

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета №2 от 17.01.2025



**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2025-2030 гг.**

«ВМЕСТЕ – к успеху!»

Усолье-Сибирское, 2025

Раздел	Содержание	Стр.
	Паспорт программы развития	3
	Введение	6
Раздел 1	Информационная справка об образовательном учреждении	10
1	Краткая общая характеристика учреждения	10
2	Характеристика контингента обучающихся	12
3	Кадровый потенциал учреждения	14
4	Характеристика функционирующих образовательных программ	16
5	Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям:	20
6	Сведения о состоянии учебно-материальной базы Дома детского творчества	22
7	Описание управляющей системы Дома детского творчества	23
Раздел 2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	24
1	Итоги анализа состояния и прогнозирования тенденций изменения образовательных потребностей, социального заказа (анализ внешней среды)	24
2	Итоги анализа и оценки достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ учреждения за период, предшествовавших нынешнему инновационному циклу развития (анализ внутренних условий)	27
3	Итоги проблемно-ориентированного анализа состояния дополнительного образования детей, ключевые проблемы и их причины	29
Раздел 3	Стратегия развития Дома детского творчества (2025-2030 гг.)	31
1	Приоритетные направления, этапы, задачи реализации программы развития	31
2	Конечные результаты реализации Программы развития	38
3	Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития	39

Паспорт программы развития

Настоящая программа определяет концепцию развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и основные направления деятельности по её реализации на 2025-2030 годы.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» «ВМЕСТЕ – к успеху!»
Основания программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Национальный проект «Образование»; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р. «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от.03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; – Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 года (постановление администрации от 19.12.2024 №3672-па)
Муниципальный заказчик	Отдел образования управления по социально-культурным вопросам Администрации города Усолье-Сибирское
Основные разработчики	Администрация и проектные группы педагогов МБУДО «Дом детского творчества» г. Усолье-Сибирское
Миссия учреждения	Развитие, саморазвитие и самореализация личности обучающихся и педагогов как социальных субъектов в системе дополнительного образования
Назначение программы	Определение стратегии и тактики перевода Дома детского творчества в новое состояние, обеспечивающее современное качество образования
Цель Программы	Создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития сферы дополнительного образования и воспитания детей МБУДО «Дом детского творчества», обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов, технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства; 2. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, способностей; 3. Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; 4. Создание условий для целенаправленного выявления интересов, склонностей, поддержки и развития способностей, талантов, самореализации детей, личностного и профессионального самоопределения в соответствии с их способностями; 5. Создание благоприятных условий для участия обучающихся в социальных значимых, творческих проектах, позволяющих им проявить себя в различных сферах общественной деятельности; модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения; 6. Разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности; 7. Обеспечение инновационного (опережающего) характера развития системы дополнительного образования при использовании лучших традиций дополнительного образования; 8. Сохранение квалифицированных педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 9. Цифровая трансформация дополнительного образования детей.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 этап 2025 год: подготовительно-проектировочный. Определение стратегических направлений развития МБУДО «ДДТ» на 2025-2030 гг. на основе анализа деятельности за 2019-2024 гг. Разработка программы, ее обсуждение и согласование, экспертирование на различных уровнях, утверждение итогового варианта программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов.</p> <p>2 этап 2026-2029 год: внедренческий. Реализация мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку.</p> <p>3 этап 2029-2030 год: аналитический. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы, распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития Дома детского творчества.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2025-2030 гг.</p>

<p>Ожидаемые результаты внедрения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие социально-творческой и проектной деятельности; - Предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе - детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и др; - Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, а также оказание помощи всем обучающимся в определении их интересов, склонностей через различные диагностические инструменты; - Стимулирование мотивации участия детей в социально значимых проектах и проявление их в различных сферах общественной деятельности; - Изучение запросов семей обучающихся на получение дополнительного образования, определение параметров изменения образовательной среды учреждения; - Проведение научно-практических конференций и создание сборника лучших исследовательских и проектных работ учащихся; - Увеличение числа детей, активно занимающихся общественной/волонтерской деятельностью на 20%; - Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования/творческих проектов, в том числе для развития социальной активности обучающихся и развития волонтерского движения; - Увеличение числа педагогов, транслирующих свой опыт педагогическому сообществу, активно участвующих в конкурсном движении на 15%; - Формирование позитивного имиджа учреждения; - Вовлечение не менее 65-75% детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в сферу ДОД. - Расширение сетевого взаимодействия МБУДО «ДДТ» с образовательными и иными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнерства для решения основных задач учреждения.
<p>Система организации контроля процесса реализации программы</p>	<p>Контроль реализации программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на заседаниях Педагогического совета учреждения, не менее 1 раза в год; - на заседаниях Методического совета учреждения, не менее 1 раза в год; - в ходе системного мониторинга реализации Программы. <p>Оценка эффективности реализации Программы определяется на основании анализа фактического выполнения мероприятий программы в соответствии с ее Целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в МБУДО «ДДТ».</p>

Введение

Программа развития «ВМЕСТЕ – к успеху!»

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2025-2030 гг.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы разрабатываются как педагогические проекты.

Результат деятельности МБУДО ДДТ - повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Ключевыми идеями Программы развития «Вместе-к успеху!» являются:

- ❖ работа с одаренными детьми,
- ❖ повышение качества дополнительного образования,
- ❖ развитие образовательной среды дополнительного образования,
- ❖ взаимодействие с семьями обучающихся,
- ❖ совершенствование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся,
- ❖ развитие позитивной социальной активности детей и подростков (на основе инициатив и волонтерства),
- ❖ профессиональное развитие и методическое сопровождение педагогов,
- ❖ широкомасштабная *организационная и методическая работа с*
 - детскими общественными организациями (РДДиМ);
 - детскими клубами по месту жительства;
 - организациями, реализующими программы дополнительного образования, по достижению ими охвата детей, согласно дорожной карте Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
 - ветеранами образования, волонтерами (Добро.Центра Усолье-Сибирское);
 - детскими объединениями МБУДО «ДДТ» и кружков-спутников на базе образовательных организаций;
 - педагогической общественностью и жителями города по проведению концертов, конкурсов, смотров и др;
 - педагогами учреждений дополнительного образования по организации/проведению/участию в различных мероприятиях (Методических декад, инструктивных слетов, муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», фестивалей, семинаров, смотров, квестов, олимпиад, конференций и др.

Актуальность Программы развития обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности МБУДО «ДДТ» и развитием современных образовательных технологий.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - не только самостоятельная организация, которая решает насущные образовательные задачи, но и методический, ресурсный центр дополнительного образования. И поэтому, как ведущая организация дополнительного образования г. Усолье-Сибирское, с 2020 года Дом детского творчества наделен полномочиями **муниципального опорного центра дополнительного образования города Усолье-Сибирское (далее МОЦ)** (структурное подразделение организации, выполняющее организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Город Усолье-Сибирское»).

Это особая миссия и ответственность, так как именно МОЦ во взаимодействии с отделом образования УСКВ администрации г. Усолье-Сибирское, МКУ «Централизованная бухгалтерия г. Усолье-Сибирское» координирует работу и осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку образовательных организаций города Усолье-Сибирское, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Цель деятельности МОЦ: создание эффективной системы взаимодействия (Министерства образования Иркутской области и органов местного самоуправления) по достижению показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» при реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (для справки: по итогам мониторинга, проводимого Региональным модельным центром в 2024 году, работа муниципального опорного центра развития дополнительного образования в г. Усолье-Сибирское признана эффективной. Город Усолье-Сибирское выполнил плановый показатель охвата детей дополнительным образованием, достигнув показателя 73,7%).

Исходя из этих позиций, МБУДО «ДДТ» должен соответствовать современным стандартам образования, быть флагманом в организации образовательных, воспитательных, методических практик и для обучающихся, и для педагогов учреждений дополнительного образования города, и, действительно, «быть в тренде»!

Отметим, что по итогам 2023 года МБУДО «ДДТ» признан *Лучшим учреждением дополнительного образования города*. Это большая заслуга и огромный труд всего педагогического и административного состава учреждения в рамках оказания современного качественного образования. Поэтому Программа развития учреждения «**ВМЕСТЕ – к успеху!**» будет способствовать тому, чтобы не только оставаться ведущим учреждением города, но и помогать другим учреждениям выбирать верные векторы развития.

Приоритетные направления Программы развития «ВМЕСТЕ – к успеху!»

Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования через включение детей в коллективные общественно полезные практики, социально значимые и творческие проекты, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем молодежи, города, страны.

Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.

Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.

Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

Создание механизмов поддержки потребителей в выборе программ, построении индивидуальных образовательных траекторий, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает: **на уровне муниципалитета**

- ✓ организационное и методическое содействие муниципальным учреждениям, реализующим программы дополнительного образования, по достижению показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ распространение лучших практик реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей;
- ✓ организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- ✓ содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций посредством организации работы Центра Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи;
- ✓ реализация волонтерских общественно-значимых инициатив молодых граждан, направленных на помощь наиболее незащищенным слоям населения города (пожилым людям, многодетным и малоимущим семьям, детям-сиротам) через работу «Добро.Центра Усолъе-Сибирское»;

на уровне учреждения

- ✓ совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения;
- ✓ совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- ✓ сформированность управленческой команды учреждения;
- ✓ рост рейтинга учреждения в социуме;
- ✓ удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью учреждения;
- ✓ наличие системы мониторинга результатов развития учреждения; многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей);

на уровне обучающегося

- ✓ успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности;
- ✓ высокие творческие/спортивные/интеллектуальные достижения детей;
- ✓ успешная социальная адаптация обучающихся;
- ✓ приобретение практических навыков в социально-культурной, общественно значимой деятельности,
- ✓ развитие коммуникативной культуры, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетентностей.

на уровне педагогов

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- ✓ творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности;
- ✓ повышение уровня удовлетворенности своей профессиональной деятельностью.

на уровне родителей

- ✓ сформированность мотивации к сотрудничеству с педагогами, администрацией МБУДО «ДДТ», членами родительского комитета;
- ✓ высокая степень включенности родителей в деятельность учреждения; повышение психолого-педагогической культуры; укрепление института семьи.

Раздел 1. Информационная справка о МБУДО «Дом детского

творчества»

1. Краткая общая характеристика

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Вид учреждения	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское»
Год основания	1956 г.
Юридический адрес	665462, Россия, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 20
Телефон/факс	8(39543)69060(факс); 8(39543)68668
Адрес электронной почты	ddtusolie@mail.ru
Ф.И.О. руководителя.	Аникеев-Борн Фёдор Валерьевич
Свидетельство о регистрации	Регистрационный номер свидетельства №790. Дата выдачи: 19 августа 1996г. Администрация г. Усолье-Сибирское
Лицензия	<u>Лицензия на ведение образовательной деятельности:</u> Номер лицензии: 8328 Регистрационный номер лицензии: 452 Дата выдачи: 11 сентября 2015г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Историческая справка

На основании решения Исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся от 28.09.56. № 207 «Об открытии Дома пионеров и спортивной детской школы в городе Усолье-Сибирское» с 01.09.56г. открылся Усольский городской Дом пионеров. Дому пионеров было отдано деревянное здание старого клуба солеваренного завода по ул. Горького, 6. Здание отапливалось углём. Штат составляли: заведующий, массовик, бухгалтер, завхоз-кладовщик, уборщица, гардеробщица, истопник и руководители кружков.

Для школьников были организованы кружки: драматический, хореографический, хоровой, акробатический, рукоделия-вышивания, живописи и рисования, фотографический, радиотехнический, физико-технический, умелые руки, авиамоделирования, морского моделирования, массовик-затейник. Занятия каждого кружка проводились два раза в неделю, в две смены.

С 1968 года Усольский городской Дом пионеров стал называться Дом пионеров и школьников. На основании решения исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся от 20.12.1968г. № 227 Дом пионеров и школьников занял здание бывшей конторы ОРСа п/о «Химпром», принятой на баланс ГорОНО, по адресу: г. Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса,14. На основании решения исполнительного комитета Усолье-Сибирского городского Совета депутатов трудящихся от 13.05.1977г. № 127 Дом пионеров и школьников с

01.07.1977г. переехал в здание Дома культуры «Химик» п/о «Химпром» по адресу: г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 20, где и расположен по сегодняшний день.

Руководители Усольского городского Дома пионеров:

с 01.09.1956. – заведующий Буянов Владимир Иванович;

с 01.03. 1957. – исполняющий обязанности заведующего Димов Валерий Иванович;

с 23.03. 1962. – директор Филиппова Клара Титовна;

07.09. 1962. – директор Хвойнова Галина Ивановна;

с 02.08. 1965. – директор Рыбакова Зинаида Александровна;

с 12.12. 1967. – директор Лузан Дина Матвеевна.

Руководители Дома пионеров и школьников:

с 18.12. 1968. – исполняющая обязанности директора Чибунина В.П.;

с 18.02. 1969. – директор Кузьмина Тамара Васильевна;

с сентября 1972 года – директор Бородулина Валентина Герасимовна;

с сентября 1973 года – исполняющая обязанности директора Донецкая Нина Александровна;

с 14.01. 1975. – директор Кузнецова Жанна Николаевна;

с сентября 1977 года – директор Шалаева Валентина Ивановна;

с 15.04. 1987. – исполняющая обязанности директора Корягина Галина

Кузьминична;

с 29.06. 1987. – директор Котовский Игорь Васильевич.

Руководители Дома детского творчества:

с 10.10. 1989. - директор Корягина Галина Кузьминична;

с 23.01. 2010. - исполняющая обязанности директора Абрамас Светлана Викторовна;

с 01.02.2010. и по сегодняшний день – директор Аникеев-Борн Фёдор Валерьевич.

Место и роль Дома детского творчества в пространстве города

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, проживающим во всех районах города Усолье-Сибирское.

Дом детского творчества – центр методической работы с детскими общественными организациями, детскими клубами по месту жительства, педагогами дополнительного образования кружков-спутников на базе образовательных учреждений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов.

«Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

Сегодня «Дом детского творчества» — это ещё:

- муниципальный опорный центр дополнительного образования города Усолье-Сибирское;

- 7 детских клубов по месту жительства в разных микрорайонах города;
- собственный загородный детский оздоровительный лагерь «Юность»;
- муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ресурсный центр туризма и краеведения;
- Добро.Центр. Усолье-Сибирское;
- центр Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи;
- музей народного образования г. Усолье-Сибирское им. В.Ф. Шаманского;
- организатор фестивальной площадки регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» (под руководством координатора фестиваля - Центра развития дополнительного образования ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»).

В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения.

Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Количество объединений, творческих групп, наполняемость их обучающимися определены Муниципальным заданием и обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными условиями. Наблюдается устойчивая тенденция расширения образовательного пространства в городе через интеграцию общего и дополнительного образования и организацию работы клубов по месту жительства.

Таким образом, наблюдается позитивная тенденция для получения дополнительного образования в г. Усолье-Сибирское на базе МБУДО «Дом детского творчества».

2. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с муниципальным заданием администрации г. Усолье-Сибирское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» выполняет муниципальные услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по 4 направленностям: *художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.*

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся	Количество групп
художественная	40	1 582 обучающихся	136
социально-гуманитарная	21	1 236 обучающихся	100

физкультурно-спортивная	13	757 обучающихся	57
туристско-краеведческая	3	225 обучающихся	15
ИТОГО	77	3800 человек	308

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс строится по 77 дополнительным общеразвивающим программам. 56 программ являются одногодичными, 3 программы – краткосрочные, 13 – 2-х-летнего обучения, 5 – 3-х-летнего и более годов обучения.

Количество обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:

Учреждение	Количество обучающихся
Дом детского творчества	1 660 человек
Клубы по месту жительства	811 человек
Общеобразовательные школы	644 человека
Дошкольные образовательные учреждения	640 человек
Учреждения среднего профессионального образования	45 обучающихся
ИТОГО	3800 человек

<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	2508 / 66%
На муниципальном уровне	2050 / 53%
На региональном уровне	185/ 4,8%
На межрегиональном уровне	80 / 2,1%
На федеральном уровне	162/ 4,2%
На международном уровне	31 / 0,8%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	600 / 15,8%
На муниципальном уровне	327 / 8,6%
На региональном уровне	146 / 3,8%
На межрегиональном уровне	42 / 1,1%
На федеральном уровне	58 /1,5%
На международном уровне	27 / 0,7%

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 18 лет почти одинаковое, это говорит о том, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, что даёт возможность привлечь к занятиям как маленьких детей, так и подростков.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 39% и 61%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересуется больше девочек. Поэтому в

будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, которая в данный момент не осуществляется.

Анализ контингента показывает положительные тенденции к расширению образовательных условий для реализации индивидуальных возможностей обучающихся Дома детского творчества.

3. Кадровый потенциал учреждения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Дом детского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Среди них 3 Почетных работника общего образования, 2 обладателя Премии Губернатора «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей», 3 педагога награждены «Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ», 1 педагог отмечен нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Отличник просвещения» - 1 человек.

Администрация «Дома детского творчества» принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу об их личном развитии, а также способствует формированию педагогической компетентности педагогов.

Количество основных педагогических работников, работающих в учреждении (педагогов дополнительного образования – 31 человек; педагогов–организаторов – 8 человек; 3 концертмейстера; 2 методиста).

Количество педагогов дополнительного образования – внешних совместителей, работающих на базе образовательных учреждений – 70 человек.

Анализ кадрового потенциала в учреждении по возрасту позволяет говорить о том, что средний возраст коллектива 46 лет.

Более 86% педагогов за последние 5 лет повысили свою квалификацию. Опыт деятельности педагогов ДДТ был представлен на Городской Методической декаде педагогов дополнительного образования (за три года – 56 открытых занятий и мастер-классов), региональном конкурсе профессионального мастерства «Лидер 2023» (номинация «Лучший педагог-организатор» среди образовательных организаций Иркутской области) – 1 лауреат и 1 участник; региональном фестивале педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна», организованным ГАУ ДПО «Институтом развития образования» ЦРДО (5 призеров), на конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (муниципальном и региональном уровнях) – за пять лет 3 победителя муниципального уровня, 1 лауреат регионального уровня), «Лидеры образования» - один победитель (2020 г) и один лауреат – 1 место (2023 г), региональном конкурсе «Лучший вожатый» - участник; региональном конкурсе профессионального мастерства «Большая Педагогическая Игра»: одна команда – победители конкурса, вторая команда - лауреаты конкурса; а также отражен в разнообразных методических работах и публикациях, на сайтах педагогов.

Около 76% педагогов активно используют современные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности и транслируют свой опыт в педагогическом сообществе города Усолье-Сибирское, Иркутской области иных площадках.

Общая численность педагогических работников	114 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 53,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 47,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 53,5%
Высшая	35 человек/ 30,7%
Первая	37 человек/ 32,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человека/ 56,1%
До 5 лет	11 человек/ 9,6%
Свыше 30 лет	53 человека/ 46,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	15 человек/ 13,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 16,6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/ 86%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 1,5 %

4. Характеристика функционирующих дополнительных общеразвивающих программ

Содержание образования определяется разнообразием программ, соответствующих уставным целям и задачам учреждения.

ПРОГРАММА	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ (КОЛИЧЕСТВО ЛЕТ)	БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
От развивающей игры – к театру. Ознакомительный уровень.	5-7 лет	72	Открытое занятие для родителей	1 год	ДДТ
Театр. Личность. Развитие. Базовый уровень.	8-11 лет	432	Открытое занятие для родителей	2 года	ДДТ
Театр. Личность. Творческое становление. Продвинутый уровень.	12-17 лет	576	Открытое занятие для родителей	2 года	ДДТ
Детский театр. ОУ	7-17 лет	144	Открытое занятие для родителей	1 год	СОШ № 5, ООШ №8
Детский театр. ДОУ	5-7 лет	72	Открытое занятие для родителей	1 год	ДОУ № 5, № 26, № 44
Душой исполненный полёт. Базовый уровень.	8-12 лет	432	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ
Душой исполненный полёт. Продвинутый уровень.	13-17 лет	432	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ
Ритмика. Младшая группа	5-6 лет	72	Открытое занятие для родителей.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА "
Ритмика. Старшая группа	7-14 лет	288	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ, ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА "
В мире прекрасного	7-17 лет	144	Творческий отчёт	1 год	Гимназия №1, СОШ №10, № 12
В мире прекрасного. ДОУ	6-7 лет	72	Открытое занятие для родителей.	1 год	ДОУ № 2, № 5, № 18
Уличные танцы	10-17 лет	144	Творческий отчёт	1 год	ДКМЖ "Тимур", «Перемена»
Основы циркового искусства. Ознакомительный уровень.	5-6 лет	144	Открытое занятие для родителей.	1 год	ДДТ
Основы циркового искусства. Базовый уровень.	8-11 лет	432	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ
Основы циркового искусства. Продвинутый уровень.	12-16 лет	576	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ
Вокальное творчество	5-17 лет	1008	Итоговый отчётный концерт.	7 лет	ДДТ

Музыкальная студия «Родник». Ознакомительный уровень	5-7 лет	72	Зачёт.	1 год	ДДТ
Музыкальная студия «Родник». Базовый уровень. Фортепиано. Баян	5-17 лет	72	Зачёт.	5 лет	ДДТ
Сольфеджио. Муз. литература	7-17 лет	72	Зачёт.	5 лет	ДДТ
Гитара	8-14 лет	36	Открытое занятие для родителей.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "Перемена"
Оркестр детских музыкальных инструментов	7-10 лет	144	Итоговый отчётный концерт.	1 год	СОШ № 16
Звонкие голоса.	7-17 лет	144	Итоговый отчётный концерт.	1 год	Лицей №1, гимназия №1, СОШ № 10, № 12, № 16
Школа КВН	7-17 лет	144	Итоговый отчётный концерт.	1 год	ДКМЖ «Звёздочка»
Декоративно-прикладное творчество	10-17 лет	144	Итоговая выставка.	1 год	Гимназия № 9, ДКМЖ «Звёздочка», «Космос»
Декоративно-прикладной дизайн	10-15 лет	144	Защита проекта	1 год	ДДТ
Текстильный дизайн	10-15 лет	144	Защита проекта	1 год	ДДТ
Лепка. Ознакомительный уровень.	5-8 лет	72	Контрольное занятие.	1 год	ДКМЖ "Искра", ДОУ №1, № 7, № 44
Лепка. Фантазия. Творчество. Базовый уровень.	8-14 лет	144	Защита творческого проекта.	1 год	ДКМЖ "Искра", ДОУ №42
Лепка. (ОВЗ)	6-17 лет	72	Контрольное занятие.	1 год	ДДТ
Оригами	7-10 лет	72	Итоговая выставка.	1 год	ДКМЖ "Грация", «Космос»
Изонить	5-6 лет	72	Открытое занятие для родителей	1 год	ДОУ № 17, № 25, № 35, №37
Юный художник. Ознакомительный уровень. ДОУ	5-7 лет	36	Открытое занятие для родителей	1 год	ДОУ №32
Юный художник. Ознакомительный уровень.	5-7 лет	72	Открытое занятие для родителей	1 год	ДДТ
Юный художник. Базовый уровень.	7-10 лет	144	Открытое занятие для родителей	1 год	ДДТ
Юный художник. Продвинутый уровень.	11-17 лет	216	Презентация творческих работ	1 год	ДДТ
Мир красок. Ознакомительный уровень.	5-8 лет	72	Презентация. Итоговая выставка.	1 год	ДКМЖ "Грация", "Звёздочка", ДОУ №39
Мир красок. Базовый уровень.	8-12 лет	144	Презентация. Итоговая выставка.	1 год	ДКМЖ "Грация"
Колорит. Ознакомительный уровень	7-12 лет	72	Презентация творческих работ.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "Эврика"

Колорит. Базовый уровень	9 -17 лет	144	Презентация творческих работ.	1 год	ДДТ
Песочная анимация	8-13 лет	72	Презентация творческих работ.	1 год	ДДТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Юный разведчик	11-12 лет	144	Защита проекта	1 год	ДКМЖ "Космос"
Мастерская Архимеда	8-10 лет	72	Защита проекта.	1 год	ДКМЖ "Грация"
Азбука пожарной безопасности	9-15 лет	144	Тестирование. Зачёт.	1 год	ООШ № 8, СОШ №15
«Браво, English!»	8-11 лет	216	Тестирование.	3 года	ДКМЖ "Грация"
«Английский язык. Шаг за шагом»	11-13 лет	144	Тестирование.	2 года	ДКМЖ "Грация"
«Английский язык. Успешный старт»	7-9 лет	72	Тестирование.	1 год	ДДТ, ДКМЖ «Звёздочка», «Эврика», «Космос», «Перемена»
«Английский язык. Идём к цели»	9-11 лет	144	Тестирование.	2 года	ДДТ
«Английский язык. Окно в мир»	10-13 лет	144	Тестирование.	2 года	ДДТ
«АБВГ Дейка»	5,5-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	СОШ № 16
«Занимательный английский»	6-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДДТ, ДКМЖ «Перемена», «Звёздочка»
Студия мультипликации «Поделкино»	5-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДОУ № 1, № 21, № 32, № 34, № 37, № 42, № 43
«Занимательная алгоритмика»	6-7 лет	72	Итоговое занятие	1 год	ДОУ № 32
Путешествие по чёрно-белым клеткам	7-10 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДКМЖ "Звёздочка"
Путешествие по чёрно-белым клеткам. ОВЗ	7-10 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДКМЖ "Звёздочка"
Развивайка – 5 летки	5 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "Грация", "Эврика"
Развивайка – 6 летки	6-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "Грация", "Эврика", «Перемена»
Умка	5-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДДТ
Страна Lego	5-7 лет	72	Итоговое занятие.	1 год	ДОУ №1, № 8, № 26, № 34, № 40, № 42
Основы медицинской профессии	15-17	30	Итоговое занятие.	Краткосрочная	Медицинский техникум
Лаборатория профессиональных проб	14-17	30	Итоговое занятие.	Краткосрочная	Филиал ИрНИТУ

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Тайский бокс. Ознакомительный уровень.	7-12 лет	108	Сдача норм ОФП, СФП	1 год	ДДТ
Тайский бокс. Базовый уровень.	8-17 лет	432	Сдача норм ОФП, СФП	2 года	ДДТ
Тайский бокс. Продвинутый уровень.	10-17 лет	648	Сдача норм ОФП, СФП	2 года	ДДТ
Ушу. Саньда. Базовый уровень	8-17 лет	648	Сдача норм ОФП, СФП	3 года	ДКМЖ "Перемена"
Киокусинкай	6-14 лет	108	Сдача норм ОФП, СФП	1 год	ФОК МБУ «СК «Химик»
Футбол. Ознакомительный уровень	7-9 лет	108	Сдача норм ОФП, СФП	1 год	ДКМЖ "Искра"
Футбол	9-17 лет	216	Сдача норм ОФП, СФП	2 года	ДКМЖ "Искра"
Шахматы	7-15 лет	108	Соревнования. Тесты.	1 год	ДКМЖ "Искра", "Эврика", «Космос»
Шахматы. ДОУ	5-7 лет	72	Контрольное занятие	1 год	ДОУ №3, 26, 29
Гимнастика	7-9 лет	144	Соревнования. Тесты.	1 год	МБОУ СОШ № 16
Адаптивная физкультура	4-8 лет	72	Соревнования. Тесты.	1 год	ДОУ № 5, № 43
Волейбол	10-16 лет	108	Сдача контрольных нормативов	1 год	СОШ № 3, № 5, № 6, № 16, ООШ № 8
Баскетбол	11-16 лет	108	Сдача контрольных нормативов	1 год	Гимназия № 1, ООШ № 8, СОШ № 3, № 6, № 10, № 13
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Край, в котором мы живём	11-17 лет	144	Презентация проектов.	1 год	СОШ № 10, 12, 15, 16, 17, Гимназия № 1
Юный турист	9-17 лет	144	Тестирование.	1 год	Лицей № 1, СОШ № 2, № 3, №17
Спортивный туризм	9-15 лет	144	Соревнования. Тесты	1 год	СОШ № 10

МБУДО ДДТ - многопрофильная образовательная организация дополнительного образования, в которой реализация дополнительных общеразвивающих программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется по 4 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Для решения задачи ПРОГРАММЫ «Повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов, технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства» необходимо во многом обновить содержание и технологии дополнительного образования.

5. Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям:

Художественная направленность:

- создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов для творчества;
- реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- развитие программ углубленного уровня и поддержка коллективов художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества;
- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий;
- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества;
- создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.

Социально-гуманитарная направленность:

- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития; развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития;
- приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;
- разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности;
- включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры;
- разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта;
- включение детей в освоение практик развития Человека (включая различные его аспекты — эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний педагогики,

психологии, антропологии, валеологии, современных антропотехник (арттерапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.);

– расширенное использование игровых форматов и технологий, создание Интернет-симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, сценарии развития будущего;

– расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;

– продвижение методов активизации субъектной позиции обучающегося включение в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника для младших обучающихся и сверстников;

– использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами.

Туристско-краеведческая направленность:

– развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни, регулярным занятиям туризмом и краеведением;

– обновление нормативной правовой базы, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации;

– использование ресурсов и технологий краеведческой работы и туризма, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий.

Физкультурно-спортивная направленность:

– развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;

– обновление нормативной правовой базы, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации;

– использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий;

– обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт.

6. Сведения о состоянии учебно-материальной базы Дома детского творчества

Для обучающихся в МБУДО ДДТ создана безопасная и комфортная (в соответствии с имеющимися возможностями) образовательная среда. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ. Есть комплексная система безопасности, сигнализация, возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обновление материально-технической базы ДДТ – проблема, над которой мы работаем. Это связано с износом оборудования, несоответствием оборудования стратегическим задачам и возможностям их решения, расширением контингента обучающихся и необходимостью удовлетворения специфических образовательных запросов, отсутствием средств для проведения комплексной реорганизации материально-технической базы. Тем не менее провели капитальный ремонт сцены, систематически обновляется звуковое и световое оборудование для сцены.

При поддержке Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, администрации города в соответствии с «дорожной картой» ежегодно проводится укрепление материально-технической базы ДОЛ «Юность» (общая сумма более 8 млн. рублей).

Необходимо обратить особое внимание на создание современных условий в детских клубах по месту жительства через проведение капитальных ремонтов. Кроме этого, в планах проведение капитального ремонта фасада здания Дома детского творчества, балкона.

Благодаря победе в городском конкурсе «Социальные лидеры Усолья» госкорпорации Росатом удалось приобрести оборудование для реализации проектов «Добро.Центр», «Тур выходного дня», «Клубы детства во дворах» (общая сумма более 1,5 млн. рублей).

В 2024 году Музей народного образования им. В.Ф. Шаманского стал победителем Регионального конкурса инициативных проектов на сумму 2 млн. рублей. В музей приобретено современное оборудование: витрины, интерактивные стол и панель, мебель-трансформер и др. Ежегодно приобретается спортивное оборудование при поддержке отдела спорта и молодежной политики администрации города.

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Концертный зал	1
2.	Малый концертный зал	1
3.	Конференц-зал	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Тренажерный зал	1
6.	Хореографический зал	1
7.	Репетиционный зал	1
8.	Хоровой класс	1
9.	Класс сольфеджио	1
10.	Класс музыкальной литературы	1
11.	Класс баяна	1
12.	Класс фортепиано	1
13.	Класс гитары	1

14.	Кабинет английского языка	1
15.	Кабинет дошкольной подготовки	2
16.	Кабинет ИЗО	1
17.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
18.	Театральный класс	1
19.	Сценический класс	1
20.	Студия звукозаписи	1
21.	Музей народного образования	1
22.	Гримерка	2
23.	Костюмерная	1
24.	Швейный цех	1
25.	Мастерская художника-оформителя	1
26.	Зимний сад	1
27.	Клубы по месту жительства – клуб «Эврика», улица Молотова, 78; – клуб «Тимур», Комсомольский проспект, 99-17,18; – клуб «Звёздочка», улица Толбухина, 66; – клуб «Космос», улица Серегина, 16; – клуб «Грация», проспект Химиков, 7; – клуб «Искра», улица Толбухина, 5. – Клуб «Перемена», улица Клары Цеткин, 8	7
28.	Детский оздоровительный лагерь «Юность» (в 650 метрах юго-восточнее рабочего поселка Мишелёвка Усольского района)	1

7. Описание управляющей системы Дома детского творчества

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, орган ученического самоуправления «Созвездие творцов». Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Аникеев-Борн Ф.В.	24	20	14
2	Зам.директора (учебная работа)	Добровольская Н.А.	7	1	1
3	Зам.директора (работа с клубами по месту жительства)	Туз О.В.	25	15	15
4.	Зам.директора (воспитательная работа)	Лобанова Т.С.	23	3	3
5	Зам.директора (методическая работа)	Сашина Н.В.	35	5	5
6	Зам. директора по АХР	Кеньдюх С.М.	-	16	16

Аналитическое и прогностическое обоснование программы

1. Итоги анализа состояния и прогнозирования тенденций изменения образовательных потребностей, социального заказа (анализ внешней среды)

Анализ ситуации на рынке образовательных услуг был проведен с помощью PEST-анализа. (PEST – P - политика, E - экономика, S - социум, T - технологии).

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов.

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- ✓ участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- ✓ возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- ✓ вариативный характер оценки образовательных результатов;
- ✓ возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- ✓ разновозрастный характер объединений;
- ✓ возможность выбрать себе педагога, наставника.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в *следующих аспектах*:

- ✓ нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- ✓ возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- ✓ благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях творчеством, физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку их талантов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, трудового, патриотического воспитания детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

Целями Концепции развития дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права обучающихся на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

В последние годы в организациях дополнительного образования детей города Усолье-Сибирское отмечены позитивные результаты:

- сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями;
- разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований.

Реализация программы позволит обеспечить высокое качество услуг дополнительного образования, следовательно, можно ожидать, что в последующие годы больше детей выберут эти обновленные программы дополнительного образования. Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы: доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит 80% к 2030 году.

Для выполнения программы в полном объеме необходима реализация *следующих мероприятий:*

- Творческие конкурсы и фестивали;
- Игровые, театрализованные, праздничные и другие программы в клубах по месту жительства;
- Спортивные соревнования и турниры;
- Мероприятия социально-гуманитарной направленности (олимпиады, чемпионаты; конкурсы);
- Мероприятия туристско-краеведческой направленности (походы, туристические слеты, фестивали, квесты и др.);
- Реализация программы воспитательной работы, программ иной работы Движения с детьми и молодежью;
- Реализация краткосрочных программ (профильных смен, летних каникулярных программ; программ, направленных на личностное

(профориентационное) становление, образовательных/досуговых проектов;
 - Реализация социальных проектов, вовлечение в общественно-полезную деятельность, в практику добрых дел.

2. Итоги анализа и оценки достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ учреждения за период, предшествовавших нынешнему инновационному циклу развития (анализ внутренних условий)

Педагогический коллектив учреждения в процессе своей профессиональной деятельности стремится к достижению цели и уставных задач, через определяемое ими содержание согласно Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»); членами педагогического коллектива выстраивается особая форма взаимоотношений, обусловленная задачами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами.

Управляя педагогическим коллективом «Дом детского творчества», администрация осознает, что уровень его развития зависит от следующих основных факторов: профессионализма, ценностно-ориентированной зрелости, организованности, сплоченности.



В соответствии с Концепцией развития определяются и создаются условия, направленные на организацию инновационной деятельности в коллективе. Как показывает практика, это весьма сложный, мобильный, динамичный, интегрированный процесс, который нуждается в изучении современных средств (новаций) и их применения. Результаты анализа показали, что эффективно реализовать идеи и задачи Концепции достаточно сложно. Решение этой проблемы связано с деятельностью методической службы, успешно функционирующей в Доме детского творчества. Важен и тот факт, что все члены педагогического коллектива готовы приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал учреждения.

Усилия администрации в данный период направлены на создание более совершенной материально-технической базы, на формирование ценностно-ориентированной зрелости педагогического коллектива. Администрацию и педагогический коллектив волнует престиж, конкурентоспособность Дома детского творчества в системе дополнительного образования города. Поэтому администрация прилагает усилия для стимулирования деятельности и воплощения авторских проектов педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Работа аппарата управления осуществляется на основе принципов системности, сотрудничества и взаимопонимания. Основные направления деятельности:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- система и особенности управления Дома детского творчества; система методической работы в Доме детского творчества;
- организация образовательного процесса, качественная реализация образовательных программ различных направленностей;
- сохранность контингента детей;
- работа с общественными, социокультурными, образовательными институтами и институтами власти;
- работа с родителями и родительской общественностью.

Основополагающим элементом в управлении является целеполагание.

Основные цели и задачи управления Домом детского творчества — это сбалансированность и реализация всех поставленных задач, обуславливающих достижение целей и решения возникающих проблем в процессе образовательной деятельности.

Руководствуясь обозначенными задачами, администрация ориентирует свою деятельность на создание условий, обеспечивающих предоставление спектра доступных образовательных услуг высокого качества для детей.

Согласно плану деятельности, Дом детского творчества организует и проводит массовые мероприятия с детьми и подростками в городе и внутри учреждения.

Методический центр разрабатывает положения о проведении различных массовых мероприятий: мероприятия Дома детского творчества, городские массовые и социально-ориентированные мероприятия, мероприятия, проводимые на базе образовательных учреждений, выездные концерты.

Для создания банка данных талантливых детей и творческих коллективов проводится работа по отслеживанию результативности участия их в

различных конкурсах и фестивалях в течение учебного года.

На сегодняшний день в Доме детского творчества реализуется 77 образовательных программ. Полнота реализации программ отслеживается посредством реализации мониторинга качества образования, творческих отчётов, выставок, участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Анализ результатов деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества показал высокий уровень качественных показателей:

- стабильность сохранения контингента;
- реализация долгосрочных и краткосрочных образовательных программ;
- обновление содержания образования детей;
- использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ;
- наличие системы мониторинга и анализа результатов деятельности;
- обеспечение условий безопасности;
- результативное участие обучающихся и педагогов в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

3. *Итоги проблемно-ориентированного анализа состояния дополнительного образования детей, ключевые проблемы и их причины*

В целях обобщения большого объема работы по диагностике позиции образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития образовательного учреждения и образовательного рынка, был применен метод SWOT - анализа. (SWOT - анализ: strength — сила, weakness — слабость, opportunities — возможности, threats — опасности).

<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> -расположение Дома детского творчества недалеко от центра города, в непосредственной близости от остановок общественного транспорта; -тесное и творческое сотрудничество с социумом (муниципальные учреждения культуры, спорта, дополнительного образования детей); -партнерские отношения с родительской общественностью, предприятиями и организациями города, СМИ; -наличие методического сопровождения развития образовательного учреждения со стороны Министерства образования Иркутской области; отдела образования и информационно- методического центра; -финансовая и организационная поддержка городской администрации. -деятельность детских клубов по месту жительства в разных микрорайонах города; -наличие своего детского оздоровительного лагеря «Юность». 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - неустойчивая социально-экономическая и экологическая обстановка в городе; - невысокий уровень доходов родителей обучающихся; - переход на односменный и пятидневный режим работы общеобразовательных организаций; -конкурентные отношения между учреждениями дополнительного образования детей.
---	---

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень мотивации значительной части педагогов 	<p>Поле СИВ (сильные стороны и возможности)</p> <p>Реализовать возможности</p>	<p>Поле СИУ (сильные стороны и угрозы)</p> <p>Используя ресурсный</p>
--	---	--

<p>профессиональному развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильность, сплоченность и работоспособность педагогического коллектива; - наличие опыта работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ; - в образовательном учреждении существует сложившаяся система воспитательной работы с обучающимися; - в ДДТ имеется опыт работы с детьми младшего школьного возраста; - высокий рейтинг Дома детского творчества в городе. 	<p>участия субъектов образовательного процесса в социально значимых проектах, творческих и интеллектуальных конкурсах с целью привлечения дополнительных финансовых средств; проводить PR-кампании с участием СМИ, повышающие рейтинг Дома детского творчества в городе и области.</p>	<p>потенциал Дома детского творчества, повысить качество и доступность дополнительного образования в соответствии с социальными ожиданиями и запросами обучающихся и их родителей; внедрить основы корпоративной культуры в образовательный процесс.</p>
<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - старение педагогических кадров; - разрыв между потребностями субъектов образовательного процесса и возможностями учреждения в материальном обеспечении; - физический износ зданий и помещений Дома детского творчества; - недостаточное использование грантового финансирования проектов в области образования. 	<p>Поле Сл В (слабые стороны и возможности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать в учреждении единое информационно-образовательное пространство с использованием возможностей Интернета; - привлекать различные источники финансирования для развития информационно-технической и материальной базы; - использовать различные возможности мотивации к работе молодых специалистов. 	<p>Поле Сл У (слабые стороны и угрозы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать общественно-государственные формы управления с целью повышения открытости и доступности информации для родителей; - использовать возможности социума в дополнительном образовании, воспитании и оздоровлении обучающихся и педагогов.

**Раздел № 3. Стратегия развития Дома детского творчества
(2025-2030 годы)**

1. Приоритетные направления, этапы, задачи реализации программы развития

Дом детского творчества – устойчивое конкурентоспособное и саморазвивающееся учреждение, эффективно взаимодействующее с внешней средой и успешно противостоящее различным вызовам.

Ключевая проектная идея. Руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г и муниципальной программой «Развитие образования», коллектив Дома детского творчества разработал данную программу развития, отвечая на социальный заказ жителей города Усолье-Сибирского.

При разработке данной Программы развития рассматривались следующие ключевые моменты:

1. Осмысление сегодняшнего реального места «Дома детского творчества» в общем социокультурном процессе, с учетом его объективных и субъективных противоречий.

2. Выработка системы основополагающих идей, принципов жизнеустройства, соответствующих потребностям ребёнка, социальному заказу родителей, профессиональным интересам педагогов.

3. Определение перспектив и задач практической деятельности Дома детского творчества на ближайший период, основных путей их реализации.

Предложенные концептуальные идеи, ценности, определение миссии являются фундаментом для оптимального сочетания традиций, прошлого опыта деятельности с процессом системного преобразования дополнительного образования детей в условиях Дома детского творчества.

Миссия, направления	Задачи	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое	✓ Совершенствовать нормативную базу дополнительного образования детей «Дом	2025-2030	Администрация

		<p>детского творчества» в соответствии с законодательством по выполнению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования;</p> <p>✓ Эффективно использовать систему стимулирования оплаты труда всех категорий сотрудников с учетом результатов деятельности каждого члена коллектива.</p>		
<p>Миссия «Каникулярная деятельность»</p>	<p>Направление «Учимся и познаем, отдыхая!»</p>	<p>✓ Совершенствовать организацию и эффективность работы летней краткосрочной программы «Радуга творчества» в ДОЛ «Юность»</p> <p>✓ Разработать и внедрить летнюю краткосрочную каникулярную программу «Большая перемена» (на базе ДДТ)</p> <p>✓ Совершенствовать материально-техническую базу учреждения для эффективной реализации социально значимых проектов «Успешные каникулы», «Неформальные каникулы», «Лето – это маленькая жизнь!» (на базе клубов по месту жительства)</p> <p>✓ Продолжить работу по реализации летних краткосрочных общеобразовательных программ (на базе МБУДО «ДДТ», клубов по месту жительства, ДОЛ «Юность»)</p>	2025-2030	<p>Заместители директора Методисты Педагоги</p>
<p>Миссия «Профориентационная деятельность»</p>	<p>Направление «Навигатор карьеры»</p>	<p>✓ Вовлекать обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;</p> <p>✓ Разработать и внедрить модульную дополнительную общеобразовательную программу «Профессиональные пробы» («Основы медицинской профессии» на базе Усольского медицинского техникума, «Лаборатория профессиональных проб» на базе ИРНТУ).</p> <p>✓ Совершенствовать организацию и эффективность исследовательской деятельности учащихся в целях развития и формирования умений и навыков, необходимых в дальнейшем профессиональном самоопределении.</p> <p>✓ Разработать и внедрить краткосрочные каникулярные программы «Профильные смены», ориентированные на углубленное изучение определённых направлений, которые предоставляют уникальную возможность погрузиться в предмет, расширить кругозор и приобрести практические навыки.</p>	<p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>	<p>Методисты Педагоги</p> <p>Заместители директора</p> <p>Методисты Педагоги</p> <p>Заместители директора</p>

Миссия «Образовательная деятельность»	Направление 1. Повышение качества дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечивать качественное наполнение методической базы учреждения учебно-методическими материалами, общеразвивающими программами, что позволит наиболее эффективно организовывать образовательную деятельность. ✓ Совершенствовать материально-техническую базу Дома детского творчества, обеспечивающую личностное развитие ребёнка, его социальную деятельность и профессиональное самоопределение. ✓ Обеспечивать образовательный процесс высококвалифицированными кадрами и информационно-методической базой. ✓ Внедрить современные образовательные технологии в целях развития творческой, социальной и профориентационной деятельности обучающихся. 	2025-2030	Методический совет
			2025-2030	Администрация
			2025-2030	Администрация
			2025-2030	Методисты
	Направление 2. Повышение профессионального уровня педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать план-программу проведения семинаров, методических декад/недель, участия в конкурсах профессионального мастерства и других форм повышения роста профессиональной компетентности педагогического коллектива; ✓ Разработать систему критериев сформированности ключевых компетентностей педагогов дополнительного образования; ✓ Продолжить учреждению работу в качестве организатора фестивальной площадки «Педагог-организатор: грани мастерства» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» с целью самореализации, демонстрации творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников региональной системы дополнительного образования. 	2025-2026	Заместители директора
			2026-2028	Методисты
			2025-2030	Сашина Н.В. Педагоги-организаторы ДДТ
	Направление 3. Условия выбора обучающимися образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснастить образовательный процесс информационными технологиями, включить все структуры Дома детского творчества в единую сеть с выходом в открытое информационное пространство. ✓ Совершенствовать образовательную деятельность, формировать ключевые компетентности детей и педагогов. ✓ Осваивать эффективные способы применения методик, направленных на формирование умений осуществлять выбор детьми занятий по направленностям. 	2025-2030	Администрация
			2025-2030	Заместители директора
		2025-2030	Методисты Педагоги	

Миссия «Социальная деятельность»	Направление 1. «Муниципальный опорный центр»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организационное и методическое содействие муниципальным учреждениям, реализующим программы дополнительного образования, по достижению показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; ✓ распространение лучших практик реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей; ✓ организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Усолье-Сибирское; ✓ обеспечение развития профессионального мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования. 	2025-2030	Сашина Н.В. Подкорытова Е.А. Еранцева Н.Ю.
	Направление 2. Клубы по месту жительства – мини мир микрорайона	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание единого воспитательного пространства в системе: КЛУБ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА-СЕМЬЯ-ШКОЛА-МИКРОРАЙОН; ✓ организация взаимодействия с социальными педагогами школ, отделом образования УСКВ администрации города по вопросам организации работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; ✓ адаптация детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков к современным условиям; ✓ взаимодействие с КДНиЗП г. Усолье-Сибирское по организации работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации; ✓ социализация личности ребенка через организацию культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, социально значимых проектов; ✓ организация межведомственного взаимодействия с организациями: ГОЧС, ГИБДД, ВДПО, ПСЧ, учреждениями культуры по вопросам «организации свободного времени детей с пользой»; ✓ расширение видов творческой, социальной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей подростков, организация их общения. ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 	2025-2030	Туз О.В. Педагоги-организаторы клубов по месту жительства

Миссия «Социальная деятельность»	Направление 3. «Работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие системы сотрудничества с семьями обучающихся; ✓ проведение мониторинга удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом с целью анализа эффективности функционирования учреждения; ✓ совершенствование работы с родительским комитетом МБУДО «ДДТ» для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты детей; ✓ организация совместных мероприятий детей с родителями (выезды в лагерь, походы, творческие и экскурсионные поездки, посиделки, открытые занятия); ✓ проведение мастер-классов, консультаций, бесед с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям по вопросам воспитания детей; ✓ проведение родительских собраний, анкетирования, тестирования для получения обратной связи по удовлетворенности родителей системой образования в учреждении, информирования родителей об особенностях работы объединений. 	2025-2030	Лобанова Т.С. Туз О.В. Педагоги-организаторы ДДТ и клубов по месту жительства
	Направление 4. Муниципальный центр детско-юношеского туризма	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание методической помощи педагогическим работникам ОУ по организации и содержанию наполнению работы с детьми по организации туристско-краеведческой работы; ✓ Организация и проведение совещаний, собраний, мастер-классов, совместной проектной деятельности со всеми участниками образовательного процесса по вопросам организации туристско-краеведческой работы; ✓ Мониторинг использования ресурсов и технологий краеведческой работы и туризма, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий. ✓ Организация и проведение мероприятий с детьми, обучающимися по программам туристско-краеведческой направленности (фестивали, соревнования, квесты, олимпиады, квизы, туристические слеты, походы и др). 	2025-2030	Шиловская М.В.

Миссия «Социальная деятельность»	Направление 5. «Добро.Центр. Усьолье-Сибирское»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация общеобразовательной программы для обучения будущих волонтеров; ✓ привлечение к волонтерской деятельности обучающихся школ и студентов учреждений среднего профессионального образования города (50 человек); ✓ реализация общественно-значимых инициатив молодых граждан на благо жителей города (детям-сиротам, пожилым людям, многодетным и малоимущим семьям); ✓ включение подрастающего поколения в гармоничную социализацию, в практику добрых дел. 	2025-2030	Добровольская Н.А. Педагоги
	Направление 6. Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении; ✓ Оказание методической помощи педагогическим работникам ОУ по организации и содержательному наполнению работы с детьми, родителями по профилактике ДДТТ; ✓ Организация и проведение совещаний, собраний, мастер-классов, совместной проектной деятельности со всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики безопасности дорожного движения; ✓ Организация системной работы с родителями по обучению детей основам ПДД. 	2025-2030	Лобанова Т.С.
	Направление 7. «Музей народного образования»	<p><i>Миссия музея:</i> популяризация профессии учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования; повышение статуса педагогической профессии в обществе. «Учитель – главная профессия страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение мастер-классов для ветеранов образования; ✓ Экскурсионно-просветительская деятельность (с обучающимися школ, детских садов, гостями города, профессиональными сообществами) ✓ Создание банка данных аудио, визуальных и интерактивных экскурсий ✓ Проведение конкурсов профессионального мастерства ✓ Проведение круглых столов с заслуженными учителями города, советом молодых специалистов, ✓ цифровизация архивных документов. 	2025-2030	Шаманский С.В. Шиловская М.В.

Миссия «Социальная деятельность»	Направление 8. «Работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие системы сотрудничества с семьями обучающихся; ✓ проведение мониторинга удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом с целью анализа эффективности функционирования учреждения; ✓ совершенствование работы с родительским комитетом МБУДО «ДДТ» для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты детей; ✓ организация совместных мероприятий детей с родителями (выезды в лагерь, походы, творческие и экскурсионные поездки, посиделки, открытые занятия); ✓ проведение мастер-классов, консультаций, бесед с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям по вопросам воспитания детей; ✓ проведение родительских собраний, анкетирования, тестирования для получения обратной связи по удовлетворенности родителей системой образования в учреждении, информирования родителей об особенностях работы объединений. 	2025-2030	<p>Заместители директора</p> <p>Методисты Педагоги-организаторы ДДТ и клубов по месту жительства</p>
	Направление 9. Центр Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание на базе МБУДО ДДТ Центра Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2022 № Пр-173 ГС (подпункт «а» пункта 5); ✓ Организация работы Центра РДДМ – ресурсного и методического звена во взаимодействии местного отделения с первичными организациями Движения Первых.; ✓ Реализация флагманских и региональных проектов и мероприятий Движения Первых; ✓ Содействие реализации государственной политики в интересах детей и молодежи; ✓ Содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций; ✓ Содействие профилактической работе с детским и молодежным сообществом на территории г. Усолье-Сибирское; ✓ Реализация программы воспитательной работы, программ иной работы Движения с детьми и молодежью. 	2025-2030	<p>Подкорытова Е.А. Педагоги-организаторы ДДТ и клубов по месту жительства</p>

2. Конечные результаты реализации Программы развития:

- новая скорректированная управленческая модель МБУДО «ДДТ»;
- устойчивое развитие учреждения;
- расширение перечня дополнительных услуг;
- наличие многоуровневой обогащенной информационной образовательной среды;
- новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса;
- новый статус МБУДО «ДДТ» как современного учреждения дополнительного образования детей;
- высокий рейтинг учреждения;
- тенденция повышения количества выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения в учреждении;
- расширение деятельности с детьми дошкольного возраста (реализация программ на базе ДОУ, привлечение дошкольников к участию в олимпиадах, творческих фестивалях, художественных выставках, спортивных соревнованиях);
- совершенствование взаимодействия учреждения с другими типами и видами образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское, Иркутской области;
- создание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, в том числе адаптированных, для работы с детьми с особенностями развития и /или проявляющими выдающиеся способности;
- создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в МБУДО ДДТ.

3. Целевые индикаторы и показатели результативности программы развития

- 65%-ный охват обучающихся учреждения, включенных в систему выявления, развития и поддержки *талантливых детей* из общей численности обучающихся;
- охват не менее 30% обучающихся различными формами электронного обучения (интернет-платформы, электронные образовательные программы, учебники, методические комплексы и др.);
- повышение процента обучающихся, осваивающих индивидуальные образовательные маршруты (не менее 15%);
- высокий процент обучающихся (не менее 30%), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий/интеллектуальный/спортивный потенциал и способствующих социализации;
- 100% исполнения мероприятий плана программы развития МБУДО ДДТ;
- Высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии;
- 100 % освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация программы развития «ВМЕСТЕ – к успеху!»

МБУДО ДДТ обеспечит следующие положительные изменения:

Обучающиеся:

- восприятие дополнительного образования как значимого пространства для саморазвития, самообразования и самореализации;
- доступность дополнительного образования как на территории проживания, так и вне ее (в том числе через сеть Интернет);
- возможность выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений;
- возможность использования ресурсов городской среды (парки, скверы, площадки, помещения) для реализации групповой досугово-образовательной деятельности;
- мотивация к участию в реализации современных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям (исследовательская, проектная, творческая, социально значимая деятельность и другие) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
- мотивация к участию в сложных интеллектуальных и культурных формах досуга.

Освоение программ дополнительного образования обеспечит возможность для детей и подростков активно использовать различные виды и формы деятельности, а также обеспечит их максимальную мобильность (параллельное освоение, переход между программами). Дети с ограниченными возможностями здоровья будут вовлечены в программы дополнительного образования, условия реализации которых соответствуют их потребностям и возможностям.

Родители и семья:

- участие детей в дополнительном образовании рассматриваем как необходимое условие их полноценного развития, профессиональной ориентации и социализации;

- открытость объективной информации об учреждении, программах дополнительного образования, включая рекомендации по их выбору, исходя из возраста, интересов и особенностей детей;
- возможность совместно с детьми ответственного планирования индивидуальных траекторий дополнительного образования.
- во всех сегментах дополнительного образования обеспечиваются возможности для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.

Социум и общество:

В общественном сознании сформировать ценностный статус сферы дополнительного образования детей, составляющими которого являются:

- «пространство для саморазвития и самореализации»;
- «механизм развития человеческого потенциала»;
- «среда предоставления равных возможностей и действующих социальных лифтов»;
- «среда сохранения и передачи лучших традиций образцов культуры»;
- «инкубатор форм образования будущего»;
- «сфера эффективных частных инвестиций».

Организационно-педагогические продвижения:

- организационное развитие всех образовательных институтов в направлении образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации;
- создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социокультурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе;
- стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;
- появление подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.