

**Технологическая карта учебного занятия по английскому языку
педагога дополнительного образования Нямаа Оюны Алексеевны
МБУДО «Дом детского творчества»
г. Усолье-Сибирское**

Тема	«HAPPY ENGLISH PARTY»	
УМК	Кауфман «Happy English.ru»	
Учебная группа	1 год обучения	
Цели и задачи	<p>цель: закрепление и контроль изученного материала</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать изученный лексико-грамматический материал (буквы, звуки, ЛЕ) 2. Формировать навыки орфографически грамотного письма – использования букв и транскрипционных знаков 3. Формировать умение использовать в речи общие вопросы 4. Развивать практические умения и навыки чтения; <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мотивации к изучению английского языка 2. Развитие умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач 3. Развивать навыки чтения <p>Воспитывающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, 	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать изученный лексико-грамматический материал по теме. 2. Задавать общие вопросы, соблюдая интонацию. 3. Читать слова и транскрипционные знаки. 	<p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, формирование и развитие интереса к иностранному языку.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать и задавать общие вопросы.</p>
Формы работы	Ресурсы	Основные понятия
Индивидуальная, фронтальная	<ul style="list-style-type: none"> - буквы - звуки (карточки) - компьютер - игрушки 	Буквы английского алфавита, транскрипционные знаки

Ход занятия

- Hello, everyone. I'm very glad to see you. **How are you today?** (дети отвечают по очереди)
- Let's start with the letters and sounds / начнем с повторения букв и звуков (дети называют буквы и звуки на карточках)
- Now let's read the words/ а теперь давайте прочитаем слова (читают слова на карточках Flash cards)
- Well done/ Ребята, мы познакомились уже почти со всеми буквами алфавита, выучили много звуков и правил чтения, вы такие молодцы! Практически каждое занятие мы повторяем. буквы, звуки, слова, работаем по учебнику и рабочей тетради. А давайте сегодня вместо обычного занятия устроим вечеринку – Happy English Party? Как вам такая идея? И раз это настоящая вечеринка (вечеринка-утренник) нам нужны все атрибуты вечеринки – колпачки, веселые конкурсы и конечно хорошее настроение. ну а так как это Happy English Party настоящая английская вечеринка, то и конкурсы у нас все будут английские, заодно и посмотрим чему мы научились, а за правильные ответы вместо оценок сегодня будут угощения, ну какая же вечеринка без угощения.

Игровые конкурсы.

1. **Letters, letters, letters** (угадай букву с закрытыми глазами, за верный ответ возьми угощение)
A, B, F, G, J, N, R, S, W, X, Y
2. **Sounds great! Здорово звучит!** (угадай звук написанный на спине)
b, f, h, k, m, t, e, p, g
3. **Big fish, small fish/ Большая рыба и маленькая** (поймай рыбу и прочти слово)
4. **Физминутка.**

<https://sites.google.com/site/bodrovaiibalakovo/b-ucitelam/g-publikacii/fizkultminutki-v-formate-fgos>

https://dzen.ru/video/watch/65ec3a3e6f8a3a56473c99d9?rid=1010349119.833.1718016331924.62664&utm_referrer=dzen.ru

5. **The Magic bag/ Волшебный мешочек** (угадай предмет с закрытыми глазами, задав вопрос по-английски)

6. Understand me/ Пойми меня. (Объясни что это за предмет, не называя слово. Слово отгадку нужно назвать по-английски)
Рефлексия. Cool down and results.

Our party is coming to the end/ Наша вечеринка подходит к концу. Did you like it? Вам понравилось? А что понравилось больше всего?

(дети делятся впечатлениями)

<p>Рефлексия</p>	<p>Педагог организует подведение итогов занятия, побуждает обучающихся к оценке собственной деятельности на уроке. Объясняет домашнее задание</p>	<p>В листе рефлексии обучающиеся выбирают смайлик и отмечают галочкой свое настроение и отношение к учебному занятию. Обучающиеся активно выражают свое мнение об итогах работы на занятии.</p>	<p>Осуществлять самостоятельный анализ своих достижений; осуществлять рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Формировать умения полно и точно выражать свои мысли.</p>	<p>1. Было весело и интересно, мы показали хорошие знания </p> <p>2. Было интересно, но трудно. Мне нужна помощь </p> <p>3. Задания были очень трудные, я ничего не понял. </p>
-------------------------	---	---	---	---

I am pleased with your work, thank you for the lesson. Good bye (Я очень довольна, спасибо за вашу работу на занятии. До свидания)

spoon angry mum dress room carrot truck boot box fox clock
busy funny empty cook mug granny