

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Вацык Анна Александровна

Объединение «Юный дизайнер»

Программа «Декоративно-прикладной дизайн»

год обучения 1

Продолжительность: 2 академических часа (45 минут + 45 минут)

Раздел Виды техник, используемых при декорировании объектов дизайна

Дата проведения занятия: _____.

Тема Прямой декупаж

Цель: научить декорировать поверхности, используя технику прямой декупаж.

Задачи:

Образовательные:

- научить определять общую цель и пути ее достижения.
- изучить последовательность выполнения техники прямого декупажа.
- научить применять яичную скорлупу для создания фактуры при декорировании поверхности в технике прямого декупажа.

Развивающие:

- развивать художественный вкус через анализ гармонии композиции
- развивать творческие способности;
- развивать координацию движений пальцев, мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание обучающихся;
- воспитывать способность к самостоятельности поиска творческих решений;
- воспитывать у обучающихся усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать стремление к самовыражению через создание изделий декоративно-прикладного творчества.

Тип: занятие «открытия» нового знания (с практической составляющей)

Форма организации деятельности обучающихся: дистанционно

Средства обучения: видео мастер-класс.

Деятельность педагога и обучающихся

| № п/п | Элементы занятия | Задачи данного этапа занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
|----------|-------------------------|---|--|--|
| 1. | Организационный момент. | Обеспечить обучающихся видео материалом для выполнения практической работы | <i>Отправляет на электронную почту обучающихся ссылку видео мастер-класса</i> https://disk.yandex.ru/i/rYleFXs2ouumDw | <i>Смотрят по ссылке мастер-класс, подбирают материалы</i> |
| 2. | Практическая работа | Способствовать формированию практических навыков самостоятельной работы в данном виде деятельности, развитию творческой активности. | <i>При необходимости консультирует индивидуально, используя средства связи.</i> | <i>Выполняют декупаж тарелочки, при необходимости консультируются индивидуально, используя средства связи.</i> |
| 3. | Подведение итогов | Проанализировать и оценить успешность достижения планируемого результата деятельности обучающихся | <i>Анализирует полученный результат. При необходимости указывает ошибки.</i> | <i>Отправляют фотоотчёт проделанной работы</i> |