

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
(МБУДО «ДДТ»)**

**Сценарий
круглого стола для педагогических работников организаций,
руководителей отрядов ЮИД
«Организация деятельности отрядов ЮИД»**

**Автор:
Методист МБУДО
«Дом детского творчества»
Т.С. Лобанова**

г. Усолье-Сибирское, 2022

Название: «Организации деятельности отрядов ЮИД»

1. Цель мероприятия:

формирование знаний о способах организации работы отрядов ЮИД в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования; информирование о требованиях к оформлению типовых документов по организации деятельности отрядов ЮИД.

2. Задачи мероприятия:

формирование представлений о моделях и алгоритме организации деятельности отрядов ЮИД;

знакомство с типовыми документами по организации деятельности отрядов ЮИД в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;

донесение информации о требованиях к педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД;

знакомство с примерным планом деятельности отряда ЮИД на учебный год;

информирование о средствах материально-технической базы, необходимых для проведения занятий.

3. Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций, руководители отрядов ЮИД, сотрудники Госавтоинспекции.

4. Требования к проведению мероприятия: класс стандартных размеров, актовый зал.

5. Длительность мероприятия: 1 час 5 минут.

6. Персонал: ведущий мероприятия – один консультант, успешно прошедший подготовку по представленному сценарию.

7. Количество участников мероприятия: 30 человек.

8. Оборудование: ноутбук, проектор.

9. Иные материалы: пример типовых документов для создания организации ЮИД (Приказ о создании отрядов ЮИД и Положение об организации деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях), описание основных задач в деятельности отрядов ЮИД для внесения в Положение. Предоставляются участникам семинара в виде раздаточного материала.

10. Механизм проведения мероприятия:

Лекция состоит из вступительной части, трех последовательных модулей и подведения итогов.

Каждый из модулей предполагает рассмотрение одной темы:

1. Порядок создания отрядов ЮИД в образовательных организациях.

Рассматриваются модели создания отрядов ЮИД в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования и конкретные алгоритмы действий для их организации в случаях, когда инициатива исходит от администрации образовательной организации, педагогических работников или обучающихся.

2. Подготовка локально-нормативных актов при создании отрядов ЮИД в образовательных организациях.

Обсуждаются требования к оформлению локальных документов, регламентирующих деятельность отрядов ЮИД: приказа о создании отрядов ЮИД и положения об организации деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях.

3. Ключевые аспекты организации деятельности отрядов ЮИД: подготовка педагогического состава, формирование материально-технической базы, планирование учебных мероприятий на учебный год.

Рассматриваются примерные требования к педагогическим работникам, участвующим в организации работы отрядов ЮИД, инструменты мотивирования педагогов и возможности для повышения их квалификации в сфере преподавания основ безопасности

дорожного движения, необходимые материально-технические средства для проведения занятий, примерный учебный план теоретических и практических мероприятий.

Выступление ведущего дополняется визуальным сопровождением в виде слайдовой презентации.

11. Сценарий мероприятия.

Вступление.

В настоящее время движение ЮИД находится на этапе своего активного развития. Опрос об информированности обучающихся об отрядах ЮИД, проведенный по заказу ГУОБДД МВД России в 2019 году, показывает их интерес к идеологии движения, направлениям его деятельности и мероприятиям, проводимым в рамках участия в ЮИД, в том числе обучающих и развлекательных. Дополнительными мотивирующими факторами к участию в отрядах ЮИД также является возможность общения со сверстниками, педагогами при подготовке к конкурсам, слетам, соревнованиям и иным массовым мероприятиям, самореализации посредством участия в общественно-полезной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также оказания пропагандистского воздействия на участников дорожного движения младшего возраста.

Отметим, что объективно сопоставить сведения о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, показателях аварийности в населенном пункте или регионе и наличии на территории субъекта отрядов ЮИД, занимающихся активной пропагандистской деятельностью, достаточно сложно. Однако можно говорить о большей осведомленности детей об основных правилах безопасного поведения на дорогах в тех регионах, где ведут профилактическую работу отряды ЮИД (опросы педагогических работников и обучающихся). Таким образом, можно сделать вывод, что движение ЮИД имеет влияние на повышении культуры безопасного поведения детей на дорогах, и работа по существующим программам ЮИД с детьми разных возрастов в регионах осуществляется в верном направлении.

В данный момент движение ЮИД включает в себя примерно 400 тысяч детей, объединенных в более чем 30 тысяч отрядов.

В 2019 году была разработана Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД. Система обучения стала гораздо более систематизированной и упорядоченной, были выделены приоритеты обучающей деятельности на разных возрастных ступенях ЮИД, сформулированы методические рекомендации по работе с детьми в отрядах ЮИД.

В настоящее время отряды ЮИД заняли свое место в организации внеурочной деятельности многих образовательных организаций.

Мы хотели бы поддержать данную тенденцию и вовлечь общеобразовательные организации и организации дополнительного образования в обсуждение алгоритмов создания и организации деятельности отрядов ЮИД.

В ходе этого мероприятия мы ответим на вопросы: как инициировать создание отрядов ЮИД в образовательной организации, какие этапы это подразумевает и как необходимо оформить документы, регламентирующие деятельность отрядов.

Таким образом, для того, чтобы образовательные организации могли эффективно готовить детей к безопасному участию в дорожном движении, должна быть четко сформирована система подготовки, которая в первую очередь будет опираться на:

квалифицированный состав педагогических работников, владеющих знаниями в области безопасности дорожного движения и методикой обучения детей;

учебно-методическую базу: специальные программы, литературу, учебные пособия и методики, иллюстративные и другие материалы;

материально-техническую инфраструктуру: средства обучения — видеотехнику, информационные технологии, макеты, модели, проекционную аппаратуру и т. д.

Отметим, что к подготовке обучающихся в отрядах ЮИД могут быть привлечены

сотрудники Госавтоинспекции, а также представители других заинтересованных институтов гражданского общества.

Продолжительность вступления — 5 минут.

Модуль №1. Порядок создания отрядов ЮИД в образовательных организациях.

Блок 1. Модели организации отрядов ЮИД.

Итак, как могут быть созданы отряды ЮИД в образовательных организациях? Форма организации зависит прежде всего от количества возрастных образовательных уровней, представленных в образовательных организациях, численности обучающихся и педагогического состава, специфики взаимодействия образовательной организации с организациями дополнительного образования и других факторов.

Мы предлагаем несколько вариантов организации.

Одноступенчатая модель отряда ЮИД.

Основа для создания: на базе начальных классов или на основе одного класса, если в образовательной организации не представлены другие уровни образовательной программы.

Руководитель отряда: педагогический работник (учитель начальных классов) или педагогический работник дополнительного образования.

Плюсы: раннее обучение детей основам безопасного участия в дорожном движении. Усвоение навыков происходит быстрее и естественнее, поскольку психофизическое развитие ребенка и развитие его познавательной сферы находится в сенситивном (чувствительном) периоде. Восприятие детьми данного возраста педагога как абсолютно авторитетной фигуры делает обучение еще эффективнее.

Минусы: отсутствие непрерывности в системе обучения детей, навыки безопасного поведения на дорогах, не подкрепленные на последующих возрастных ступенях, разрушаются.

Многоступенчатая модель отряда ЮИД.

Наиболее оптимальная модель для обеспечения непрерывности и преемственности в обучении детей основам безопасного поведения на дорогах.

Основа для создания: отряды ЮИД создаются на разных возрастных ступенях. Представлены все возрастные уровни обучения: от 1 до 11 класса. Поясним, что данная модель отряда ЮИД может складываться постепенно: при переходе действующего отряда на старшую возрастную ступень создается подразделение отряда ЮИД на предыдущей возрастной ступени. В таком случае, цикл создания многоступенчатой модели становится непрерывным и обеспечивает обучение детей в течение нескольких лет.

Руководитель отряда: педагогический работник (педагог) общеобразовательной организации

Плюсы: вовлечение обучающихся разного возраста в деятельность отрядов ЮИД, широкий охват тем для занятий и мероприятий, привитие большего числа навыков безопасного поведения на дорогах.

Вместе с тем, организации последовательного обучения участников отрядов ЮИД, предполагает задействование большего количества педагогов, необходимость в регулярном обновлении обучающих программ.

Разновозрастная модель отряда ЮИД.

Наиболее подходящая форма для малокомплектных общеобразовательных организаций, находящихся преимущественно в сельской местности. Программа занятий определяется в соответствии с возрастом обучающихся.

Основа для создания: обучающиеся разных возрастных ступеней, например, обучающиеся младших классов формируют единый отряд ЮИД с обучающимися средних классов, а обучающиеся старших классов с обучающимися средних классов.

Руководитель отряда: педагогический работник (педагог) общеобразовательной организации.

Плюсы: возможность создания отряда ЮИД, несмотря на небольшое число детей одной возрастной ступени, наставничество, передача опыта и знаний, помощь в освоении новых

навыков и организации мероприятий обучающимися старших классов детям младших возрастных групп. Поддержание интереса и мотивации к участию в отряде ЮИД обучающихся разного возраста.

Минусы: отсутствие единой программы обучения навыкам безопасного участия в дорожном движении на каждой возрастной ступени. Программа адаптируется с учетом возрастного большинства в составе отряда ЮИД и не затрагивает (или затрагивает минимально) специальные темы, необходимые для изучения в других возрастных группах.

Интегрированная модель отряда ЮИД.

Данная модель может быть реализована в населенных пунктах, имеющих на территории ограниченное количество образовательных организаций.

Основа для создания: создается двумя или более образовательными организациями, реализующими разные уровни образовательных программ. Например, на базе общеобразовательной организации (1-3 возрастная ступень отряда ЮИД) и организации среднего профессионального образования (4-5 возрастная ступень отряда ЮИД).

Руководитель отряда: педагогический работник (педагог) общеобразовательной организации и/или организации среднего профессионального образования.

Плюсы: расширение деятельности отрядов ЮИД на организации среднего профессионального образования, взаимодействие обучающихся младших и средних классов общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

Минусы: трудности в оформлении локальных актов, регулирующих деятельность отряда ЮИД, которые должны быть разработаны образовательными организациями совместно и утверждены руководителями каждой образовательной организации.

Клубная (комплексная) модель отряда ЮИД.

Основа для создания: отряд ЮИД создается для детей разных возрастных групп и зачастую на основе организации дополнительного образования.

Руководитель отряда: педагогический работник организации дополнительного образования.

Плюсы: «равноправное» членство в отряде ЮИД педагогов, обучающихся и их родителей, создание единого информационно-просветительского пространства, принятие общих требований и алгоритмов безопасного поведения на дорогах, оптимизация профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений.

Минусы: сложности в организации деятельности отряда в связи с разным временем занятости его участников, в оформлении локальных актов, регулирующих деятельность клубной модели отряда ЮИД – необходимость их согласования с Советом организации, включающем представителей общешкольного родительского комитета, органов школьного (ученического) самоуправления, педагогического коллектива.

Как вы считаете, какая форма организации может быть применена в вашей образовательной организации и почему?

Продолжительность данной части — 10 минут.

Блок 2. Алгоритмы действий по созданию отрядов ЮИД.

Процедура документального оформления движения ЮИД в образовательной организации зависит от того, кто выступает инициатором его создания.

Как правило, инициатором создания отрядов ЮИД на 1 и 2 возрастной ступени (6-9 лет и 10-12 лет) является руководитель образовательной организации или педагогический работник. В этом случае организационно-правовая форма отряда ЮИД определяется как общественное объединение для детей.

1) Рассмотрим порядок действий по организации отрядов ЮИД, если решение об их создании принимает администрация образовательной организации:

решение об организации деятельности в образовательной организации доводится руководителем до педагогического коллектива;

деятельность отряда ЮИД включается в систему воспитательной работы образовательной организации как курс внеурочной деятельности или дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;

на основе оценки профессионального потенциала педагогических работников подбирается несколько кандидатур, которые способны стать руководителями отряда ЮИД;

кандидатуры на должность руководителя отряда ЮИД рассматриваются на педагогическом совете, при этом учитывается готовность сотрудника к управлению и соуправлению общественным объединением для детей, компетентность в вопросах обучения детей безопасному поведению на дорогах, активность в выстраивании взаимодействия с социальными партнерами (например, с Госавтоинспекцией);

поощряется самовыдвижение педагогических работников на должность руководителя отряда ЮИД;

решение педагогического совета о создании отряда ЮИД выносится кандидатом на должность его руководителя для обсуждения в орган школьного (ученического) самоуправления;

орган школьного самоуправления выдвигает кандидатуру (кандидатуры) на должность командира отряда ЮИД, командир отряда ЮИД входит в состав органа школьного самоуправления;

руководитель отряда ЮИД, его должностные обязанности, положение о деятельности отряда ЮИД и план работы на учебный год утверждаются приказом ~~не~~ образовательной организации;

руководитель отряда ЮИД по приглашению может принимать участие в работе органа школьного самоуправления.

Таким образом, схема создания отряда ЮИД по инициативе администрации (руководителя образовательной организации) имеет следующее звеньевое строение:

Руководитель образовательной организации (инициатива) – Педагогический совет (обсуждение, принятие решения) – Кандидат в руководители отряда ЮИД (предложения) – Орган школьного (ученического) самоуправления (обсуждение) – Отряд ЮИД (формирование) – Руководитель образовательной организации (утверждение) – Орган школьного (ученического) самоуправления (взаимодействие)

2) Порядок действий по организации отрядов ЮИД, если инициатива их создания исходит от педагогического работника образовательной организации.

педагогический работник, имеющий опыт обучения детей безопасному поведению на дорогах и готовность работать с общественным объединением для детей, обращается к обучающимся с предложением организовать отряд ЮИД, формирует группу детей, желающих участвовать в мероприятиях по безопасности дорожного движения;

согласие детей позволяет педагогическому работнику обратиться в орган школьного (ученического) самоуправления для поддержки создания отряда ЮИД как общественного объединения детей и определения его места в системе школьного (ученического) самоуправления, целей и задач деятельности, ключевых мероприятий;

предложение об организации деятельности отряда ЮИД как общественного объединения для детей представляется руководителю образовательной организации для принятия решения;

проект (программа, план мероприятий) создания отряда ЮИД при поддержке руководителя образовательной организации представляется педагогическим работником на педагогическом совете для обсуждения и принятия коллегиального решения о включении деятельности отряда ЮИД в систему воспитательной работы образовательной организации;

педагогический работник назначается руководителем отряда ЮИД приказом по образовательной организации, которым также утверждаются должностные обязанности, положение о деятельности отряда ЮИД, план работы на учебный год;

руководитель отряда ЮИД по приглашению может принимать участие в работе органа школьного самоуправления;

орган школьного самоуправления выдвигает кандидатуру (кандидатуры) на должность командира отряда ЮИД, оказывает содействие в проведении отборочных мероприятий в начальных классах, направленных на популяризацию деятельности отряда ЮИД, привлечение в него участников; командир отряда ЮИД входит в состав органа школьного самоуправления.

В упрощенном виде схема создания отряда ЮИД по инициативе педагогического работника выглядит следующим образом:

Педагогический работник (инициатива) – Заинтересованные дети (согласие) – Орган школьного (ученического) самоуправления (поддержка) – Руководитель образовательной организации (решение) – Педагогический совет (обсуждение) – Отряд ЮИД (формирование) – Руководитель образовательной организации (утверждение) – Орган школьного (ученического) самоуправления (взаимодействие)

3) Порядок действий по организации отрядов ЮИД, если инициатива создания отряда ЮИД исходит от обучающихся.

обучающиеся выходят с предложениями о создании отряда ЮИД в орган школьного самоуправления;

орган школьного самоуправления совместно с инициативной группой обучающихся выбирают педагогического работника (классного руководителя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, преподавателя – организатора ОБЖ или др.), мотивированного на создание и работу с детской общественной организацией, излагают свое видение и желание реализовывать мероприятия по безопасности дорожного движения;

орган школьного самоуправления при поддержке педагогического работника обращаются к руководителю образовательной организации для принятия решения об организации отряда ЮИД и назначении руководителя отряда ЮИД из числа педагогических работников образовательной организации;

обсуждение на педагогическом совете и принятие коллегиального решения о включении деятельности отряда ЮИД в систему воспитательной работы образовательной организации как программы внеурочной деятельности;

утверждение приказом образовательной организации руководителя отряда ЮИД (координатора по взаимодействию с отрядом ЮИД), его должностных обязанностей, положения о деятельности отряда ЮИД, плана работы на учебный год; в случае, если в образовательной организации есть педагог, который занимается профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, кандидатура руководителя отряда ЮИД согласовывается с ним;

управление деятельностью отряда ЮИД осуществляет орган школьного самоуправления: выдвижение кандидатуры на должность командира отряда ЮИД, оказание содействия в проведении отборочных мероприятий, направленных на популяризацию деятельности отряда ЮИД, привлечение в него участников (расширение круга участников), обучение добровольцев, наставников; командир отряда ЮИД входит в состав органа школьного самоуправления;

координацию взаимодействия отряда ЮИД со структурами образовательной организации, социальными партнерами, содействие в проведении мероприятий осуществляет руководитель отряда ЮИД.

Схема создания отряда ЮИД по инициативе обучающихся:

Обучающиеся (инициатива) – Орган школьного (ученического) самоуправления + Педагогический работник (согласование) – Руководитель образовательной организации (принятие решения) – Педагогический совет (обсуждение) – Руководитель образовательной организации (утверждение) – Орган школьного (ученического) самоуправления (общее управление) – Педагогический работник (координация).

Продолжительность данной части — 10 минут.

Модуль 2. Подготовка локально-нормативных актов при создании отрядов ЮИД в образовательных организациях.

Блок 1. Приказ и Положение о создании и организации деятельности отрядов ЮИД.

Создание отряда ЮИД должно быть подкреплено локально-нормативными актами образовательной организации, на оформление которых стоит обратить особое внимание. К распорядительным документам, регулирующим создание и организацию работы отряда ЮИД, относится Приказ (распоряжение) о создании отряда ЮИД.

Примеры составления локальных документов вы можете увидеть во вспомогательных материалах.

Приказ о создании отряда ЮИД может содержать следующие элементы:

утверждение Положения о создании и организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации;

состав участников отряда ЮИД;

назначение руководителя отряда ЮИД;

план мероприятий («Дорожная карта») по созданию отряда ЮИД и вовлечению обучающихся в деятельность отряда ЮИД;

план работы отряда ЮИД на учебный год.

Проект приказа о создании ЮИД в образовательной организации

Проект

Приказ

от «__» _____ 20__

№ _____

«О создании отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
в образовательной организации»

В целях формирования у обучающихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на дороге, профессиональной ориентации и пропаганды безопасности дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об отряде юных инспекторов движения (далее – «ЮИД») (приложение 1).

2. Создать в ____ учебном году отряд ЮИД в следующем составе (ФИО, класс):

3. Назначить руководителем отряда ЮИД _____ (ФИО, должность).

4. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») по созданию отряда ЮИД и вовлечению обучающихся в деятельность отряда ЮИД (приложение 2).

5. Утвердить план работы отряда ЮИД на ____ учебный год (приложение 3).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе _____.

(Руководитель образовательной организации)

подпись (ФИО)

Далее необходимо разработать Положение о создании и организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации.

Поясним, что положение является организационно-правовым документом, регламентирующим порядок образования, права, обязанности, ответственность и организацию работы структурного подразделения (должностного лица, совещательного или коллегиального органа), а также его взаимодействие с другими подразделениями и должностными лицами.

Примерная структура Положения:

- 1) Общие положения, включающие нормативные основания создания отряда ЮИД, принципы организации его деятельности;
- 2) Цели, задачи и результаты деятельности отрядов ЮИД;
- 3) Основные направления деятельности и мероприятия отрядов ЮИД;
- 4) Структура и организационная основа отряда ЮИД;
- 5) Результаты деятельности отрядов ЮИД;
- 6) Права и обязанности юных инспекторов движения;
- 7) Ресурсное обеспечение отрядов ЮИД.

Рассмотрим подробнее пункты Положения о целях, задачах и основных направлениях деятельности отрядов ЮИД.

Цель деятельности отряда ЮИД может быть определена как инициирование, разработка и реализация непрерывной целостной системы обучающих, воспитательных, организационно-пропагандистских, информационно-просветительских и профилактических мероприятий, направленных на привитие у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие творческого потенциала, общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД в области безопасности дорожного движения.

Достижение поставленной цели возможно посредством решения нескольких задач. Могут быть выделены общие социальные, педагогические, методические задачи, задачи, направленные на развитие личностных компетенций участников отряда ЮИД и другие.

С описанием данных задач вы можете ознакомиться во вспомогательных материалах.

Таким образом, образовательная организация определяет перечень задач, актуальных для развития деятельности отряда ЮИД, с учетом особенностей обучающихся, воспитательными задачами образовательной организации и др.

Вспомогательный материал

Общие социальные задачи:

выстраивание взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, руководством образовательной организации, родительским сообществом и иными общественными институтами по вопросам пропаганды безопасного поведения участников дорожного движения;

изучение и обмен опытом с другими социально-ориентированными организациями в сфере безопасности дорожного движения.

Общие педагогические задачи:

организация активного социально-полезного досуга детей во внеурочное время и пропаганда здорового образа жизни;

содействие созданию условий для свободного всестороннего развития детей;

организация шефства, добровольческой помощи, наставничества в детско-подростковой и молодежной среде;

создание единого коллектива, способного объединить участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) на основе обучения безопасному поведению на дорогах и формирования нетерпимого отношения к нарушениям правил дорожного движения;

содействие развитию системы непрерывного образования (дошкольное, общее, профессиональное) и ранней профориентации, направленной на постепенное формирование профессиональных компетенций и возможности оценить профессиональную пригодность по таким специальностям, как социальный педагог, предметный педагог, психолог, профессиональный водитель, сотрудник Госавтоинспекции, журналист, специалист в области управления дорожным хозяйством и транспортными потоками и другим специальностям, смежным с перечисленными.

Методические задачи:

поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения;

содействие проведению исследовательских работ, а также общественных экспертиз, проектов в области социологии, педагогики, экологии, социальной психологии, медицины, в иных проявлениях общественной жизни для психолого-педагогического воздействия на участников дорожного движения;

поддержка развития различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности детей;

содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности детей.

Задачи, направленные на развитие личностных компетенций участников отряда ЮИД:

стимулирование личностного роста и саморазвития, участие в деятельности, направленной на достижение успеха;

создание условий для развития у детей индивидуальности, лидерских качеств, разносторонних интересов, «сберегающего» и толерантного отношения к окружающим;

формирование общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД;

развитию творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность;

создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;

овладение основами добровольческой деятельности и наставничества;

оказание содействия в социализации (социальной адаптации, социальной реабилитации) личности ребенка через включение его в социально-одобряемую деятельность и приобретение нового социального опыта,

содействие формированию правосознания у несовершеннолетних;

содействие формированию общей культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у детей.

Задачи, направленные на формирование у участников отряда ЮИД компетенций в сфере безопасности дорожного движения:

содействие в формировании основ транспортной культуры;

углубленное изучение правил дорожного движения, знакомство с техническими средствами регулирования дорожного движения;

формирование и развитие у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах;

формирование умений предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;

содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Для выполнения указанных задач педагогические работники образовательных организаций, занимающиеся координацией деятельности отрядов ЮИД, осуществляют:

организацию деятельности отряда ЮИД: комплектование, разработку проектов локальных актов, регулирующих деятельность отряда ЮИД, формирование штаба ЮИД, ведение документации отряда ЮИД;

разработку и реализацию образовательных программ по обучению участников отряда ЮИД;

планирование и проведение мероприятий отряда ЮИД;

разработку методических рекомендаций для педагогических работников образовательной организации по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении;

обобщение, продвижение и использование лучших практик организации деятельности отрядов ЮИД;

содействие в создании в образовательной организации условий для формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отряда ЮИД;

взаимодействие с социальными партнерами посредством подготовки проектов соглашений, проведения совместных мероприятий.

Информационно-пропагандистские задачи:

подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам безопасности дорожного движения и деятельности отрядов ЮИД;

содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников.

Продолжительность данной части — 10 минут.

Блок 2. Направления деятельности отряда ЮИД.

В текст Положения о создании отрядов ЮИД в образовательной организации должна быть внесена информация о направлениях деятельности отрядов. При оформлении данной части необходимо ориентироваться на фактические направления, которые закреплены за данной организацией. Деятельность отряда ЮИД в образовательной организации разнообразна и не ограничивается только просветительской работой. Помимо занятий по изучению правил дорожного движения, организации практических мероприятий в виде выездов, экспериментальных и игровых методик в отрядах ЮИД ведется деятельность и по другим направлениям.

Информационное направление, в русле которого осуществляется работа с информационными материалами, освещающими состояние аварийности на дорогах субъекта, сайтами и страницами в социальных сетях. Участники отрядов занимаются выпуском печатной продукции по безопасности дорожного движения, оформлением уголков безопасности дорожного движения, разрабатывают Паспорт дорожной безопасности образовательной организации со схемами безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». В рамках данного направления проводится работа с родителями.

Пропагандистское направление. К данному направлению относится деятельность по распространению знаний о безопасности дорожного движения среди населения. В первую очередь, это продвижение информации о деятельности отряда ЮИД в средствах массовой информации, социальных сетях; участие в районных, муниципальных, региональных, Всероссийских акциях по безопасности дорожного движения, а также проведение брейн-рингов, квестов, бесед, викторин, флешмобов, акций, праздников по безопасности дорожного движения; участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях; освещение вопросов безопасного поведения на дорогах в средствах массовой информации.

Шефское направление. Участники отрядов ЮИД продумывают и реализуют стратегию и тактику обучения людей разного возраста правилам дорожного движения, разрабатывают методы повышения мотивации к соблюдению принципов безопасности в дорожном движении, что включает в себя проведение занятий по обучению безопасному поведению на проезжей части с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и обучающимися начальных классов; оказание помощи воспитателям дошкольных образовательных организаций и педагогам начальных классов в организации с детьми

конкурсов, игр, утренников по безопасности дорожного движения; подготовка наглядных пособий для обучающихся и педагогов; добровольчество по отношению к детям, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий; добровольческая деятельность в отношении пожилых участников дорожного движения, включая деятельность в центрах социального обслуживания населения и т. д.

Культурно-досуговое направление реализуется через проведение развлекательных обучающих мероприятий, например, викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, квестов, флешмобов, праздников, фестивалей, спектаклей массовых акций, активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях по пропаганде безопасности дорожного движения. Помимо этого, детям предлагается участие в агитбригадах. Родители также могут быть привлечены к работе по данному направлению.

Патрульно-рейдовое направление вводится для детей старшего возраста, освоивших навыки программы по обучению основам безопасности дорожного движения. Основными мероприятиями по данному направлению являются: патрулирование совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в микрорайоне размещения образовательной организации в целях предотвращения нарушений со стороны детей правил дорожного движения, координирование и совместная работа с объединениями родительской общественности «родительский патруль», анализ результатов рейдов на родительских собраниях, разбор видео и фотоматериалов с примерами нарушений правил дорожного движения.

Профилактическое направление подразумевает работу с обучающимися образовательной организации, допустившими нарушения правил дорожного движения, и их родителями; мониторинг эффективности работы в образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организация тестирования на знание основ безопасности дорожного движения; коррекционная деятельность в классах, с отдельными обучающимися, а также обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Мотивационное направление, основными мероприятиями которого являются: формирование позитивного общественного мнения об отряде ЮИД, в частности посредством самопрезентаций отряда на всех уровнях, демонстрации опыта, взаимодействия с другими отрядами районного, муниципального, регионального, всероссийского уровней; координация участия в проектах ЮИД («Лидер ЮИД», «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»);

Профориентационное направление, в рамках которого происходит развитие профессиональных компетенций для специальностей, имеющих непосредственное отношение к здоровьесбережению, оказанию первой помощи, управлению транспортными потоками, дорожному хозяйству, обеспечению безопасности дорожного движения, развитию дорожной инфраструктуры.

Локальные акты, регулирующие создание и организацию работы отряда ЮИД, публикуются на официальном сайте образовательной организации.

Продолжительность данной части — 5 минут

Модуль 3. Ключевые аспекты организации деятельности отрядов ЮИД: подготовка педагогического состава, формирование материально-технической базы, планирование учебных мероприятий на учебный год.

Блок 1. Примерные требования к педагогическим работникам, организующим деятельность отрядов ЮИД.

Педагогические работники являются ключевыми фигурами, обеспечивающими успех работы отрядов ЮИД в образовательных организациях. Их мотивация и ресурс знаний по теме безопасности дорожного движения способствует вовлечению обучающихся в деятельность отрядов и поддержание их интереса в течение всего периода обучения.

Вследствие этого, выбор педагогов очень важен. Функции по организации необходимо возлагать на педагога, проявляющего стремление или готовность к этой работе и владеющего

знаниями по безопасности дорожного движения. Он должен пользоваться авторитетом у обучающихся, быть умелым организатором и иметь творческое мышление.

Требования к компетенции, правам и обязанностям педагога в общем виде зафиксированы в статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации).

Важно отметить, что педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне. Повышение квалификации педагогов возможно за счет средств федерального и регионального бюджета.

Более эффективным считается обучение педагогических работников представителями федеральных, региональных, муниципальных и районных органов управления образованием при участии представителей подразделений Госавтоинспекции, в том числе на базе институтов повышения квалификации педагогических работников, городских и районных методических центров, методической службы организаций дополнительного образования (домов и дворцов творчества детей, юношеских автошкол, автогородков и пр.).

Для того, чтобы повысить мотивацию педагогических работников, побудить их к саморазвитию и усвоению передовых технологий и методик обучения детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, важно инициировать проведение конкурсных мероприятий для педагогов. Так, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Госавтоинспекцией в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» во исполнение пункта 23.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» проводится ежегодный Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Его основной задачей является повышение профессионального уровня и качества методических материалов по обучению детей безопасному поведению на дорогах, а также создание условий для самореализации педагогических работников.

Перед возложением на педагога дополнительной нагрузки необходимо провести подготовительную работу:

для информирования педагогов о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма пригласить сотрудника пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции, методиста центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

провести анкетирование педагогов образовательной организации;

по результатам анкетирования выявить наиболее подходящего педагога.

Важно: работа с отрядами ЮИД не должна быть навязана в приказном порядке; желание вести эту работу с детьми должно исходить от самого педагога – это 90% успеха.

Работа отрядов ЮИД должна проходить в тесном взаимодействии с сотрудниками Госавтоинспекции. К проведению занятий также необходимо привлекать медицинских работников, работников других служб и ведомств, участвующих в обеспечении безопасности дорожного движения, представителей средств массовой информации, общественных организаций, направлением деятельности которых является профилактика безопасности дорожного движения. Важно, чтобы деятельность отрядов ЮИД организовывалась и направлялась совместными усилиями перечисленных ведомств.

Продолжительность данной части — 10 минут.

Блок 2. Требования к материально-технической базе отряда ЮИД.

Отряд ЮИД имеет право пользоваться имеющимися у образовательной организации материально-техническими ресурсами, в том числе помещениями образовательной организации, техническими средствами обучения, для осуществления своей деятельности.

При наличии условий в образовательной организации отряд ЮИД (штаб ЮИД) должен иметь свое помещение, желательно отдельный кабинет, чтобы дети-ЮИДовцы могли собираться в любое время.

Требования к материально-технической базе:

1. Для проведения информационно-пропагандистской работы, создания качественных видео и фотоматериалов, монтажа видеоматериалов, создания презентаций, ведения сайта (страниц в социальных сетях), участия в различных конкурсах по безопасности дорожного движения, в том числе в сети «Интернет», проведения акций, фестивалей и других мероприятий необходимы:

компьютерная техника с доступом в сеть «Интернет»;
 мультимедиа-проектор и проекционный экран;
 программы для обработки видеоматериала и монтажа, программы для обработки фотоматериалов;
 внешний жесткий диск – накопитель;
 видеокамеры (оптимальное количество 2 видеокамеры);
 цифровой фотоаппарат;
 интерактивная доска;
 звуковое оборудование (музыкальная аппаратура, колонки);
 оснащенное рабочее место (рабочий стол, стул, настольная лампа);
 аппаратура для возможности вести радиопередачи (микшер, микрофон, наушники);
 атрибутика для проведения профилактических акций по безопасности дорожного движения (световозвращающие жилеты, макеты плакатов, ролл-апы, другое).

2. Для презентации отряда ЮИД, выступления на конкурсах необходимы:

форменное обмундирование юного инспектора движения (предусматривается 2 вида формы: парадная и повседневная, выполненные в едином стиле в соответствии с фирменным логотипом и брендбуком, размещенными на сайте юидроссии.рф).

атрибутика (баннеры, ролл-апы, модели дорожных знаков, модели автомобилей, сюжетно-ролевая атрибутика для мероприятий, другое).

3. Для изучения правил дорожного движения, основ безопасного поведения на проезжей части, воспитания транспортной культуры, проведения занятий по безопасности дорожного движения необходимы:

макеты со схематичным изображением улично-дорожной сети микрорайона образовательной организации, маршрутов движения детей «дом-школа-дом»;
 демонстрационное оборудование (в том числе - различные виды светофоров, дорожных знаков, дорожные конусы и другое);
 экранно-звуковые средства обучения;
 виды детских удерживающих устройств;
 комплекты разных видов световозвращающих элементов;
 учебные стенды и тематические магниты (модели автомобилей, человеческих фигурок, дорожных знаков);
 сюжетно-ролевая атрибутика (в зависимости от планируемого мероприятия).

4. Для занятий по подготовке по оказанию первой помощи необходимы:

учебные тренажеры-манекены (типа «Гоша», «Роман» - для отработки навыков первой помощи, иммобилизации и транспортировки, «Максим»- для отработки комплекса сердечно-легочной реанимации);

комплекты шин;
 автомобильные аптечки.

5. Для занятий в автогородке, на автоплощадках (при наличии их в образовательной организации), учебных перекрестках, для проведения практических занятий по отработыванию навыков безопасного поведения в дорожной среде, подготовки к соревнованиям, необходимы:

наличие учебных перекрестков, площадок;
 макеты светофоров (транспортных и пешеходных);
 макеты дорожных знаков;
 белая лента для использования в качестве разметки (при отсутствии разметки);
 велосипеды, самокаты, средства индивидуальной мобильности;
 жезлы, свистки, световозвращающие жилеты;
 средства защиты для велосипедистов и использующих средства индивидуальной мобильности.

Продолжительность данной части — 5 минут

Блок 3. Примерный учебный план занятий на учебный год.

Учебный план занятий выстроен на основе блоковой системы подготовки участников отрядов ЮИД по основным и смежным дисциплинам проекта.

Этапы подготовки включают различные темы занятий, обучающие блоки и вспомогательные материалы. По завершению каждой темы проводится тестовое задание, выполнение которого открывает доступ к следующей новой теме.

Курс предназначен для освоения элементарных, базовых, продвинутых и экспертных знаний участников отрядов ЮИД.

Примерный учебный план на год включает в себя проведение занятий с обучающимися по темам:

правила поведения в маршрутных транспортных средствах (транспортных средствах общего пользования);

дети-пассажиры;

дети-велосипедисты;

дети-пешеходы;

инструктажи перед началом каникул.

Помимо этого, в план занятий включены мероприятия, направленные на практическое выявление навыков безопасного поведения в дорожном движении, например:

подготовка к внутришкольному этапу конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

проведение профильных смен по безопасности дорожного движения (если в образовательной организации в течение каникул действуют лагерные смены).

Примерный учебный план организации работы с обучающимися в рамках отрядов ЮИД приложен к раздаточным материалам.

Продолжительность данной части — 10 минут.

Подведение итогов.

Мы рассмотрели основы создания и организации деятельности движения ЮИД в образовательных заведениях. Решив проблему мотивации педагогов, руководителей отрядов ЮИД и обучающихся к занятию деятельностью по усвоению навыков безопасного поведения на дороге, мы имеем возможность приблизиться к решению проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому мы с вами выполняем очень важную миссию.

Но важно всегда помнить, что главное в методике обучения детей основам безопасного участия в дорожном движении — формирование личности безопасного типа поведения.

Спасибо за внимание!

В завершении лекции все участники получают раздаточную продукцию.