

**Отчет о деятельности Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
за 2024 год**

Муниципальное образование – город Усолье-Сибирское
Муниципальный опорный центр (МОЦ) – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" (МБУДО "ДДТ")

В муниципальном образовании город Усолье-Сибирское 28 организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 3 организации дополнительного образования;
- 14 общеобразовательных организаций;
- 4 дошкольных образовательных организации;
- 2 средних учебных заведения;
- 3 государственных общеобразовательных казенных учреждения;
- 2 частных организации.

Опубликовано 325 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 22 программы технической направленности;
- 15 программ туристско-краеведческой направленности;
- 76 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 92 программы художественной направленности;
- 34 программы естественнонаучной направленности;
- 86 программы социально-гуманитарной направленности.

Программы, способствующие личностному или профессиональному самоопределению детей – 16.

Дистанционные программы – 1.

Программы для детей с ОВЗ – 18.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования города Усолье-Сибирское.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;

- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО, социального заказа.

4. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования города Усолье-Сибирское.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов, технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;

2. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, способностей;

3. Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

4. Создание условий для целенаправленного выявления интересов, склонностей, поддержки и развития способностей, талантов, самореализации детей, личностного и профессионального самоопределения в соответствии с их способностями;

5. Создание благоприятных условий для участия обучающихся в социальных значимых, творческих проектах, позволяющих им проявить себя в различных сферах общественной деятельности; модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения;

6. Разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности;

7. Обеспечение инновационного (опережающего) характера развития системы дополнительного образования при использовании лучших традиций дополнительного образования;

8. Сохранение квалифицированных педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Выполнение плана работы по внедрению Целевой модели

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Результат (количественный и качественный)	При м.
Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ).				
1.1	Подготовка и утверждение состава специалистов МОЦ	февраль	Приказ от 02.02.2024 г. «О создании рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в МОЦ»	
1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями Города Усолье-Сибирское, осуществляющими дополнительное образование.	май-сентябрь	Соглашения заключены	

1.3	Реализация медиаплана освещения деятельности МОЦ	В течение года	На сайтах образовательных организаций в течение всего периода осуществлялось информирование всех участников системы дополнительного образования: - о принципах работы системы ПФДО; о способах получения сертификатов, порядке работы с ними	
1.4	Создание раздела МОЦ на сайте МБУДО ДДТ	Март	Раздел «МОЦ» на сайте МБУДО ДДТ содержит нормативную базу и информирует о деятельности муниципального опорного центра.	
1.5	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО	В течение года	- февраль-май 2024г. – совещания, обучающие семинары, консультационная и методическая помощь специалистам образовательных организаций по заполнению данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; - сентябрь 2024г. - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;	

1.6	Проведение мониторинга внедрения Целевой модели в МО	В течение года	В течение всего периода осуществлялся ежегодный мониторинг внедрения Целевой модели в МО, по итогам которого проводились рабочие совещания и осуществлялась корректировка деятельности образовательных организаций с целью достижения индикативных показателей.	
-----	--	----------------	--	--

1.7	Подготовка отчета о внедрении Целевой модели в МО.	декабрь	Подготовлена информация о деятельности МОЦ по направлениям Целевой модели и направлена в КО.	
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДОП, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.				
2.1	Участие в мероприятиях РМЦ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО	В течение года	В течение всего периода специалисты МОЦ принимали участие во всех мероприятиях РМЦ (совещания, семинары)	
2.2	Организация и проведение информационно-разъяснительной компании по внедрению ПФДО в МО	В течение года	- октябрь-ноябрь 2024г. – рабочие совещания со специалистами образовательных организаций: информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО; - на сайте МБУДО ДДТ в разделе «МОЦ» размещена видео инструкция для родителей «Как получить сертификат»	

2.5	Выполнение мероприятий по внедрению ПФДО в МО в соответствии с «дорожной картой»	декабрь	В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования.	
			Охват детей дополнительным образованием в муниципалитете за 2024 год составил 73,8% (всего в муниципалитете – 14045 детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием охвачено – 10323)	
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.				
3.1	Участие в мероприятиях РМЦ, направленных на совершенствование профессионального мастерства руководителей и специалистов МОЦ	ноябрь	За 2024 год краткосрочные курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 11 педагогических работников. Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно порядку аттестации и региональному регламенту. В отчетный период впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 2 человека.	
3.2	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства	В соответствии с Положениями конкурсов	Региональные конкурсы/фестивали/симпозиумы: 2024, Региональный конкурс инициативных проектов "Есть решение "Музей народного образования г. Усолье-Сибирское: создаём историю вместе!", Результат – победители. Шаманский СВ, Добровольская НА 2024, региональный фестиваль педагогического	

			творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна-2024» ГАУ ДПО ИРО ЦРДО. Фестивальная тематическая площадка «Педагог-организатор: грани мастерства». Результат - Тимошенко А.В., Яковлева А.А., - лауреаты 1 степени, Бондарева КА, Рандина ЕА, Педченко АЕ – участники. Муниципальные конкурсы: • 2024, Фестивальная площадка «Мастерство и вдохновение» в рамках регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна»-2024 Нечаева НП – лауреат, Гедвило ЕА – участник. • 2024, Городской конкурс методических разработок учителей технологии «Копилочка учителя» - Результат - Вацык АА. - 2 место • 2024, Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024. Результаты: Чекоданов ВВ – победитель; Тимошенко АВ – 2 место.	
3.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование в муниципальном образовании город Усолье-Сибирское	В течение всего периода	- февраль-май 2024г. – совещания, обучающие семинары, консультационная и методическая помощь специалистам образовательных организаций: по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по заполнению данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; - сентябрь 2024 г. - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	
3.4	Организация и проведение конференций, семинаров с педагогическими работниками, с целью выявления, трансляции и масштабирования лучших практик.	В течение года	Опыт использования современных образовательных технологий и новых методов обучения в дополнительном образовании в своей практике педагоги демонстрировали в рамках проведения Городской Методической недели в феврале 2023 г. «Профориентационные возможности занятий в	

			дополнительном образовании». От МБУДО «ДДТ» принимали участие 12 педагогов. В 2024г на Городской методической декаде «Образовательные результаты по дополнительным общеразвивающим программам: от замысла к реализации» свой опыт по продуктивному использованию современных образовательных технологий и новых методов обучения в дополнительном образовании представили 16 педагогов (открытые занятия/мероприятия/ мастер-классы). Данные занятия получили положительные отзывы от обучающихся, коллег и методистов города. Также педагоги «Дома детского творчества» активно публикуют свои методические материалы, описывающие образовательные технологии/методики на сайте МБУДО «ДДТ».	
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также предприятий реального сектора экономики.				
4.1	Организация деятельности по разработке и внедрению ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также предприятия реального сектора экономики АО «Усолье-Сибирский химфармзавод»	В течение года	В МБУДО «Дом детского творчества» созданы специальные условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия (использование ресурсов нескольких организаций). Так, образовательный процесс строится не только на базе МБУДО «ДДТ» (1 660 обучающихся), клубов по месту жительства (811), но и всех 14 общеобразовательных организациях города (644 обучающихся), 18 дошкольных образовательных организаций (640 детей); физкультурно-оздоровительного комплекса, (30 обучающихся), а также 45 обучающихся в трех учреждениях среднего профессионального образования: ГБПОУ ИО	

			«Ангарский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум». Реализация программ дополнительного образования в сетевом формате решает задачи повышения доступности, повышения качества образования за счёт возможности совместного использования ресурсов; оптимизации системы кадрового обеспечения организаций-партнёров внутри сети, повышения качества образовательных достижений обучающихся как совокупный результат.	
5. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.				
5.1	Информирование общественности и организаций ведомств образования и культуры о функционировании муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». Информационная кампания о возможностях АИС «Навигатор» для родительского сообщества	В течение года	В организациях оформлены информационные стенды, на сайтах организаций ведется информационная кампания об АИС «Навигатор дополнительного образования детей», системе персонифицированного финансирования дополнительного образования для педагогов, родителей, учащихся.	
5.2	Консультирование по вопросам функционирования АИС «Навигатор»	В течение года	В течение всего периода осуществлялась консультационная деятельность	

Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием.
2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.
3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие для мотивированных обучающихся.

5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.

Руководитель МОЦ



Ф.В. Аникеев-Борн