

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Усолье-Сибирское



УТВЕРЖАЮ
Директор МБУДО «ДДТ»
Ф.В. Аникеев-Борн

Рассмотрено на методическом совете
Протокол № от «17» 02 2025 г.

ПРОГРАММА

Детского оздоровительного лагеря «Юность»

«ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»

п. Мишелевка, Усольского района

Для детей от 7 до 14 лет (включительно)

срок реализации: июнь - август 2025 года

Ф.И.О., должность автора программы:
Малютина Радмила Евгеньевна – педагог-
организатор, начальник ДОЛ «Юность»

г. Усолье-Сибирское, 2025 г.

Содержание:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы	6
1.4 Планируемые результаты	6
Раздел 2. « Комплекс организационно-педагогических условий»	7
2.1 План-сетка реализации программы.....	8
2.2 Режим дня.....	10
2.3 Условия реализации программы	11
2.4 Оценочные материалы	13
2.5 Методическое обеспечение программы	13
Список литературы	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2.	Название лагеря	«Юность»
3.	Адрес учреждения, контактный телефон, электронный адрес	665462, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 20 8-(39543)-6-86-68; ddtusolie@mail.ru
4.	Разработчик программы	Малютина Радмила Евгеньевна, педагог-организатор
5.	Название программы	«ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»
6.	Ф.И.О. руководителя организации	Аникеев-Борн Фёдор Валерьевич, директор
7.	Цель программы	- Приобщение детей к творческим видам деятельности и развитие творческого мышления. - Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств посредством освоения конкретных организаторских навыков и включения в совместное конструктивное взаимодействие. - Воспитание социально активной личности обучающихся, способных к организации продуктивной работы в качестве организаторов (помощников организаторов) детского досуга, формирование профессионального самоопределения через выбранный вид деятельности. - Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8.	Территория	Иркутская область, Усольский район, в 650 м юго-восточнее рабочего поселка Мишелевка.
9.	Задачи программы	- Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для

		обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
10.	Направление деятельности	Социально-педагогическая направленность
11.	Количество, возраст участников	120 человек в 1 смену. Дети с 7 до 14 лет (включительно). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
12.	Количество смен. Сроки проведения	3 смены. Продолжительность смены 21 день. 1 смена начинается с 10.06.2024 – 30.06.2024 г. 2 смена начинается с 3.07.2024 – 23.07.2024 г. 3 смена начинается с 26.07.2024 – 15.08.2024 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Вопрос организации занятости детей в летний период ежегодно является актуальным. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся, но не всегда родители могут предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых. Для решения данной задачи МБУДО «Дом детского творчества» на базе детского загородного лагеря «Юность» п. Мишелевка организуется работа смены «Территория творчества», который станет площадкой для оздоровления, развития творческого и физического потенциала детей, стимулирования познавательной, коммуникативной и самостоятельной деятельности.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Программа проведения лагеря является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа работы лагеря направлена на совершенствование личностных возможностей детей, приобщения их к ценностям своей культуры, своего народа, вхождения в систему социальных связей, профессиональное самоопределение, воплощение

собственных планов, творческое использование собственного жизненного опыта, привитие норм здорового образа жизни.

Новизна программы. Основной контингент отдыхающих детей – обучающиеся МБУДО «ДДТ». И лето – уникальная возможность продолжить деятельность творческих объединений в каникулярное время, имея в качестве воспитателей – руководителей объединений. Мы предлагаем обучающимся попробовать себя в качестве помощников вожатых, аниматоров, организаторов детского досуга в летнем оздоровительном лагере при проведении спортивных, конкурсных, игровых, театрализованных мероприятий в условиях летнего сезона.

Педагогическая целесообразность. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности детей и включение их в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение их в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая детей в атмосферу лагеря, мы даем им возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, самоопределиться и самореализоваться.

Отличительная особенность. Организация работы в детском загородном лагере «Юность» рассматривается нами как одно из направлений инновационного проекта, реализуемого МБУДО «ДДТ» по теме: «Дополнительное образование – территория инициативы и творчества». Данное направление предполагает создание условий для развития и реализации творческих, лидерских и организаторских способностей обучающихся через осуществление межведомственного взаимодействия, наставничества и шефства в решении вопросов сопровождения отдыха, досуга и оздоровления детей. Обучающиеся в условиях детского оздоровительного лагеря самостоятельно или совместно с педагогами, выступают инициаторами, организаторами детского досуга и творчества.

Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения.

Срок реализации программы. Программа реализуется в течение 3-х лагерных смен. Каждая смена рассчитана на 21 день (1 смена: 10.06.2025г.-30.06.2025г., 2 смена: 03.07.2025г.-23.07.2025г., 3 смена: 26.07.2025г.-15.08.2025 г.)

Общее число участников смены – 120 человек от 7 до 14 лет (включительно).

В лагере организуются 6 отрядов с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня соответствует всем требованиям.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для творческого развития детей, их самоопределения и самореализации посредством организации отдыха и оздоровления в летний период.

Задачи:

1. Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.
2. Формирование творческих способностей, эмоциональной культуры личности, социально значимого отношения к общечеловеческим ценностям.
3. Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств посредством освоения конкретных организаторских навыков и включения в совместное конструктивное взаимодействие.
4. Стимулирование познавательной деятельности, включение детей в деятельность по изучению природы родного края; воспитание бережного отношения к природе.
5. Воспитание социально активной личности обучающихся, способных к организации продуктивной работы в качестве организаторов (помощников организаторов) детского досуга, формирование профессионального самоопределения через выбранный вид деятельности.

1.3 Планируемые результаты

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- владение навыками и опытом организаторской работы;
- участие в социально значимой деятельности;

1.4 Содержание программы

Данная программа направлена на оздоровление ребенка. Но оздоровление мы понимаем в более широком смысле, чем только физическое. Истинное физическое воспитание и оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и

физического развития, удовлетворения разнообразных потребностей при условии благоприятного экологического окружения. На наш взгляд, помочь детям и подросткам раскрыть свои возможности, показать ему самому, как много он может достичь, может программа «Территория творчества», которая позволяет реализовать следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- коллективная творческая и социально значимая деятельность;
- «социальное закаливание»;

Развитие, на наш взгляд, связано с освоением социально-культурного пространства, т.е. с приобретением в условиях временного объединения позитивного опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формированием навыков эффективного общения, а также взаимоподдержкой, создавая благоприятные возможности для личностного роста и развития, здоровья, целостной и зрелой личности, развития эмоционально-волевой сферы личности.

Коллективная творческая деятельность создает культуру, гуманизирует мир, окружающий ребенка. Социальное закаливание помогает формированию определенной социальной позиции и социальной ответственности, которые являются основой для вхождения детей и подростков в социальную среду. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Принимая участие в мероприятиях лагеря, воспитанники получают возможность активно проявить себя в общественной жизни.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 План-сетка

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЗЛ «ЮНОСТЬ»

1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день
ЗАЕЗД 1. Прием детей, расселение, мед. осмотр. Операция «Уют». 2. «Гам на неведомых дорожках» - экскурсия по территории лагеря. 3. Вечерняя торжественная линейка «Разрешите представиться» - знакомство с педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря. 4. Вечер знакомств «Я+Ты!»	«День знакомств» 1. Оформление отрядных уголков. 2. Подготовка отрядной презентации к открытию лагерной смены. 3. Открытие спартакиады	«Открытие лагерной смены» 1. Торжественная линейка. 2. Праздничный концерт «Вот и лето пришло!» 3. Представления отрядных уголков, презентаций. Игры на сплочение отряда, на выявление лидера.	«День дружбы» 1. Отрядные гостевания. 2. Коллективно-творческое дело «Дружба есть добро» 3. Спортивная программа «Дружба и спорт рядом идут».	«День безопасности» 1. Конкурс коллажей, плакатов по ПДД, ПББ 2. Соревнования «Школа безопасности» 3. Смотр -конкурс выступлений «Безопасность – важно!»
6-ой день «День спорта» 1. Спортивный конкурс «Я лучший спортсмен отряда» 2. Комический футбол между вожаками и детьми 3. Игра «Сафари»	7-ой день «День Движения первых » 1.«Знакомтесь-это мы» « Я и моя команда Первых» 2. Коллективная творческая	8-ой день «День красоты» 1. Соревнования между отрядами по волейболу 2. Конкурсная программа «Мисс ЛЕТО»	9-ый день «День леса» 1. Конкурс поделок из природного материала 2. Экологический квест «Познай свой край» 3. Соревнования между отрядами по футболу	10-ый день «День творчества» 1. Открытие лагерной портретной галереи «Малый Арбат» 2. Конкурсная программа «Мистер ЛЕТО»

	деятельность. «Россия-страна Возможностей» 3. Смена постельного белья	3. Конкурс «Наш корпус самый красивый»		
11-ый день «День приключений» 1. Соревнования между отрядами по пионерболу 2. Квест-игра «В поисках клада» 3. «Супервожатый» - конкурс вожатых	12-ый день «День здоровья» 1. Беседа о здоровом образе жизни, игры на воздухе, на воде, на пляже, выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Спортивная эстафета «Спорт рулит» 3. Игра «Вакцинация»	13-ый день «День детектива» 1. Квест-игра «Как вы знаете лагерь» 2. Игра «Детектив - шоу» 3. Соревнования между отрядами по армреслингу	14-ый день «Шумный день» 1. Концерт отрядных ансамблей шумовых инструментов. 2. Турнир по шапкам между отрядами 3. Банный день, смена постельного белья	15-ый день «День КВН» 1. ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА КОМАНД КВН ДОЛ «Юность» И ДОЛ «ХВОЙНЫЙ» (Визитка, музыкальное домашнее задание «Ода лету») 2. Туристическая полоса «Юный и находчивый»
16-ый день «День музыки» 1. Отрядные мероприятия «Угадай мелодию» 2. Музыкальный конкурс «Алло, мы ищем таланты» 3. Соревнования между отрядами по ОФП	17-ый день «День сказки» 1. Сказочные игры, конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» 2. Конкурсная программа «В гостях у сказки» 3. Соревнования по легкой атлетике	18-ый день «День танца» 1. Конкурсная программа «Танцевальный марафон» 2. Флешмоб «Танцующий лагерь» 3. Развлекательное шоу «Танцы со звездами»	19-ый день «День рекордов» 1. Спортивные рекорды 2. «Ярмарка рекордов» 3. Гиннес-шоу «Самые, самые...»	20-ый день «Закрытие лагерьной смены» 1. Торжественная линейка 2. Концерт «За расставанием будет встреча».
21-ый день ОТЪЕЗД Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат.				

--	--	--	--	--	--

2.2 Режим дня

8.00 - 8.20	Подъем, гигиенические процедуры
8.20 – 8.40	Зарядка
9.00 – 10.00	ЗАВТРАК
10.00 – 10.20	Общий сбор. Линейка
10.30 – 11.00	Уборка корпусов, закреплённой территории
11.00 – 13.00	Отрядные, спортивные мероприятия
13.00 – 14.00	ОБЕД
14.00 – 16.00	Тихий час
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.30	Общелагерные мероприятия
18.30 – 19.00	УЖИН
19.00 – 21.00	Вечерние мероприятия
21.00 – 21.20	Рефлексия дня, подведение итогов
22.00	Отбой 4, 5, 6 отрядов
22.15	Отбой 1, 2, 3 отрядов

Возможны частичные изменения режима дня в связи с выездами на экскурсии по плану работы лагеря и погодными условиями.

2.3 Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. От 27.12.2019) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в Ст. 1. 5 3. Постановление правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления».
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 (письмо Федеральной службы по аккредитации от 27 января 2021 г. №1616/03-ДГ).
5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Кадровые условия обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний загородный лагерь «Юность» полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, старший воспитатель и воспитатели, педагоги дополнительных общеразвивающих программ из числа педагогических работников учреждения и общеобразовательных учреждений города.

Начальник лагеря обеспечивает функционирование лагеря.

Старший воспитатель лагеря организует воспитательную деятельность, культурно-досуговую, спортивную.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по план - сетке лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Педагогические условия предусматривают:

- соответствие направлений и форм деятельности целям и задачам лагеря;

- использование активных форм воспитательной работы;
- эффективное оздоровление детей в течение всей смены;
- создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления;
- единство педагогических требований в отношениях с детьми.

Материально-технические условия предусматривают:

- использование спортивной площадки, футбольного поля, волейбольной и баскетбольной площадок, детской игровой площадки, клуба для проведения массовых мероприятий, уличные тренажеры антивандальные, детские веранды для проведения отрядных мероприятий;
- наличие мультимедийного оборудования (компьютер, проектор);
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых для развития творческих способностей детей.

Охрана жизни и здоровья детей. Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Организация питания и медицинского обслуживания осуществляется на базе детского загородного лагеря «Юность».

Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций.

Механизм реализации программы.

Подготовительный этап (февраль – март 2025г.):

- проведение совещаний и консультаций при директоре;
- издание приказа МБУДО «ДДТ» об организации работы детского загородного лагеря «Юность»;
- предоставление документов в ФГБУЗ для получения санитарно-эпидемиологической экспертизы.
- подготовка необходимой документации для организации деятельности лагеря (программа, штатное расписание, договоры и др.).

Организационный этап (апрель-май 2025 г.):

- набор детей, комплектование отрядов
- разработка форм и содержания основных мероприятий.

Основной этап (1 сезон 10.06.2025г.-30.06.2025г., 2 сезон: 03.07.2025г.-23.07.2025г., 3 сезон: 26.07.2025г.-15.08.2025г.):

- реализация Программы детского лагеря «Юность»;

- создание оптимальных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков.

Заключительный этап (16-19 августа 2025 г.)

- подведение итогов работы лагеря;
- разработка дальнейших перспектив деятельности детского загородного лагеря «Юность».

2.4 Оценочные материалы

В рамках оздоровительной смены, педагогами будет проводиться анализ работы.

Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел вместе с отрядом (организация соревнования между отрядами). По итогам анализа участия детей в жизни лагеря всех ждёт награждение, (отрядное, индивидуальное).

2.5 Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы «Радуга творчества», плана-сетки лагерной смены;
- наличие ежедневных планов вожатых для работы в отряде;
- ежедневные планерки воспитателей с обязательным анализом прошедшего дня.
- разработки сценариев проведения игр, конкурсов, праздников, спортивных мероприятий и т.д.;
- опросники для детей и родителей «Выявление интересов и мотивов пребывания детей в лагере»;
- анкеты детей и родителей «Удовлетворенность содержанием лагерной смены».

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психолого-педагогические консультации предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов** (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). **Метод интерактивного обучения** (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2006.
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости») – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2017.
7. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – Перспектива, 2015.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2015.
9. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2014.
10. Сборник лучших практик «Летний отдых»
https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbornik летniy_otdykh_na_say.pdf
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. -М.: Вентана-Граф, 2016.
- 12.https://упок.рф/library/programma_zagorodnogo_lagerya_zelenaya_planeta__e_to__070817.html