

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Дом детского творчества»

Ф.В. Аникеев-Борн

«28» августа 2024 г.



Рассмотрена на

методическом совете

Протокол №4

от «28» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык. Успешный старт»

ознакомительный уровень

Адресат программы: обучающиеся 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Разработчик программы:

Шиловская Марина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Усолье-Сибирское, 2024г.

Содержание программы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель, задачи программы
- 1.3 Содержание программы. Учебный план
- 1.4 Содержание учебно-тематического плана
- 1.5 Планируемые результаты освоения программы

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Успешный старт» разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, статья 75), «Конвенции о правах ребёнка», в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России (от 09.11.2018 г. № 196), Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области от 2016 года, положением «О порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», Уставом Учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Успешный старт» носит социально-педагогическую направленность.

Уровни реализации программы: ознакомительный.

Возраст обучающихся - 7-9 лет.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возрастными особенностями младшего школьного возраста в процессе обучения языку. Её реализация направлена на развитие коммуникативной компетенции, интереса к культуре и истории англоязычных стран, формирования понимания языка как общественного явления, она способствует интеллектуальному развитию и социализации обучающихся.

Актуальность программы обусловлено ее соответствием государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества в условиях повышающейся значимости владения иностранным языком и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей.

Отличительной особенностью программы является комплексный подход к овладению иностранным языком. Программа нацелена на овладение обучающимися основными четырьмя видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) на элементарном уровне, разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей,

логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Курс основан на использовании УМК «Starlight» («Звездный английский»), но может быть дополнен другими пособиями по изучению английского языка на усмотрение преподавателя.

Новизной общеразвивающей программы «Английский язык. Успешный старт» является то, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности учащихся, программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Наполняемость учебных групп -15-19 обучающихся.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся младшего школьного возраста и предполагает 1 год обучения.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (или 1 раз в неделю по 2 часа). Продолжительность одного занятия 45 мин, с перерывом 10 мин.

Объем программы: 1 год, 72 часа.

Форма обучения по программе очная.

Занятия ведутся на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Усолье-Сибирское.

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы: развитие лингвистических способностей обучающихся через творческую деятельность, содействие становлению социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.

Развивающие:

- Развивать фонематический слух, языковую и зрительную память, внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление.
- Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Создавать положительную мотивацию к изучению английского языка средствами игровых технологий.
- Воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.
- Воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе.

1.3. Содержание программы. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Формы текущего контроля промежуточная аттестация
			теория	практика	
1	Вводный модуль "Hello, Magic Friends"	18	9	9	Тестирование, устный опрос
2.	My Family (Моя семья)	12	4	8	Тестирование
3.	Happy New Year! (С Новым годом!)	1	-	1	-
4.	My Birthday (Мой день рождения)	12	4	8	Тестирование
5.	My Body (Мое тело)	12	5	7	Тестирование
6.	I Can Sing! (Я умею петь)	13	6	7	Тестирование
7.	В мире сказки (дополнительные занятия)	2	-	2	-
8.	Контрольные занятия (конец учебного года)	2	1	1	Устное и письменное тестирование
	Итого	72	29	43	

1.4. Содержание учебно-тематического плана

Тематическое планирование
<p>Знакомство: с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна.</p> <p>Приветствие, прощание: с использованием типичных фраз английского речевого этикета.</p>
<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии.</p> <p>Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления).</p>
<p>Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка).</p> <p>Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки.</p>
<p>Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.</p> <p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что</p>

умеет делать.
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).
Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Тематический план

№ занятия	Название занятия
	Вводный модуль. Hello, Magic Friends!
В/1	Давай познакомимся!
В/2	Какой это звук? Гласные звуки
В/3	Какой это звук? Согласные звуки
В/4	Какой это звук? Согласные звуки
В/5	Какая это буква? Названия букв алфавита
В/6	Как дела? Чтение букв «а» в закрытом и открытом слогах
В/7	Сколько тебе лет? Чтение буквы «i» в закрытом и открытом слогах
В/8	Я умею здороваться! Чтение буквы «e» в закрытом и открытом слогах
В/9	Откуда ты? Чтение буквы «u» в закрытом и открытом слогах
В/10	Не забывай сказать «спасибо»! Чтение буквы «i» в закрытом и открытых слогах
В/11	«Ручку, пожалуйста» Чтение буквы «o» в закрытом и открытых слогах
В/12	Что это такое? Чтение буквосочетаний «ee», «ea»
В/13	Какого это цвета? Чтение буквосочетаний «th», «wh»
В/14	Давайте поиграем! Чтение буквосочетаний «sh», «ph», «ch»

V/15	Давайте посчитаем! Чтение буквосочетаний «ng», «ck»
V/16	Оживи букву! (Изобрази букву!) Чтение буквосочетаний «au», «eu», «ou»
V/17	Где ты живешь? Чтение буквосочетаний «ere», «ear», «are», «all»
V/18	Happy Halloween!
Модуль 1: My Family.	
1/1	Ронни и его семья
1/2	В какой комнате Элвин? (Какие комнаты есть в доме?)
1/3	Где же Ронни?
1/4	Зверята-малыши
1/5	Расскажи о своем доме
1/6	Страна грамматика
1/7	Мастерская слова
1/8	Ребята из разных стран
1/9	«Сказка о рыбаке и рыбке» -ч.1
1/10	Мир английских звуков («or», «ar»)
1/11	Проверь себя!
1/12	Тест к Модулю 1
1/13	С Новым Годом!
Модуль 2: My Birthday	
2/1	Подарки к дню рождения
2/2	Формы, математические фигуры
2/3	Сколько тебе лет?
2/4	Сколько лет деревьям?
2/5	Делаем поздравительную открытку
2/6	Страна грамматика
2/7	В мире красок и фигур
2/8	С днем рождения, Эми и Мария!
2/9	«Сказка о рыбаке и рыбке» -ч.2
2/10	Мир английских звуков
2/11	Проверь себя!
2/12	Тест к Модулю 2
Модуль 3 “My Body”	
3/1	Что случилось? Что болит?
3/2	На зарядку становись!
3/3	Визит к доктору
3/4	Лапы и копыта
3/5	Нарисуй себя!
3/6	Страна грамматика: а ну-ка, попроси!

3/7	Мастерская слова
3/8	Герои сказок России, Великобритании, Непала
3/9	Сказка о рыбаке и рыбке-ч.3
3/10	Мир английских звуков
3/11	Проверь себя!
3/12	Тест к Модулю 3
Модуль 4: I Can Sing!	
4/1	Я умею и могу!
4/2	Музыкальные инструменты
4/3	Волшебный оркестр
4/4	Поездка за город
4/5	Что мы умеем делать?
4/6	Я могу! (Мы умеем!)
4/7	Что мы умеем?
4/8	Знаменитые люди из разных стран
4/9	Сказка о рыбаке и рыбке-ч.4
4/10	Мир английских звуков
4/11	Fun Time
4/12	Проверь себя!
4/13	Тест. Письменное тестирование
Дополнительные занятия (посреди учебного года + по второй части)	
1	«Сказка о рыбаке и рыбке» -ч.5
2	«Сказка о рыбаке и рыбке» -ч.6
3	«Сказка о рыбаке и рыбке» -ч.7-8
4	Children`s Day (День ребенка)

1.5. Планируемые результаты освоения программы

В области предметных результатов:

Обучающиеся по окончании программы будут знать и уметь:

- как приветствовать друг друга; представиться; спросить сколько лет;
- названия цветов, частей тела, членов семьи, названия геометрических фигур;
- слова, обозначающие близких родственников, названия комнат в доме,
- знать английский алфавит знать алфавит (правильное название букв, их местоположение, заглавную и маленькую буквы);
- писать английские буквы, слова, простые предложения;
- читать текст, соблюдая правила произношения и интонации.

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09	31.05	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Реализация программы требует наличия кабинета английского языка

Оборудование кабинета:

- рабочая программа дисциплины;
- учебная литература;
- англо-русские и русско-английские словари.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийное оборудование.

2.3. Формы аттестации

С момента зачисления обучающегося в объединение систематически проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня обучения и развития, формирования лингвистических способностей, определения задач индивидуального развития.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в *форме тестирования*.

2.4. Оценочные материалы

Результативность проверяется в форме устного и письменного тестирования. В ходе устного тестирования проверяется умение поддержать диалог, а также осуществляется контроль техники чтения.

Письменное тестирование направлено на проверку результатов освоения программы в следующих разделах: аудирование, чтение (смысловое, поиск детальной информации), коммуникацию (умение построить диалог), лексику, грамматику, письмо.

Обучающиеся оцениваются по 100-балльной шкале.

50 – 69 баллов – удовлетворительно.

70 – 85 баллов – хорошо.

86 – 100 баллов – отлично.

2.5. Методические материалы

Печатные пособия:

- Алфавит (настенная таблица);
- Касса звуков, букв и буквосочетаний;
- Раздаточный материал (Picture Flashcards) к УМК «Звездный английский»;
- Ситуационные плакаты к каждому модулю учебника «Звездный английский»;
- Карточки с наглядным материалом.

Аудио- и видеоматериалы:

- аудио для занятий в классе;
- аудио для самостоятельных занятий дома;
- учебные видеофрагменты и видеофильмы.

Методические рекомендации по построению занятия

В основе программы лежит реализация *системно-деятельностного подхода*. В соответствии с ним именно активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей обучения – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.

Программа следует основным тенденциям в развитии *современной методики обучения иностранным языкам*:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к обучающимся.

Для решения коммуникативных задач проводятся групповые занятия, организуются тематические беседы, игры. Понимание речи на слух тесно связано с умением говорить. Обучение детей произношению отдельных звуков, слов должно проводиться в небольших группах, что позволяет педагогу добиться правильного и четкого произношения.

Занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- ознакомление (показ и объяснение картинок, предметов – введение лексического и грамматического материала по теме занятия);
- тренировка и применение (разучивание стихотворений, скороговорок, рифмовок, песен, диалогов, речевых ситуаций, игр, выполнение упражнений)

Заключительная часть:

- рефлексия (что нового узнали, чему научились);
- подведение итогов (оценивание обучающихся).

Полезные фразы на занятии

Для начала занятия

- Hello! Hi! Good morning! Good afternoon!
- Take off your jackets, please. Close the door, please. Write the date on the board, please.
- Take out your books, please. Give out the books, please. Alicia, share your book with Laura, please.
- Exercise one at the top of page three. Activity two at the bottom of page three. Which exercise are we doing?
- Work in groups of three. Work in pairs. Work on your own.
- Have you done your homework?
- Juan isn't here today. He is not well.
- Have you got a pencil? Can I borrow your rubber? Can you lend me a rubber, please?
- Ready? Let's start. David, you start.
- What did you say Juan?
- Just a moment. Wait a minute. Hold on a second.

Для инструкций и запроса информации

- Please repeat after me. Could you repeat that, please? First listen, and then repeat. Say it with me.
- Give me some more examples, please.
- Do you understand?
- Alicia, read the next sentence. Can you read this word?
- Look at exercise two. Can you read the instructions, please?
- Keep going.
- Can you speak louder?
- What does mean? Can you spell it, please? How do you spell ... , please?
- Is this correct?
- Can you write it on the board, please?
- What's the English word for ...?
- Could you repeat that, please? I'm sorry, I don't understand.
- What page are we on?
- Shall I go on?
- Can we play a game?
- Can I see your exercises, please? Please do the following exercises.
- Has anyone got a spare pen/pencil/rubber?
- Let's practise that again.
- Who has finished?
- Come here, please. Go back to your seat.
- Look at the board.
- Listen to the cassette. Listen to me.
- Tell me the answer. Write the answers. Read the question.
- Colour the picture. Cut it out. Draw a ...Point to the ...
- Show me your work.

- Put your pencils down.
- Watch the video.
- Say the whole sentence, please.
- Say it again, please. Say it in English, please!
- Say it more slowly.
- Copy these words into your notebooks.
- Don't start yet! You can start now.
- Come to the front, please.
- Correct your partner's work.
- Put your hand up if you don't understand. Put your hand up if you know the answer.
- Fill in the gaps.
- Match the words and the pictures. Match the words to the pictures.
- Finish the exercise.
- Do the crossword on page seven.
- Look for the words. Unjumble the sentences.
- Let's play bingo/hangman.
- Can you all see?
- Is that right?
- Pull down the blinds, please. Turn off the tap. Flush the toilet and wash your hands.
- Copy me. Follow me.
- Fold the paper. Stick it on the poster. Put it on the wall.
- Tie your shoe laces.
- Wipe your nose! Blow your nose! Use a hankie!
- Bless you!
- Hurry up!
- Hands up! Hands down!

Для контроля дисциплины

- Please be quiet! Speak quietly! Can't you speak more softly? No noise, please.
- Stop chatting! Stop speaking! Whisper, don't shout! Silence! Shut up, will you?
- Please pay attention!
- Don't do that! Don't touch! Put that away!
- Calm down! Settle down! Sit still!
- Juan, stop bothering David!
- Stop playing with your pencil.
- Stop talking and watch the video.
- Stop talking and listen, please.

Для похвалы и корректировки

- Brilliant! Excellent! Wonderful!
- Good! Good job! Very good!
- Great! Very well done!
- Yes, that's right. That's it!
- Nice work!
- Yes! OK!
- That's not right, try again.
- Not quite right, try again.
- That's nearly right. That's better!
- Today I'm happy/not very happy with you.

Для окончания занятия

- Stop working!
- It's time to go. It's time for lunch. It's break-time.
- See you later! See you tomorrow. See you next week! See you on Monday!
- Put away your things! Books away!
- Clean up! Tidy up!
- Put it in the bin, please!
- Put on your jackets!
- Clean the board, please.
- You worked really well today.
- We learned a lot today.
- Goodbye!/Bye-bye!/Cheerio!
- Enjoy your holidays! Have a nice weekend!

Формы организации занятия

Основной *формой работы* выступает занятие-игра, комбинированное занятие, занятие-экскурсия

Основные *формы организации работы* обучающихся на занятии:

- 1) индивидуальная;
- 2) фронтальная;
- 3) групповая;
- 4) коллективная;
- 5) парная.

Также целесообразно применять следующие *педагогические технологии*:

- 1) игровая технология
- 2) информационно-коммуникационная.

Помимо этого, образовательный процесс построен на основе важнейших педагогических принципов:

- систематичность и регулярность занятий;
- последовательность овладения материалом;
- природосообразность;
- гуманность;
- целенаправленность учебного процесса.

2.6 Список литературы

для педагога

1. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК Звёздный английский для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
2. Баранова К.М. Грамматические упражнения к УМК «Звездный английский» (2 класс). – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

для обучающихся и родителей

1. Мильруд Р. П., Суханова О. Н. Starlight 2 (Звездный английский 2 класс) пособие для родителей 2-е изд. – М.: Просвещение, - 2018.