

Рассмотрено на заседании
педсовета МБУДО «ДДТ»
протокол № 2 от «11» апреля
2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДДТ»
Ф.В. Аникеев-Борн
15.04.2025 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2024 г.

Содержание отчета результатах самообследования:

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	7
4. Обучающиеся и система работы с ними	10
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	13
6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	16
7. Качество социально-педагогической деятельности	32
8. Оценка эффективности управления учреждением	37
Заключение	43
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	45

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» за 2024 г.**

Самообследование МБУДО «ДДТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

1. Общие сведения об учреждении:

Дом детского творчества образован в 1956 году как Дом пионеров и школьников. С 1968 года стал именоваться Дом пионеров и школьников. На основании решения исполнительного комитета Усолье-Сибирского городского Совета депутатов трудящихся от 13.05.77. № 127 Дом пионеров и школьников с 01.07.77г. переехал в здание Дома культуры «Химик» п/о «Химпром» по адресу: г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 20, где и расположен по сегодняшний день. С сентября 2015 года является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества».

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Усолье-Сибирское, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования (п.2.3. Устава Учреждения).

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Дополнительное образование сегодня социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Цель работы МБУДО «Дом детского творчества» на 2024 год определялась Программой развития учреждения «Будь в тренде – живи творчески», где определена Цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки и развития творческих способностей обучающихся».

Этап 2023-2024 год: итоговый. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы, распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития Дома детского творчества.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУДО "ДДТ" В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПРОГРАММА	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ (КОЛИЧЕСТВО ЛЕТ)	БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
От развивающей игры – к театру. Ознакомительный уровень.	5-7 лет	72	Открытое занятие для родителей	1 год	ДДТ
Театр. Личность. Развитие. Базовый уровень.	8-11 лет	432	Открытое занятие для родителей	2 года	ДДТ
Театр. Личность. Творческое становление. Продвинутый уровень.	12-17 лет	576	Открытое занятие для родителей	2 года	ДДТ
Детский театр. ОУ	7-17 лет	144	Открытое занятие для родителей	1 год	СОШ № 5, ООШ №8
Детский театр. ДОУ	5-7 лет	72	Открытое занятие для родителей	1 год	ДОУ № 5, № 26, № 44
Душой исполненный полёт. Базовый уровень.	8-12 лет	432	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ
Душой исполненный полёт. Продвинутый уровень.	13-17 лет	432	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ
Ритмика. Младшая группа	5-6 лет	72	Открытое занятие для родителей.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"
Ритмика. Старшая группа	7-14 лет	288	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ, ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"
В мире прекрасного	7-17 лет	144	Творческий отчёт	1 год	Гимназия №1, СОШ №10, № 12
В мире прекрасного. ДОУ	6-7 лет	72	Открытое занятие для родителей.	1 год	ДОУ № 2, № 5, № 18
Уличные танцы	10-17 лет	144	Творческий отчёт	1 год	ДКМЖ "Тимур", «Перемена»
Основы циркового искусства. Ознакомительный уровень.	5-6 лет	144	Открытое занятие для родителей.	1 год	ДДТ
Основы циркового искусства. Базовый уровень.	8-11 лет	432	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ
Основы циркового искусства. Продвинутый уровень.	12-16 лет	576	Открытое занятие для родителей.	2 года	ДДТ
Вокальное творчество	5-17 лет	1008	Итоговый отчётный концерт.	7 лет	ДДТ
Музыкальная студия «Родник». Ознакомительный уровень	5-7 лет	72	Зачёт.	1 год	ДДТ
Музыкальная студия «Родник». Базовый	5-17 лет	72	Зачёт.	5 лет	ДДТ

уровень. Фортепиано. Баян					
Сольфеджио. Муз. литература	7-17 лет	72	Зачёт.	5 лет	ДДТ
Гитара	8-14 лет	36	Открытое занятие для родителей.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "Перемена"
Оркестр детских музыкальных инструментов	7-10 лет	144	Итоговый отчётный концерт.	1 год	СОШ № 16
Звонкие голоса.	7-17 лет	144	Итоговый отчётный концерт.	1 год	Лицей №1, гимназия №1, СОШ № 10, № 12, № 16
Школа КВН	7-17 лет	144	Итоговый отчётный концерт.	1 год	ДКМЖ «Звёздочка»
Декоративно- прикладное творчество	10-17 лет	144	Итоговая выставка.	1 год	Гимназия № 9, ДКМЖ «Звёздочка», «Космос»
Декоративно- прикладной дизайн	10-15 лет	144	Защита проекта	1 год	ДДТ
Текстильный дизайн	10-15 лет	144	Защита проекта	1 год	ДДТ
Лепка. Ознакомительный уровень.	5-8 лет	72	Контрольное занятие.	1 год	ДКМЖ "Искра", ДОУ №1, № 7, № 44
Лепка. Фантазия. Творчество. Базовый уровень.	8-14 лет	144	Защита творческого проекта.	1 год	ДКМЖ "Искра", ДОУ №42
Лепка. (ОВЗ)	6-17 лет	72	Контрольное занятие.	1 год	ДДТ
Оригами	7-10 лет	72	Итоговая выставка.	1 год	ДКМЖ "Грация", «Космос»
Изонить	5-6 лет	72	Открытое занятие для родителей	1 год	ДОУ № 17, № 25, № 35, №37
Юный художник. Ознакомительный уровень. ДОУ	5-7 лет	36	Открытое занятие для родителей	1 год	ДОУ №32
Юный художник. Ознакомительный уровень.	5-7 лет	72	Открытое занятие для родителей	1 год	ДДТ
Юный художник. Базовый уровень.	7-10 лет	144	Открытое занятие для родителей	1 год	ДДТ
Юный художник. Продвинутый уровень.	11-17 лет	216	Презентация творческих работ	1 год	ДДТ
Мир красок. Ознакомительный уровень.	5-8 лет	72	Презентация. Итоговая выставка.	1 год	ДКМЖ "Грация", "Звёздочка", ДОУ №39
Мир красок. Базовый уровень.	8-12 лет	144	Презентация. Итоговая выставка.	1 год	ДКМЖ "Грация"
Колорит. Ознакомительный уровень	7-12 лет	72	Презентация творческих работ.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "Эврика"
Колорит. Базовый уровень	9 -17 лет	144	Презентация творческих работ.	1 год	ДДТ
Песочная анимация	8-13 лет	72	Презентация творческих работ.	1 год	ДДТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					

Юный разведчик	11-12 лет	144	Защита проекта	1 год	ДКМЖ "Космос"
Мастерская Архимеда	8-10 лет	72	Защита проекта.	1 год	ДКМЖ "Грация"
Азбука пожарной безопасности	9-15 лет	144	Тестирование. Зачёт.	1 год	ООШ № 8, СОШ №15
«Браво, English!»	8-11 лет	216	Тестирование.	3 года	ДКМЖ "Грация"
«Английский язык. Шаг за шагом»	11-13 лет	144	Тестирование.	2 года	ДКМЖ "Грация"
«Английский язык. Успешный старт»	7-9 лет	72	Тестирование.	1 год	ДДТ, ДКМЖ «Звёздочка», «Эврика», «Космос», «Перемена»
«Английский язык. Идём к цели»	9-11 лет	144	Тестирование.	2 года	ДДТ
«Английский язык. Окно в мир»	10-13 лет	144	Тестирование.	2 года	ДДТ
«АБВГДейка»	5,5-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	СОШ № 16
«Занимательный английский»	6-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДДТ, ДКМЖ «Перемена», «Звёздочка»
Студия мультипликации «Поделкино»	5-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДОУ № 1, № 21, № 32, № 34, № 37, № 42, № 43
«Занимательная алгоритмика»	6-7 лет	72	Итоговое занятие	1 год	ДОУ № 32
Путешествие по чёрно-белым клеткам	7-10 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДКМЖ "Звёздочка"
Путешествие по чёрно-белым клеткам. ОВЗ	7-10 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДКМЖ "Звёздочка"
Развивайка – 5 летки	5 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "Грация", "Эврика"
Развивайка – 6 летки	6-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДДТ, ДКМЖ "Грация", "Эврика", «Перемена»
Умка	5-7 лет	72	Открытое занятие.	1 год	ДДТ
Страна Lego	5-7 лет	72	Итоговое занятие.	1 год	ДОУ №1, № 8, № 26, № 34, № 40, № 42
Основы медицинской профессии	15-17	30	Итоговое занятие.	Краткосрочная	Медицинский техникум
Лаборатория профессиональных проб	14-17	30	Итоговое занятие.	Краткосрочная	Филиал ИрНИТУ
Пять шагов к профессии	14-17	18	Итоговое занятие.	Краткосрочная	Филиал Ангарского педагогического колледжа в г. Усолье-Сибирское
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Тайский бокс. Ознакомительный уровень.	7-12 лет	108	Сдача норм ОФП, СФП	1 год	ДДТ

Тайский бокс. Базовый уровень.	8-17 лет	432	Сдача норм ОФП, СФП	2 года	ДДТ
Тайский бокс. Продвинутый уровень.	10-17 лет	648	Сдача норм ОФП, СФП	2 года	ДДТ
Ушу. Саньда. Базовый уровень	8-17 лет	648	Сдача норм ОФП, СФП	3 года	ДКМЖ "Перемена"
Киокусинкай	6-14 лет	108	Сдача норм ОФП, СФП	1 год	ФОК МБУ «СК «Химик»
Футбол. Ознакомительный уровень	7-9 лет	108	Сдача норм ОФП, СФП	1 год	ДКМЖ "Искра"
Футбол	9-17 лет	216	Сдача норм ОФП, СФП	2 года	ДКМЖ "Искра"
Шахматы	7-15 лет	108	Соревнования. Тесты.	1 год	ДКМЖ "Искра", "Эврика", «Космос»
Шахматы. ДОУ	5-7 лет	72	Контрольное занятие	1 год	ДОУ №3, 26, 29
Гимнастика	7-9 лет	144	Соревнования. Тесты.	1 год	МБОУ СОШ № 16
Адаптивная физкультура	4-8 лет	72	Соревнования. Тесты.	1 год	ДОУ № 5, № 43
Волейбол	10-16 лет	108	Сдача контрольных нормативов	1 год	СОШ № 3, № 5, № 6, № 16, ООШ № 8
Баскетбол	11-16 лет	108	Сдача контрольных нормативов	1 год	Гимназия № 1, ООШ № 8, СОШ № 3, № 6, № 10, № 13
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Край, в котором мы живём	11-17 лет	144	Презентация проектов.	1 год	СОШ № 10, 12, 15, 16, 17, Гимназия № 1
Юный турист	9-17 лет	144	Тестирование.	1 год	Лицей № 1, СОШ № 2, № 3, №17
Спортивный туризм	9-15 лет	144	Соревнования. Тесты	1 год	СОШ № 10

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 26.05.2015г. №842

3.2. Юридический адрес, фактический адрес

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 20.

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 20.

Телефон: 8(39543)69060(ф); 68668

E-mail: ddtusolie@mail.ru

Сайт: <http://ddtusolie.ucoz.ru/>

3.3. Места осуществления образовательной деятельности

1. Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 20 – МБУДО «ДДТ»
2. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 21 – МБОУ «Гимназия №1»
3. г. Усолье-Сибирское, ул. Интернациональная, 81 – МБОУ «Гимназия № 9»
4. г. Усолье-Сибирское, пр-д Фестивальный, 11 – МБОУ «СОШ № 2»
5. г. Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 52 – МБОУ «СОШ № 17»
6. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Космонавтов, 1 – МБОУ «СОШ № 5»
7. г. Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35 – МБОУ «СОШ № 6»
8. г. Усолье-Сибирское, ул. Крупской, 37 – МБОУ «ООШ № 8 им. А. Разгуляева»
9. г. Усолье - Сибирское, пр-д Серегина, 34 – МБОУ «СОШ № 10»
10. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Химиков, 17 – МБОУ «СОШ № 12»
11. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31 – МБОУ «СОШ №1 3»
12. г. Усолье-Сибирское, ул. Розы Люксембург, 46 – МБОУ «СОШ №15»
13. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31а – МБОУ «СОШ № 16»
14. г. Усолье-Сибирское, пр-т Комсомольский, 51, МБОУ «Лицей №1»
15. г. Усолье-Сибирское, пр-кт Химиков, 7 - клуб по месту жительства «Грация»
16. г. Усолье-Сибирское, ул. К. Цеткин, 8 - клуб по месту жительства «Перемена»
17. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 5 - клуб по месту жительства «Искра»
18. г. Усолье-Сибирское, Комсомольский пр-кт, 99 - клуб по месту жительства «Тимур»
19. г. Усолье-Сибирское, ул. Молотова, д 78 - клуб по месту жительства «Эврика»
20. г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, д 66 - клуб по месту жительства «Звездочка»
21. г. Усолье-Сибирское, проезд Серегина, д. 16 - клуб по месту жительства «Космос»
22. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 44»
- 23.г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 1»
24. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 2»
25. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 3»
26. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 5»
27. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 7»
28. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 8»
29. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад №17»
30. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 18»
31. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 21»
32. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 25»
33. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 26»
34. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 32»
35. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 34»
36. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 35»
37. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад №37»
38. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 40»
39. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 42»
40. г. Усолье-Сибирское, МБДОУ «Детский сад № 43»

3.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «ДДТ»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8328 от 11 сентября 2015 года, Приложение 38П01 от 11 сентября 2015г. №0005428, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023802142814

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.06.2015, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.12.2017, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д. 55.

г) Идентификационный номер налогоплательщика 3819009330

д) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: КПП 385101001, серия 38 № 003310439, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Иркутской области 25 февраля 2010 года.

е) *Свидетельство о государственной регистрации права:*

- серия 38-38-12/01/2010-885 от 29.07.2015г. (земля ДДТ)
- серия 38-38-12/019/2007-194 от 29.07.2015г. (здание ДДТ)
- № 38:31:000039:3361-38/012/2017-2 от 28.11.2017г. («Тимур»)
- серия 38-38-12/017/2010-845 от 29.07.2015г. («Грация»)
- серия 38-38-12/017/2013-839 от 29.07.2015г. («Звездочка»)
- серия 38-38-12/017/2013-849 от 29.07.2015г. («Искра»)
- серия 38-38-12/017/2013-840 от 29.07.2015г. («Космос»)
- серия 38-38-12/017/2013-847 от 29.07.2015г. («Эврика»)

ж) *Санитарно-эпидемиологическое заключение*

- 38.УЦ.25.000. М.000010.03.18. от 12.03.2018г. – Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усолье-Сибирское и Усольском районе

з) *Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности*

- заключение №20 от 27.08.2013г. – Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району

- заключение №2 от 16.01.2014г. – Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району

3.5. Учредитель

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Усолье-Сибирское». К исключительной компетенции Собственника относятся

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью;
- рассмотрение и одобрение предложений Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение Руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- определение средства массовой информации, в котором Учреждение ежегодно обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;

- решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов.

МБУДО «ДДТ» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Данные о контингенте

В соответствии с муниципальным заданием администрации г. Усолье-Сибирское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» выполняет муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

4.1.1. Количество обучающихся согласно плановому объёму муниципального задания – 3800 человек

Направленность	Количество обучающихся
туристско-краеведческая	225 человек
художественная	1582 человека
физкультурно-спортивная	757 человек
социально-гуманитарная	1236 человек
ИТОГО	3 800 человек

4.1.2. Количество групп – 332, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество групп
туристско-краеведческая	19 единиц
художественная	151 единиц
физкультурно-спортивная	59 единиц
социально-гуманитарная	103 единиц
ИТОГО	332 единицы

4.1.3. Количество обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:

База проведения образ. процесса	Количество обучающихся
Дом детского творчества	1 660 человек
Клубы по месту жительства	811 человек
Общеобразовательные школы	644 человека
Дошкольные образовательные учреждения	640 человек
Средние профессиональные учреждения	45
ИТОГО	3800 человек

4.1.4. Количество обучающихся в объединениях (по направленностям)

Объединение, программа (направленность)	Количество человек
Художественная направленность – 1582 человека (151 группа)	
Хореографический коллектив "Радуга"	73
В мире прекрасного	45
В мире прекрасного. ДОУ	72

Ритмика	84
Уличные танцы	36
Цирковое объединение "Раус"	90
Детский театр-студия «Синяя птица»	80
Детский театр	30
Детский театр. ДОУ	60
Мир красок	118
Школа КВН	30
Арт-студия «Колорит»	46
Песочная анимация	24
Юный художник	144
Декоративно-прикладной дизайн	15
Текстильный дизайн	15
Лепка. Фантазия. Творчество.	131
Оригами	120
Декоративно-прикладное творчество	48
Вокальное творчество	71
Музыкальная студия "Родник". Фортепиано. Баян	67
Оркестр детских музыкальных инструментов	15
Гитара	18
Звонкие голоса	90
Изонить	60
<i>Социально-гуманитарная направленность – 1 236 человек (103 группы)</i>	
Творческое объединение "WOW"	398
Браво, English!	100
Занимательный английский	84
Студия раннего развития и творчества	206
Путешествие по черно-белым клеткам	20
Азбука пожарной безопасности	28
Мастерская Архимеда	24
Юный разведчик	22
Страна Lego	156
Студия мультипликации	141
Занимательная алгоритмика. ДОУ	12
Основы медицинской профессии	15
5 шагов к профессии	15
Лаборатория профессиональных проб	15
<i>Физкультурно-спортивная направленность - 757 человек (59 групп)</i>	
Добрыня	159
Ушу	75
Киокусинкай	30

Гимнастика	30
Шахматы	60
Шахматы. ДОУ	36
Адаптивная физкультура	37
Футбол	75
Волейбол	120
Баскетбол	135
Туристско-краеведческая направленность – 225 человек (19 групп)	
Юный турист	90
Спортивный туризм	30
Край, в котором мы живём	105
ИТОГО	3 800

4.2. Характеристика контингента

Количество обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:

Учреждение	Количество обучающихся
Дом детского творчества	1 856 человек
Клубы по месту жительства	695 человек
Общеобразовательные школы	632 человека
Дошкольные образовательные учреждения	572 человека
Учреждения среднего профессионального образования	45 обучающихся
ИТОГО	3800 человек

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 18 лет почти одинаковое, это говорит о том, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, что даёт возможность привлечь к занятиям как маленьких детей, так и подростков.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 39% и 61%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладают образовательные программы художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, которая в данный момент не осуществляется.

В МБУДО «Дом детского творчества» рейтинг популярности программ по направленностям выглядит следующим образом:

1. Художественную направленность выбрали 41,6% обучающихся (в сравнении с прошлым годом на 6,4% больше);

2. На социально-гуманитарной направленности обучается 32,4% человек (на 3,6% меньше, чем в 2023 году);
3. Физкультурно-спортивной направленностью охвачено 20% детей (на 4,1% детей меньше)
4. Туристско-краеведческая направленность традиционно занимает четвертую позицию, обучается по данной направленности 6 % детей (и, хотя охват обучающихся на 1% повысился, все же можно говорить о достаточно низкой востребованности программ туристско-краеведческой направленности).

Анализ данных показал, что спрос потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, цирковому искусству, театральному, художественному и декоративно-прикладному творчеству продолжает расти. Большая востребованность программ художественной направленности заставила нас искать новые места дополнительного образования, новые базы для реализации программ. Поэтому в 2024 году открылись новые группы на базе детских садов, где реализовались программы «Детский театр», «Изонить», «В мире прекрасного» (хореография)

По возрастному составу контингента соотношение обучающихся разных возрастов от 5 до 18 лет в целом стабильно. Та проблема – небольшое количество обучающихся в ДДТ в возрасте 16-18 лет - была частично решена в 2024 году за счет более активного, в сравнении с 2023 годом, включения подростков в программы личностного и профессионального самоопределения.

5. Качество образовательного процесса

5.1. Условия организации образовательного процесса

Содержание образования в МБУДО «Дом детского творчества» определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в МБУДО «ДДТ», являются общеобразовательными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Обучающиеся занимаются как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, ансамбль, клуб, студия). Режим занятий действует в течение учебного года согласно расписанию, которое составляется педагогами с учётом пожеланий обучающихся, родителей. Продолжительность одного занятия – 45 минут (для занятий дошкольников – 25-30 минут, для индивидуальных занятий по музыке – 30 - 40 минут).

Педагог дополнительного образования осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами), в результате которого происходит усвоение детьми определенного программой объема компетенций.

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания, соответствия особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МБУДО «ДДТ»;
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО «ДДТ», в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

5.2. Мониторинг результативности образовательного процесса

5.2.1. Система оценки освоения образовательной программы

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в образовательных программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУДО «ДДТ». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: защита проектов, контрольное занятие, открытое занятие для родителей, зачет, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются программой. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения либо завершают обучение по программе.

По итогам промежуточной аттестации 2024 года все обучающихся прошли обучение, 75% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами, и показали уровень творческой активности выше среднего. 22,5% обучающихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 2,5% обучающихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

5.2.2. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Наибольшее количество высоких показателей представили обучающиеся цирковой студии «Раус» (руководитель Нечаева Н.П.), музыкальной студии «Родник» (педагог Г.В. Иванова), хореографического объединения «Радуга» (педагог Гедвило Е.А.), объединения «Ратибор» (педагог Жилкин И.А.), «Добрыня» (педагоги Д.М. Будников, В.В. Чекоданов, Асафов И.С.). В мероприятиях федерального и областного уровня показали высокие результаты обучающиеся физкультурно-спортивных объединений «Ратибор» и «Добрыня» (педагоги И.А. Жилкин, Д.М. Будников, В.В. Чекоданов, Асафов И.С.). Хорошие результаты показали обучающиеся объединения «Мир красок» (педагог – Т.И. Кучерюк), изостудии «Юный художник» (педагог Е.А. Клубкова) и объединения «Юный дизайнер» (педагог – А.А.Вацык), объединения «Синяя птица» (руководитель Нехорошева М.В.)

5.2.3. Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг дома детского творчества является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в 2024 году, составила 98%.

В течение 2024 года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном Институтом развития образования Иркутской области. Из количества участников опроса очевидно, что количество родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе, увеличилось. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

– соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения.

Программу социализации обучающихся выполняют воспитательные проекты (программы).

Детский досуг для обучающихся нашего учреждения социально значим, занимателен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность «ДДТ»:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина;

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, где определено, что целью развития дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в связи с целями воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
2. воспитание социально-активной личности;
3. сотрудничество с родительской общественностью;
4. сотрудничество с различными социальными институтами, партнёрами;
5. участие в организации мероприятий отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ»;

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в «Доме детского творчества» в течение 5 и более лет, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника «ДДТ». Образ выпускника

складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. «ДДТ» сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Активно сотрудничает с социальными партнёрами - депутатами Думы г. Усолье-Сибирское.

- система управления культурно-досуговой деятельностью

Воспитательная работа в ДДТ создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность. Основой педагогической и воспитательной деятельности коллектива ДДТ является создание среды, способствующей формированию у учащихся системы базовых общечеловеческих ценностей, личностному самоопределению, творческой самореализации и выработке активной жизненной позиции учащихся.

организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Воспитательная работа осуществляется на основании планирования: планы воспитательных работ разрабатываются на уровне творческого объединения и вносятся в рабочие программы на год, на уровне учреждения. По каждому мероприятию разрабатывается пакет документов – план, сценарий, аналитическая справка, положение или информационное письмо, приказы о поведении и итогах мероприятия. Воспитательная работа в ДДТ осуществляется посредством включения педагогическими работниками в образовательный процесс воспитательного компонента, разработки и внедрения досуговых программ, проведения массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, познавательных мероприятий, организуемых для учащихся не только Учреждения, но и других образовательных учреждений города и области. Результаты участия обучающихся и их родителей в вышеуказанных мероприятиях, размещены на официальном сайте учреждения, ВКонтакте, Одноклассниках.

В анализируемый период МБУДО «ДДТ» принял активное участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсы	Количество победителей	Количество призеров	Итого призовых мест
Международные	58	82	140
Всероссийские	46	61	107
Региональные	53	44	97
муниципальные	37	36	73
итого	194	223	417

Следует отметить, что на базе МБУДО «Дом детского творчества» успешно действуют конкурсы, ставшие традиционными:

- Городской конкурс «Безопасное колесо»;
- Квест-игра по ПДД «Тропа безопасности»;
- Профильная смена ЮИД для детей по безопасности дорожного движения
- Городской Слёт Дружин юных пожарных;
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Городской конкурс «А ну-ка, парни!» среди обучающихся 10-х классов ОУ
- Городские фестивали – конкурсы детского музыкального творчества:
 - «Дарите музыке сердца»
 - «Служу Отечеству» для участников музыкальных коллективов;
- Городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «Душой исполненный полёт»;
- Городской фестиваль – конкурс для участников театральных объединений «Театральная весна»;
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей «Добрых рук мастерство»;
- Городской краеведческий фестиваль проектов «Мой край родной»;
- Чемпионат туристических узлов «Восьмёрочка»;
- Городские соревнования по технике лыжного туризма;
- Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года»;
- Краеведческая игра «Город моей судьбы»;
- Web-Квест «Малые архитектурные формы г.Усолье-Сибирское»;
- «Арт-пикник ДДТ» для обучающихся ДДТ.
- Праздник «Здравствуй, праздничное лето!»

В 2024 году успешно прошла олимпиада для дошкольников «Самый умный» для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУДО «ДДТ».

В «ДДТ» успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Организации работы с родителями

Работа с родителями в ДДТ - важная составляющая образовательного процесса. В учебно-воспитательной работе четко прослеживается цепочка: ученик – педагог – родитель. Взаимоотношения Дома творчества и семьи выстраиваются в плоскости партнерства и взаимодействия. Только в тесной взаимосвязи с семьей ребенка можно достичь больших результатов в учебно-воспитательном процессе.

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

- определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями ДДТ и родителями (на родительских собраниях);
- проведение отчетных выставок и концертов онлайн режиме;
- организация онлайн мастер-классов, праздников семейного творчества.

Высокий уровень работы с родителями и повышения их компетентности об особенностях воспитания детей на протяжении многих лет наблюдается в работе педагогов с обучающимися. В объединениях регулярно проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их

достижения, проблемы, связанные с посещаемостью, решают вопросы материального обеспечения объединений за счет добровольных пожертвований.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Налажен тесный контакт педагогов с родителями, осуществляется активная поддержка родителей концертных коллективов «Родник», «Радуга», «Синяя птица», которые традиционно проводят итоговые праздничные концертные программы.

В течение учебного года организованы и проведены мероприятия для родителей:

- Семейный фестиваль «ПАПА МАМА ФЕСТ-2024»;
- Концертные программы, посвященные Дню Отца, Дню Матери;
- Концертная программа для родителей обучающихся ДДТ «Поёт душа, танцует осень»;
- Конкурсная программа «Бабушкины блины»;
- Музыкальное караоке-лото для родителей «Поем вместе»

Участие родителей позволяет коллективам ежегодно обновлять костюмы, участвовать в конкурсах, культурно-досуговых и тематических мероприятиях, в областных конкурсах. Активно сотрудничают с родителями и находят поддержку все объединения «ДДТ». Родители активно посещают отчетные выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые Домом детского творчества в течение учебного года.

Формы наглядно-текстовой информации:

- Буклеты с информацией по регистрации детей в Навигаторе дополнительного образования;
- Размещение на сайте ДДТ информации об особенностях работы Навигатора дополнительного образования.

Просветительская работа. Ведение и пополнение информацией сайта «ДДТ».

Наглядная информация. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя.

Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).

Родительское собрание.

Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Используются методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, открытый, деловой разговор.

Структура работы с родительской общественностью основывается на совместной деятельности педагогов, родителей и детей объединений «ДДТ» и реализуется через:

- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет «ДДТ»;
- Родительские комитеты творческих объединений;
- Родительские собрания творческих объединений.

Общее родительское собрание «ДДТ» решает вопросы, выносимые объединениями по взаимодействию с родительской общественностью; реализации государственной политики в области дополнительного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБУДО «Дом детского творчества»; координации действий родительской общественности и педагогического коллектива «ДДТ» по вопросам

образования, воспитания, оздоровления, развития и поощрения обучающихся, а также социально-активных родителей.

Вывод: считать работу с родителями удовлетворительной, наладить отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом детского творчества. Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Работа общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

На базе МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет свою работу общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет — семья.

Движение Первых — особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. Здесь каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты. Мероприятия Движения раскрывают потенциал каждого участника.

Одна из основных ценностей Движения — крепкая семья, где все поколения с заботой относятся друг к другу. Движение Первых создаёт возможности для активного взаимодействия разных поколений. Оно объединяет в полезных делах детей, родителей, педагогов и наставников, делая их полноценными соавторами всех активностей Движения. В сообществе «Родные — Любимые» родители делятся своим опытом, вместе ищут ответы на проблемные вопросы воспитания, вносят свой вклад в развитие Общероссийского детского движения.

На 29.12.2024 г. на официальном портале будвдвижении.рф пользователей г. Усолье-Сибирское – 6 145 человека, из них 5 504 – учащиеся, 6414 – наставники. Сегодня в Усолье-Сибирском функционируют 23 первичных отделений в МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», ГОКУ ИО «Санаторная школа-интернат №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «ООШ №8 им. А. А. Разгуляева», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17», ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», ГАПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания», Усольский филиал ГАПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», ГАПОУ ИО «Усольский медицинский техникум», ГОКУ ИО Кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус», МБУДО «Дом детского творчества», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Усолье-Сибирское», ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское.

В 2024 году состоялось более 100 мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня, в которых приняло участие более 10000 детей и молодежи г. Усолье-Сибирское:

- Первый городской слёт волонтерских отрядов образовательных организаций (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2245) ;
- Федеральный проект «Классные встречи» (https://vk.com/15sosh_usolie?from=search&w=wall-211402479_2448,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2040,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1980,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1511,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1455,

- https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1430,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1386,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1247,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1198,) ;
- Всероссийский проект «Лето с Первыми»: «День Первых» в детском оздоровительном лагере "Восток" и пришкольные ЛДП (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1602, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1671,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1665,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1677,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1697,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1698,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1714)
 - Патруль Первых. Зональный этап регионального проекта.
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1738)
 - Муниципальный чемпионат по настольным играм
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1747,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1775);
 - Экофест. Зональный этап регионального проекта.
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1760);
 - Всероссийская акция «Дарю тепло». Акция посвящена трудоустройству подростков
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1813);
 - Открытие городского социального проекта "Лето — это маленькая жизнь"
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1826);
 - Федеральный проект «Университетские смены», г. Красноярск
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1827);
 - День Первых в проекте «Тур выходного дня»(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1849);
 - Акция ко Дню флага (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1847);
 - Всероссийская акция «Благодарю» в рамках городской педагогической конференции.
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1894);
 - Фестиваль Первых (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1877);
 - Региональный слёт Движения первых «Время Первых»
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1883,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1898);
 - Региональный проект «Медиапрофориентации» в рамках федерального проекта «Медиапритяжение» (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1914,
https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1927);
 - Первые – волонтеры муниципального этапа Всероссийского слёта юных туристов
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1944);
 - Муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1961),
 - Проектные конференции первичных отделений в рамках Всероссийского форума «Проектория 2024» (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1920);
 - Квест для педагогов в рамках празднования Дня учителя (https://vk.com/album-139796551_304646378);
 - Региональный этап Чемпионата по оказанию первой помощи
(https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1993);

- Конференция местного отделения "Движения первых" г. Усолье-Сибирское (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2049);
- Первые в профессии. Экскурсия в Усольский медицинский техникум (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2067);
- Вручение паспорта РФ в рамках федерального проекта «Мы-граждане России» (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2065);
- Региональная профильная смена "Школа КВН" (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2088, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2101);
- Региональный слёт "Медиаточка Байкал" (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2108);
- Школьная лига Иркутской области по "Что? Где? Когда?" Игра проводится в рамках федерального проекта «Кубок Первых» ежемесячно.
- Региональный этап проекта "Безопасность детей и молодёжи" (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2122);
- Областной форум «Родные-Любимые» (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2117, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2127);
- Волонтёры Первые на фестивале «Песочница.ЭкоФест» от Госкорпорации «Росатом» (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2131);
- Первые в профессии Экскурсия на Усольскую швейную фабрику (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2239);
- Муниципальный этап регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика» (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2161);
- Региональная конференция «Движения Первых» (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2222, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2190);
- Вручение паспорта РФ в рамках федерального проекта «Мы-граждане России» (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1163, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1390, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1665, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1963, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_2241);
- Спортивный праздник «Ледниковый период-2024». Рождественские эстафеты в рамках проекта «Корты Первых» (пр-т Космонавтов, 1) (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1111);
- Школа актива в г. Байкальске В рамках конкурсного отбора усольские студенты отправились на региональную школу актива (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1112, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1132);
- Мастер-класс по хоккею. На Кorte Первых г. Усолье-Сибирское для молодежи провели мастер-класс по хоккею. Участники - школьники и студенты, а также воспитанники «Центра помощи детям» (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1147);
- Всероссийская акция «Снежный десант» Первые Усолья присоединились к встрече с командой акции: https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1169;

- Литературно-музыкальный вечер «Мы помним», посвященный подвигу советского, памяти павших и живых героев (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1263);
- Экскурсия в музей Станции юных натуралистов в рамках проекта "В гостях у учёного" (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1373);
- Всероссийский проект «Хранители истории». Старт нового сезона проекта (https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1422, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1461, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1497, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1492, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1608 https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1521, https://vk.com/mypervie_usolie?w=wall-139796551_1611

Анализ результатов работы «Движения Первых» за 2024 учебный год показал высокий уровень оценки самими ребятами качества тех возможностей, которые предоставляет движение для комплексного развития и формирования полезных навыков.

Детские клубы по месту жительства

Культурно-досуговая деятельность – составная часть социально-культурной деятельности педагога-организатора детского клуба по месту жительства, которая помогает в решении многих социальных проблем.

С апреля 2024 года, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования детских клубов реализовывали план мероприятий в традиционной форме, проводили мероприятия на улице во дворах и в клубах, освещая события, выкладывая результаты в социальные сети.

Система работы детских клубов по месту жительства создаёт единое воспитательное пространство, где происходит адаптация детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков к современным условиям, социализация через организацию культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, расширения видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей подростков, организация их общения. Все это помогает в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Каждый клуб — это мини-мир, в котором существуют свои традиции, создается индивидуальная культура общения, атмосферный микроклимат познания и творчества. Деятельность ДКМЖ осуществляется на основании плана работы методического объединения педагогов-организаторов ДКМЖ на 2024 год.

Направления деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия
--------------------------	--------------------------------	--------------------------

Досугово-развлекательные	Игровая программа на улице во дворе клубов; Театрализованная праздничная игровая программа на улице во дворах ДКМЖ «Космос, Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»; Конкурс, посвящённый 8 марта с родителями МБУДО «ДДТ»; Театрализованная игровая программа, посвящённая Дню города Усолье-Сибирское, курорт «Усолье»; Городской конкурс стихов ко Дню отца; Шоу – игра клуб «Тимур»;	«Мороз и солнце – день чудесный», «По следам январских праздников» (январь 2024); «Масленица идёт, Весну за руку ведёт!» (март 2024); «Лето солнечного цвета!» (июнь 2024); «Будет праздник детворе, возле ёлки во дворе» (декабрь 2024); «Ура! В школу пора!» (сентябрь 2024); «Весенний блюз» (март 2024); «Шире круг» (август 2024); «Мой папа самый, самый...» (октябрь 2024); «Импровизация» (ноябрь 2024);
Культурно-образовательные	Профориентационные познавательные встречи «Пожарно-спасательная часть № 56, № 57» г. Усолье-Сибирское; Познавательные практико-ориентированные встречи со специалистами ВДПО г. Усолье-Сибирское Познавательные встречи с краеведом города Усолье-Сибирское С.В. Шаманским Показательные практические выступления обучающихся «Школы КВН» Встречи с участниками СВО Городской конкурс рисунков, писем солдату, фотозон, оформления окон клуба, поделок оригами. Театрализованная квест-игра участники 7 детских клубов; Областная выставка АО «Сибэкспоцентр» мероприятия с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;	«Классная встреча» экскурсионная программа (октябрь, март, август 2024); Обработка ситуаций самозащиты на практике с использованием пожарно-спасательного инвентаря (октябрь, март, август 2024) Пешие экскурсии по городу, по историческим памятникам и местам города (март, мае 2024); Концертные программы в сотворчестве с активистами детских клубов и участниками проектов «Успешные каникулы», «Лето-это маленькая жизнь»; «Возьми себе в пример героя» (май 2024); «Парад бессмертной славы» (май 2024); «В поисках клада» (август 2024); «Мир семьи. Страна детства» (май 2024);

Активно-творческие	Флешмоб театр-экспромт среди детских клубов; Конкурсно-игровые программы, 7 дворов детских клубов; Открытая показательная тренировка спортивного мечевого боя (территория Стеллы 59-квартал); Флешмоб, посвящённый Всемирному дню здоровья, 7 микрорайонов детских клубов; Флешмоб посвящённой Дню Победы, 7 детских клубов; Фестиваль, попури песен на военную тему во дворах детских клубов; Конкурсы на улице клубы (стадионы детских клубов «Космос», «Искра», «Эврика», «Перемена»); Цикл мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья (дворы детских клубов, городская площадь, площадь Свято-Никольского Храма, городское озеро Молодёжное); Военно-спортивная эстафета по доступным видам спорта среди подростковых команд детских клубов по месту жительства на улице («Искра», «Перемена», «Космос», Звёздочка, эврика, Тимур, Грация); Майский проект «Салют! Победа!» (улицы города, дворы ДКМЖ); Летняя краткосрочная программа; Летний проект (дворы клубов, городское озеро Молодёжное) Флешмоб на озере Молодёжное Проект «Лето на Молодёжном»	«Новогодняя маска» (декабрь 2024); «Лето! Ура! Зажигай, детвора!» (июнь 2024); «Ой, что-то мы засиделись братцы!» (апрель 2024): «Вертолёт» (апрель 2024); инсценировка песни «Катюша» (май, 2024); «Фанфары Победы» (май,2024); «Товарищеские встречи поколений» по дворовому футболу среди выпускников, команды пап, мам, (сентябрь, февраль, октябрь, март, май 2024); «Моё здоровье, моё право» 7 мероприятий (апрель 2024); «Есть такая профессия Родину защищать!» (февраль 2024г.); «Во имя мира и Весны» (май 2024); «Ликующий май», «Окно Победы», «Чистое небо», «Пусть всегда будет Мир!» (май 2024); «Удивляем! Удивляюсь! Удивлю!» (июнь, июль, август); «Играем во дворе» (вторник, четверг июнь, июль, август 2024); Двигайся в ритме» (июль,2024); «Пенная вечеринка», «Зарядка с чемпионом» (июль, август 2024);
--------------------	---	---

Просветительские	Межмуниципальный методический семинар, организованный МБУДО «ДТДиМ «Гармония» МО г. Братск; Презентации детских клубов по месту жительства по итогам работы двух лет; Познавательно-профилактическая игра-соревнования в рамках месячника безопасности; Городская методическая декада педагогов дополнительного образования по обмену опытом; Обучение детей-активистов («Искра», «Перемена», «Космос», Тимур, Звёздочка, Эврика, Грация); Работа флеш-группы педагогов-организаторов детских клубов; Методическая неделя взаимопосещений мероприятий педагогами-организаторами ДКМЖ;	«Современные направления и тенденции практики педагога-организатора» (декабрь 2024); «Союз сердец и радости» (ноябрь 2024); «За безопасность вместе!» (сентябрь 2024); «Образовательные результаты: от замысла к реализации» (март 2024); Программа «Детский актив клуба по месту жительства» (апрель, май 2024); «Система работы педагогов по самообразованию» (январь, октябрь, ноябрь 2024); «Профориентационные возможности дополнительного образования» (февраль 2024);
Профилактические (в каникулярное время)	Социально-значимые многодневные проекты с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, ТЖС;	«Успешные каникулы» (март, ноябрь 2024); «Лето – это маленькая жизнь» (август 2024); «Неформальные каникулы» (март, ноябрь 2024);

В практике работы клубов сочетаются и совершенствуются различные направления деятельности работы с детьми дошкольного, младшего школьного возраста и подростками, по следующим направлениям:

1. *организация содержательного массового культурного досуга* осуществляется по плану мероприятий детских клубов по месту жительства. Мероприятия направлены на духовно-нравственное развитие личности на основе познания культуры (праздничные игровые и шоу программы, театрализованные представления, классные встречи, конкурсы, флешмобы, баттлы, ролевые игры, импровизация и различные квесты). Особым интересом, среди детей и взрослого населения пользуются традиционные праздники, проводимые творческой группой педагогов-организаторов на улице во дворах клубов. Познавательные театрализованные программы во дворах клубов «Мороз и солнце, день чудесный» (январь 2024г.), «Масленица идёт, Весну за руку ведёт» (март 2024); «Лето солнечного цвета!» (июнь 2024); «Ура! В школу пора!» (сентябрь 2024); Флешмоб театр-экспромт «Новогодняя маска» (декабрь 2024) создал детям и взрослым сказочное предновогоднее настроение. Уличная игровая программа «Будет праздник детворе, возле ёлки во дворе» (декабрь 2024) участники которой дети двора, группы продлённого дня, обучающиеся объединений детских клубов, также дружно и весело встречали новый год со сказочными персонажами. В октябре 2024г., во дворах детских клубов в форме флешмоба состоялась реализация традиционной игровой программы «Играем во дворе». Дети детского клуба «Эврика», «Космос», «Звёздочка», в течение года активно принимали участие в онлайн проектах: интернет-конкурсах, челленджах, посвящённых Дню пожилого человека, Дню отца, Дню матери.
2. *организация деятельности декоративно-прикладного, художественно-эстетического творчества* с целью усвоения культурных ценностей детьми с участием родителей. Создание условий для развития их творческих способностей, выявление и поддержка одаренных детей и подростков, а также пропаганда талантливой занятости взрослого населения микрорайона. Педагог дополнительного образования декоративно-прикладного творчества Кудриновская Е.А., объединение «Оригами» клуб «Грация», организывает выставки работ обучающихся, к тематическим праздникам и по окончанию четверти октябрь, декабрь, март 2024г. «Кто умелец среди нас?», презентации обучающихся, педагогов и родителей «Цветные кисти из волшебной страны детства», «Золотая осень», «Зимушка, зима», «Достижения в лицах». В клубах «Грация», «Звёздочка» ребят обучает, современным технологиям искусства рисования педагог дополнительного образования Кучерюк Т.И., объединение «Мир красок». Педагог дополнительного образования Лубешко Т.А. клуб «Эврика» обучает ребят создавать картины в технологии рисование песком. Педагог-организатор Величко М.П. со своими ребятами клуба «Космос» создают оригинальные поделки-подарки в технике папье-маше. В клубе «Звёздочка» педагог Якубова Т.Н. объединение «Домовёнок» создаёт с ребятами верёвочные игрушки и поделки из бросового материала, которые используются в мероприятиях клуба. Экспозиции чудо поделок из теста педагога дополнительного образования Пировой Е.А., клуб «Искра» участвуют в выставках разного уровня. Неоднократно дети побеждают в областном конкурсе «Байкальская звезда 2024» поделки становятся приятным подарком. Творческим объединением педагогов-организаторов детских клубов по месту жительства созданы костюмы для проведения новогодних, масленичных театрализованных праздничных программ, посвящённых дню защиты детей, дню знаний. Художественно-эстетическое творчество развивают в ребятах педагог-организатор ДКМЖ «Тимур» Жуков Н.А., применяя новые формы по реализации

творческих способностей детей. В сентябре 2024 года состоялся юбилейный концерт талантов «Копона_38», развлекательная шоу-программа «Импровизация» (ноябрь 2024). Николай Алексеевич, совместно с педагогами клубов «Эврика» Бондаревой К.А., «Звёздочка» Казариновым А.Н. впервые апробировали проведение межклубного 3-х дневного проекта «Квест-фест». Цель квеста – познакомить детские коллективы с другими клубами, развить творческие способности. Педагог дополнительного образования Казаринов А.Н., в сотворчестве с родителями и детьми своего объединения «Школа КВН» на базе клуба «Звёздочка» создали концертные программы и успешно выступают для ребят других клубов и участников проектов «Успешные каникулы» (март, август 2024). Педагог-организатор клуба «Эврика» Бондарева К.А. с ребятами клуба создаёт авторские красочные фотозоны для каждого праздника. В клубе «Грация», молодой специалист, педагог-организатор Рандина Е.А. удивляет коллег и ребят современными мероприятиями «Гринч – похититель нового года», диско-мишура, УНО, АЛИАС, МАФИЯ, БУНКЕР. Ребята демонстрируют свои работы на конкурсных выставках, украшают интерьер клубов. В клубах «Перемена» и «Тимур» дополнительную образовательную программу «Уличные танцы» реализует педагог дополнительного образования Моисеева А.А. Юные гитаристы творческого объединения «Гитара» клуба «Перемена» педагог дополнительного образования Сечкин А.В. выступают на разных мероприятиях детских клубов и на сцене «Дома детского творчества».

3. *организация лидерских, инициативных детских активов в клубах по месту жительства* с целью создания детского коллектива, выявления и поддержки детей с социально-активными качествами (добровольчества, волонтерства). В течение 2024 года на базе ДКМЖ, проведено обучение детских активов в клубах по программе «Детский актив клуба по месту жительства». Детские активы неоднократно становились активными участниками мероприятий. Сотрудничали с активистами отделения «Движение Первых» города Усолье-Сибирское. Активисты клубов организовали ребят двора для участия во флешмобах «Вертолёты», «Двигайся в ритме», «Новогодняя маска» которые обычно проходили на городском озере «Молодёжное» и во дворах клубов, (апрель, октябрь, август, декабрь 2024г). Основными участниками городского проекта «Лето на Молодёжном» (июль, август 2024г) стали активисты клуба «Тимур». Благодаря инициативности, коммуникабельности педагога-организатора Жукова Н.А., в клубе «Тимур» создан основательный актив детей и подростков. Наибольшее количество творческих мероприятий проходит именно в этом клубе. Во многих клубах дети активисты ведут свою информационную страницу в социальных сетях ВКонтакте, выкладывают посты, видеоролики в социальные сети о событиях и мероприятиях своих клубов. В июне, июле, августе 2024 г., реализовывались 8 краткосрочных летних программ педагогов дополнительного образования работающих на базе детских клубов. В рамках мероприятий выявлялись лидеры детских клубов и созданы активы из родительской общественности.
4. *организация мероприятий гражданско-патриотического воспитания в ДКМЖ* в течение 2024 года, реализовывалась с участием ребят, посещающих клубы в профориентационных встречах с людьми героических профессий. Неоднократные экскурсии в «Пожарно-спасательную часть № 56, № 57» г. Усолье-Сибирское. Выполняли теоретические и практические задания, предлагаемые специалистами

ВДПО города Усолье-Сибирское. Ребята детских клубов «Космос», педагог-организатор Величко М.П., «Эврика» педагог-организатор Бондарева К.А., клуба «Искра» педагог-организатор Рандина Е.А. приняли участие в акциях для бойцов СВО «Подарок солдату», «Письмо солдату». Дети клубов активно участвовали в традиционных городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы: «Окно Победы», «Письмо ветерану», «Поздравительная открытка», акция «Ликующий май». Педагоги дополнительного образования Бондарев А.Т., Зорников И.А. провели товарищеские встречи поколений дворовых команд по футболу среди клубов «Искра», «Эврика», «Космос» (сентябрь, октябрь, февраль, апрель, май 2024). Турниры по шахматам среди детей и родителей провёл педагог дополнительного образования Някин В.Ф. Проведение соревнований и показательных выступлений по ушу-саньда среди объединений города и района организовал педагог дополнительного образования, руководитель спортивного объединения «Ратибор» Жилкин И.А. (ноябрь, февраль, март, май 2024). В феврале 2024г. в клубе «Перемена» состоялась военно-спортивная эстафета «Есть такая профессия, Родину защищать!». В мае на стадионе клуба «Перемена» прошла эстафета «Во имя Мира и Весны!» по доступным видам спорта среди подростковых команд детских клубов по месту жительства. Дети клубов «Эврика», «Искра», «Космос», «Звёздочка» активно приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках празднования День отца на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» «Мой папа самый, самый...». Традиционно в сентябре 2024г. с целью привития у несовершеннолетних мер предосторожности и действий в возможных опасных ситуациях в быту, в школе, на улице, в общественных местах на территории городского парка озеро «Молодёжное» среди команд детских клубов состоялась познавательно-профилактическая игра «За безопасность вместе!» с привлечением специалистов служб безопасности города: ГИМС, ВДПО, ПЧС № 56, Рос Гвардия, ГИБДД, ГОиЧС. Специалисты проводят с ребятами профилактические беседы, познавательную обучающую квест-игру с тестами и практическими заданиями. Заместитель директора по организации работы детских клубов по месту жительства Туз О.В., поделилась опытом, в статье «Положительные практики, успешные мероприятия, как воспитательный потенциал традиций детских клубов по месту жительства МБУДО «ДДТ» г. Усолье-Сибирское» в сборник «Лучшие летние практики» (октябрь 2024). Педагог-организатор детского клуба по месту жительства «Эврика» Бондарева К.А. и заместитель директора по организации работы детских клубов по месту жительства МБУДО «ДДТ» Туз О.В. приняли участие в работе межмуниципального методического семинара «Современные направления и тенденции практики педагога-организатора», организованный МБУДО «ДТДиМ «Гармония» МО г. Братск. Выступили с докладом и презентацией по теме «Современные формы организации детей в каникулярное время в детских клубах по месту жительства» (декабрь 2024).

5. *организация досуга несовершеннолетних - важнейшее средство профилактики.* Методическое объединение педагогов-организаторов ДКМЖ осуществляет образовательно-воспитательную работу в основном с «детьми двора» — это дети,

находящиеся в трудной жизненной ситуации. Семьи, которых не имеют материальной возможности оплачивать занятия детей в других учреждениях. Одним из условий повышения эффективности воспитательной работы является деятельность, в задачи которой входит формирование позитивных индивидуальных интересов личности подростков. Большинство ребят, состоящих на различных видах учёта и находящихся в трудной жизненной ситуации - занимаются в объединениях детских клубов, становятся призёрами, являются помощниками в организации проведения мероприятий, акций, проектов. Цель работы детских клубов: решение актуальной проблемы рациональной организации свободного от учебы времени детей с пользой, активизирование их творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности. В ноябре 2024 г., на сцене «ДДТ» с целью подведения итогов работы состоялась презентация детских клубов «Союз сердец и радости». Это мероприятие раскрывает содержание деятельности каждого клуба и творческих объединений, работающих в них. На базе детских клубов «Космос», «Искра», «Звёздочка», «Эврика», «Тимур», «Грация», «Перемена» реализован городской проект «Успешные каникулы» октябрь 28.10-01.11.2024 и в марте 25-29.03.2024г. Участниками проекта стали 70 несовершеннолетних от 09-14 лет. Педагоги-организаторы организовывали различные активности и тематические мероприятия. Цель проекта - координация деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», организации занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в каникулярное время. На протяжении многих лет на базе ДКМЖ «Искра» и «Звёздочка» творческой группой педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования «ДДТ», совместно с КДНиЗП реализуется августовский городской социально-значимый проект «Лето-это маленькая жизнь», участники - 30 несовершеннолетних (с 12 по 23 августа 2024г.). ДКМЖ принимали участие в городском проекте «Неформальные каникулы» для взрослого населения города (ноябрь, март 2024). В течение июня, июля, августа 2024 г. реализована летняя программа «Удивляюсь! Удивляем! Удивлю!» с целью организации полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время во дворах клубов. Мероприятия разработаны на основе народных, календарных, государственных праздников, которые бывают только в летние месяцы.

6. *организация семейных форм досуга:* семейная гостиная, клуб общения по интересам, как возможность оптимизации детско-родительских отношений, (метод внукотерапия) позволяющих понимать своего ребенка, грамотно выстраивать общение и совместную деятельность с ним. Традиционные мероприятия «Праздник двора». Эстафеты и квесты: «Самый ловкий, творческий, находчивый», «Скатерть самобранка», «Все вместе и душа на месте», домашние концерты с чаепитием в День отца, День мамы, День пожилого человека. Современные развлекательные мероприятия «Stand up», «Шазам шоу», «Потешный пионербол», «Театр-экспромт», песенный и танцевальный батл наполненные интересным содержанием и яркими событиями проводились с ребятами клубов в каникулярное время (октябрь, январь, февраль, март 2024). Спортивный танцевальный флешмоб

«Бодрое утро», «Зарядка с чемпионом» совместно с тренером спортивной школы единоборств «Коловрат» в городском парке озеро «Молодёжное», для детей и родителей стали новой и привлекательной формой активного времяпрепровождения, способствующей приобщению к семейным традициям и здоровому образу жизни. Педагоги-организаторы клубов «Космос» Величко М.П., «Звёздочка» Якубова Т.Н., Рандина Е.А., «Искра» успешно проводят баттл «Битва поколений» (февраль, март 2024г), который стал уже традицией. Педагог-организатор ДКМЖ «Тимур» Жуков Н.А. организует концерты для родителей, артисты которого являются дети клуба. Концерт талантов «Копола_38» (октябрь 2024), концерт ко Дню пожилого человека, к 8 марта. Кудриновская Е.А. педагог-организатор клуба «Грация» традиционно проводит мастер-классы оригами «Подарок своими руками» изготавливая с детьми и их родителями разные поделки. Дворовый футбол собирает команды выпускников, пап, мам. Педагоги дополнительного образования Бондарев А.Т., Зорников И.А., организуют «Товарищеские встречи поколений». На дворовых стадионах клубов: «Космос», «Искра», «Эврика» (сентябрь, октябрь, февраль, март, май 2024). В клубе «Перемена» весело прошёл конкурс, посвящённый 8 марта дети с родителями «Весенний блюз» (март 2024).

7. *создание условий по формированию здорового образа жизни, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы.* Разработан план мероприятий «33 секрета здорового лета». Реализация отдельного плана мероприятий «Спорт – это здорово!» во дворах ДКМЖ. Участие в городском флешмобе «Здоровым быть здорово!» (городская площадь, площадь Свято-Никольского Храма, городское озеро Молодёжное), посвящённого Всемирному дню Здоровья 7 апреля (07 апреля 2023г.) «Клуб выходного дня» реализовывался в традиционных коллективных выходах на природу с обучающимися и их родителями спортивного объединения «Ратибор» педагог дополнительного образования Жилкин И.А., клуб «Перемена» (октябрь, март 2024). Педагоги дополнительного образования Бондарев А.Т. клуб «Искра» дворовая футбольная команда «Искра», педагог дополнительного образования Зорников И.А. футбольные команды «Космос и Эврика» традиционно проводят занятия с юношами на стадионах во дворах детских клубов. Во время летних каникул в детских клубах в качестве педагогов-организаторов работали студенты филиала «Ангарского педагогического колледжа». Каждый вторник и четверг в летние месяцы на улице с 16.00-19.00 часов, во дворах клубов «Грация», «Искра», «Перемена», «Эврика», «Космос», «Тимур», «Звёздочка», реализовывалась познавательно-игровая программа «Удивляюсь! Удивляем! Удивлю!» (июнь, июль, август 2024).

Таким образом, самоанализ работы ДКМЖ показывает, что:

- мероприятия в детских клубах по месту жительства на мало затратной основе, с привлечением широкого спектра педагогов и специалистов, позволяют привлечь большое количество подростков из разных социальных слоев к организованной досуговой деятельности, соответствующей их интересам, желаниям, предпочтениям, способностям и возможностям;

- свободное и добровольное посещение детских клубов позволяет подросткам реализовать свою потребность общения со сверстниками, а также в партнерском неформальном общении со взрослыми, получить ответы на волнующие вопросы, обсудить пути решения имеющихся проблем, получить тот душевный отклик и поддержку, которых многим подросткам не хватает в семье;

С целью обмена педагогического опыта работы педагогов-организаторов и проведения мероприятий в детских клубах в летнее каникулярное время были привлечены студенты педагогического колледжа. Новые формы работы, современные походы к проведению и вовлечению ребят в мероприятия, которые организовывались во дворах детских клубов, также повлияли на качество мероприятий и уровень мотивации детей, посещающих детские клубы.

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы детских клубов по месту жительства. Мероприятия, организованные в дни школьных каникул с целью профилактической работы проекты «Успешные каникулы», «Лето – это маленькая жизнь», «Неформальные каникулы», «Мороз и солнце, день чудесный» способствуют обогащению условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

С каждым годом в ДКМЖ совершенствуется система работы детского актива. Детский актив необходим детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни детского клуба, микрорайона и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Учитывая актуальность и востребованность деятельности ДКМЖ в каникулярное время, реализовываются модели организации летнего досуга детей и подростков «Играем всем двором» каждый вторник и четверг в вечернее время во дворах клубов, развлекательная познавательная программа «Удивляюсь! Удивляем! Удивлю!», соучастие в мероприятиях отделения «Движения Первых» на городском озере «Молодёжное». Каждый детский клуб освещает свою деятельность в социальных сетях для привлечения внимания детей и родителей в мероприятия детских клубов.

Детские клубы по месту жительства выступают координирующим звеном развития и поддержки детских социальных инициатив.

7. Качество социально-педагогической деятельности:

– **система управления социально-педагогической деятельностью;**

Управление в МБУДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ», строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

Эффективность и результативность деятельности во многом определяется системой управления.

МБУДО «ДДТ» представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних.

Работу по управлению администрация учреждения строит на диагностической основе. Проведены микроисследования мотивации профессиональных затруднений, успешности профессиональной деятельности, степени сформированности самооценки, самоанализа, рефлексии педагога. Результаты исследований помогли скорректировать деятельность коллектива, а также отдельных педагогов, в частности.

Социально-педагогическая деятельность ДДТ также включает в себя работу с детьми следующих категорий: «девиантное поведение», ОВЗ, «социально-опасная жизненная ситуация». Дети, занимаясь в объединениях ДДТ и детских клубах по месту жительства, имеют хорошие результаты, а также замечена высокая мотивация к результатам творческой деятельности. Организованы и проведены проекты «Лето — это маленькая жизнь!», «Образовательная среда», «Спорт — это здорово!»

– *охват школ города, микрорайона;*

«ДДТ» расположен в самой центральной части города, рядом находится большая часть образовательных организаций, учреждений культуры, спорта.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, техникумы, колледжи и т.п.) Дошкольные учреждения (детские сады) и др.	1.Занятия объединений-спутников; 2.Совместные мероприятия (соревнования, конкурсы, социально-значимые проекты фестивали «Байкальская звезда», направленные на снижение социальной напряженности, улучшение морального, физического состояние детей); 3. Проведение юбилейных творческих концертов, встреч; 4. Тематических конкурсных программ «Сибирячок»; 5. Новогодние утренники, театрализованные праздничные программы.	Педагоги дополнительного образования творческих групп направленностей «ДДТ» - 134 педагогов; Творческие коллективы «ДДТ»: Музыкальная студия «Родник» - Г.В. Иванова; Хореографическое объединение «Радуга» - Е.А.Гедвило; «Колорит» Т.А. Лубешко, «Природа. Творчество. Фантазия» Пирова Е.А. Все работники МБУДО «ДДТ»
Предприятия, организации	Концертная деятельность, юбилеи, конференции	Творческие коллективы «ДДТ»
Библиотеки	Сотворчество при проведении мероприятий	Музыкальная студия «Родник», РДМ – Подкорытова Е.А.

Социальная адаптация, воспитание доброты, формирование у воспитанников, занимающихся в «ДДТ», готовности к гуманным поступкам являются основной идеей педагогов нашего учреждения. Воплощению этой идеи способствует взаимодействие «ДДТ» с учреждениями-социальными партнерами. «ДДТ» на протяжении ряда лет системно работает по взаимодействию со средой, по организации единого воспитательного пространства, в котором принимают участие все представители социума. Цель работы с социумом - создание условий для развития социально-адаптированной личности воспитанника, с активной гражданской позицией.

Организация процесса воспитания обучающихся невозможна без включения школьников в клубную деятельность. Именно она создает условия для развития творчества, предоставляет возможности для общения, самовыражения и самоутверждения в среде сверстников. Потребность в творчестве – один из самых сильных и главных моментов в жизни обучающихся в ДДТ. Организация коллективной творческой деятельности способствует формированию у каждого его участника активной позиции, и тогда он становится не просто созерцателем, а его творцом, проявляя при этом свою индивидуальность.

Во время текущего учебного года планомерно активизировалась работа в следующих направлениях:

- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, адаптации к условиям окружающего мира;
- Усиление координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью;
- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений ДДТ;
- Обеспечение эффективной профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни.

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений «ДДТ»;
- Усиление мотивации и координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью «ДДТ»;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни;

Учитывая все вышеизложенное, деятельность ДДТ в 2025 году будет направлена на:

- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями;
- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;

–согласно выявленному запросу на образовательные программы, будут предложены новые современные общеразвивающие программы дополнительного образования;

–выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм воспитательного общения.

- система работы по сохранению здоровья обучающихся;

Внедрение здоровьесберегающих технологий становится все более актуальной в современной системе образования детей. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению.

Все педагоги несут серьёзную ответственность по сохранению здоровья обучающихся и на занятиях, и во время выездов, и в перерывах между занятиями. С каждым годом заметно увеличивается рост количества детей с нарушениями здоровья. Наше учреждение не исключение, и все педагоги сталкиваются с этой проблемой. Во время приёма детей на обучение в объединения ведётся чёткое отслеживание (по медицинским справкам) разрешений на занятия физкультурно-спортивной направленности, а также в хореографические и цирковые объединения. Дети, имеющие некоторые отклонения в здоровье, обучаются в коллективах «ДДТ», имеют результаты и достижения.

Организации работы с родителями

Работа с родителями в ДДТ - важная составляющая образовательного процесса. В учебно-воспитательной работе четко прослеживается цепочка: ученик – педагог – родитель. Взаимоотношения Дома творчества и семьи выстраиваются в плоскости партнерства и взаимодействия. Только в тесной взаимосвязи с семьей ребенка можно достичь больших результатов в учебно-воспитательном процессе.

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

-определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями ДДТ и родителями (на родительских собраниях);

- проведение отчетных выставок и концертов онлайн режиме;

- организация онлайн мастер-классов, праздников семейного творчества.

Высокий уровень работы с родителями и повышения их компетентности об особенностях воспитания детей на протяжении многих лет наблюдается в работе педагогов с обучающимися. В объединениях регулярно проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их достижения, проблемы, связанные с посещаемостью, решают вопросы материального обеспечения объединений за счет добровольных пожертвований.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Налажен тесный контакт педагогов с родителями, осуществляется активная поддержка родителей концертных коллективов «Родник», «Радуга», «Синяя птица», которые традиционно проводят итоговые праздничные концертные программы.

Участие родителей позволяет коллективам ежегодно обновлять костюмы, участвовать в конкурсах, культурно-досуговых и тематических мероприятиях, в областных конкурсах. Активно сотрудничают с родителями и находят поддержку все объединения «ДДТ». Родители активно посещают отчетные выставки, концерты и другие

мероприятия, организуемые Домом детского творчества в течение учебного года. Систематично оформляют выставки работ обучающихся педагоги следующих объединений: «Юный дизайнер», «Колорит», «Природа. Творчество. Фантазия», «Юный художник», «Мир красок».

Формы наглядно-текстовой информации:

- Буклеты с информацией по регистрации детей в Навигаторе дополнительного образования;
- Размещение на сайте ДДТ информации об особенностях работы Навигатора дополнительного образования;
- Групповые выставки детских работ (периодически) «Цветные кисти из волшебной страны детства».
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ «Достижения в лицах».
- Стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в «ДДТ».

Просветительская работа. Ведение и пополнение информацией сайта «ДДТ». Выпуск газеты «Созвездие творцов», буклеты, открытки, календари.

Наглядная информация. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Очень важна форма и способ подачи информации, а также её содержания.

Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).

Родительское собрание.

Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Используются методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

Структура работы с родительской общественностью основывается на совместной деятельности педагогов, родителей и детей объединений «ДДТ» и реализуется через:

- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет «ДДТ»;
- Родительские комитеты творческих объединений;
- Родительские собрания творческих объединений.

Общее родительское собрание «ДДТ» решает вопросы, выносимые объединениями по взаимодействию с родительской общественностью; реализации государственной политики в области дополнительного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБУДО «Дом детского творчества»; координации действий родительской общественности и педагогического коллектива «ДДТ» по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития и поощрения обучающихся, а также социально-активных родителей.

Вывод: считать работу с родителями удовлетворительной, наладить отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом детского творчества. Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

8.1. Система управления образовательного учреждения

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Созвездие творцов».

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
	Директор	Аникеев-Борн Ф.В.	25	21	15
	Зам.директора по УВР (учебная работа)	Добровольская Н.А.	10	8	2
	Замдиректора по УВР (воспитательная работа)	Лобанова Т.С.	24	4	4
	Замдиректора по УВР (организация деятельности клубов по месту жительства))	Туз О.В.	26	16	16
	Замдиректора по УВР (методическая работа)	Сашина Н.В.	35	5	5
	Замдиректора по АХР	Кеньдюх С.М.	-	16	16

8.2. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Дом детского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.

- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения *курсов повышения квалификации*.

За 2024 год краткосрочные курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 6 педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, методистов). В основном педагогические работники проходили курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса по разделу «Качество кадрового обеспечения» в 2024 году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне.

8.3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

Методическая работа в Доме детского творчества является важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования, совершенствования нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим звеном в системе работы учреждения. Её суть состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоении передового педагогического опыта в дополнительном образовании. Учебно-методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Обновление и совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Методическая работа МБУДО «ДДТ» – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», повышение методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба Учреждения представлена методическим советом, методическими объединениями в отделах, методистами, заместителем директора, курирующим методическую работу. Методический кабинет является центром методической работы не только учреждения – МБУДО «ДДТ», но и других педагогов и учреждений дополнительного образования города Усолье-Сибирское.

В работе методических объединений педагогов дополнительного образования ДДТ. используются такие формы методической работы, как методическая неделя, открытые занятия, мастер-классы, методические недели, слет детских творческих объединений, стажировочное занятие, тренинги, деловые игры, круглые столы, творческий отчет, инструктивно-методический слет.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы: планирование и организация работы творческих объединений, организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; методика работы с детским коллективом, работа с детьми разных психологических категорий, формирование мотивации у обучающихся, организация наставнической деятельности в объединении.

Анализ работы с педагогическими кадрами в МБУДО «ДДТ» позволяет сделать вывод о том, что в 2024 году создавались условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности.

В Учреждении применяется обмен опытом педагогической деятельности через проведение открытых занятий, мастер-классов, отдельные педагоги используют такую форму как взаимопосещение.

Через открытые занятия и мастер-классы педагоги демонстрируют коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения передового и инновационного опыта, одна из активных форм повышения методического мастерства педагогических работников. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, исходя из своих профессиональных дефицитов, определили свой образовательный маршрут (тему по самообразованию, проблему: какие педагогические технологии необходимо изучить, над каким методическим аспектом необходимо поработать, что интересует, продумать формы и методы решения проблемы, возможность транслировать свой опыт.

Свой опыт работы педагоги представляли в разных форматах: участвуя в методической неделе «Образовательные результаты по дополнительным общеразвивающим программам: от замысла к реализации» - представляли открытые занятия и мастер-классы, выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах.

В 2024 году 11 педагогов представили свой опыт работы, опыт работы МБУДО ДДТ на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня. В целом методическая активность педагогов стабильно высокая.

Наибольшую активность по транслированию своего опыта работы проявили Шиловская М.В., Вацык А.А., Нечаева Н.П., Игумнова Е.В.

Профессиональная активность педагогических работников проявляется в работе в качестве членов жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп и является одним из критериев результативности профессиональной деятельности.

Педагоги, работающие в физкультурно-спортивной направленности, имеют судейские категории по спорту и приглашаются в качестве судей на спортивные соревнования всероссийского и регионального уровней по тайскому боксу и ушу (Будников Д.М., Жилкин И.А., Чекоданов В.В., Асафов И.С.).

Педагоги Дома детского творчества в 2024 году активно принимали участие в конкурсных мероприятиях.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – Чекоданов В.В. – победитель, Тимошенко А.В. – 2 место названного конкурса.

Дом детского творчества – центр методической работы с детскими общественными организациями, клубами по месту жительства, творческими объединениями на базе общеобразовательных учебных заведений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческого потенциала педагогов. Сегодня Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе «Дома детского творчества» успешно функционирует муниципальный опорный центр, в задачи которого входит техническая поддержка работы и заполнение Навигатора карточками программ дополнительного образования, сетевое взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования, мониторинг охвата детей дополнительным образованием, анализ выполнения муниципального задания образовательными организациями города.

Основные направления деятельности МОЦ в 2024 году:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования города Усолье-Сибирское.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО, социального заказа.

4. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования города Усолье-Сибирское.

В АИС Навигатор зарегистрированы организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. В 2024 году на территории МО Усолье-Сибирское зарегистрировано 26 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 3 организации дополнительного образования;
- 14 общеобразовательных организаций;
- 3 дошкольных образовательных организаций;
- 2 средних учебных заведения;
- 3 государственных общеобразовательных казенных учреждения;
- 1 частная организация.

Все образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основе договора сотрудничества и сетевого взаимодействия.

Опубликовано 328 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 22 программы технической направленности;
- 15 программ туристско-краеведческой направленности;
- 77 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 92 программы художественной направленности;
- 34 программы естественнонаучной направленности;
- 88 программы социально-гуманитарной направленности.

Программы, способствующие личностному или профессиональному самоопределению детей – 16.

Дистанционные программы – 1.

Программы для детей с ОВЗ – 31.

Охват детей дополнительным образованием в муниципалитете за 2025 год составил 66,4% (всего в муниципалитете – 14045 детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием охвачено – 10355 ребенок).

Перспективы развития МОЦ на 2025 год:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием.
2. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования для мотивированных обучающихся посредством создания новых краткосрочных программ.
3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.
5. Разработка дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.
6. Внести в реестр муниципалитета организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы:
 - Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения;
 - Учреждения среднего профессионального образования.
7. Увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся; технической и естественнонаучной направленностей;
8. Разработать дополнительные общеразвивающие программы для вовлечения детей в возрасте от 16 до 17 лет (включительно) и 5-6 лет;
9. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих летних программ (в том числе каникулярные профильные смены и/или дополнительных общеразвивающих программ по преодолению школьной неуспешности).
10. Обновить материально-техническую базу программ учреждений дополнительного образования.
11. Продолжить работу по разработке и внедрению современных программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

По итогам мониторинга, проводимого Региональным модельным центром в 2024 году, работа муниципального опорного центра развития дополнительного образования в г.Усолъе-Сибирское признана эффективной. МОЦ г.Усолъе-Сибирское выполнил плановый показатель охвата детей дополнительным образованием в 73,5% - достигнув показателя 73,7%.

8.4 Финансово-хозяйственная деятельность

В период подготовки к летней оздоровительной компании 2024 года в детском оздоровительном лагере «Юность» Дома детского творчества произведены комплексные мероприятия по укреплению материально-технической базы. За счет заработанных средств во время проведения новогодних представлений и средств социальных партнеров на сумму 230 тысяч рублей проведены серьезные технические работы по исполнению Предписаний Госпожнадзора:

- во внутреннем пространстве зданий штаба, клуба, столовой, библиотеки, бани, в строении электрокотельной, медпункта, в здании склада грязного и чистого белья, в электрощитовой, в доме охранника и персонала, в корпусе № 12,16, 4, 2, 18. 14, 9, 15,7, 3, 5, а также по наружным стенам указанных зданий проложена электрическая проводка по горючему основанию – замечание устранено;
- автоматические установки пожарной сигнализации смонтированы без предварительно

разработанной проектной документации, утвержденной в установленном порядке - замечание устранено;

- территория ДОЛ «Юность» не отделена от лесного массива двойной защитной противопожарной минерализованной полосой шириной не менее 1,4 метра с устройством противопожарного расстояния между ними не менее 10 метров замечание устранено (при поддержке Мишелевского муниципального образования Усольского района) - замечание устранено;

- не обеспечена очистка прилегающей территории ДОЛ Юность от сухой травянистой растительности, пожнивных остатков на полосе шириной не менее 10 метров от леса, не предусмотрено создание защитных противопожарных минерализованных полос шириной не менее 1,4 метра, противопожарных расстояний, удаление (сбор) кустарников и осуществление других мероприятий, предупреждающих распространение огня при природных пожарах - замечание устранено;

- в соответствии с требованиями п.2.11.4. СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» переоборудовать (расширить) передаточное окно в цех вторичной обработки овощей, с целью соблюдения поточности и возможности обработки его с использованием дезинфицирующих средств - замечание устранено;

- в соответствии с требованием п.2.5.2., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в цехе вторичной обработки овощей произвести отделку полов (дефекты и повреждения в виде отслоившегося слоя краски), предусмотреть отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств - замечание устранено;

- в соответствии с требованиями п.7 ст.17 ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», п.3.1. СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», п.2.4.6.2 (абзац 7) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обеспечить соблюдение условий хранения овощей в ДОЛ «Юность» - замечание устранено;

- остекление окон должно быть из целостного стекла (корпус 4) - замечание устранено;

- оборудование местной локальной вытяжной вентиляцией (моечные ванны, электросковорода) - замечание устранено;

- частичный капитальный ремонт ограждения (900 метров).

К сожалению, в 2024 году ДОЛ «Юность» не были выделены финансовые средства Министерством социального развития, опеки и попечительства. Тем не менее, произведена замена металлического водопровода на трубу ПМД. Проведен необходимый текущий косметический ремонт всех помещений оздоровительного лагеря «Юность» (побелка, покраска, мелкий ремонт). Очищена территории лагеря, произведен вывоз мусора. Произведена ревизия, хлорирование и промывка водопроводной сети, 3-х кратный отбор воды, чистка и дезинфекция выгребных ям. Профилактическая обработка (дератизация, дезинсекция) территорий и помещений. Произведен частичный ремонт холодильного и технологического оборудования. Произведено частичное засечивание окон в корпусах, дверях и окон на пищеблоке. Приобретены медикаменты. Приобретены моющие средств, организовано место для хранения дезинфицирующих средств и разведение дезинфицирующих растворов. Пройден персоналом медицинский осмотр и санминимум. В Доме детского творчества, в клубе «Перемена», в лагере Юность произведено испытание пожарных лестниц, ограждений кровли, испытание внутреннего и

внешнего противопожарного водоснабжения, произведена огнезащитная обработка металлических и деревянных конструкций, одежды сцены. В рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта» на сумму 100 000,00 рублей приобретено спортивное оборудование для детских клубов по месту жительства. По муниципальной программе «Развитие образования» Дом детского творчества реализовал свои потребности на 100% (медосмотр работников, санитарный минимум, обучение по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости образовательной организации, ГОиЧС, хозтовары, канцтовары, призы и грамоты, перезарядка огнетушителей и многое другое).

Дом детского творчества стал победителем грантового конкурса «Социальные лидеры Усолья» ГК «Росатом» и получил финансовую поддержку на реализацию проектов «Добро.ЦентрУсолье» (500 тысяч рублей) и «Тур выходного дня» (350 тысяч рублей).

Дом детского творчества приняли участие в Региональном конкурсе инициативных проектов по линии ВПП «Единая Россия» и выиграл грант в сумме 2 млн. рублей на приобретение оборудования и частичный ремонт на Музей народного образования им. В.Ф. Шаманского (витрины, интерактивное оборудование, жалюзи, столы-трансформеры, стулья, МФУ цветной формат А3, компьютерное оборудование).

В планах по развитию материально-технической базы на 2025 год косметический ремонт во всех структурных подразделениях ДДТ. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в соответствии с муниципальным заданием на текущий финансовый год в полном объеме.

Заключение

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Проанализировав работу МБУДО «ДТ», необходимо в 2025 году обратить внимание на:

- Создание условий для выявления одаренных детей;
- поддержку и развитие детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, в т.ч. одаренных), их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- методическую поддержку по сопровождению инновационной деятельности учреждения по теме «Дом детского творчества как школа инициативы, игры и творчества»;
- активнее использовать возможности АИС Навигатор (вкладки «Мероприятия», «Электронный журнал»);
- разработать и реализовать краткосрочные программы, обеспечивающие занятость детей в летний период;
- обеспечить вариативность программ, способствующих личностному или профессиональному самоопределению детей;
- обеспечить доступность дополнительного образования большему количеству детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования детей,

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2025 году:

- формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- активизация и популяризация инновационной деятельности учреждения по теме «Дом детского творчества как школа инициативы, игры и творчества»;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3 800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	633 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 499 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1 001 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	669 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	607 человек / 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	323 человек/ 8,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	141 человек/ 3,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	45 человек/ 1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	133 человек/3,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	144 человек/ 3,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 216 человек/ 58,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	1722 человека/ 76%
1.8.2	На региональном уровне	431 человека/ 19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человека/ 0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	33 человек/ 1,1%
1.8.5	На международном уровне	75 человек /3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	1335 человек/

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	935 человек/ 70%
1.9.2	На региональном уровне	284 человека/ 21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек/ 1,5%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек/ 1,9%
1.9.5	На международном уровне	75 человек /5,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	765 человек/ 20,1%
1.10.1	Муниципального уровня	673 человек/ 17,7%
1.10.2	Регионального уровня	92 человек/ 2,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	192 единиц, 5,1%
1.11.1	На муниципальном уровне	190 единиц, 5,3%
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	121 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 53,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 47,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека/ 53,5%
1.17.1	Высшая	35 человек/ 30,7%
1.17.2	Первая	37 человек/ 32,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человека/ 56,1%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 9,6%

1.18.2	Свыше 30 лет	53 человека/ 46,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 13,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 116,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/ 86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 2,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	100 единиц
2.2.1	Учебный класс	82 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	13 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	23 единицы
2.3.1	Актальный зал	14 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	8 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек/ 9%

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

49

(сроки девять)

листа(ов)

Директор МБУДО «ДТ»

Ф.В. Аникеев-Борн

20__ г.

