

**Методические рекомендации по организации
работы в образовательных учреждениях
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах**

**Лобанова Т.С.,
методист МБУДО «Дом детского творчества»
город Усолье-Сибирское**

Методические рекомендации разработаны с целью оказания методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений и иным заинтересованным лицам в вопросах организации работы с по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) с участием детей.

Целевые ориентиры по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах могут быть определены общеобразовательной организацией исходя из целей и задач, сформулированных в Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – Концепция ЮИД). План работы образовательной организации по профилактике ДДТТ – это комплекс воспитательных, образовательных, просветительских мероприятий, направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении, изменение направленности поведения участников дорожного движения на безусловное соблюдение норм и правил дорожного движения (далее – ПДД). В целях повышения результативности работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации при планировании мероприятий необходимо учесть состояние ДДТТ в территории, проанализировать общие тенденции, факторы и причины дорожных происшествий с участием детей. Планирование работы по профилактике ДДТТ основывается на следующих принципах:

- принцип непрерывности обучения безопасности дорожного движения (далее – «БДД»): мероприятия предусматриваются на каждом уровне реализации образовательных программ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), во взаимосвязи основных (внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ;
- принцип системности профилактической работы: в план включаются традиционные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с подразделениями Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении, и ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике;
- принцип реализации комплексного подхода: планируются мероприятия со всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогическими работниками) как участниками дорожного движения (пешеходы, водители, пассажиры), а также ресурсные (обеспечивающие) мероприятия;
- принцип реализации деятельностного подхода: обучение в деятельности через практико-ориентированные мероприятия, моделирование дорожных ситуаций и практическую отработку навыков безопасного участия в дорожном движении;

- принцип учета сезонности: профилактические мероприятия учитывают сезонные особенности дорожного движения и поведения участников дорожного движения;

Характеристика плана:

- модульный, включающий мероприятия с обучающимися (модуль 1), родителями (законными представителями) (модуль 2), педагогическими работниками (модуль 3), мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение, в том числе обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей школьным автобусом при его наличии (модуль 4);

- календарный, с определением мероприятий по месяцам, включающий мероприятия по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении (работа с паспортами безопасности дорожной безопасности, схемами безопасных маршрутов дорожного движения, участие в профилактических мероприятиях, проведение открытых уроков, классных часов, практических заданий и др.), учитывающий сезонность проведения воспитательно профилактических мероприятий;

- межведомственный, включающий мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, другими социальными партнерами.

План работы по профилактике ДДТТ на учебный год. На основании плана работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год составляется ежемесячный календарный план, с указанием даты проведения, ответственного за проведение мероприятий по форме:

Форма

УТВЕРЖДЕНО:

Примерный План работы по профилактике ДДТТ

на _____ 20 ____

№	Мероприятия	Даты проведения	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
Мероприятия с родителями			
Мероприятия с педагогическими работниками			
Мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение			

В соответствии с законодательством общеобразовательная организация самостоятельно определяет виды и формы работы с детьми, их родителями, педагогическими работниками по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах.

Можно рекомендовать для проведения с обучающимися следующие воспитательные, обучающие и профилактические мероприятия:

1) в течение всего учебного года:

ежедневно после последнего урока - «минутки безопасности»;

ежемесячно - «линейки безопасности» с обучающимися, предусматривающие информирование о произошедших ДТП и их причинах;

ежеквартально - классные часы на различные темы безопасности дорожного движения, направленные на профилактику ДДТТ;

индивидуальная работа с детьми, допустившими нарушение ПДД;

2) ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике (не более 1-2-х ключевых мероприятий в год);

3) системные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении.

Информационно-просветительские мероприятия, направленные на привлечение внимание родителей к основным факторам риска в дорожном движении с участием детей, их профилактике, а также к причинам возникновения дорожно-транспортных происшествий (далее – «ДТП») с участием детей, могут включать:

- индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении, индивидуальная работа с родителями, чьи дети допустили нарушение ПДД; тематические инструктажи;
- родительские собрания, в том числе, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий по БДД, рейдов в рамках совместной проектной деятельности и творчества детей и родителей.

В перечне информационно-образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний педагогических работников в области БДД для дальнейшего обучения детей безопасному участию в дорожном движении и организации профилактических мероприятий, в том числе путем интеграции тем БДД с темами учебных предметов, можно предусмотреть:

- инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы);
- проведение методических консультаций по различным темам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении;
- проведение открытых уроков, интегрирующих обучение БДД с содержанием общеобразовательных предметов;
- разработка кейсов по различным направлениям (темам) профилактики ДДТТ;
- обучающие практические семинары, направленные на формирование у педагогов компетенций в сфере обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.

Мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение организации работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации, включают:

- организационные ресурсы (обновление и актуализация нормативных актов образовательной организации, планирование, контроль, мониторинг и другие административные функции);

- материально-техническое и учебно-материальное обеспечение реализации программ (проектов, мероприятий), ориентированных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактику ДДТТ;
- обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей, в том числе школьным автобусом (при наличии);
- мониторинг мер по безопасности улично-дорожной сети, прилегающей к образовательной организации.

В работе по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах широко используются воспитательные ресурсы общеобразовательной организации:

1. Ресурс «Классное руководство»

Классный руководитель - учитель-организатор, отвечающий за содержание воспитательного процесса, его соответствие целям гуманистического, демократического воспитания и активности участия в нем детей.

Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах:

- инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;
- проведение тематических классных часов по основам БДД, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушения ПДД, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;
- работа с родителями по профилактике ДДТТ, в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные профилактические мероприятия и др.);
- организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах, профилактику ДДТТ (коллективные творческие дела, социальные проекты и др.);

2. Ресурс «Детские общественные объединения»

В целях профилактики ДДТТ, привития детям навыков безопасного поведения на дорогах, формирования законопослушного поведения и социальной ответственности у детей, как участников дорожного движения, в общеобразовательной могут быть созданы специализированные детские общественные объединения – отряды ЮИД.

3. Ресурс «Профорентация»

Работа по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в общеобразовательных организациях проводится совместно с подразделениями Госавтоинспекции, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования, социально ориентированными некоммерческими организациями и другими социальными партнерами, осуществляющими деятельность в сферах обеспечения дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта. Такое взаимодействие способствует росту престижа профессий в вышеназванных сферах у обучающихся. В общеобразовательных организациях по данному направлению могут использоваться такие формы профорентации, как:

- профессиональное информирование (встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции, ознакомление с публицистическими и художественными фильмами, Интернет-ресурсами, СМИ и др.), формирующее позитивный взгляд на профессию;
- профессиональные пробы (проведение совместно с сотрудниками Госавтоинспекции профилактических рейдов и патрулирования, профорентационные конкурсы, практикумы и др.), способствующие получению первичных профессиональных навыков;

- профессиональное самоопределение и профессиональный отбор - через решение профессионально значимых проблемных ситуаций в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, разработку и реализацию профориентационных проектов (мероприятий) совместно с организациями высшего образования и среднего профессионального образования, организациями, реализующими образовательные программы подготовки водителей (автошколами) и др.

Перечень воспитательных ресурсов общеобразовательных организаций, задействованных в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах, не является исчерпывающим и может быть расширен с учетом условий и практики деятельности общеобразовательной организации.

Примерный План
организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ
на учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

общеобразовательной организации

_____ /ФИО

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель подразделения

Госавтоинспекции

_____ /ФИО

«__» _____ 20__ г.

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
Сентябрь			
<p>Классные часы:</p> <p>Организация инструктирования обучающихся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в маршрутном транспортном средстве, правила безопасности при автобусных перевозках¹, экскурсиях, - правила перевозок детей-пассажиров в автомобиле; - ПДД для 	<p>Организация инструктирования родителей:</p> <p>правила перевозок детей-пассажиров в автомобиле;</p> <p>классификация детских удерживающих устройств</p> <p>Общешкольное родительское собрание по профилактике ДДТТ «Дети и дорога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование о планируемых 	<p>Подготовка памяток-инструкций по основам БДД для работы с обучающимися, их родителей (законных представителей)</p> <p>Методическая консультация для педагогических работников:</p> <p>«Использование интернет-ресурсов и ресурсов всероссийских</p>	<p>Актуализация приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении ответственного по профилактике ДДТТ; - об организации подвоза обучающихся, с определением ответственных должностных лиц за организацию перевозок групп детей¹; - об организации деятельности отряда ЮИД;

велосипедистов, - ПДД для пешеходов (разбор ситуаций «дорожных ловушек») Комплектование отряда ЮИД	мероприятиях по основам БДД; Формирование родительского актива «Родительский патруль»	социальных кампаний в работе с обучающимися и их родителями в работе по профилактике ДДТТ и привитию им навыков безопасного участия в дорожном движении»	- об утверждении перечня инструктажей по основам БДД; Разработка и утверждение планов работы по профилактике ДДТТ, в том числе графика проведения открытых интегрированных уроков по основам БДД
Экскурсия для обучающихся первых классов с участием родителей «Мой безопасный маршрут»			
Торжественное мероприятие для обучающихся первых классов «Посвящение в пешеходы» с участием родителей			
Участие в профилактическом мероприятии: неделя безопасности дорожного движения			
Октябрь			
Организация и проведение конкурсных мероприятий по актуальной тематике	Привлечение родителей к конкурсам и мероприятиям по безопасности дорожного движения	Разработка (пополнение) картотеки (кейсов) конкурсов, творческих дел и обучающих игр по ПДД	Размещение информации о результатах проведения конкурсных мероприятий на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях (сообществах)
Классные часы и классные родительские собрания: Инструктирование обучающихся и родителей в преддверии осенних каникул: «Особенности поведения на дорогах в сложных природных условиях»			
Ноябрь			
Мероприятия по популяризации световозвращающих элементов, в том числе практико-ориентированные: - проведение конкурса «Самый любимый ребенок-самый видный»;	Практическое занятие (практикум) для родителей «Для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать»	Создание базы учебных презентаций и роликов для изучения основ ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Анализ оснащенности верхней одежды обучающихся, их школьных аксессуаров световозвращателями. Привлечение родителей,

<p>- самостоятельное изготовление световозвращающих элементов на уроках технологии;</p> <p>- конкурс среди классов «Самый яркий класс»</p> <p>- классные часы «Для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать»</p>			<p>социальных партнеров к приобретению световозвращателей для детей</p>
<p>Ноябрь</p>			
<p>Классные часы и классные родительские собрания:</p> <p>Инструктирование обучающихся и родителей в преддверии зимних каникул</p> <p>«Как предупредить ДДТТ в зимний период»</p>		<p>«Круглый стол»: «Опыт организации работы с родителями по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении»</p>	
<p>Декабрь</p>			
<p>Организация экскурсионной программы в подразделения Госавтоинспекции, музеи Госавтоинспекции; встречи с сотрудниками Госавтоинспекции в рамках Дня защитника Отечества</p>	<p>Организация проведения профилактического мероприятия «Родительский патруль»</p>		
<p>Март</p>			
<p>Практическое занятие: моделирование дорожной ситуации «Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»</p>	<p>Классные часы и классные родительские собрания:</p> <p>Инструктирование по БДД обучающихся и родителей в преддверии весенних каникул</p>	<p>Семинар: «Использование практико-ориентированных технологий в обучении детей безопасному участию в дорожном движении»</p>	
<p>Апрель</p>			
<p>Практические</p>	<p>Консультации для</p>	<p>Проведение</p>	<p>Создание</p>

<p>занятия: организация зачетов по основам ПДД и вождения для обучающихся, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры, средства индивидуальной мобильности</p>	<p>родителей по предупреждению опасных дорожных ситуаций с участием детей, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры, средства индивидуальной мобильности Организация проведения профилактического мероприятия «Родительский патруль»</p>	<p>конкурсов-смотров классных уголков безопасности.</p>	<p>(обновление) тренировочной автоплощадки для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофоров, разметках проезжей части, занятий юных велосипедистов, пользователей средств индивидуальной мобильности</p>
---	---	---	--

Май

<p>Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p>	<p>«Пусть лето будет безопасным»: -доведение информации о ПДД до велосипедистов, пользователей мопедов, скутеров, средств индивидуальной мобильности; -основные требования безопасности для детей-пешеходов; правила перевозки детей-пассажиров.</p>	<p>Подготовка тематического образовательного модуля, включающего в себя беседы, викторины, конкурсы по основам БДД, для реализации в лагере, организованном образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время</p>	<p>Анализ работы по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и планирование работы по данному направлению на следующий учебный год</p>
---	--	---	--