

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Дом детского творчества»

Ф.В. Аникеев-Борн
«28» августа 2024 г.



Рассмотрена на
методическом совете
Протокол №4
от «28» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Английский язык. Идем к цели»

Базовый уровень

Адресат программы: обучающиеся 9-11 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность: социально-гуманитарная

Разработчик программы:

Шиловская Марина Валерьевна,

педагог дополнительного образования

г. Усолье-Сибирское, 2024г.

Содержание программы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель, задачи программы
- 1.3 Содержание программы. Учебный план
- 1.4 Содержание учебно-тематического плана
- 1.5 Планируемые результаты освоения программы

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Идем к цели» разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, статья 75), «Конвенции о правах ребёнка», в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России (от 09.11.2018 г. № 196), Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области от 2016 года, положением «О порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», Уставом Учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Идем к цели» носит социально-педагогическую направленность.

Уровни реализации программы: базовый.

Возраст обучающихся: 9-11 лет.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возрастными особенностями обучающихся младшего школьного возраста в процессе обучения языку. Её реализация направлена на развитие коммуникативной компетенции, интереса к культуре и истории англоязычных стран, формирования понимания языка как общественного явления, она способствует интеллектуальному развитию и социализации обучающихся.

Актуальность программы обусловлена ее соответствием государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества в условиях повышающейся значимости владения иностранным языком и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей.

Отличительной особенностью программы является комплексный подход к овладению иностранным языком. Программа нацелена на овладение обучающимися основными четырьмя видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) на элементарном уровне, разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей,

логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Курс основан на использовании УМК «Starlight» («Звездный английский»), но может быть дополнен другими пособиями по изучению английского языка на усмотрение преподавателя.

Новизной общеразвивающей программы «Английский язык. Идем к цели» является предоставление обучающимся возможности освоить изучаемую дисциплину на базовом уровне. Также отличительной особенностью программы является наличие тем по развитию экологического сознания обучающихся, возможности изучить историю и культурные реалии стран изучаемого языка, освежить и расширить познания в области отечественной истории и российской культуры. Предложенная программа предполагает работу с обучающимися, не основываясь на наличии у них особых лингвистических особенностей.

Наполняемость учебных групп составляет 15-19 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (или 1 раз в неделю по 2 часа). Продолжительность одного занятия 45 мин, с перерывом 10 мин.

Объем программы: 2 года, 72 часа для каждого года обучения.

Форма обучения по программе очная. Форма занятий - групповая.

Занятия ведутся на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Усолжье-Сибирское.

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы: развитие лингвистических способностей обучающихся через творческую деятельность, содействие становлению социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру;
- сформировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности обучающихся;
- приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: познакомить с художественной литературой, мультипликацией, страноведением;
- освоить элементарные лингвистические представления, первоначальные знания по английскому языку, доступные школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- сформировать умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- сформировать потребности в самообразовании, самостоятельной творческой работе.

Развивающие:

- развить внимание, мышление, память, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Воспитательные:

- сформировать умение работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи;
- воспитать у обучающихся интерес к изучению иностранного языка, понимание и уважение к другой культуре, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- воспитать чувство ответственности, справедливости и выдержки.

1.3. Содержание программы. Учебный план**Первый год обучения**

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Формы текущего контроля промежуточная аттестация
			теория	практика	
1	<i>Вводный модуль (Starter Unit)</i>	20	10	10	Тестирование
2.	<i>My Family (Моя семья)</i>	9	4	5	Тестирование
3.	<i>Happy New Year! (С Новым годом!)</i>	1	-	1	-
4.	<i>At the Toy Shop (В магазине игрушек)</i>	13	5	8	Тестирование
5.	<i>It's so Cute (Он такой милый)</i>	9	4	5	Тестирование
6.	<i>Talent Show (Шоу талантов)</i>	16	6	10	Тестирование
7.	<i>В мире сказки (дополнительные уроки)</i>	2	-	2	-
8.	<i>Контрольные уроки (конец учебного года)</i>	2	1	1	Устное и письменное тестирование
	Итого	72	30	42	

Второй год обучения

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Формы текущего контроля
			теория	практика	

					<i>промежуточная аттестация</i>
1	<i>Вводный модуль (Starter Unit)</i>	20	10	10	<i>Тестирование</i>
2.	<i>In Town (В городе)</i>	9	4	5	<i>Тестирование</i>
3.	<i>Happy New Year! (С Новым годом!)</i>	1	-	1	-
4.	<i>A Space Trip (Полет в космос)</i>	14	6	8	<i>Тестирование</i>
5.	<i>Animal Elections (Выборы животных)</i>	9	4	5	<i>Тестирование</i>
6.	<i>Who Was It? (Кто это был?)</i>	14	6	8	<i>Тестирование</i>
7.	<i>В мире сказки (дополнительные уроки)</i>	3	-	3	-
8.	<i>Контрольные уроки (конец учебного года)</i>	2	1	1	<i>Устное и письменное тестирование</i>
	<i>Итого</i>	72	31	41	

1.4. Содержание учебно-методического плана

Первый год обучения

Тематическое планирование
Знакомство: с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна.
Приветствие, прощание: с использованием типичных фраз английского речевого этикета.
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления).
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки.
Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города.
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).
Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Тематический план

№ занятия	Название занятия
Starter Unit	
S/1	Как тебя зовут?
S/2	Страна Грамматика-1
S/3	Страна Грамматика-2
S/4	Знакомимся с жителями волшебного леса
S/5	Все цвета радуги
S/6	Мир сказки «Сивка-Бурка»-1
S/7	Мир английских звуков. Проверь себя!
S/8	Собираемся в школу
S/9	Страна Грамматика-1
S/10	Страна Грамматика-2
S/11	Необычный пенал
S/12	Мой любимый цвет...
S/13	Мастерская слова. Что положить в портфель?
S/14	«Сивка-Бурка»-2
S/15	Мир английских звуков
S/16	Проверь себя!
S/17	Клуб «Звездный английский»-1
S/18	«Это мое дерево!»
S/19	Достопримечательности разных стран
S/20	Сказки Тролля
Модуль 1 – My Family	
1/1	Это моя семья!
1/2	Страна Грамматика-часть 1
1/3	Страна Грамматика-часть 2

1/4	Эрлина и ваза
1/5	Все профессии важны, все профессии нужны
1/6	Мастерская слова
1/7	«Сивка-Бурка»-3
1/8	Мир английских звуков
1/9	Проверь себя!
Модуль 2 – At the Toy Shop	
2/1	В магазине игрушек
MC/1	Merry Christmas!
2/3	Страна Грамматика-1
2/4	Страна Грамматика-2
2/5	Подарок Гарри на День Рождения
2/6	Споем песню и нарисуем открытку
2/7	Мастерская слова
2/8	«Сивка-Бурка»-4
2/9	Мир английских звуков
2/10	Проверь себя!
2/11	Клуб «Звездный английский»-2
2/12	Все это – на переработку! (О важности переработки)
2/13	Клуб «Звездный английский»-2
2/14	Сказки Тролля
Модуль 3 - It`s so Cute!	
3/1	Какая у тебя внешность?
3/2	У него длинные уши! - А у нее короткий хвост!
3/3	Страна Грамматика
3/4	Кто этот зверек?
3/5	Сделаем маску и споем песню.
3/6	Мастерская слова
3/7	«Сивка-Бурка»-5
3/8	Мир английских звуков
3/9	Проверь себя!
Модуль 4 – Talent Show	
4/1	Просто я работаю волшебником...
4/2	Страна Грамматика-1
4/3	Страна Грамматика-2
4/5	Гарри-замечательный волшебник!
4/6	Мы едем-едем-едем...
4/7	Мастерская слова
4/8	«Сивка-Бурка»-6
4/9	Мир английских звуков
4/10	Повторение пройденного материала
4/11	Проверь себя!
4/12	Клуб «Звездный английский»-1

4/13	В моем саду я могу...!
4/14	Наша школа
4/15	Сказки Тролля
Дополнительные занятия	
1	«Сивка-Бурка» 7-8
7	Письменное тестирование
8	«Сивка-Бурка» 9-10
3	«Сивка-Бурка» 11-12
4	Мамин День. The greatest, Happy Mother`s Day!
5	Мамин день (резервный урок)

Содержание программы

Второй год обучения

Тематическое планирование	
Знакомство: с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна.	
Приветствие, прощание: с использованием типичных фраз английского речевого этикета.	
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления).	
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.	
Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.	
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года.	

Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города.
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).
Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Тематический план

№ занятия	Название занятия
Starter Unit	
S/1	Из какой Вы страны?
S/2	Страна Грамматика-1
S/3	Страна Грамматика-2
S/4	Волшебное зеркало
S/5	СУПЕР-семья
S/6	«Каменный цветок»-1
S/7	Мир английских звуков
	Проверь себя!
S/8	Работа по дому/ Займемся спортом!
S/9	«Можно» и «нельзя»
S/10	В классе без учителя
S/11	Помогаем Элвину и идем в аквапарк
S/12	Спорт...спорт...спорт!
S/13	Мастерская слова
S/14	«Каменный цветок»-2
S/15	Мир английских звуков
S/16	Проверь себя!
S/17	Клуб «Звездный английский»-1
S/18	Животные в океане!
S/19	Наша школа
S/20	Сказки Тролля
Модуль 1 – In Town	
1/1	В магазин за покупками!
1/2	Страна Грамматика-1
1/3	Страна Грамматика-2

1/4	Это мой любимый магазин! (Новый шарф для бабушки)
1/5	Правила дорожного движения
1/6	Мастерская слова
1/7	«Каменный цветок»-3
1/8	Мир английских звуков
1/9	Проверь себя!
Модуль 2 – A Space Trip	
2/1	Все работы хороши, выбирай на вкус!
2/2	Страна Грамматика-1
2/3	Страна Грамматика-2
2/4	Нашествие пришельцев
2/5	Обо мне...
2/6	Моя семья!
2/7	«Каменный цветок»-4
2/8	Мир английских звуков
2/9	Проверь себя!
2/10	Клуб «Звездный английский»-1
2/11	Учись любить природу
2/12	Наша школа
2/13	Сказки Тролля. Отличная машина
Модуль 3 – Animal Elections	
3/1	Мир животных
3/2	Страна Грамматика-1
3/3	Страна Грамматика-2
3/4	Выборы Президента зверей
3/5	Самое удивительное со всего света
3/6	Мастерская слова
3/7	«Каменный цветок»-5
3/8	Мир английских звуков
3/9	Проверь себя!
Модуль 4 – Who Was It?	
4/1	Что ты чувствуешь, когда..?
4/2	Страна Грамматика-1
4/3	Страна Грамматика-2
4/4	Любимая игра
4/5	Когда я был молод...
4/6	Мастерская слова
4/7	«Каменный цветок»-6
4/8	Мир английских звуков
4/9	Проверь себя!
4/10	Наш мир/Мой мир
4/11	Учись любить природу

4/12	Наша школа
4/13	Сказки Тролля
4/14	Обобщающее повторение
Дополнительные занятия	
1	«Каменный цветок»-7,8
2	«Каменный цветок»-9,10
3	«Каменный цветок»-11,12
4	С Новым годом!
5	Контрольное занятие
6	Контрольное занятие

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К концу *первого года* обучения обучающиеся должны:

- знать слова по темам: игрушки, школьные принадлежности, родственники, способности, домашние животные;
- уметь кратко рассказать о себе, своей семье, друге, семье друга;
- описать внешность человека, животного;
- составить небольшое описание предмета по образцу;
- участвовать в элементарном диалоге;
- расспросить о внешности, игрушке, семье другого человека;

К концу *второго года* обучения обучающиеся должны:

- знать слова по темам: места в городе, домашние обязанности, космос, профессии, эмоции, экзотические животные, типы местности;
- уметь кратко рассказать о себе, своей семье, своем доме, друге, семье друга;
- описать внешность человека, животного;
- составить небольшое описание предмета по образцу;
- расспросить о внешности, игрушке, семье другого человека, домашних обязанностях, будущей профессии.

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по	Дата окончания	Всего учебных	Количество учебных	Режим занятий
--------------	-------------------------	----------------	---------------	--------------------	---------------

	программе	обучения по программе	недель	часов	
1	01.09	31.05	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
2	01.09	31.05	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Реализация программы требует наличия кабинета английского языка

Оборудование кабинета:

- рабочая программа дисциплины;
- учебная литература;
- англо-русские и русско-английские словари.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийное оборудование.

2.3. Формы аттестации

С момента зачисления обучающегося в объединение систематически проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня обучения и развития, формирования лингвистических способностей, определения задач индивидуального развития:

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в *форме тестирования*.

2.4. Оценочные материалы

Результативность проверяется в форме устного и письменного тестирования. В ходе устного тестирования проверяется умение поддержать диалог, а также осуществляется контроль техники чтения.

Письменное тестирование направлено на проверку результатов освоения программы в следующих разделах: аудирование, чтение (смысловое, поиск детальной информации), коммуникацию (умение построить диалог), лексику, грамматику, письмо.

Обучающиеся оцениваются по 100-балльной шкале.

50 – 69 баллов – удовлетворительно.

70 – 85 баллов – хорошо.

86 – 100 баллов – отлично.

2.5. Методические материалы

Печатные пособия:

- Алфавит (настенная таблица);

- Касса звуков, букв и буквосочетаний;
- Раздаточный материал (Picture Flashcards) к УМК «Звездный английский»;
- Ситуационные плакаты к каждому модулю учебника «Звездный английский»;
- Карточки с наглядным материалом.

Аудио- и видеоматериалы:

- аудио для занятий в классе;
- аудио для самостоятельных занятий дома;
- учебные видеофильмы и видеофрагменты.

Методические рекомендации по построению занятия

В основе программы лежит реализация *системно-деятельностного подхода*. В соответствии с ним именно активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей обучения – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.

Программа следует основным тенденциям в развитии *современной методики обучения иностранным языкам*:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к обучающимся.

Для решения коммуникативных задач проводятся групповые занятия, организуются тематические беседы, игры. Понимание речи на слух тесно связано с умением говорить. Обучение детей произношению отдельных звуков, слов должно проводиться в небольших группах, что позволяет педагогу добиться правильного и четкого произношения.

Занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- ознакомление (показ и объяснение картинок, предметов – введение лексического и грамматического материала по теме занятия);
- тренировка и применение (разучивание стихотворений, скороговорок, рифмовок, песен, диалогов, речевых ситуаций, игр, выполнение упражнений)

Заключительная часть:

- рефлексия (что нового узнали, чему научились);
- подведение итогов (оценивание обучающихся).

Примеры игр для разминки

1. 5 Second Rule

Многие из вас смотрели телешоу Эллен, где она играет в игру «Ответь за 5 секунд» (5 Second Rule) с известными людьми шоу-бизнеса. А не задумывались ли вы, что эта игра идеально подойдет и для разминок уроков английского? Правила игры просты: нужно успеть дать три ответа на вопрос до истечения пяти секунд. Ее цель — думать на английском как можно быстро и давать правильные ответы. Например: name 3 parts of face, name 3 types of transport, name 3 phrasal verbs with 'look'.

2. Factor Fiction

Разговорить учеников поможет разминка “Факт или Выдумка” (Fact of Fiction). Расскажите им одну короткую историю — реальную или выдуманную. Ученики должны задавать вопросы, чтобы узнать, правда это или ложь. К примеру, можете начать так: “Yesterday I went to a casino”. Ученики задают вам вопросы: “With whom did you go?”, “What games did you play there?”, “Did you win or lose?”, “Where is that casino situated?” Составляя все эти вопросы, они практикуют времена и правильный порядок слов в вопросительных предложениях.

3. Chairs

По кругу расставляются 10 стульев. Учащиеся садятся на них. В центре стоит педагог и дает инструкции. Например, “Everyone with a red hat change your seat”. Все, кому подходит эта инструкция, должны пересесть. После каждой инструкции один стул убирается. Цель игры — как можно дольше в ней задержаться.

4. 20 questions

Эта разминка подходит особенно для тех учеников, у которых возникают трудности в составлении вопросов. Один из обучающихся должен задумать слово, а остальные должны выяснить, что это, задавая вопросы, на которые студент может отвечать только «да» или «нет». Можно задать только 20 вопросов, поэтому придется подумать!

Формы организации занятия

Основной *формой работы* выступает занятие-игра, комбинированное занятие, занятие-экскурсия

Основные *формы организации работы* обучающихся на занятии:

- 1) индивидуальная;
- 2) фронтальная;
- 3) групповая;
- 4) коллективная;
- 5) парная.

Также целесообразно применять следующие *педагогические технологии*:

- 1) игровая технология (подготовительный уровень и базовый уровень).

2) информационно-коммуникационная (продвинутый уровень).

Помимо этого, образовательный процесс построен на основе важнейших педагогических принципов:

- систематичность и регулярность занятий;
- последовательность овладения материалом;
- природосообразность;
- гуманность;
- целенаправленность учебного процесса.

2.6. Список литературы

для педагога

1. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК Звёздный английский для 3 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.
2. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК Звёздный английский» для 4 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.
3. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка [Электронный ресурс].

для обучающихся и родителей

1. Мильруд Р. П., Суханова О. Н. Звездный английский 3-4 класс / пособие для родителей 2-е изд. – М.: Просвещение, - 2019.
2. Узорова О. В. Быстро учим неправильные английские глаголы. – М.: АСТ, - 2017.