

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
МБУДО «ДДТ»
протокол № 2 от «10» апреля 2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДДТ»
Ф.В. Аникеев-Борн
12.04.2023



**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО
«Дом детского творчества»
за 2022-2023 учебный год**

г. Усолье-Сибирское, 2023

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	3
3. Обучающиеся и система работы с ними	7
4. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	10
5. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	13
6. Качество социально-педагогической деятельности	20
7. Оценка эффективности управления учреждением	24
Заключение	29

1. Общие сведения об учреждении:

Дом детского творчества образован в 1956 году как Дом пионеров и школьников. С 1968 года стал именоваться Дом пионеров и школьников. На основании решения исполнительного комитета Усолье-Сибирского городского Совета депутатов трудящихся от 13.05.77. № 127 Дом пионеров и школьников с 01.07.77г. переехал в здание Дома культуры «Химик» п/о «Химпром» по адресу: г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 20, где и расположен по сегодняшний день. С сентября 2015 года является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества».

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Усолье-Сибирское, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования (п.2.3. Устава Учреждения).

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Дополнительное образование сегодня социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Цель работы МБУДО «Дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год определялась Программой развития учреждения «Будь в тренде – живи творчески», а именно - создание условий для формирования эффективной системы поддержки и развития творческих способностей обучающихся»

Основные задачи этапа реализации программы:

Основной этап (2020-2023 гг.) – включает в себя реализацию мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку.

В соответствии с проблемой и выдвинутой гипотезой исследования были определены **основные задачи:**

1. Выявить сущность, содержание и структуру творческой способности ребенка.
2. Раскрыть возможности развития творческих способностей на занятиях по направленностям Дома детского творчества.
3. Выявить педагогические условия, наличие которых обеспечивает развитие творческих способностей в процессе дополнительного образования.
4. Внедрить в образовательный процесс систему поддержки и развития творческих способностей.

**Перечень общеобразовательных программ,
реализуемых в МБУДО «ДДТ»**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
№	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ (КОЛИЧЕСТВО ЛЕТ)	БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ
1.	От развивающей игры – к театру. Ознакомительный уровень.	72	5-6 лет	1 год	ДДТ
2.	Театр. Личность. Развитие. Базовый уровень.	432	8-11 лет	2 года	ДДТ
3.	Театр. Личность. Творческое становление. Продвинутый уровень.	576	12-17 лет	2 года	ДДТ
4.	Детский театр	144	7-17 лет	1 год	СОШ №5,12,15, ООШ №8
5.	Душой исполненный полёт. Ознакомительный уровень.	144	6-7 лет	1 год	ДДТ
6.	Душой исполненный полёт. Базовый уровень.	396	8-12 лет	2 года	ДДТ
7.	Душой исполненный полёт. Продвинутый уровень.	576	13-17 лет	2 года	ДДТ
8.	Ритмика. Младшая группа	72	5-6 лет	1 год	ДДТ, ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА", "КОСМОС"
9.	Ритмика. Старшая группа	288	7-14 лет	2 года	ДДТ, ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"
10.	Азбука танца. ОВЗ.	72	11-13 лет	1 год	СКШ №1
11.	Уличные танцы	144	10-17 лет	1 год	ДКМЖ «ТИМУР»
12.	В мире прекрасного	144	7-17 лет	1 год	Гимназия №1, СОШ №10,12
13.	Основы циркового искусства. Ознакомительный уровень.	72	5-6 лет	1 год	ДДТ
14.	Основы циркового искусства. Базовый уровень.	432	8-11 лет	2 года	ДДТ
15.	Основы циркового искусства. Продвинутый уровень.	576	12-16 лет	2 года	ДДТ
16.	Вокальное творчество	1008	5-8 лет	7 лет	ДДТ
17.	Музыкальная студия «Родник».	792	5-17 лет	6 лет	ДДТ
18.	Гитара	36	8-17 лет	1 год	ДКМЖ "ЗВЁЗДОЧКА"

19.	Оркестр детских музыкальных инструментов	144	7-10 лет	1 год	СОШ №16
20.	Звонкие голоса	144	7-17 лет	1 год	Лицей №1, гимназия №1, СОШ №3, СОШ №5,10,12
21.	Декоративно-прикладное творчество	144	10-17 лет	1 год	ООШ №8, гимназия №9, СОШ №16
22.	Декоративно-прикладной дизайн	144	9-15 лет	1 год	ДДТ
23.	Лепка. Ознакомительный уровень.	72	5-8 лет	1 год	ДКМЖ "ИСКРА"
24.	Лепка. Фантазия. Творчество. Базовый уровень.	144	7-14 лет	1 год	ДКМЖ "ИСКРА"
25.	Лепка. (ОВЗ)	72	7-17 лет	1 год	ДДТ
26.	Оригами	72	7-8 лет	1 год	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
27.	Песочная анимация	72	8-13 лет	1 год	ДДТ
28.	Юный художник. Первые шаги. Ознакомительный уровень.	72	5-6 лет	1 год	ДДТ, ДОУ №32,42
29.	Юный художник. Базовый уровень.	144	7-10 лет	1 год	ДДТ
30.	Юный художник. Продвинутый уровень.	216	11-17 лет	1 год	ДДТ
31.	Мир красок. Ознакомительный уровень.	72	5-8 лет	2 года	ДКМЖ "ГРАЦИЯ", "ЗВЁЗДОЧКА"
32.	Мир красок. Базовый уровень.	144	8-12 лет	1 год	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
33.	Колорит	144	7-13 лет	2 года	ДДТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Я-лидер!	72	15-17 лет	1 год	ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
2.	Юный разведчик	112	11-12 лет	1 год	ДКМЖ "КОСМОС"
3.	Мастерская Архимеда	72	8-10 лет	1 год	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
4.	Играем. Думаем. Творим. ОВЗ.	72	8-16 лет	1 год	СКШ №1, ООШ №8, СОШ №15
5.	Безопасное колесо	72	10-14 лет	1 год	СОШ №12
6.	Азбука пожарной безопасности	72	10-15 лет	1 год	СОШ №15
7.	«Браво, English!»	216	8-10 лет	3 года	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
8.	«Английский язык. Шаг за шагом»	144	11-13 лет	2 года	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
9.	«Английский язык. Успешный старт»	72	7,5-9 лет	1 год	ДДТ

10.	«Английский язык. Идём к цели»	144	9-12 лет	2 года	ДДТ
11.	«Английский язык. Окно в мир»	144	11-13 лет	2 года	ДДТ
12.	АБВГДейка	72	5,5-7 лет	1 год	СОШ №16, ДОУ №3
13.	Занимательный английский	72	6-7 лет	1 год	ДДТ
14.	«Быстро считаю, красиво пишу»	72	6-7 лет	1 год	ДДТ
15.	Развивайка – 5 летки	72	5-6 лет	1 год	ДОУ №29, ДКМЖ "ЭВРИКА"
16.	Развивайка – 6 летки	72	6-7 лет	1 год	ДДТ, ДОУ №29, №8, ДКМЖ "ЭВРИКА", ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"
17.	Умка	72	6-7 лет	1 год	ДДТ
18.	Мир Cubogo	72	6-7 лет	1 год	ДОУ №43
19.	Страна Lego	56	5-7 лет	1 год	ДОУ №1,34, 42
20.	Профессиональные пробы (Основы медицинской профессии, педагогическая мастерская, Производство лекарств в нашем городе)	28	14-17	Краткосрочная	Медтехникум, педагогический колледж, АО "Химико-фармацевтический завод»
21.	Студия мультипликации «ПоделКино»	72	6-7 лет	1 год	ДОУ №6, 43
22.	Путешествие по черно-белым клеткам	72	7-10 лет	1 год	ДКМЖ "ЗВЕЗДОЧКА"
23.	Путешествие по черно-белым клеткам.ОВЗ	72	7-10 лет	1 год	ДКМЖ "ЗВЕЗДОЧКА"
24.	Школа ведущих	72	10-14 лет	1 год	ДДТ
25.	Интуитивная живопись	72	6-7 лет	1 год	ДОУ №6
26.	Пастбол	72	6-7 лет	1 год	ДОУ №5
27.	Космобол	72	6-7 лет	1 год	ДОУ №5
28.	Большая перемена. Время новых возможностей	144	11-17 лет	1 год	ДДТ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Тайский бокс. Ознакомительный уровень.	108	7-9 лет	1 год	ДДТ
2.	Тайский бокс. Базовый уровень.	432	10-13 лет	2 года	ДДТ
3.	Тайский бокс. Продвинутый уровень.	648	14-17 лет	2 года	ДДТ
4.	Ушу. Таолу.	108	7-14 лет	1 год	ДДТ

5.	Шашки	108	6-7 лет	1 год	ДОУ №6
6.	Основы ушу. Ознакомительный уровень.	216	5-7 лет	2 года	ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"
7.	Ушу. Санда. Базовый уровень	432	9-17 лет	2 года	ДКМЖ "ПЕРЕМЕНА"
8.	Футбол	432	7-16 лет	2 года	ДКМЖ "ИСКРА", "ЭВРИКА", "КОСМОС"
9.	Шахматы.	324	7-16 лет	2 года	ДКМЖ "ИСКРА", "ЭВРИКА"
10.	ГТО	108	7-17 лет	1 год	ДКМЖ "ГРАЦИЯ"
11.	Волейбол	108	10-16 лет	1 год	ООШ №8, 3, 5,6,12,16
12.	Баскетбол	108	11-16 лет	1 год	Гимназия №1, ООШ №8, СОШ №3, 5,6,10,12,13,16
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Край, в котором мы живём	144	11-17 лет	1 год	СОШ №10, 15, 16, 17
2.	Юный турист	144	9-17 лет	1 год	Лицей №1, СОШ №2, 6, 15, 17
3.	Турполоса	72	15-17	1 год	Филиал ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское
4.	История Земли Усольской	72	15-17	1 год	Филиал ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское

3. Обучающиеся и система работы с ними

3.1. Данные о контингенте

В соответствии с муниципальным заданием администрации г.Усолье-Сибирское (постановление №171-а от 02.02.2022г. «Об утверждении муниципального задания бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» на оказание муниципальных услуг на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов») муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» выполняет муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

3.1.1. Количество обучающихся согласно плановому объёму муниципального задания – 3800 человек

Направленность	Количество обучающихся
туристско-краеведческая	216 человек
художественная	1273 человек
физкультурно-спортивная	838 человек
социально-гуманитарная	1473 человек

ИТОГО	3 800 человек
3.1.2. Количество групп - 278, в том числе по направленностям:	
Направленность	Количество групп
туристско-краеведческая	13 единиц
художественная	110 единиц
физкультурно-спортивная	53 единицы
социально-гуманитарная	112 единиц
ИТОГО	288 единиц

3.1.3. Количество обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:

База проведения образ. процесса	Количество обучающихся
Дом детского творчества	1 776 человека
Клубы по месту жительства	712 человек
Общеобразовательные школы	609 человек
Дошкольные образовательные учреждения	618
Средние профессиональные учреждения	85
ИТОГО	3800 человек

3.1.4. Количество обучающихся в объединениях (по направленностям)

Объединение, программа (направленность)	Количество человек
Художественная направленность – 1272 человек (110 групп)	
Хореографический коллектив "Радуга"	70
В мире прекрасного	48
Ритмика	157
Цирковое объединение "Раус"	76
Детский театр-студия «Синяя птица»	80
Детский театр	30
Мир красок	80
Арт-студия «Колорит»	68
Юный художник	192
Юный дизайнер	18
Природа. Творчество. Фантазия.	86
Прикладное творчество	24
Декоративно-прикладное творчество	45
Вокальное творчество	78
Музыкальная студия "Родник"	89
Оркестр детских музыкальных инструментов	15
Гитара	12
Звонкие голоса	104
Социально-гуманитарная направленность – 1 474 человек (112 групп)	
Творческое объединение "WOW"	549
Студия раннего развития и творчества	334
Путешествие по черно-белым клеткам	20
Безопасное колесо	15
Азбука пожарной безопасности	15

Мастерская Архимеда	24
Играем. Думаем. Творим.	40
Я – лидер!	10
Юный разведчик	12
Страна Lego	144
Мир Cuboro	36
Студия мультипликации	36
Пасбол, Космобол	44
Большая перемена	140
Профессиональные пробы	55
<i>Физкультурно-спортивная направленность - 838 человек (53 группы)</i>	
Добрыня	245
Ратибор	77
ГТО	24
Шахматы. Шашки	78
Футбол	80
Волейбол	201
Баскетбол	133
<i>Туристско-краеведческая направленность – 216 человек (13 групп)</i>	
Юный турист	126
Край, в котором мы живём	60
Турполоса	15
История Земли Усольской	15
ИТОГО	3 800

3.2. Характеристика контингента

В МБУДО «Дом детского творчества» рейтинг популярности программ по направленностям выглядит следующим образом:

1. Социально-гуманитарная направленность – 39% детей
2. Художественная направленность - 33% детей
3. Физкультурно-спортивная направленность – 22 % детей
4. Туристско-краеведческая направленность – 6% детей.

Анализ данных показал, что самая востребованная направленность в ДДТ – социально-гуманитарная (в сравнении с 2021-2022 уч годом количество обучающихся увеличилось на 7%).

На второй позиции по популярности - художественная направленность. И хотя количество обучающихся в сравнении с предыдущим годом снизилось на 3%, 2 место востребованности говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, цирковому искусству, театральному, художественному и декоративно-прикладному творчеству.

На третьей позиции – физкультурно-спортивная направленность.

В объединениях туристско-краеведческой направленности занимаются только 6% обучающихся, что на 2% меньше в сравнении с 2021 годом.

По возрастному составу контингента соотношение обучающихся разных возрастов от 5 до 18 лет в целом стабильно. Единственная проблема – небольшое количество обучающихся в ДДТ в возрасте 17-18 лет. Обучающиеся этого возраста – десяти-и одиннадцатиклассники и/или студенты учреждений среднего профессионального образования. И можно говорить о некоторых проблемах доступности дополнительного образования для обучающихся данного возраста.

Общее количество обучающихся Дома детского творчества составляет 3800 человек, которые занимаются в творческих объединениях на базе Учреждения, семи детских клубов по месту жительства и 17 общеобразовательных организаций.

По итогам 2022 -2023 учебного года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%. Программы были полностью реализованы, в том числе, за счёт дистанционных технологий.

4. Качество образовательного процесса

4.1. Условия организации образовательного процесса

Содержание образования в МБУДО «Дом детского творчества» определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортсменов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в МБУДО «ДДТ», являются общеобразовательными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Обучающиеся занимаются как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, ансамбль, клуб, студия). Режим занятий действует в течение учебного года согласно расписанию, которое составляется педагогами с

учётом пожеланий обучающихся, родителей. Продолжительность одного занятия - 45 минут (для занятий дошкольников – 25-30 минут, для индивидуальных занятий по музыке – 30 - 40 минут).

Педагог дополнительного образования осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами), в результате которого происходит усвоение детьми определенного программой объема компетенций.

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания, соответствия особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МБУДО «ДДТ»;

- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО «ДДТ», в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

4.2. Мониторинг результативности образовательного процесса

4.2.1. Система оценки освоения образовательной программы

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в образовательных программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУДО «ДДТ». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: защита проектов, контрольное занятие, открытое занятие для родителей, зачет, экзамен, отчетный концерт,

выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются программой. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения либо завершают обучение по программе.

По итогам промежуточной аттестации 2022г все обучающихся прошли обучение, 75% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами, и показали уровень творческой активности выше среднего. 22,5% обучающихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 2,5% обучающихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

4.2.2. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Наибольшее количество самых высоких показателей представили обучающиеся объединения «Добрыня» (педагоги Д.М. Будников, В.В. Чекоданов), объединения «Ратибор» (педагог И.А. Жилкин). В мероприятиях федерального и областного уровня показали высокие результаты участники детского театра-студии «Синяя птица» (педагог В.В. Алексеюк), музыкальной студии «Родник» (педагог Г.В. Иванова). Хорошие результаты показали обучающиеся изостудии «Юный художник» (педагог Е.А. Клубкова), и обучающиеся объединения «Природа. Творчество. Фантазия» (педагог Е.А. Пирова)

4.2.3. Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг дома детского творчества является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом, в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в 2022-2023 учебном году, составила 97%.

В течение 2022 - 2023 учебного года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном Институтом развития образования Иркутской области. Из количества участников опроса очевидно, что количество родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе, увеличилось. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

5. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

– **соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения.**

Программу социализации обучающихся выполняют воспитательные проекты (программы).

Детский досуг для обучающихся нашего учреждения социально значим, интересен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность «ДДТ»:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина;

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, где определено, что целью развития дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в связи с целями воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
2. воспитание социально-активной личности;
3. сотрудничество с родительской общественностью;
4. сотрудничество с различными социальными институтами, партнёрами;
5. участие в организации мероприятий отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ»;

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в «Доме детского творчества» в течение 5 и более лет, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника «ДДТ». Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. «ДДТ» сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Активно сотрудничает с социальными партнёрами - депутатами Думы г. Усоллье-Сибирское.

- система управления культурно-досуговой деятельностью

Воспитательная работа в ДДТ создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность. Основой педагогической и воспитательной деятельности коллектива ДДТ является создание среды, способствующей формированию у учащихся системы базовых общечеловеческих ценностей, личностному самоопределению, творческой самореализации и выработке активной жизненной позиции учащихся.

организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Воспитательная работа осуществляется на основании планирования: планы воспитательных работ разрабатываются на уровне творческого объединения и вносятся в рабочие программы на год, на уровне учреждения. По каждому мероприятию разрабатывается пакет документов – план, сценарий, аналитическая справка, положение или информационное письмо, приказы о поведении и итогах мероприятия. Воспитательная работа в ДДТ осуществляется посредством включения педагогическими работниками в образовательный процесс воспитательного компонента, разработки и внедрения досуговых программ, проведения массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, познавательных мероприятий, организуемых для учащихся не только Учреждения, но и других образовательных учреждений города и области.

Результаты участия обучающихся и их родителей в вышеуказанных мероприятиях, размещены на официальном сайте учреждения, страницах социальных сетей Instagram, на Youtube канале, ВКонтakte, Одноклассниках.

В анализируемый период МБУДО «ДДТ» принял активное участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсы	Количество победителей	Количество призеров	Итого призовых мест
Международные	47	71	118
Всероссийские	32	43	75
Региональные	38	36	74
муниципальные	24	27	51
итого	141	177	318

Следует отметить, что на базе МБУДО «Дом детского творчества» успешно действуют конкурсы, ставшие традиционными:

- Городской конкурс «Безопасное колесо»;
- Городской Слёт Дружин юных пожарных;
- Городской фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Дарите музыке сердца» для участников музыкальных коллективов;
- Городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «Душой исполненный полёт»;
- Городской фестиваль – конкурс для участников театральных объединений «Театральная весна»;
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей «Добрых рук мастерство»;
- Городской краеведческий фестиваль проектов «Мой край родной»;
- Чемпионат туристических узлов «Восьмерочка»;
- Городские соревнования по технике лыжного туризма;
- Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года».

В «ДДТ» успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Детские клубы по месту жительства

Культурно-досуговая деятельность – составная часть социально-культурной деятельности педагога-организатора Детского клуба по месту жительства (далее ДКМЖ), которая помогает в решении многих социальных проблем.

С апреля 2022 года Детские клубы по месту жительства (далее ДКМЖ) реализовывали план мероприятий в традиционной форме, проводили мероприятия на улице во дворах детских клубов и в клубах, продолжая освещать итоги своей работы, выкладывая результаты в социальные сети.

Система работы детских клубов по месту жительства создаёт единое воспитательное пространство, где происходит адаптация детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков к современным условиям, социализация через организацию культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, расширения видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей подростков, организация их общения. Все это помогает в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Каждый клуб — это мини-мир, в котором существуют свои традиции, создается индивидуальная культура общения, атмосферный микроклимат познания и творчества. Деятельность ДКМЖ осуществляется на основании плана работы методического объединения педагогов-организаторов ДКМЖ.

Направления деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия
Досугово-развлекательные	Театрализованная праздничная игровая программа на улице во дворах ДКМЖ «Космос, Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»;	«Будет праздник детворе, возле ёлки во дворе» (декабрь 2022) «Масленица идёт, Весну за руку ведёт!» (март 2023) «Сабантуй» (июнь 2023) «Весёлые старты» (февраль 2023) «Умелые девчата» (март 2023) «Ура! В школу пора!» (сентябрь 2023) «Мой папа, супер!» (октябрь 2023) «Защитникам нашим посвящается...» концерт (февраль 2023)

<p>Культурно-образовательные</p>	<p>Информационный видеофильм о деятельности семи ДКМЖ для реализации фестивальной тематической площадки «Клубы детства во дворах» в рамках II регионального фестиваля «Ангарская волна 2022» ГАУ ДПО ИРО; Международный творческий конкурс, посвящённый Дню пожилого человека, г. Москва; Региональный конкурс видео роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся образовательных организаций ДКМЖ «Перемена»; Конкурс волонтерских и социальных проектов победитель ДКМЖ «Перемена»</p>	<p>«Клубы детства во дворах» (март 2023);</p> <p>«С днём мудрости и доброты!» (ноябрь 2022);</p> <p>«Осторожно! Новогодний фейерверк» короткометражный видеоролик (декабрь 2022);</p> <p>«Социальные лидеры Усолья – Сибирского» проект «Союз сердец и радости» (январь-декабрь);</p>
<p>Активно-творческие</p>	<p>Конкурсы на улице</p> <p>Спортивно-военизированные эстафеты на улице (стадионы детских клубов «Искра», «Перемена»)</p> <p>Соревнования дворовых команд по футболу (стадион на улице)</p> <p>Фестиваль</p> <p>Акции добра</p> <p>Майский танцевальный флешмоб (дворы ДКМЖ)</p> <p>Социальный проект (дворы (ДКМЖ))</p>	<p>«Вперёд, Мальчиши!», «Русский солдат, не знает преград!» (февраль 2023г.) ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, эврика, Тимур, Грация, Перемена»; «Весёлые старты»; «Есть такая профессия, Родину защищать!» (февраль 2023);</p> <p>«Во имя мира и Весны» (май 2023);</p> <p>«Товарищеские встречи поколений по дворовому футболу «Космос», «Искра», «Эврика» (сентябрь, февраль, октябрь, март, май 2023);</p> <p>День дарения #Мы вместе (май 2023);</p> <p>«Чистое небо» ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена» (июнь 2023);</p> <p>«Ликующий май» улицы города (май 2023);</p> <p>«Пусть всегда будет Мир!» (май 2023);</p> <p>«Играем во дворе» (сентябрь, июнь, август 2023);</p>

Просветительские	<p>«Ступени»</p> <p>«Клубы детства во дворах»</p> <p>«Союз сердец и радости» праздничная презентация ДКМЖ;</p> <p>Обучение детских активов ДКМЖ</p>	<p>I Городская научно-практическая конференция учащихся дополнительного образования (февраль 2023) ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»;</p> <p>Реализация фестивальной тематической площадки «Клубы детства во дворах» в рамках II регионального фестиваля «Ангарская волна» ГАУ ДПО ИРО (апрель-май 2023);</p> <p>Презентация детских клубов по месту жительства, в рамках реализации проекта «Союз сердец и радости», победителя конкурса волонтерских и социальных проектов «Социальные лидеры Усолья – Сибирского» (декабрь 2022);</p> <p>Летний проект «Улыбнись планета! В объективе лето» (июнь 2023) ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена»;</p>
Профилактическое в каникулярное время	Социально-значимые многодневные проекты с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<p>«Успешные каникулы» (март, ноябрь);</p> <p>«Лето – это маленькая жизнь» (август 2023);</p> <p>«Неформальные каникулы» (август, ноябрь 2022);</p>

В практике работы клубов сочетаются и совершенствуются различные направления деятельности работы с детьми дошкольного, младшего школьного возраста и подростками, по следующим направлениям:

1. *организация содержательного массового культурного досуга* осуществляется в рамках долгосрочного проекта «Союз сердец и радости», которая направлена на духовно-нравственное развитие личности на основе познания культуры (праздничные игровые программы, театрализованные представления, викторины, конкурсы, флешмобы и различные квесты). Особым интересом, как среди детей, так и взрослого населения пользуются традиционные праздники, проводимые творческой группой педагогов-организаторов на улице. В октябре 2022г., во дворах детских клубов в форме флешмоба состоялась реализация игровой программы «Играем во дворе», в декабре 2022г., во дворах ДКМЖ на улице театрализованные игровые программы «Будет праздник детворе, возле ёлки во дворе», в феврале традиционная программа народных масленичных игр во дворе «Масленица идёт, Весну за руку ведёт!» (март 2023). Далее в течение года дети ДКМЖ принимали участие в онлайн проектах: интернет-конкурсах, посвящённых Дню пожилого человека, региональном конкурсе короткометражных роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся образовательных организаций (декабрь 2022).
2. *организация деятельности декоративно-прикладного, художественно-эстетического творчества* с целью усвоения культурных ценностей детьми с участием родителей. Создание условий для развития их творческих способностей, выявление и поддержка одаренных детей и подростков, а также пропаганда талантов взрослого населения микрорайона. Выставки творческих работ обучающихся объединений по итогам первой четверти ноябрь 2022г., «Кто умелец среди нас?», презентации обучающихся «Цветные кисти из волшебной страны детства» цикл: осень, зима, весна, лето, «Зимушка-зима»,

- «Золотая осень», «Достижения в лицах». Творческим объединением педагогов-организаторов детских клубов по месту жительства созданы костюмы для проведения новогодних и масленичных театрализованных праздничных программ. Педагог-организатор ДКМЖ «Тимур» Жуков Н.А., применяет новые формы реализации творческих способностей детей: концерт талантов «Короля_38» (сентябрь 2022), развлекательная программа «Импровизация» (ноябрь 2022), «Квартирник в Тимуре» (декабрь 2022).
3. *организация лидерских, инициативных детских активов в клубах по месту жительства* с целью создания детского коллектива, выявления и поддержки детей с социально-активными качествами (добровольчества, волонтерства), в течение 2022-2023 года на базе ДКМЖ, педагогами-организаторами ДКМЖ, заместителем директора по УВР МБУДО «ДДТ» по работе с ДКМЖ Туз О.В., координатором городского летнего проекта «Улыбнись планета. В объективе лето» проведено обучение детских активов в клубах по месту жительства. В рамках годового проекта «Союз сердец и радости» выявлены лидеры детских клубов и созданы активы из родительской общественности. Активно работает инициативная группа подростков ДКМЖ «Тимур». Ребята создали свою информационную страницу в социальных сетях ВКонтакте «ТимурТайм» (февраль 2023), в форме видеороликов выкладывают в соцсети информацию о мероприятиях детского клуба.
 4. *организация мероприятий гражданско-патриотического воспитания в ДКМЖ* в течение 2022 - 2023 уч года, реализовывалась участием ребят ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, Перемена» в I Городской научно-практической конференции учащихся дополнительного образования «Ступени» (февраль 2023). Активное участие в городском плане мероприятий, посвящённых Дню Победы 9 Мая: «Окно Победы», «Письмо ветерану», «Поздравительная открытка», акция «Ликующий май», товарищеские встречи поколений дворовых команд по футболу ДКМЖ «Искра», «Эврика», «Космос», спортивно-военизированные эстафеты «Во имя Мира и Весны!», «Есть такая профессия, Родину защищать»; в мероприятиях, проводимых в рамках празднования Дня отца на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» «Мой папа супер!», детский актив ДКМЖ «Перемена» принял участие в Международном творческом конкурсе «С днём мудрости и доброты», посвящённом Дню пожилого человека, в номинации «Художественное слово», диплом лауреата I степени; подготовил театрализованную танцевально-игровую новогоднюю программу «Мяу-топ, здравствуй, здравствуй, новый год!» для детей и родителей детского клуба «Перемена». Интересен опыт педагога-организатора ДКМЖ «Тимур» Жукова Н.А. по организации проведения турнира «Сибирский воин» среди команд ДКМЖ (март 2023). Разработана программа волонтеров клубной деятельности «#Лучшие друзья» (апрель 2023).
 5. *организация досуга несовершеннолетних - важнейшее средство профилактики.* Одним из условий повышения эффективности воспитательной работы является деятельность, в задачи которой входит формирование позитивных индивидуальных интересов личности подростков. Многие дети, состоящие на различных видах учёта, попавшие в трудную жизненную ситуацию - занимаются в объединениях ДКМЖ, становятся призёрами, являются помощниками в организации проведения мероприятий, акций, проектов. ДКМЖ организован и реализован городской проект «Успешные каникулы» осенние с 31 (ноябрь 2022), весенние (март 2023), на базе ДКМЖ «Космос», Искра, Звёздочка, Эврика, Тимур, Грация, для 70 ребят, с целью координации деятельности в

сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», организации занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в каникулярное время. На протяжении многих лет на базе ДКМЖ «Искра» и «Звёздочка» творческой группой педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования «ДДТ», совместно с КДНиЗП реализуется городской социально-значимый проект «Лето-это маленькая жизнь» (август), принимают участие в городском проекте «Неформальные каникулы» (август, ноябрь 2022).

6. *организация семейных форм досуга*: семейная гостиная, клуб общения по интересам, как возможность оптимизации детско-родительских отношений, позволяющих понимать своего ребенка, грамотно выстраивать общение и совместную деятельность с ним. Традиционные мероприятия «Праздник двора», «По соседству мы живём». Эстафеты и квесты «Самый ловкий, творческий, находчивый», «Скатерть самобранка», «Все вместе и душа на месте», домашние концерты с чаепитием в День мамы, День пожилого человека ДКМЖ «Искра» педагог-организатор Исакова Л.Н., «Космос» Величко М.П., «Звёздочка» педагог-организатор Якубова Т.Н., «Грация педагог-организатор Кудриновская Е.А., «Перемена» педагог-организатор Туз О.В. Педагог-организатор ДКМЖ «Тимур» Жуков Н.А. успешно использует новые формы работы концерт талантов «Копоһа_38» (октябрь 2022), «Квартирник в Тимуре» (ноябрь 2022).
7. *создание условий по формированию здорового образа жизни, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы*. Разработан план-сетка мероприятий «33 секрета здорового лета». Реализация отдельного плана мероприятий «Спорт – это здорово!» во дворах ДКМЖ. Участие в областной профилактической неделе от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота», посвящённая Всемирному дню Здоровья 7 апреля (с 05-09 апреля 2023г.) В форме «Клуба выходного дня» организовывались традиционные коллективные выходы на природу с ребятами и их родителями спортивного объединения «Ратибор» педагог дополнительного образования Жилкин И.А., ДКМЖ «Перемена». «Юный разведчик» педагог дополнительного образования Епонечников В.Н, ДКМЖ «Космос». Многолетний опыт ДКМЖ «Искра» по обучению дворовой футбольной команды «Искра» педагогом дополнительного образования Бондаревым А.Т., а также футбольных команд «Космос, Эврика» педагогом дополнительного образования Зорниковым И.А. Во время летних каникул во дворах ДКМЖ «Грация», «Искра», «Перемена», «Эврика», «Космос», «Тимур», «Звёздочка» на улице в вечернее время реализуется познавательно-развлекательная театрализованная игровая программа «В поисках лета, солнца, каникул» (июнь, август 2023).

Таким образом, самоанализ работы ДКМЖ показывает, что:

- мероприятия в детских клубах по месту жительства на бесплатной основе с привлечением широкого спектра педагогов и специалистов позволяют привлечь большое количество подростков из разных социальных слоев к организованной досуговой деятельности, соответствующей их интересам, желаниям, предпочтениям, способностям и возможностям;
- свободное и добровольное посещение ДКМЖ позволяет подросткам реализовать свою потребность общения со сверстниками, а также в партнерском неформальном общении со взрослыми, получить ответы на волнующие вопросы, обсудить пути решения

имеющихся проблем, получить тот душевный отклик и поддержку, которых некоторым подросткам не хватает в семье;

Став победителем конкурса волонтерских и социальных проектов «Социальные лидеры Усолья – Сибирского» (январь 2023), организованного госкорпорацией «Росатом» улучшилась материально-техническая база ДКМЖ семи детских клубов по месту жительства МБУДО «Дом детского творчества», расположенных в микрорайонах города Усолье-Сибирское. Приобретена фото видео и музыкально-звуковая аппаратура. Улучшились условия в детских клубах для реализации подростковой культурно-досуговой инициативности, социальной активности, дополнительного образования;

Активизировалась посещаемость ДКМЖ детьми из семей с трудной жизненной ситуацией. Сформировать активные сообщества родителей и педагогической общественности.

С целью обмена и распространения передового педагогического опыта работы педагогов-организаторов ДКМЖ участвовали во II региональном Фестивале педагогического творчества «Ангарская волна», ГАУ ДПО ИРО «Центр развития дополнительного образования». Реализовывалась фестивальная тематическая площадка «Клубы детства во дворах» (апрель-май 2022).

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы ДКМЖ. Мероприятия, организованные в дни школьных каникул с целью профилактической работы проекты «Успешные каникулы», «Лето – это маленькая жизнь», способствуют обогащению условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

Учитывая актуальность и востребованность деятельности ДКМЖ в каникулярное время, реализовываются модели организации летнего досуга детей и подростков «Двор моего детства», «Улыбнись, планета! В объективе лето».

ДКМЖ выступают координирующим звеном развития и поддержки детских социальных инициатив.

6. Качество социально-педагогической деятельности:

– система управления социально-педагогической деятельностью;

МБУДО «ДДТ» представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних.

Работу по управлению администрация учреждения строит на диагностической основе. Проведены микроисследования мотивации профессиональных затруднений, успешности профессиональной деятельности, степени сформированности самооценки, самоанализа, рефлексии педагога. Результаты исследований помогли скорректировать деятельность коллектива, а также отдельных педагогов, в частности.

основные направления социально-педагогической деятельности:

Социально-педагогическая деятельность ДДТ также включает в себя работу с детьми следующих категорий: «девиантное поведение», ОВЗ, «социально-опасная жизненная ситуация». Дети, занимаясь в объединениях ДДТ и детских клубах по месту жительства, имеют хорошие результаты, а также замечена высокая мотивация к результатам творческой деятельности.

– **охват школ города, микрорайона;**

«ДДТ» расположен в самой центральной части города, рядом находится большая часть образовательных организаций, учреждений культуры, спорта.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, техникумы, колледжи и т.п.) Дошкольные учреждения (детские сады), Усольский Химико-фармацевтический завод	1. Занятия объединений-спутников; 2. Совместные мероприятия (соревнования, конкурсы, социально-значимые проекты фестивали «Байкальская звезда», направленные на снижение социальной напряженности, улучшение морального, физического состояние детей); 3. Проведение юбилейных творческих концертов, встреч; 4. Тематических конкурсных программ 5. Новогодние утренники, театрализованные праздничные программы.	Педагоги дополнительного образования творческих групп «ДДТ», ДОУ, СПО. «Природа. Творчество. Фантазия» Пирова Е.А. Музыкальная студия «Родник» - Г.В. Иванова; Хореографическое объединение «Радуга» - Е.А.Гедвило; Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк; Все работники МБУДО «ДДТ»
Предприятия, организации	Концертная деятельность, юбилей, конференции	Творческие коллективы «ДДТ»
Библиотеки	Сотворчество при проведении мероприятий	Театральное объединение «Синяя птица» – В.В. Алексеюк, Музыкальная студия «Родник», РДШ – Жуков Н.А.

Социальная адаптация, воспитание доброты, формирование у воспитанников, занимающихся в «ДДТ», готовности к гуманным поступкам являются основной идеей педагогов нашего учреждения. Воплощению этой идеи способствует взаимодействие «ДДТ» с учреждениями - социальными партнерами. «ДДТ» на протяжении ряда лет системно работает по взаимодействию со средой, по организации единого воспитательного пространства, в котором принимают участие все представители социума. Цель работы с социумом - создание условий для развития социально-адаптированной личности воспитанника, с активной гражданской позицией.

Организация процесса воспитания обучающихся невозможна без включения школьников в клубную деятельность. Именно она создает условия для развития творчества, предоставляет возможности для общения, самовыражения и самоутверждения в среде сверстников. Потребность в творчестве – один из самых сильных и главных моментов в жизни обучающихся в ДДТ. Организация коллективной творческой деятельности

способствует формированию у каждого его участника активной позиции, и тогда он становится не просто созерцателем, а его творцом, проявляя при этом свою индивидуальность.

Во время текущего учебного года планомерно активизировалась работа в следующих направлениях:

- Обеспечение эффективной профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, адаптации к условиям окружающего мира;
- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений ДДТ;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей, формирование здорового образа жизни.

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений «ДДТ»;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений в целях формирования лидерских качеств, адаптации к условиям окружающего мира;
- Усиление мотивации и координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью «ДДТ»;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;

Учитывая все вышеизложенное, деятельность ДДТ в 2023 - 2024 учебном году будет направлена на:

- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм воспитательного общения;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями;
- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- согласно выявленному запросу на образовательные программы, будут предложены новые современные общеразвивающие программы дополнительного образования.

- система работы по сохранению здоровья обучающихся:

Внедрение здоровьесберегающих технологий становится все более актуальной в современной системе образования детей. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению.

Все педагоги несут серьёзную ответственность по сохранению здоровья обучающихся и на занятиях, и во время выездов, и в перерывах между занятиями. С каждым годом заметно увеличивается рост количества детей с нарушениями здоровья. Педагоги ДДТ также сталкиваются с этой проблемой. Во время приёма детей на обучение в объединения

ведётся чёткое отслеживание (по медицинским справкам) разрешений на занятия физкультурно-спортивной направленности, а также в хореографические и цирковые объединения.

Организации работы с родителями

Работа с родителями в ДДТ - важная составляющая образовательного процесса. В учебно-воспитательной работе четко прослеживается цепочка: ученик – педагог – родитель. Взаимоотношения Дома творчества и семьи выстраиваются в плоскости партнерства и взаимодействия. Только в тесной взаимосвязи с семьей ребенка можно достичь больших результатов в учебно-воспитательном процессе.

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

-определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями ДДТ и родителями (на родительских собраниях);

- проведение отчетных выставок и концертов;

- организация онлайн мастер-классов, праздников семейного творчества.

Высокий уровень работы с родителями и повышения их компетентности об особенностях воспитания детей на протяжении многих лет наблюдается в работе педагогов с обучающимися. В объединениях регулярно проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их достижения, проблемы, связанные с посещаемостью, решают вопросы материального обеспечения объединений за счет добровольных пожертвований.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Налажен тесный контакт педагогов с родителями, осуществляется активная поддержка родителей концертных коллективов «Родник», «Радуга», «Синяя птица», «Раус», которые традиционно проводят итоговые отчетные концертные программы, совместные выезды в ДОЛ «Юность».

Совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей. Примерами таких мероприятий являются творческие конкурсы и фестивали: «Супер-папа», концерт, посвященный дню матери «Мама-милое слово!», конкурсное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека «Вкуснейший бабушкин пирог, квест-игра «Секреты отцов», творческая лаборатория «Рецепт весеннего настроения».

Участие родителей позволяет коллективам ежегодно обновлять костюмы, участвовать в конкурсах, культурно-досуговых и тематических мероприятиях, в областных конкурсах. Активно сотрудничают с родителями и находят поддержку все объединения «ДДТ». Родители активно посещают отчетные выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые Домом детского творчества в течение учебного года. Систематично оформляют выставки работ обучающихся педагоги следующих объединений: «Юный дизайнер», «Колорит», «Природа. Творчество. Фантазия», «Юный художник», «Мир красок».

Формы наглядно-текстовой информации:

- Буклеты с информацией по регистрации детей в Навигаторе дополнительного образования;
- Размещение на сайте ДДТ информации об особенностях работы Навигатора дополнительного образования;
- Групповые выставки детских работ (периодически).

- Стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в «ДДТ».

Просветительская работа. Ведение странички в популярных социальных сетях: «Одноклассники», «В контакте», «Истаграм» для освещения деятельности дома детского творчества. Ведение и пополнение информацией сайта «ДДТ».

Наглядная информация. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Очень важна форма и способ подачи информации, а также её содержания.

Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).

Родительское собрание.

Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Используются методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

Структура работы с родительской общественностью основывается на совместной деятельности педагогов, родителей и детей объединений «ДДТ» и реализуется через:

- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет «ДДТ», ситуативные комиссии, Совет Мудрейших;
- Родительские комитеты творческих объединений;
- Родительские собрания творческих объединений.

Общее родительское собрание «ДДТ» решает вопросы, выносимые объединениями по взаимодействию с родительской общественностью; реализации государственной политики в области дополнительного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБУДО «Дом детского творчества»; координации действий родительской общественности и педагогического коллектива «ДДТ» по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития и поощрения обучающихся, а также социально-активных родителей.

Вывод: считать работу с родителями удовлетворительной, наладить отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом детского творчества. Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

7. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

7.1. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Дом детского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;

- выявление организационно-педагогических проблем, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения *курсов повышения квалификации*.

За 2022 - 2023 год краткосрочные курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 20 педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, методистов). В основном педагогические работники проходили курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно порядку аттестации и региональному регламенту.

В отчетный период подтвердили высшую квалификационную категорию – Гедвило Е.А., Алексеюк В.В., первую квалификационную категорию – Нечаева Н.П., Кудриновская Е.А, Высоких Г.В. (модель аттестации – модельный паспорт). Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию педагоги: Игумнова Е.В., Жилкин И.А., Насникова Т.В., Шиловская М.В.

7.2. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

Методическая работа в Доме детского творчества является важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования, совершенствования нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим звеном в системе работы учреждения. Её суть состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоении передового педагогического опыта в дополнительном образовании. Учебно-методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.
2. Обновление и совершенствование образовательных программ.
3. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.

Методическая работа МБУДО «ДДТ» – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», повышение методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба Учреждения представлена методическим советом, методическими объединениями в отдельных направленностях, методистами, заместителем директора, курирующим методическую работу. Методический кабинет является центром методической работы не только учреждения – МБУДО «ДДТ», но и других педагогов и учреждений дополнительного образования города Усолье-Сибирское.

В работе методических объединений педагогов дополнительного образования ДДТ используются такие формы методической работы, как открытые занятия, мастер-классы, методический фестиваль, слет детских творческих объединений, фестиваль методических идей, квест-игра, мастерская рукоделия, тренинги, деловые игры, круглые столы, творческий отчет, инструктивно-методический слет.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы: организация наставнической деятельности в объединении, планирование и организация работы творческих объединений, организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; методика работы с детским коллективом, работа с детьми разных психологических категорий, формирование мотивации у обучающихся,

Анализ работы с педагогическими кадрами в МБУДО «ДДТ» позволяет сделать вывод о том, что в 2022 - 2023 году создавались условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности.

В Учреждении применяется обмен опытом педагогической деятельности через проведение открытых занятий, мастер-классов, отдельные педагоги используют такую форму как взаимопосещение.

Через открытые занятия и мастер-классы педагоги демонстрируют коллегам свой позитивный и/или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения передового и инновационного опыта.

Одной из активных форм повышения методического мастерства педагогических работников. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, исходя из своих профессиональных дефицитов, определили свой образовательный маршрут (тему по самообразования, проблему: какие педагогические технологии необходимо изучить, над каким методическим аспектом необходимо поработать, что интересует, продумать формы и методы решения проблемы, возможность транслировать свой опыт.

Свой опыт работы педагоги представляли в том числе, выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, инструктивно-методических слетах, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах.

В 2022 -2023 уч году 18 педагогических работников представили свой опыт работы, опыт работы МБУДО ДДТ на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня. В целом методическая активность педагогов стала значительно выше в сравнении с предшествующими годами.

Наибольшую активность по транслированию своего опыта работы проявили Нечаева Н.П., Южакова И.А. (методист), Туз О.В. (педагог-организатор), Высоких Г.В., Яковлева С.С., Жуков Н.А.

Профессиональная активность педагогических работников проявляется в работе в качестве членов жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп и является одним из критериев результативности профессиональной деятельности.

Педагоги, работающие в физкультурно-спортивной направленности, имеют судейские категории по спорту и приглашаются в качестве судей на спортивные соревнования всероссийского и регионального уровней по тайскому боксу и ушу (Будников Д.М., Жилкин И.А., Чекоданов В.В., Асафов И.С.).

Заместитель директора по УВР Сашина Н.В., методист Южакова И.А. – региональные эксперты по осуществлению экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, представленных в Навигаторе.

Педагоги Дома детского творчества в 2022 - 2023 уч году активно принимали участие в конкурсных мероприятиях.

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – **Нечаева Наталья Павловна** – участник очного регионального этапа названного конкурса в марте; **Жилкин Илья Алексеевич** – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в г. Усолжье-Сибирское, **Клубкова Елена Андреевна** – участник названного муниципального конкурса в декабре 2022 года.

2022 -2023 уч год ознаменовался победами в конкурсах методических разработок:

Нечаева Наталья Павловна – лауреат конкурса «Лучшая методическая разработка» (номинация – программно-методический комплект), 2 место.

Дом детского творчества – центр методической работы с детскими общественными организациями, клубами по месту жительства, творческими объединениями на базе общеобразовательных учебных заведений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческого потенциала педагогов. Сегодня Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе «Дома детского творчества» успешно функционирует муниципальный опорный центр, в задачи которого входит техническая поддержка работы и заполнение Навигатора карточками программ дополнительного образования, сетевое взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования, мониторинг охвата детей дополнительным образованием, анализ выполнения муниципального задания образовательными организациями города.

Основные направления деятельности МОЦ в 2022-2023 уч году:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования города Усолжье-Сибирское.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО, социального заказа.

4. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования города Усолжье-Сибирское.

В АИС Навигатор зарегистрированы организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. В 2022 - 2023 уч году на территории МО Усолжье-Сибирское зарегистрировано 26 организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 3 организации дополнительного образования;
- 14 общеобразовательных организаций;
- 3 дошкольных образовательных организации;
- 2 средних учебных заведения;

- 3 государственных общеобразовательных казенных учреждения;
- 1 частная организация.

Все образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основе договора сотрудничества и сетевого взаимодействия.

Опубликовано 326 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 20 программы технической направленности;
- 15 программ туристско-краеведческой направленности;
- 75 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 94 программа художественной направленности;
- 28 программы естественнонаучной направленности;
- 94 программы социально-гуманитарной направленности.

Программы, способствующие личностному или профессиональному самоопределению детей – 6.

Дистанционные программы – 1.

Программы для детей с ОВЗ – 21.

В МБУДО ДДТ была разработана и реализована программа в сетевой форме с АО «Усолье-Сибирский химфармзавод» программа «Производство лекарств в нашем городе».

Охват детей дополнительным образованием в муниципалитете за 2023 год составил 74,9% (всего в муниципалитете – 13192 детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием охвачено – 8891 ребенок).

Перспективы развития МОЦ на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием.
2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.
3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программы физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физкультура» и др.
4. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования для мотивированных обучающихся посредством создания новых краткосрочных программ.
5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.
6. Внести в реестр муниципалитета организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы:
 - ГОКУ ИО «Усольский гвардейский кадетский корпус»;
 - Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения;
 - Учреждения среднего профессионального образования.
7. Увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся; технической и естественнонаучной направленностей;
8. Разработать дополнительные общеразвивающие программы для вовлечения детей в возрасте от 16 до 17 лет (включительно) и 5-6 лет;
9. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих летних программ (в том числе каникулярные профильные смены и/или дополнительных общеразвивающих программ по преодолению школьной неуспешности).
10. Обновить материально-техническую базу программ учреждений дополнительного образования.
11. Продолжить работу по разработке и внедрению современных программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Заключение

Проанализировав работу МБУДО «ДДТ», необходимо в 2023-2024 уч году обратить внимание на:

- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- создание условий для выявления одаренных детей;
- поддержку и развитие детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, в т.ч. одаренных), их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- активнее использовать возможности АИС Навигатор (вкладки «Мероприятия», «Электронный журнал», «Календарно-тематическое планирование»);
- разработать и реализовать краткосрочные программы, в том числе в ДОЛ «Юность», обеспечивающие занятость детей в летний период;
- обеспечить вариативность программ, способствующих личностному или профессиональному самоопределению детей;
- обеспечить доступность дополнительного образования большему количеству детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Для раскрытия возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся, детей с ОВЗ.

Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2023 - 2024 уч году:

- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся (в том числе программ профессионального самоопределения).
- формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- формирование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- активизация и популяризация деятельности учреждения в рамках участия в региональном фестивале педагогического мастерства «Ангарская волна» и организации на базе МБУДО «ДДТ» тематической площадки;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.