 букв. Буквы нужны для обозначения звуков на письме. Одни и те же буквы в разных словах и сочетаниях могут обозначать разные звуки. Поэтому для того, чтобы показать, как правильно произнести то или иное слово, необходимо использовать специальные знаки. Эти знаки пишут в квадратных скобках [...] и называют транскрипционными. Звучание слова, записанного с помощью транскрипционных знаков, называется транскрипцией этого слова.

**Буква Nn (ЭН)** произносит звук [Н]. **Звук [n]**. Вот как это описано в разделе Уроки Ворона. Далее в рекомендациях изложена краткая информация.

Верно, но когда ты произносишь [n], кончик языка касается бугорков за верхними зубами, а когда ты произносишь [n], кончик языка касается верхних зубов. Посмотри в зеркало. Когда ты будешь произносить [n], ты не увидишь кончик языка, а когда ты будешь произносить [n] — увидишь.

**Буква Tt (ТИ)** произносит звук [Т]. **Звук [t]**.

**Буква Pp (ПИ)** произносит звук [П]. **Звук [p]**.

**Буква Ii (АЙ)** произносит звук [И]. **Звук [i]**, если слог заканчивается на согласную букву.

### Чтение первых слов

Попробуй прочитать слово TIN. Для этого вспомни какой звук произносит каждая буква. Буква Tt (ТИ) произносит звук [Т]. Буква Ii (АЙ) произносит звук [i]. Буква Nn (ЭН) произносит звук [Н]. Вместе получается [ТИН].

**Прочитай данные слова: tin pin in it pit.**

Проверьте, что ребенок правильно прочитал данные слова – [ТИН, ПИН, ИН, ИТ, ПИТ]

## Уроки 5-6

Буква **Bb (БИ)** произносит звук **(Б)**. Звук **[b]**.

Буква **Dd (ДИ)** произносит звук **(Д)**. Звук **[d]**.

Буква **Ee (И)** произносит звук **(Э)**. Звук **[e]**.

### Задание к уроку:

Повтори изученные буквы и звуки и прочитай данные слова и транскрипцию слов:

pen ten tent net bed pet bend tend

Проверьте, что ребенок правильно прочитал данные слова – [ПЭН, ТЭН, ТЭНТ, НЭТ, БЭД, ПЭТ, БЭНД, ТЭНД]

[bed] [ped] [ted] [tend] [ten] [tent] [net].

[БЭД, ПЭД, ТЭД, ТЭНД, ТЭН, ТЭНТ, НЭТ]

## Уроки 7-10

Буква **Gg (ДЖИ)** произносит звук **(Г)**. Звук **[g]**.

Буква **Aa (ЭЙ)** произносит звук **(Э)**. Звук **[æ]**. (см стр 31 учебника)

Буква **Ll (ЭЛ)** произносит звук **(Л)**. Звук **[l]**.

Буква **Ff (ЭФ)** произносит звук **(Ф)**. Звук **[f]**.

### Задание к уроку:

Повтори изученные буквы и звуки и прочитай данные слова и транскрипцию слов:

bag leg flat bad flag

[БЭГ, ЛЭГ, ФЛЭТ, БЭД, ФЛЭГ]

[bæd] [pæd] [flæg] [flæt] [ænd] [tæn] [tent]

[БЭД, ПЭД, ФЛЭГ, ФЛЭТ, ЭНД, ТЭН, ТЭНТ]

Прочитай данные словосочетания сначала медленно, а затем быстрее:

a bag and a flag

a pen and a bin

a tent and a net

a bag and a flag

a flat and a bed

[э бэг энд э флэг]

Э ТЭНТ ЭНД Э НЭТ

Э ПЭН ЭНД Э БИН

Э ФЛЭТ ЭНД Э БЭД

Э БЭГ ЭНД Э ФЛЭГ]

## Уроки 11-16

Буква Mm (ЭМ) произносит звук (М). Звук [m].

Буква Oo (ОУ) произносит звук (О). Звук [o].

Буква Hh (ЭЙЧ) произносит звук (Х). Звук [h].

Буква Ss (ЭС) произносит звук (С) или звук (З) после гласной буквы. Звуки [s] и [z].

Повтори изученные буквы и звуки и прочитай данные слова и транскрипцию слов:

**dig get spot fog help sip lap hint fan egg pig map hand**

[bæg] [p æ n] [flæg] [gæp] [hænd] [top] [ment]

## Уроки 19-21

Буква Kk (Кей) произносит звук (К). Звук [k].

### Чтение предложений

Попробуй прочитать предложение: **It is a dog.**

Чтобы чтение предложений было правильным, воспользуйся данными советами:

- 1) Сначала попробуй прочитать отдельные слова в предложении.
- 2) Обрати внимание на интонацию при чтении целого предложения. К концу предложения тон голоса понижается, показывая, что предложение закончилось.
- 3) При чтении слова звучат слитно и плавно. Чтобы этого добиться разделим предложение на две части: It is и a dog. Первые два слова очень короткие и когда мы их читаем, звуки сливаются и получается It is - [ИТИЗ], как будто это одно слово.
- 4) Попробуй прочитать предложение целиком медленно и плавно, не выделяя каждое слово по отдельности. **It is a dog.** [ИТИЗ э дог].
- 5) Прочитай предложение в более быстром темпе.

## Задание к уроку:

Прочитай данные предложения сначала медленно и плавно, а затем в более быстром темпе.

It is a dog.	[Итиз э дог
It is a map.	Итиз э мэп
It is a flag.	Итиз э флэг
It is a tap.	Итиз э тэп
It is a tent.	Итиз э тэнт
It is a sad doll.	Итиз э сэд дол
It is a big dog.	Итиз э биг дог
It is a left hand.	Итиз э лэфт хэнд
It is a bad film.	Итиз э бэд филм]

## Урок 22

### Чтение буквосочетания ОО

Когда в словах встречаются две буквы ОО, они образуют буквосочетание и читаются не по отдельности, а вместе.

Буквосочетание ОО читается как звук [u:] – (У), две точки после звука означают, что звук долгий и произносится чуть дольше.

Если после буквосочетания стоит буква К – **ook**, то образуется краткий звук У.

book [bʊk] читается как (БУК)

spoon [spu:n] читается как (СПУУН)

## Уроки 23 -25

**Буква Сс (СИ)** произносит звук **(К)**. Звук [k]. (эта буква может читаться по-другому, но об этом ты узнаешь позже)

**Буква Uu (Ю)** произносит звук **(А)**. Звук [ʌ].



## Буквосочетание СК

Обе буквы могут произносить звук [к] и когда они рядом, они произносятся как один звук [к]. Например, слово **stick** читается как (СТИК).

## Уроки 26 -27

Буква **Yy (УВАЙ)** произносит звук (Й), если она стоит в начале слова. Звук [j]. В конце слова она читается как звук (И). Звук [ɪ].

Например, слово **Yes** мы прочитаем как (ЙЕС), а слово **Funny** как (Фанни).

Буква **Ww (Дабл Ю)** произносит звук (уВ). Звук [w].

yes [йес]      funny [фани]

уак [йэк]      happy [хэпи]

## Уроки 28 -29

### Буквосочетание th

Буквосочетание th может обозначать звук [θ] и [ð]. В русском языке нет таких звуков, чтобы правильно произнести эти звуки нужно поставить кончик языка между зубами.

Глухой [θ] напоминает русский звук [с], произнесенный с легкой шепелявостью. Звонкий [ð] схож с русским звуком [з], который также следует произносить с легкой шепелявостью.

Например, слово **this** читается как (ЗИС), а слово **think** читается как (СИНК).

## Уроки 30-32

Буква **Jj (Джей)** произносит звук (дж). Звук [dʒ].

Буква **Xx (Экс)** произносит звук (КС). Звук [ks].

## Урок 33

Буква **Rr (А)** произносит звук (р). Звук [r].

## Урок 34

Гласные буквы могут читаться по-разному в зависимости от типа слога. Если слог заканчивается на согласную букву, слог является закрытым.

Слог, который оканчивается на гласную букву, называется открытым. Гласная буква в открытом слоге читается так, как она называется в алфавите.

Буква	чтение гласных в закрытом слоге
Aa	map - [mæp] - [мЭП]
Ee	pet - [pet] - [пЭТ]
Ii	pig - [pig] - [пИГ]
Oo	stop - [stɒp] - [стОП]
Uu	nut - [nʌt] - [нАТ]
Yy	gym- [dʒɪm] - [джИМ]

Буква **Oo** в открытом слоге читается как звук (**оу**). Звук [əu].

Например, в данных словах буква **Oo** в открытом слоге: **bonu** (если разделить слово на слоги, мы видим, что первый ударный слог оканчивается на гласную **O** - **bo – nu** (**БОУНИ**). В слове **note** (**НОУТ**) буква **Oo** также в открытом слоге, при этом последняя буква не читается, а просто показывает, что это открытый тип слога.

## Урок 37

Буквосочетание **old** читается как [əuld] – (**ОУЛД**).

<b>old</b>	[ <b>ОУЛД</b>
<b>gold</b>	<b>ГОУЛД</b>
<b>bold</b>	<b>БОУЛД</b>
<b>sold</b>	<b>СОУЛД</b>
<b>told</b>	<b>ТОУЛД]</b>

## Урок 38

Буква **Vv** (**ВИ**) произносит звук (**В**). Звук [v].

Буква **Zz** (**ЗЭД**) произносит звук (**З**). Звук [z].

## Урок 39

Буква **Ee** в открытом слоге читается как звук **(И)** Звук [i:]. Две точки в транскрипции означают, что звук долгий.

Буквосочетания **ee / ea** читаются как [i:] – **(И)**.

<b>see</b>	<b>[СИ</b>	<b>sea</b>	<b>[СИ</b>
<b>seek</b>	<b>СИК</b>	<b>weak</b>	<b>ВИК</b>
<b>feet</b>	<b>ФИТ</b>	<b>east</b>	<b>ИСТ</b>
<b>green</b>	<b>ГРИН</b>	<b>clean</b>	<b>КЛИН</b>
<b>meet</b>	<b>МИТ]</b>	<b>eagle</b>	<b>ИГЛ]</b>

## Урок 41

Буквосочетания **ch / tch** читаются как [tʃ] – **(Ч)**.

<b>chess</b>	<b>[ЧЕС</b>
<b>chat</b>	<b>ЧЭТ</b>
<b>match</b>	<b>МЭЧ</b>
<b>cluch</b>	<b>КЛАЧ]</b>

## Урок 42

### Буква **Qq (КБЮ)**

Буквосочетание **qu** произносит звук **(КВ)**. Звук [kw].

В буквосочетаниях **om/ on/ ov** буква **o** читается как [ɒ] – **(О)**, таким образом они читаются как **om/ on/ ov** - [ АМ/ АН/ АВ ]

<b>queen</b>	<b>[квин</b>
<b>quack</b>	<b>квЭК</b>
<b>quill</b>	<b>квил]</b>
<b>London</b>	<b>[ландан</b>
<b>son</b>	<b>сан</b>
<b>love</b>	<b>лав</b>

some сам]

## Урок 44

В буквосочетаниях **ild/ ind/ igh** буква **i** читается как **АЙ**.

**ild** [АЙЛД]

**ind** [АЙНД]

**igh** [АЙ] (буквы gh не читаются)

kind [КАЙНД]

mild [МАЙЛД]

right [РАЙТ] (буквы gh не читаются).

Буква **Ii** в открытом слоге читается как звук (АЙ). Звук [ai].

drive [ДРАЙВ]

dive [ДАЙВ]

fine [ФАЙН]

## Урок 47

Буквосочетание **sh** читается как [ʃ] – (Ш).

**she** [ШИ]

**fish** [ФИШ]

**fresh** [ФРЭШ]

## Урок 48

Буквосочетание **ng** читается как [ŋ] (носовой звук Н).

## Урок 49

Буква **Aa** в открытом слоге читается как звук (ЭЙ) Звук [ei].

В подобных словах буква **e** на конце слова не читается, а показывает, что это открытый слог.

name [нейм] late [лэйт]

lane [лэйн] table [тейбл]

## Урок 53

Буква **Уу** в открытом слоге читается как звук (АЙ) Звук [aɪ].

**my** [май]

**type** [тайп]

**cry** [край]

**dry** [драй]

## Урок 54

Буквосочетания **or** и **our** читаются как [ɔ:] – долгий звук(О)

**for** [фо]      **corn** [кон]

**sport** [спорт]    **sort** [сот]

**four** [фо]      **your** [йо]

## Урок 55

Буквосочетания **ir** и **er** читаются как [ɜ:] – звук как в слове мЁд (среднее между звуком Ё и О)

**girl** [гЁл]

**her** [хЁ]

## Урок 57

В уроке 23 мы познакомились с буквой **Сс** и узнали, что она читается как звук [К], но в сочетании с некоторыми буквами она читается как звук [С].

В данных буквосочетаниях **се/ ci /су** перед буквами **e, i, u** буква **Сс** читается как звук [С].

**face** [фейс]

**rice** [райс]

**city** [сити]

## Урок 58

Буквосочетания **ou** и **ow** в середине слова читаются как [aʊ], звук [АУ].

**house** [хаус]

down [даун]

mouse [маус]

## Урок 59

Буквосочетания **wa-** и **wha-** читаются как [wɔ:] - [ВО].

wasp [восп]

want [вонт]

what [вот]

Буквосочетание **wh-** читается как [w], звук [В], кроме слова исключения **Who** [hu:] [ХУ].

## Урок 62

Буквосочетания **-er** и **-or** в конце слова в безударном положении читаются как [ə] - [Э].

roller [ролэ]

doctor [доктэ]

## Урок 63

Буква **Uu** в открытом слоге читается как звук [ju:] – [Ю].

mute [мьют]

student [стюдэнт]

## Урок 64

Буквосочетание **-ar** читается как [ɑ:] - долгий звук [А].

Буквосочетание **-ou** читается как [ɔɪ] - [ОЙ].

car [ка]

dark [дак]

boy [бой]

## Краткий справочник

### АЛФАВИТ, ТРАНСКРИПЦИЯ, ЗВУКИ

#### 1. Английский алфавит

Aa - эй	Gg – джи	Mm – эм	Ss – эс	Yy – увай
Bb – би	Hh – эйч	Nn – эн	Tt – ти	Zz – зэд
Cc – си	Ii – ай	Oo – оу	Uu – ю	
Dd – ди	Jj – джей	Pp – пи	Vv – ви	
Ee – и	Kk – кей	Qq – кью	Ww – дабл ю	
Ff – эф	Ll – эл	Rr – а	Xx – экс	

#### 2. Чтение согласных – основное правило

Буква	Как называется	Какой звук обозначает	Пример
<b>Bb</b>	[bi:]	[b] - б	bag
<b>Cc</b>	[si:]	[s] – перед гласными e, i, y [k] – во всех стальных случаях	cat
<b>Dd</b>	[di:]	[d] – д	dog
<b>Ff</b>	[ef]	[f] - ф	flag
<b>Gg</b>	[dʒi:]	[dʒ] – перед гласными e, i, y [g] – во всех стальных случаях	gym green
<b>Hh</b>	[eɪtʃ]	[h] – х	hen
<b>Jj</b>	[dʒeɪ]	[dʒ] –дж	jam
<b>Kk</b>	[keɪ]	[k] – к	kilt
<b>Ll</b>	[el]	[l] - л	leg
<b>Mm</b>	[em]	[m] – м	mug
<b>Nn</b>	[en]	[n] – н	net
<b>Pp</b>	[pi:]	[p] – п	pen
<b>Qq</b>	[kju:]	употребляется в сочетании с буквой <b>u</b> - <b>qu</b> [kw] - кв	queen
<b>Rr</b>	[ɑ:]	[r] – р	red
<b>Ss</b>	[es]	[s] – с	six
<b>Tt</b>	[ti:]	[t] – т	tent
<b>Vv</b>	[vi:]	[v] – в	vet
<b>Ww</b>	[dʌbl ju:]	[w] –ув	well
<b>Xx</b>	[eks]	[ks] – кс	text
<b>Yy</b>	[waɪ]	[j] - й	yes
<b>Zz</b>	[zed]	[z] – з	zoo

### 3. Чтение гласных

Буква	Как называется буква	Какой звук обозначает с английской и русской транскрипцией	
		открытый слог	закрытый слог
<b>Aa</b>	[eɪ] – эй	take - [teɪk] - [тэйк]	map - [mæp] - [мэп]
<b>Ee</b>	[i:] – и	he - [hi:] - [хи]	pet - [pet] - [пэт]
<b>Ii</b>	[aɪ] – ай	like - [laɪk] - [лайк]	pig - [pɪg] - [пиг]
<b>Oo</b>	[əʊ] – оу	stone - [stəʊn] - [стоун]	stop - [stɒp] - [стоп]
<b>Uu</b>	[ju:] – ю	cute - [kju:t] - [кьют]	nut - [nʌt] - [нат]
<b>Yy</b>	[waɪ] – увай	type - [taɪp] - [тайп]	gym - [dʒɪm] - [джим]

	<b>I тип слога ОТКРЫТЫЙ</b> Читаются, как в алфавите	<b>II тип слога ЗАКРЫТЫЙ</b> Читаются кратко	<b>III тип слога ГЛАСНЫЙ + r</b> Читаются долго
<b>a</b>	[eɪ] – эй take, cake, plate	[æ] – э map, stamp, rat	[ɑ:] – a start, army, farmer
<b>o</b>	[əʊ] – оу tone, go, stone	[ɒ] – о pot, drop, stop	[ɔ:] – о sport, port
<b>e</b>	[i:] – и Peter, he, me	[e] – э pet, settle, bed	[ɜ:] – звук как в слове мЁд her, term, mercy
<b>i/y</b>	[aɪ] – ай type, pike, why	[ɪ] – и pig, stink, tip	[ɜ:] – звук как в слове мЁд fir, stir, flirt
<b>u</b>	[ju:] – ю tune, cute, stupid	[ʌ] – а hut, cut, drunk	[ɜ:] – звук как в слове мЁд turtle, fur, curly



## Приложение

Используя буквы и звуки из Приложения, можно организовать разные виды деятельности, направленные на повторение и закрепление изученного материала.

1. Вырежьте буквы и звуки к уроку и повторите их с ребенком.
2. Найди какой звук произносит каждая буква.
3. Используйте буквы и звуки для игры «Найди пару». Для этого переверните буквы и звуки изображением вниз и разложите их в рандомном порядке. Первый игрок открывает карточку и называет букву или звук. Если ответ верный, он может открыть еще одну карточку. Цель игры – найти все пары буква-звук. Если карточки с буквой и звуком не совпали, их нужно перевернуть и вернуть на место. Таким образом ребенок тренирует зрительную память и развивает внимание.
4. Игра «What is missing?» «Что пропало?» Разложите в ряд буквы и звуки и попросите ребенка запомнить их. Затем попросите ребенка отвернуться или закрыть глаза и уберите одну карточку. Ребенок должен сказать чего не хватает. Далее можно попробовать убрать несколько карточек. Данная игра также развивает зрительную память и внимание.

Вырежи

Буквы английского алфавита



Уроки 2–30

**N n**

Урок 2

[n]

Урок 2

**T t**

Урок 2

[t]

Урок 2

**P p**

Урок 3

[p]

Урок 3

**I i**

Урок 4

[I]

Урок 4

**B b**

Урок 5

[b]

Урок 5

**D d**

Урок 6

[d]

Урок 6

**E e**

Урок 6

[e]

Урок 6

**G g**

Урок 7

[g]

Урок 7

**A a**

Урок 8

[æ]

Урок 8

**L l**

Урок 8

[l]

Урок 8

**A a**

Урок 9

[ə]

Урок 9

**F f**

Урок 10

[f]

Урок 10

**M m**

Урок 12

[m]

Урок 12

**O o**

Урок 13

[p]

Урок 13

H h

Урок 14

[h]

Урок 14

S s

Урок 15

[s]

Урок 15

[z]

Урок 15

K k

Урок 21

[k]

Урок 21

oo

Урок 22

[u:]

Урок 22

[ʊ]

Урок 22

C c

Урок 23

[k]

Урок 23

ck

Урок 24

[k]

Урок 24

**U u**

Урок 25

**[ʌ]**

Урок 25

**Y y**

Урок 26

**[j]**

Урок 26

**[i]**

Урок 26

**W w**

Урок 27

**[w]**

Урок 27

**th**

Урок 28

**[θ]**

Урок 28

**[ð]**

Урок 28

**J j**

Урок 30

**[dʒ]**

Урок 30

**X x**

Урок 30

**[ks]**

Урок 30

Карта 1 К уроку 23

**A**

**p**

**[u:]**

**oo**

**B**

**G**

**k**

**[z]**

**[f]**

**d**

**[ɪ]**

**t**

Карта 2 К уроку 23

[s]

k

[n]

t

d

l

o

g

e

[æ]

h

b

Карта 3 К уроку 23

<b>M</b>	<b>[k]</b>	<b>F</b>
<b>s</b>	<b>e</b>	<b>I</b>
<b>n</b>	<b>[e]</b>	<b>[g]</b>
	<b>[l]</b>	<b>O</b>
	<b>[ə]</b>	



Карта 4 К уроку 23

**a**

**I**

**i**

**[t]**

**m**

**n**

**[o]**

**f**

**h**

**s**

**[a]**

**p**

## Приложение 2

В данных ссылках представлен канал **Alphablocks** для знакомства с буквами и обучения чтению простых односложных слов.

[https://www.youtube.com/watch?v=NddxY2fRAWY&ab\\_channel=Alphablock](https://www.youtube.com/watch?v=NddxY2fRAWY&ab_channel=Alphablock)

[https://www.youtube.com/watch?v=VxBEmaaSh1c&ab\\_channel=Alphablocks](https://www.youtube.com/watch?v=VxBEmaaSh1c&ab_channel=Alphablocks)

[https://www.youtube.com/watch?v=KnTTBTs9h0Q&ab\\_channel=Alphablocks](https://www.youtube.com/watch?v=KnTTBTs9h0Q&ab_channel=Alphablocks)

<https://www.starfall.com/h/ltr-classic/?mg=g>

<https://www.starfall.com/h/ltr-sv-a/maw-an/?sn=ltr-classic>